

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



### INFORME DE ACTIVIDADES 2009 – 2013

**DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN**



**Dra. Mónica Lacavex Berumen**  
DIRECTORA

**Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero**  
SUBDIRECTORA

**LAE Clara Yadira Verdugo Peralta**  
ADMINISTRADORA

**Mtro. Arturo Meza Amaya**  
COORDINADOR DE  
ETAPA BÁSICA

**Mtra. Ana Cristina de la Hoz Madrid**  
COORDINADORA DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN

**Dra. Sheila Delhumeau Rivera**  
COORDINADORA DE  
POSGRADO E INVESTIGACIÓN

## CONTENIDO

Introducción.....	4
I. Informe de actividades junio 2009 –2013.....	6
II. Políticas Institucionales.....	10
1. Impulso a la formación de los estudiantes.....	10
2. Fortalecimiento de la investigación.....	37
3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.....	48
4. Proyección nacional e internacional de la UABC.....	59
5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.....	60
6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.....	64
7. Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de La Universidad.....	67
8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.....	69
III. Ejes Transversales.....	73
1. Comunicación, información e identidad institucional.....	73
2. Responsabilidad ambiental de la UABC.....	76
3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.....	81
4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.....	89
IV. Reflexión final.....	89

## INTRODUCCIÓN

Previo a la presentación del informe de gestión 2009 – 2013, de la labor desempeñada al frente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), quiero agradecer a los integrantes de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), quienes ya hace casi cuatro años me distinguieron con el encargo de dirigir el destino de esta unidad académica, encargo que asumí con responsabilidad y compromiso institucional.

También expreso mi gratitud al Dr. Felipe Cuamea Velázquez, Rector de la UABC y al Dr. Gabriel Estrella Valenzuela, en aquel momento en ejercicio del cargo de Rector, por la confianza que me otorgaron para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad en mi área de competencia.

De igual forma, al Dr. Óscar Roberto López Bonilla, Vicerrector del campus Ensenada de la UABC y a la entonces Vicerrectora Mtra. Judith Luna Serrano por el apoyo brindado.

Por supuesto mi reconocimiento a la Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero con su actividad al frente de la Subdirección, al Mtro. Marco Antonio Villavicencio primero y a la Lic. Clara Yadira Verdugo Peralta después a cargo de la Administración de la Facultad. El trabajo conjunto y armonioso ha permitido lograr la buena marcha de la Facultad.

Las metas alcanzadas son el resultado de un trabajo coordinado, responsable, constante y entusiasta también de los coordinadores de Formación Básica, Formación Profesional y de Posgrado e Investigación, de los coordinadores de los programas educativos tanto de

licenciatura como de posgrado así como de las demás áreas y programas de esta unidad académica, con la colaboración indiscutible de los profesores de tiempo completo, de medio tiempo, de asignatura y el personal administrativo y de servicios.

Agradezco también a los alumnos, que han tenido la confianza y me han permitido contribuir a la construcción de sus sueños.

Dra. Mónica Lacavex Berumen  
Directora

## **I. INFORME DE ACTIVIDADES JUNIO 2009 - 2013**

Este informe de gestión está organizado de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2015 (PDI) de la UABC, con referencia al Plan de Desarrollo de esta Facultad, mismo que se constituyó en el documento que ha guiado los esfuerzos de esta unidad académica, encaminados a lograr nuestra visión y cumplir nuestra misión, bajo criterios de equidad, calidad, pertinencia y transparencia.

### **MISIÓN**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales es una unidad académica que, a través de programas educativos de calidad, está dedicada a la formación integral de individuos competentes, con valores universales y perspectiva crítica, comprometidos con la problemática y el desarrollo sustentable de su comunidad y el aprendizaje para toda la vida.

Hace suya la tarea de fomentar la investigación y extensión que genera, aplica y divulga nuevo conocimiento para responder y provocar los cambios requeridos por la sociedad, impulsada por el alto espíritu de servicio de su personal y el uso eficiente de los recursos.

### **VISIÓN**

En el año 2013 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), está consolidada como una unidad académica líder a nivel nacional mediante la generación de profesionales egresados de programas educativos acreditados como de buena calidad en las áreas de ciencias administrativas y sociales a través de organismos externos reconocidos por COPAES o por su incorporación al PNPC. Esto se ha logrado en virtud del perfil de la planta docente; de que las tutorías se realizan adecuadamente; de contar con sistemas e infraestructura eficientes, lo que se refleja en altos niveles de permanencia, titulación, movilidad estudiantil; así como por la evaluación colegiada de los alumnos y la evaluación

permanente de los planes de estudio flexibles, que propician el desarrollo de competencias y una actitud emprendedora.

Se tiene alta productividad en docencia e investigación derivada de la integración de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a Cuerpos Académicos (CA) consolidados, de la obtención de perfiles PROMEP y SNI.

Los reglamentos y políticas internos aseguran una constante actualización del personal universitario y una gestión eficiente en los procesos administrativos y académicos. Se fomenta la formación integral de los alumnos. Se ofertan programas de posgrado como respuesta a las necesidades del entorno. A través de la extensión y vinculación, y de la aplicación y divulgación del conocimiento, se busca la resolución de necesidades sociales y se contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad ensenadense.

El equipo de trabajo con el cuenta actualmente la FCAYS para cumplir con su misión, alcanzar su visión y dar servicio a los 4766 alumnos de sus 13 programas educativos (PE) consta de 53 profesores de tiempo completo (PTC), 10 profesores de medio tiempo (PMT), 278 profesores de asignatura (PA), 5 técnicos académicos de tiempo completo (TATC), 2 técnicos académicos de medio tiempo (TAMT), 9 empleados administrativos y 7 de servicios.

La Facultad ofrece ocho PE de licenciatura y 5 de posgrado. Dos de los programas de licenciatura se imparten tanto en la modalidad escolarizada como en la semiescolarizada, y dos, únicamente en la semiescolarizada. La oferta de posgrado consta de cuatro programas de maestría y uno de doctorado. La matrícula de esta unidad académica (UA) asciende en el 2013-1, según datos oficiales de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a 4642 alumnos de licenciatura y 124 de posgrado.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

LICENCIATURA	MODALIDAD
CONTADURÍA	escolarizada
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	escolarizada/semiescolarizada
INFORMÁTICA	escolarizada
DERECHO	escolarizada/semiescolarizada
PSICOLOGÍA	escolarizada
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	escolarizada
SOCIOLOGÍA	semiescolarizada
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	semiescolarizada

POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS



## POBLACIÓN ESTUDIANTIL

LICENCIATURA	2009-1	2012-2	2013-1
T.C. CS. ADMVAS	450	450	409
T.C. CS. SOCIALES	432	364	433
T.C. CS. SOCIALES SEMIES	124	104	108
CONTADURIA	330	375	345
ADMINISTRACION	342	379	358
INFORMATICA	195	111	114
DERECHO	1281	1116	1059
PSICOLOGIA	642	709	671
COMUNICACION	294	346	318
SOCIOLOGIA	70	87	62
EDUCACION	103	289	272
ADMINISTRACION SEMIESC	63	166	144
DERECHO SEMIESC.	78	334	349
<b>MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>4366</b>	<b>4830</b>	<b>4642</b>

Posgrado	2009-1	2012-2	2013-1
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	98	39	49
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	31	32	25
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	9	9	11
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN		7	12
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS		20	16
<b>MATRÍCULA TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>107</b>	<b>124</b>

## **II. POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

### **1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

El PDI establece como política institucional 1 el impulso a la formación de los alumnos., la cual atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica, además de actualizar los programas educativos y asegurar su calidad, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad.

Los siguientes objetivos expresados en el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la FCAyS son coincidentes con esta política: consolidar los PE de licenciatura basados en competencias; consolidar una cultura de ejercicio de valores universales; incrementar la participación de los alumnos en actividades que les permitan obtener créditos curriculares; fortalecer el programa de tutorías de la FCAyS; propiciar que los alumnos en situación de desventaja reciban los apoyos pertinentes que garanticen la culminación de sus estudios profesionales; incrementar la participación de los alumnos en programas de movilidad estudiantil; incrementar la participación de los alumnos en el programa de actividades culturales, deportivas y artísticas; contribuir a la difusión de la importancia de la práctica de la actividad física; fortalecer la práctica del deporte y actividades de acondicionamiento físico por parte de la comunidad universitaria; que los PE de licenciatura y posgrado respondan a las demandas sociales y de los mercados laborales, y sean congruentes con los cambios del entorno en los ámbitos regional, nacional e internacional; asegurar la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado, atendiendo a los estándares de los organismos externos de acreditación.

## **Modelo educativo**

En la FCAyS se da a conocer el modelo educativo a los docentes y a los alumnos desde que ingresan a la UABC. Los docentes que se integran deben participar en un curso de inducción en el que se trata, entre otros, el tema del modelo educativo de la universidad. Cuando los alumnos seleccionados en el proceso de ingreso se inscriben a la universidad deben participar en el curso de inducción. En el semestre 2009-2 el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, tuvo la responsabilidad de atender en el mencionado curso a 496 alumnos en 10 grupos; para el semestre 2013-1 se atendió a 720 alumnos en 16 grupos. Durante ese periodo han atendido a 5176 alumnos en un total de 111 grupos.

## **Evaluación colegiada del aprendizaje por competencias**

El modelo educativo de la UABC impulsa la evaluación colegiada del aprendizaje. En la FCAyS, utilizando el software Questionmark con el apoyo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE), a partir del 2010-2, se aplica el examen colegiado de Matemáticas y a partir del 11-1, el de Contabilidad, correspondiendo ambos a unidades de aprendizaje que forman parte del Tronco Común de Ciencias Administrativas.

A la fecha se ha aplicado el examen colegiado de Matemáticas a 744 alumnos, mientras que el de Contabilidad, a 736. Dichos exámenes fueron elaborados con la colaboración de 18 profesores de esta unidad académica en cada caso, los cuales fueron expresamente capacitados para ello. Los resultados de la aplicación y evaluación de estos exámenes colegiados son 49.05 y 62.04, respectivamente.

Con la finalidad de apoyar a los alumnos para que logren mejores desempeños a lo largo de sus estudios universitarios se implementó desde el periodo 2010-2 un curso propedéutico

para la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les imparten contenidos de matemáticas, lógica matemática y lectura y redacción.

## **Tutoría**

La tutoría que profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y técnicos académicos de esta unidad académica imparten a alumnos de licenciatura y posgrado es de suma importancia para la formación de los mismos. El 100% de los alumnos recibe tutoría; 35% de los alumnos han mantenido el mismo tutor desde su ingreso a la UA, lo anterior en virtud de que los alumnos que ingresan a tronco común cambian de tutor al iniciar la etapa posterior.

Durante el periodo comprendido entre los semestre 2009-2 y el 2011-2 se realizaron acciones de difusión sobre tutorías, destinadas a los alumnos, haciéndose el reparto de trípticos, publicándose información en la página de la Facultad y colocando en lugares visibles, información destinada a los tutorados. A partir de 2012-1 la difusión ha incluido el impulso al uso del Sistema Institucional de Tutorías (SIT) como una herramienta de apoyo y captura de información. Adicionalmente se desarrolló de manera colegiada el Manual de Tutorías de la FCAyS.

A partir del semestre 2012-2 se realiza una feria informativa destinada a alumnos de nuevo ingreso a efecto de proporcionarles información relacionada con los servicios que la universidad presta a sus estudiantes. En dicha feria participa la coordinación de tutorías, brindando información general y sobre el SIT.

Cada semestre se lleva a cabo capacitación de los tutores en el uso de la plataforma SIT y en temas diversos con la finalidad de una mejor orientación a los estudiantes; estos últimos también reciben asesoría para el mejor aprovechamiento del sistema. El SIT incluye una opción para que los alumnos evalúen a sus tutores, habiéndolo hecho hasta el 2013-1, 1071 alumnos de la UA.

### **Aprendizaje en ambientes laborales reales**

Un elemento trascendente en el modelo educativo de la UABC es el que se refiere al aprendizaje en ambientes laborales reales, que contribuya al desarrollo de las competencias de los alumnos. Esto se alcanza a través del Servicio Social Segunda Etapa, Prácticas Profesionales, Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, entre otras actividades.

El Servicio Social Segunda Etapa brinda a los alumnos la oportunidad de prestar un servicio a la vez que lograr un acercamiento a los centros de trabajo en los que pueden aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas. Anteriormente se llevaban a cabo talleres de información y capacitación en el procedimiento para asignación y registro al Servicio Social. A partir del 2012-2 los talleres se llevan en línea a través de la plataforma web del Sistema Integral de Servicio Social (SISS) lo que se complementa con información personalizada, telefónica y por correo electrónico. Los alumnos realizan el servicio social segunda etapa en unidades receptoras tanto internas (UABC) como externas.

UNIDADES RECEPTORAS INTERNAS	PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS EXTERNAS
Facultad de Ciencias	Instituto Municipal de la Juventud de Ensenada
Fundación UABC	Procuraduría General de Justicia del Estado
Sistema Universitario de Radio	Sistema de Administración Tributaria
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Instituto Municipal de Investigación y Planeación de Ensenada, B.C.
Departamento de Información Académica	Centro de Reinserción Social de Ensenada
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales*	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas
	Sistema Educativo Estatal
	Desarrollo Social de Ensenada

\*Entre los programas de la FCAYS son de mencionarse: Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE), Programa de Investigación Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE), Bufete Jurídico Universitario (BJU), UABiCi, Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI).

SERVICIO SOCIAL PRIMERA ETAPA		
	Asignados	Liberados
<b>2008-2</b>	367	181
<b>2012-2</b>	522	480

Un espacio especialmente importante para que el alumno tenga contacto con el ambiente laboral es el que se da a partir de las prácticas profesionales que se incluyen con valor en créditos en los planes de estudio de todos los programas educativos que se imparten en la Facultad. Las unidades receptoras son internas, del sector privado, del sector público y de las organizaciones de la sociedad civil.

Para el semestre 2012–2, 261 alumnos de las licenciaturas en Psicología, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Psicología realizaron Prácticas Profesionales, habiendo liberado 212; de la licenciatura en Derecho se asignaron 159 y liberaron 153.

En lo que respecta al programa educativo de Informática, éste ya contaba con créditos obligatorios por prácticas profesionales, pero para las licenciaturas en Administración de Empresas y Contaduría eran optativas; los alumnos de Informática y Administración de Empresas realizaban prácticas profesionales a través de lo que entonces se denominaba estancias de aprendizaje. A partir de la modificación de los planes de estudios de estos PE, desde el semestre 2013-1 los alumnos de los tres programas han empezado a realizar prácticas profesionales de manera obligatoria a través de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC).

Los PVVC son una modalidad de aprendizaje en ambientes laborales reales. A través de esta modalidad los alumnos acreditan unidades de aprendizaje por medio de las actividades realizadas en las unidades receptoras. En el semestre 2009-2 estuvieron asignados a esta modalidad 151 alumnos y en el 2013–1, están 187.

PVVC								
	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
ASIGNADOS	151	175	99	171	195	175	197	187
LIBERADOS	149	164	98	171	164	173	196	

<b>UNIDADES RECEPTORAS</b>								
	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
UABC	4	3	1	5	2	4	6	7
SECTOR PRIVADO	84	55	15	60	77	59	54	71
SECTOR PÚBLICO	24	29	6	39	51	31	49	40
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	0	0	0	1	2	1	0	1

### **Investigación en los alumnos de licenciatura**

La formación de los alumnos requiere su participación en actividades de investigación científica. En las modificaciones de los planes de estudio de los PE de la Facultad se incorporan unidades de aprendizaje relacionadas con el tema: Metodología de la Investigación, Investigación Contable, Metodología de la Investigación Cualitativa, Metodología de la Investigación Cuantitativa, entre otras. En diversas unidades de aprendizaje se incorpora al proceso educativo de los alumnos realizar trabajos de investigación.

Una forma de promover la vocación por la investigación en los alumnos es a través del fomento a participación de alumnos en el Verano de la Investigación Científica; en diversos congresos y foros de investigación, ya sea como ponentes en coautoría con sus profesores o como asistentes. Un ejemplo de alumnos que participan en Congresos presentando ponencias en coautoría con sus profesores son Marisol López Lizárraga, Óscar Aguirre Vázquez, Melanni Barajas y Diana Ibarra Mejía, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, que acudieron al III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Boca del Río Veracruz, a presentar una ponencia realizada en coautoría con su profesora, la Dra. Nelly Calderón de la Barca.



Una de las formas en las que el Estatuto Escolar establece que los alumnos pueden obtener créditos es a través de las ayudantías de investigación, modalidad que a la fecha ha sido aprovechada por 2 estudiantes de la Facultad. En apoyo a profesores que realizan investigación participaron durante el 2012, 6 alumnos como becarios de investigación y actualmente están asignados en esta modalidad, 3 alumnos.

### **Intercambio estudiantil nacional e internacional**

La Facultad promueve la participación de los alumnos en acciones de movilidad estudiantil tanto nacional como internacional, en congruencia con el modelo educativo de la Universidad. Para ello lleva a cabo pláticas programadas en los turnos matutino y vespertino en la sala audiovisual del Departamento de Información Académica (DIA), antes de cada convocatoria, en las que se invita a alumnos con experiencias exitosas del Programa de Intercambio Estudiantil con el fin de que charlen con los asistentes; visitas a los grupos; promoción en la Feria informativa; instalación de carpas informativas por dos días en los patios de la Facultad; difusión de las experiencias de los alumnos que obtuvieron una movilidad estudiantil. En el 2013-1 se promovió la presentación de un proyecto de las ‘Experiencias de un cimarrón en la UNAM, a la cual asistieron aproximadamente 250 alumnos.

Estas acciones han dado por resultado la participación de 317 alumnos en acciones de movilidad, para el periodo 2009-2 – 2013-1. Para el semestre 2013 están postulados para participar en movilidad estudiantil, 50 alumnos de la Facultad.

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	Total periodo
Movilidad nacional	20	27	29	25	20	27	25	19	192
Movilidad internacional	13	19	11	17	15	13	18	19	125
Total	33	46	40	42	35	40	43	38	317

Las principales instituciones nacionales e internacionales de destino de los alumnos de la FCAyS son:

UNIVERSIDADES NACIONALES	UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Universidad Nacional Autónoma de México	Universidad de Cádiz, España
Universidad Autónoma de Yucatán	Universidad de Cantabria, España
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Universidad de Almería, España
Universidad de Guadalajara	Universidad de Salamanca, España
Universidad Autónoma de Guanajuato	Universidad de Brasilia, Brasil
Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad de Buenos Aires, Argentina
Universidad Autónoma de Nuevo León	Universidad Santiago de Cali, Colombia
Universidad Autónoma de Chihuahua	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Como parte de la cooperación internacional, la FCAyS recibe cada semestre alumnos provenientes de diversas universidades, habiendo participado para el periodo 2009-2 – 2013-1 un total de 59 alumnos provenientes de universidades tanto nacionales como del extranjero.

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	Total periodo
Procedencia nacional	0	2	0	4	8	15	5	6	40
Procedencia internacional	2	4	1	3	4	2	2	1	19
Total	2	6	1	7	12	17	7	7	59

Las principales instituciones nacionales e internacionales de procedencia de los alumnos que visitan la FCAyS son:

UNIVERSIDADES NACIONALES	UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Johannes Kepler de Linz, Austria
Universidad Autónoma del Estado de México	Universidad de Passau, Alemania
Universidad Autónoma de Sinaloa	Universidad de Rey Juan Carlos, España
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad de Tarapacá, Chile
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Universidad del Espíritu Santo, Ecuador

### **Apoyo a la formación integral de los alumnos.**

La formación integral de los alumnos es uno de los propósitos del modelo educativo de la UABC. En congruencia con lo anterior, en la Facultad se ha impulsado la participación activa de los estudiantes en actividades culturales, deportivas y de desarrollo de acciones de reflexión valoral a través de diversas estrategias.

Durante el semestre 2009-2 se inicia una nueva etapa en la coordinación de difusión cultural; la intención era involucrar a través de diferentes estrategias la participación activa

de las distintas licenciaturas; en este periodo se realizan 5 actividades: Noche Bohemia, exposición fotográfica “mexicanidad”; diseño y elaboración de mural escultórico; el ya tradicional concurso de altares de muertos; posada navideña, con una participación total de 569 personas, entre alumnos docentes y personal administrativo.

Ante la necesidad de involucrar de manera activa a una mayor parte de la población de la FCAYS, para el 2010-1 se implementó el programa de Jueves Recreativos en donde todos los alumnos disponían simultáneamente dos horas libres con la finalidad de poder participar en actividades programadas donde el estudiante era el actor principal. Durante cuatro meses se coordinaron un total de 11 eventos académicos (conferencias, presentaciones de libros), 10 conciertos al aire libre, de los cuales 3 fueron en colaboración con la Escuela de Artes, 1 evento de danza africana, 1 de danza folklórica, 1 exhibición de Qi Gong y un evento del día del niño. La participación total de los alumnos se ve reflejada en la siguiente tabla:

<b>Mes</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Total</b>
Febrero	324	416	740 alumnos
Marzo	345	440	785 alumnos
Abril	329	150	479 alumnos
Mayo	238	18	256 alumnos

En la búsqueda de lograr mayor participación, para el 2010 -2 se tuvo la propuesta del “Maratón del Bicentenario”, que incluyó cuatro eventos magnos, uno al mes: la fiesta mexicana, el festival de otoño, la fiesta de muertos y en diciembre la navidad en el mundo. Los eventos magnos englobaron un total de 13 actividades culturales y 5 deportivas, logrando una participación de 887 estudiantes.

La experiencia fue interesante, se destaca la importancia de conformar un equipo de trabajo fuerte, creativo y proactivo. El programa tuvo buena aceptación, se construyeron lazos entre alumnos de las diversas licenciaturas. Al final del semestre y por la naturaleza de la carga académica las últimas actividades estuvieron menos concurridas, pero se finalizó exitosamente.

Para el periodo 2011-1 se implementó un programa de difusión de las culturas nativas y migrantes, con la finalidad de contribuir al desarrollo de una conciencia y respeto a la diversidad cultural, el cual se compuso de la siguiente forma: exposición y taller de artesanía Kiliwa; taller de artesanía y charla sobre medicina tradicional y exhibición de danza huichol y purépechas (asentados y migrantes); 2 veces al mes (martes de 18:00 a 20:00) Cine Jardín -proyecciones de documentales, musicales y películas al aire libre-; exposición y taller de artesanía Kumiai; festival de cultura internacional.

Durante el 2011-2 se llevó a cabo el tradicional concurso de altares de muertos y durante el 2012-2, un concurso de estandartes, en el que se seleccionó al ganador a través de la votación de la comunidad universitaria con el apoyo de la Sociedad de Alumnos.

Jornadas FCAyS 2012, fue un programa impulsado por estudiantes a partir de un proyecto de vinculación denominado “Animación y Gestión Sociocultural”, donde participaron 65 estudiantes de 7 licenciaturas y docentes de asignatura y tiempo completo. Durante 2 meses y medio de preparación el equipo de trabajo realizó un estudio diagnóstico para conocer el consumo cultural y los intereses de la comunidad universitaria, enseguida se dio a la tarea del diseño del programa en función de los intereses expresados, siguió la implementación

del plan de difusión y a partir del 29 de octubre iniciaron las actividades de las I Jornadas FCAyS 2012.

Los resultados en números de esta experiencia:

75 organizadores de 7 licenciaturas en las modalidades semiescolarizada y escolarizada

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES O ASITENTES
Altars de muertos (21 ofrendas)	531
Café Literario, La fiesta con la catrina: participantes	15
Caminata sendero interpretativo: participantes	38
Cine Club: 29 de octubre	64
Cine Club: 30 de octubre	54
Cine Club: 31 de octubre	18
Concurso de Deletreo escolarizado: participantes	8
Concurso de Dibujo: participantes	11
Concurso de karaoke semiescolarizado: participantes	9
Concurso de oratoria: público asistente	18
Conferencia Colegialización de las profesiones	43
Conferencia. Un paseo por la diversidad	19
Conferencia: Calentamiento Global	56
Conferencia: Comunicación entre Hombre y Mujeres	51
Conferencia: educación especial	15
Conferencia: Experiencias en congresos y cómo capitalizarlo	112
Conferencia: Habilidades para la mediación	34
Conferencia: Juicios Alimenticios	15
Conferencia: La última y nos vamos.	108
Conferencia: Manejo de estrés	62
Conferencia: proyectos de inversión	115
Conferencia: Relaciones internas y externas de una empresa	108
Conferencia: S.O.S.	23
Conferencia: Sexualidad más que sexo	90
Conferencia: situación de perros y gatos en Ensenada	11
Conferencia: Tribuna del Agua	4
Conferencia: Una vida sustentable	6
Conferencia: Violencia en el noviazgo	38

Dramatización: Redes sociales e interacción. Asistentes	61
Exposición fotográfica: expositores	9
Feria gastronómica: equipos	16
Guerra de Bandas: asistentes	36
Homenaje a Chavela Vargas	36
Juegos Recreativos: Lotería	139
Karaoke: participantes que cantaron	36
Mesa Redonda: La ciencia en la vida cotidiana	90
Participaciones musicales: músicos estudiantes	5
Pasarela ecológica: participantes	8
Poesía coral grupo 703: participantes	20
Presentación de baile: participantes	12
Sketch: participantes	15
Taller de composta	9
Taller de defensa personal: matutino	6
Taller de Defensa personal: vespertino	14
Taller de Huertos Urbanos	10
Taller de libretas ecológicas	28
Taller de papiroflexia y repujado	35
Taller de Yoga	7
Taller Mi prenda prendida	14
Taller Yoga de la Risa	20
Torneo de Dominó	12
Torneo de Fut Salón Mixto 8 EQUIPOS	48
Torneo de Fut Salón Varonil 16 EQUIPOS	93
Torneo de Just Dance matutino	51
Torneo de Videojuegos	53
Torneo vespertino de Just Dance	24
<b>Total asistentes y/o participantes</b>	<b>2583</b>

Para el periodo 2013-1 se constituyó por primera vez un Comité de Difusión Cultural integrado por diferentes organizaciones estudiantiles de la Facultad; la propuesta fue conservar el nombre de Jornadas FCAYS bajo una temática específica (Derechos Humanos) y operada a partir de 4 concursos en dos etapas: la primera, sensibilización; la segunda, los concursos.

Durante la primera etapa se realizan colocación de lonas con algunos artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, exposición de carteles, elaboración de postales con fotografías de autoría de diferentes estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad, conferencia, presentaciones de spots de radio, presentación de videos sobre los Derechos Humanos, un foro de responsabilidad social, entre otras.

Una actividad que se debe destacar de manera específica son los paseos ciclistas UABiCi, que se llevan a cabo mensualmente salvo durante el mes de diciembre e iniciaron en febrero de 2010; a la fecha se han desarrollado 35 paseos con la participación de alumnos de diversos PE de la Universidad, profesores, personal administrativo y comunidad en general. Para ejemplificar la participación, se muestran los resultados de los paseos 28 al 35 (julio 2012-marzo 2013).

UABiCi	Fecha	Total de asistencia registrada	Asistencia de alumnos
Paseo #28 Tema: “Verano en movimiento”	29 de Julio 2012	136 personas	24 alumnos
Paseo #29 Tema: “Bienvenida, regreso a clases”	26 de agosto 2012	224 personas	69 alumnos
Paseo #30 Tema: “Independízate del auto”	30 de septiembre 2012	420 personas	130 alumnos
Paseo #31 Tema: Celebración de día de muertos, concurso de escritura de calaveritas.	28 de octubre 2012	320 personas	140 alumnos



Paseo #32 Tema: Homenaje a los carteros a través del paseo y una campaña de escritura y entrega de cartas	25 de noviembre 2012	220 personas	109 alumnos
Paseo #33 Tema: “Te ayudamos a cumplir tus propósitos”	27 de enero 2013	250 personas	
Paseo #34 Tema: Tercer aniversario y Feria de ciclismo y creación	24 de febrero 2013	543 personas	124 alumnos
Paseo #35 Tema: Celebra la Primavera en movimiento y con un Picnic	31 de marzo 2013	351 personas	74 alumnos

Cabe señalar que esta es una actividad que actualmente se lleva a cabo con el apoyo de la Escuela de Deportes y la Escuela de Ciencias de la Salud.

La Sociedad de Alumnos tiene su fundamento de existencia en el artículo 38 de la Ley Orgánica de la UABC y una de sus funciones es la realización de actividades en beneficio de la comunidad estudiantil. Esta unidad académica realiza permanentemente actividades en apoyo de la Sociedad de Alumnos al igual que con otros grupos estudiantiles como lo es el grupo ProIus, constituido por alumnos del PE de Derecho.

Actividades en apoyo de la Sociedad de Alumnos:

2009-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
BIENVENIDA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	750
DESPEDIDA ALUMNOS A EGRESAR	450

2010-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Bienvenida alumnos de nuevo ingreso	800
Despedida alumnos a egresar	460

2010-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Presentación del Procurador de Justicia	450
Bienvenida alumnos de nuevo ingreso	750
Despedida de alumnos a egresar	430
Aniversario de FCAYS	5000

2011-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Bienvenida nuevo ingreso	700
Despedida alumnos a egresar	460
Conferencia Procurador de Justicia	100

2011-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Bienvenida nuevo ingreso	700
Despedida alumnos a egresar	460
Aniversario FCAYS	
Conferencia Procurador de Justicia	100
Conferencia Procurador de Justicia y Subprocuradora teatro Benito Juárez	400

2012-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Apoyo periodo de ajustes	5000
Bienvenida alumnos de nuevo ingreso	700
Habilitacion oficina de sociedad de alumnos	
Jornadas electorales de sociedad de alumnos	900
Aniversario de FCAYS	5000
Concurso de oratoria	150
Habilitacion de oficinas tesoreria y escolares	5000
Despedida alumnos a egresar	450

2012-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Bienvenida de alumnos de nuevo ingreso	700
Despedida alumnos a egresar	450
Aniversario FCAYS	5000
Debate candidatos a presidente sociedad de alumnos	5000

Actividades en apoyo del grupo ProIus:

2011-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Las cosas que un estudiante de Derecho debe saber	100
Conferencia Derechos Humanos y Derechos de la Discapacidad con el Procurador de Derechos Humanos de Baja California	300
Conferencia la Nueva Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos con el ex Procurador de los Derechos Humanos de B.C.	200

2011-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Conferencia teórico práctica de mediación	100
Introducción a la mediación como método alternativo y eficaz para la solución de conflictos	50

2012-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Conferencia la prueba pericial en el nuevo sistema de justicia penal	100
Simulación de juicios orales en Baja California	150
Conferencia introducción al Poder Judicial y los servicios de las Casas de la Cultura Jurídica	70

2012-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Conferencia Cabo Pulmo: naturaleza, sociedad Derecho, por el Lic. Marco Antonio Lazcano Sahagún Director del Programa De Defensa Ambiental del Noroeste	100
Conferencia magistral Teatro de la Ciudad por el Dr. Genaro David Góngora Pimentel, Ministro en Retiro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación conferencia “ Historia de un juzgador”	450
Escuela de la justicia en colaboración con la Casa de la Cultura Jurídica Ensenada	100
Conferencia “libertad a mujeres indígenas por insuficiencia de pruebas”	80
Conferencia magistral: el nuevo juicio de amparo y control de la convencionalidad. Teatro Benito Juárez	100

2013-1

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
Conferencia magistral “La importancia de la investigación jurídica en México” por Dr. Héctor Fix Fierro Director IIJUNAM	100
Conferencia magistral ¿Una nueva Constitución para México? Por Mtro. Enrique Carpizo Aguilar	100
Conferencia Dr. Jaime Fernando Cárdenas, del IIJUNAM	100

Dentro de las actividades realizadas durante el periodo 2009-2 al 2012-2, encaminadas a la formación y reflexión valoral, como lo establece el modelo educativo de la UABC, se llevaron a cabo, organizadas por el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, las siguientes conferencias: “La felicidad auténtica”, “Crecimiento y formación integral del estudiante”, “Terapias alternativas para el manejo del stress”, “Teoría y práctica de los trastornos alimentarios en Ensenada, Baja California”, “SOS”, “Hábitos y técnicas de estudio”, “Orientación grupal en situación de emergencia y desastre”, “Violencia en el noviazgo y el matrimonio”, “La última y nos vamos”; talleres: “Técnicas y hábitos de estudio”, “Inteligencia emocional”.

Como un apoyo a los alumnos para el cumplimiento del requisito de egreso de demostrar el conocimiento de una lengua extranjera, durante los periodos intersemestrales se imparte en la Facultad, con el apoyo de profesores capacitados, el Seminario de Lengua Extranjera.

Como una forma de impulsar la capacidad emprendedora de los alumnos de la FCAYS, se imparte semestralmente la unidad de aprendizaje Desarrollo de Emprendedores, asignatura obligatoria en los planes de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Informática y Administración de Empresas y optativa para los demás PE en donde los alumnos desarrollan una propuesta de una empresa, lo que implica todos los pasos que ello conlleva.

Hasta el periodo 2012-1 se organizaba una feria en la Facultad; sin embargo a partir del 2012-2 se participa en la ExpoEmprendedora organizada a nivel institucional en la que presentan sus propuestas alumnos de todas las unidades académicas. Además, se participa anualmente en la ExpoFeria de Emprendedores que organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), misma que durante el periodo 2012-1 tuvo lugar en las instalaciones de la FCAyS.

Una actividad en la que la Facultad ha participado a través de sus alumnos y docentes en conjunto con la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD), Facultad de Ciencias (FC), Facultad de Ciencias Marinas (FCM) y Escuela de Enología y Gastronomía (ENG) son los grupos de emprendedores multidisciplinarios que se han ofertado durante el 2010-2, 2011-2 y 2013-1.

### **Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado.**

Someter los PE de licenciatura a la evaluación de organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y/o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), permite ofrecer a los alumnos programas de buena calidad. En esta unidad académica han sido reacreditados por segunda ocasión en el 2012 por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) los PE de Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Informática; ha sido reacreditada en 2011 por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCESISO), la Licenciatura en Sociología; y han sido evaluados en el 2010 por CIEES los PE de la Licenciatura en Comunicación y la Licenciatura en Psicología, obteniendo el nivel 1. Esta unidad académica está llevando a cabo permanentemente acciones que permiten dar cumplimiento a las observaciones recibidas, como es el caso de

la gestión de la asignación de nuevas plazas a esta unidad académica: en el 2009-1 se contaba con 50 plazas de tiempo completo y al 2013-1, con 58; y del impulso a la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas.

Los PE de la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Ciencias de la Educación se están preparando para tal efecto, toda vez que la planta de profesores de la Licenciatura en Derecho se ha fortalecido a partir del 2013-1 con la incorporación de tres PTC, y que CIEES cuenta actualmente con un instrumento expresamente desarrollado para las modalidades semipresenciales, a través del cual puede ser evaluado el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

PROGRAMA EDUCATIVO	ACREDITADO	REACREDITADO	REACREDITADO	CIEES	PLAN VIGENTE
CONTADURÍA	2002	2007	2012		2009-2
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2002	2007	2012		2009-2
INFORMÁTICA	2002	2007	2012		2009-2
DERECHO				EN PROCESO	2006- 2
PSICOLOGÍA				2010	2012-2
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN				2010	2012-2
SOCIOLOGÍA	2006	2011			2012-2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				EN PROCESO	2012-2

Los planes de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración de Empresas e Informática habían sido modificados de forma homologada con las escuelas y Facultades integrantes de la DES de Ciencias Económico Administrativas: Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria (EINGV), Facultad de Ciencias Administrativas (FCA-Mexicali), Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate (FINT), Facultad de Contaduría y Administración (FCA-Tijuana), Facultad de Turismo y Mercadotecnia (FTM) y Facultad de Ingeniería y Negocios – San Quintín (FINSQ), e iniciaron su vigencia a partir del 2009-2.

Los planes de estudio de las licenciaturas de la Facultad se modificaron de manera homologada con las otras unidades académicas del estado que ofrecen los mismos programas: Ciencias de la Comunicación y Sociología con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS) y la Facultad de Ciencias Humanas (FCH); Psicología, con la EINGV y la FCH; y Ciencias de la Educación, con la FCH. Se aprobaron por el Consejo Universitario, previa aprobación de los Consejos Técnicos correspondientes, iniciado su vigencia a partir del semestre 2012-2. Lo anterior a efecto de que los mismos sean congruentes con el avance del área del conocimiento de que se trata y que los alumnos alcancen las competencias requeridas por el entorno.

El PE de la Licenciatura en Derecho se encuentra a la fecha en proceso de revisión, en forma conjunta con la Facultad de Derecho, Mexicali y con la Facultad de Derecho, Tijuana.

Los alumnos de los PE de licenciatura, salvo los del PE de Sociología, deben presentar, como requisito de egreso, el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). El CENEVAL es una asociación civil cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos,



habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados de las pruebas. Este examen es una prueba de cobertura nacional que evalúa el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados de diversas licenciaturas. A partir de junio del 2009 el CENEVAL hizo un cambio en los exámenes generales de egreso de licenciatura para que fueran congruentes con los planes de estudio por competencias. Estos exámenes se conocen como exámenes de nueva generación, los cuales han tenido un impacto negativo en la mayoría de los resultados: en Administración de Empresas, de 72.25% de aprobación a 44.07%; en Ciencias de la Comunicación; de 67.85% a 60%; en Psicología, de 67.75% a 53.06%; en Derecho, de 79.69% a 45.47%; en Ciencias de la Educación, de 80.64% a 74.48%. Las licenciatura en Contaduría e Informática mostraron incremento en el porcentaje de aprobados, pasando respectivamente de 38.33% a 49.87% y de 46.75% a 50%.

Para que los alumnos potenciales a egresar estén debidamente informados de la trascendencia de esta evaluación se realizan talleres informativos.

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Talleres/charlas Impartidos	10	12	12	9	7	13	11	5

<b>EGEL GENERAL</b>	<b>2006 2007 2008</b>	<b>2009-2</b>	<b>2010-1</b>	<b>2010-2</b>	<b>2011-1</b>	<b>2011-2</b>	<b>2012-1</b>	<b>2012-2</b>	<b>2013-1</b>
Sustentantes	1067	321	340	398	300	468	360	564	
% Desempeño sobresaliente	11.25	4.04	3.52	6.78	10	7.90	4.72	5.49	
% Desempeño Satisfactorio	73.28	53.58	40.58	46.73	48	46.58	33.88	46.27	
% Alto rendimiento						0.85	0.83	0.53	

La Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo el estándar 1 de reconocimiento académico de alto rendimiento – EGEL en el 2012, otorgado por el CENEVAL.

Por lo que se refiere a los PE de posgrado, la FCAyS ofrece programas incorporados al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): el Doctorado en Ciencias Administrativas, la Maestría en Administración y la Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación, como programas en desarrollo, y la Maestría en Ciencias Jurídicas, como programa de reciente creación. Permanentemente se realizan actividades encaminadas a dar cumplimiento a las observaciones recibidas.

La Maestría en Comunicación se encuentra actualmente realizando una revisión y modificación de su plan de estudios de manera conjunta con la FHCS y la FCH con vistas a cumplir con los requerimientos de CONACyT y someterse a evaluación posteriormente.

En las instalaciones de la Facultad se imparte también la Maestría en Contaduría, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA-Mexicali), la cual ha brindado a interesados del área continuar su formación. La última emisión de esta maestría que habrá en la Facultad inició en el 2012.

## POSGRADO

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>PNPC</b>	<b>NIVEL</b>	<b>REFRENDO</b>	<b>REFRENDO</b>	<b>PROX. REFRENDO</b>
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	2005	En desarrollo	2011		2013
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2007	En desarrollo	2011		2013
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	2007	En desarrollo	2011	2012	2013
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	2012	Nueva creación			2014
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN					

### **Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad.**

La UABC fomenta las modalidades de formación semipresencial y a distancia. Por lo anterior en la FCAyS se imparten los PE de Sociología, Administración de Empresas, Derecho y Ciencias de la Educación en la modalidad semiescolarizada. Esto permite lograr una mayor cobertura, en virtud de que personas que de otra manera no podrían tener una formación universitaria, acceden a la misma.

Además, con el propósito de contribuir con el propósito de la UABC de recibir en sus aulas al mayor número posible de estudiantes que cuenten con las calificaciones correspondientes, la Facultad abrió un grupo adicional de la modalidad semiescolarizada de la Licenciatura en Administración de Empresas a partir del periodo 2011-2 y un grupo más del Tronco Común en Ciencias Sociales en turno intermedio a partir del 2012-2.

De igual forma se ofrecen en línea, con apoyo de la plataforma Blackboard (Bb) diversas unidades de aprendizaje en los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad. Para ello se ha contado con la capacitación y participación de los docentes y alumnos.

No. de Profesores	2009-2 Cursos impartidos	2010-1 Cursos impartidos	2010-2 Cursos impartidos	2011-1 Cursos impartidos	2011-2 Cursos impartidos	2012-1 Cursos impartidos	2012-2 Cursos impartidos	2013-1 Cursos impartidos
56	12	16	29	15	42	57	53	73

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Talleres impartidos	2	1	1	-	1	1	1	1
No. de profesores capacitados	62	10	11	-	5	15	6	5

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Talleres impartidos	3	6	8	3	6	4	6	8
No. de alumnos capacitados	120	201	280	105	145	90	210	240

A través de las acciones anteriormente descritas, vinculadas con la evaluación colegiada del aprendizaje por competencia, de la actividad de tutoría, del aprendizaje en ambiente laborales reales, de la participación de los alumnos de licenciatura en la investigación, del intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos, del fomento a la creatividad de los alumnos y a la realización de actividades extracurriculares de su interés, de la formación de valores en los alumnos, del aprendizaje de una lengua extranjera, del desarrollo de la capacidad emprendedora de los alumnos, del apoyo a las actividades de las

sociedades y grupos de alumnos, del aseguramiento de la pertinencia de los perfiles de egreso con los requerimientos del entorno, del aseguramiento de la buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado y del fomento a las modalidades de formación semipresencial y en línea, la FCAYS impulsa la formación de sus alumnos.

## **2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

El PDI plantea en su política institucional 2, fortalecimiento de la investigación, fortalecer dicha actividad y con ello su impacto en diversos ámbitos: institucional, local, regional e internacional. Para contribuir al logro de este planteamiento, el plan de desarrollo 2010-2013 de la FCAYS establece los siguientes objetivos, que contribuyen al logro de este planteamiento: incrementar el número de proyectos de investigación apoyados por convocatorias de fondos internos y externos para consolidar las actividades de dicha índole; incrementar el número de proyectos de investigación apoyados por convocatorias de fondos internos y externos para consolidar las actividades de dicha índole; impulsar la participación de los académicos y alumnos en la investigación que promueva soluciones a las problemáticas locales, estatales y regionales; incrementar la productividad de los CA que contribuya a mejorar su grado de consolidación; creación y/o integración de PTC a CA en consolidación.

### **Impulso a la investigación**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales impulsa la formación de los docentes a través del apoyo a quienes cursan estudios de posgrado y del impulso a la investigación en el profesorado. Ello ha contribuido a la habilitación de los docentes y al avance en el nivel de consolidación de los cuerpos académicos. Además, a través de la firma de convenios de investigación se favorece que la misma dé respuesta a necesidades del entorno. Igualmente

se busca que la participación de los profesores en estas actividades apoye su quehacer docente.

## ÁREA SOCIALES

	2009		2010		2011		2012		2013		TOTAL EN PERÍODO
	N	Eventos atendidos/publicaciones	N	Eventos atendidos/publicaciones	N	Eventos atendidos/publicaciones	N	Eventos atendidos/publicaciones	N	Eventos atendidos/publicaciones	
Asistencia a congresos	13	I congreso de Derecho internacional fronterizo México - Estados Unidos, Mexicali. Congreso Internacional sobre Ciudades Sustentables, Morelia. Conference of the	11	4o. Congreso internacional de Sociología. XIII Reunión de Historiadores de México, Estados Unidos y Canadá, México. XXXVIII Congreso Internacional del IIII Independencias: memorias y futuro, Estados Unidos. X Congreso Mexicano de investigación Educativa.	15	XV reunión internacional de investigadores de la frontera: una nueva concepción cultural. X Congreso Europeo de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Sevilla. VIII convención internacional sobre medio ambiente y desarrollo, La Habana. II Congreso Nacional de Investigaci	21	La frontera: una nueva concepción cultural XVI reunión internacional, en Zacatecas. 5° Congreso Internacional de Sociología, en Ensenada. XX congreso mundial de Derecho del trabajo y de la seguridad social, en Chile. Pre Congreso ALASRU. III Reunión-Congreso Nacional de la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas. Foro IESI-IMIP. V Congreso Iberoamerican	4	La frontera: una nueva concepción cultural XVII reunión internacional, en La Paz, BCS. 9o. Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales. III Congreso de ciencia y arte del paisaje "El hábitat restaurado".	64

	<p>International Journal of Arts &amp; Sciences, Toronto. 1er Congreso Internacional Ciudad es Fronterizas, Ciudad Juárez.</p>			<p>ón en Educación Ambiental para la Sustentabilidad. VIII Bienal Iberoamericana de comunicación. Simposio de la Ciencia de la Conservación. XI Congreso Mexicano de investigación Educativa.</p>	<p>o de Investigación Cualitativa en Salud. Portugal. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research. Italia. XXX International Congress of the Latin American Studies Association, en San Francisco. XXXII Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural. 8vo Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana, Cuba. XIII Congreso BRIT, Regiones en Transición, en Fukuoka, Japón. Congreso Internacional de Administración y Finanzas. XXIV encuentro de la Asociación Mexicana de la Investigación en la</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

							<i>Comunicación</i>			
Libros publicados		1	Sánchez, Alejandra (coordinadora) (2010). Ciencia Pública: La investigación sobre la comunicación pública de la ciencia en México. Edit. DGDC UNAM, UABC Editorial universitaria.	2	"Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión del territorio". Red de Estudios Socioespaciales Transfronterizos del Norte de México. Coordinadores: Hilarie Heath, Nemesio Castillo, Cristina Martínez y Jesús Rodríguez Alonso. Delhumeau Rivera, S. (2011).	1	Alejandro Sánchez S. (2012). Derecho Constitucional Local, referente, el Estado de Baja California. Libro. Editorial Universitaria de UABC.	1	Calidad de vida: libro de la Red.	6



					LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES EN TIJUANA Y EL GOBIERNO LOCAL DE LA ALTERNANCIA (1998-2000). CUATRO ORGANIZACIONES BAJO ESTUDIO.					
Artículos publicados		1	International Journal of Teaching and Learning in Higher Education.			2	Revista Región y Sociedad. Revista Iberoamericana de Investigación Educativa.	4	Revista Mexicana de Investigación Educativa. Archivos analíticos de políticas educativas, ARIZONA STATE UNIVERSITY. Revista Iberoamericana de Investigación Educativa. Revista Internacional de Administración y Finanzas.	7

Capítulo de libro	1	de Alejandro Sánchez.	1	de Lourdes Camarena y Cony Ramírez	5	Rentería Pedraza V. H., Spears Kirkland A., Heath Constable H., Delhumeau R. Sheila (2011). Redes sociales y la industria maquiladora de Tijuana: El caso de los migrantes chiapanecos, Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión de territorio. Heath H., Castillo N., Martínez C., Rodríguez J. (coords.), UABC Y UACJ. Edna Luna Serrano y Vicente Arámburo Vizcarra (2011). ¿Evaluar Para controlar o para mejorar? Edna Luna Serrano,	2	Salcedo H. y Spears Kirkland A. (2012). El tema de la migración (hacia estados unidos) en algunas obras del teatro mexicano, Estar en el presente. Literatura y nación desde el Bicentenario ISBN: 978-0-9640795-8-8 Enrique E. Cortez y Gwen Kirkpatrick, Latinoamericana/Centro de estudios, Págs. 16.	4	Del nuevo libro de la Red.	13
-------------------	---	-----------------------	---	------------------------------------	---	---	---	--	---	----------------------------	----

					Vicente Arámburo Vizcarra y Graciela Cordero Arroyo (2011). Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes. Capítulo de libro, edit. UABC- Miguel Ángel Porrúa,					
Pre mi os						2	IBFR			2

#### AREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

	2009		2010		2011		2012		2013		TO TA L EN PE RI O D O
	N o s atendidos/publicaciones	Evento atendidos/publicaciones	N o s atendidos/publicaciones	Eventos atendidos/publicaciones	N o s atendidos/publicaciones	Eventos atendidos/publicaciones	N o s atendidos/publicaciones	Eventos atendidos/publicaciones	N o s atendidos/publicaciones	Evento atendidos/publicaciones	
Asi ste nci a a co ngr	8	LASA, Global Conference of Business and	10	Séptimo congreso internacional de Educación Superior,	7	Conferencia Iberoamericana de Complejidad,	18	Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética,	4	Global Conference of Business and Finance	47

esos		Financ e, II Congre so Intern acional de Negoci os y Finanz as, Barran quilla.		Cuba. Global Conference of Business and Finance, Tercel Coloquio Internacion al y Consortio Doctoral, Lyon.		Informática y Cibernética , Global Conference of Business and Finance, Congreso Internacion al de Investigaci ón en Ciencias Administra tivas, IV Coloquio internacion al de investigaci ones y estudios en competitivi dad,		Global Conference of Business and Finance, XVI Congreso Internacional de Ciencias Administrativa s, III Foro IESI-IMIP, Primer Seminario Internacional de Investigacione s y Estudios de la Educación y sus Políticas Públicas.					
Libros publicados	1	Marín V., E. Estudio s sobre la industria Maquil adora de Export ación. México , UABC.	0		1	López Torres, V., Marin Vargas, M.E. y L.R. Moreno Moreno (2011). Redes de Innovación , Energías Renovables y Competitiv idad. México, UABC.						2	

Artículos publicados	5	Revista Mexicana de Psicología, Revista Internacional de Administración y Finanzas.	4	Revista Internacional de Administración y Finanzas	5	Revista Internacional de Administración y Finanzas	7	Revista Internacional de Administración y Finanzas, Vértice Universitario.	2	Revista Internacional de Administración y Finanzas	23
Capítulo de libro	2	(de Virginia López y Enselmina Marín)	1	(De Clementina en coautoría con Gisela y Sheila)							3
Premios	2	Global Conference of Business and Finance	2	Global Conference of Business and Finance	5	Global Conference of Business and Finance. Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética.	2	Global Conference of Business and Finance	2	Global Conference of Business and Finance	13

Se celebraron convenios de investigación con el Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (COPLADE), con el Instituto Municipal de Investigación y Planeación de

Ensenada (IMIP), con la Asociación de la Industria Maquiladora y de Exportación de Tijuana, A.C. y dos con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. (CDI).

Así, en el 2009-1 la FCAyS contaba con 24 PTC con registro PROMEP, 3 PTC candidatos al SNI y un PTC SNI I; y actualmente cuenta con 28 PTC con perfil PROMEP, 8 PTC SNI nivel 1 y 20 docentes registrados con el carácter de profesor – investigador.

### **Consolidación de los cuerpos académicos**

Siguiendo los lineamientos de la política educativa, los profesores de tiempo completo han constituido cuerpos académicos asociándose por líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). En la FCAyS en el 2009-1 se contaba con 2 cuerpos académicos; actualmente, con cinco.

NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	AÑO DE REGISTRO	NO. INTEGRANTES REGISTRADOS	ACTIVIDADES
Planeación y Desarrollo	COMPETITIVIDAD , SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	Consolidado	2002	3	-Organización del Congreso Acacia 2012. -Coloquio de Competitividad.
Sociedad y Gobierno	PROCESOS SOCIALES Y CULTURALES	Consolidado	2006	6	-Foro Mujeres y Calidad de Vida, experiencias de las mujeres en Baja California -Curso de Análisis Cualitativo con Atlas Ti - Realización del Foro: Movilidad urbana y ciclovías, Retos y Avances en el contexto nacional -Realización, en conjunto con la Lic en Sociología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, del 5° Congreso Internacional de Sociología, 25 al 28 de septiembre  Celebración del 1er Día del Sociólogo
Ciencias Jurídicas	LOS ELEMENTOS DEL CONSTITUCIONALISMO COMO RECTORES DE LA NACIÓN	En formación	2011	3	
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y DE LA SALUD	En formación	2011	3	
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES	En formación	2011	3	-Curso de estadística avanzada: Ecuaciones Estructurales -Organización de Ciclo de conferencias

El CA Sociedad y Gobierno participa en la red Salud, Trabajo y Ambiente, constituida en octubre del 2006 y registrada ante PROMEP, en la que participan universidades internacionales como la Universidad de Rosario, Argentina, la Escuela Andaluza de Salud Pública, en Granada, España, la Facultad Nacional de Enfermería de la Universidad de

Medellín, Colombia; y nacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Nuevo León; participa también en trabajo en red con la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Red Internacional de Género, Salud y Ambiente, desde abril del 2008 y en la Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México, con Universidad Autónoma de Ciudad Juárez desde mayo del 2009; si bien estas dos últimas no se encuentran todavía registradas ante PROMEP, ya se ha realizado trabajo conjunto: Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión del territorio" .foros de investigación, entre otros. Otros CAs de la Facultad se encuentran en el proceso de formación de redes académicas nacionales e internacionales para fortalecer su quehacer investigativo con CAs de la Universidad Autónoma del Estado México, el Colegio El Mexiquense y en donde participarán algunos investigadores del Colegio de la Frontera Norte.

### **3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

El PDI 2011-2015 busca lograr una mayor presencia de la UABC y de los universitarios en la vida social bajacaliforniana , y a facilitar la vinculación entre Universidad y sociedad. Al logro de lo anterior contribuyen los siguientes objetivos expresados en el plan de desarrollo 2010-2013 de la FCAyS: propiciar que los proyectos de vinculación se orienten hacia la solución de los problemas prioritarios para el desarrollo de las potencialidades y vocaciones locales y regionales; mejorar la gestión de los procesos de vinculación en la parte correspondiente a la facultad; fomentar la capacitación y actualización continua de los egresados y de los técnicos y profesionistas de la sociedad en general, en concordancia con el avance del conocimiento y las necesidades de sus respectivos ámbitos de trabajo; proyectar hacia el exterior la imagen de la FCAyS.



### **Reforzamiento y articulación de la presencia de la Universidad en la comunidad.**

La presencia de la Universidad en la comunidad se logra a través de actividades como el Servicio Social Primera Etapa, programas de servicio a la comunidad, educación continua, entre otros.

Por lo que hace al Servicio Social Primera Etapa se ha puesto especial atención en que los alumnos cumplan con esta actividad oportunamente tanto en unidades receptoras internas (UABC) como externas.

<b>PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS INTERNAS</b>	<b>PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS EXTERNAS</b>
Departamento de Sorteos UABC	Cruz Roja
Fundación UABC	Banco de Alimentos de Ensenada, A.C.
Departamento de Información Académica	Caracol, Centro Científico y Cultural, A.C
Escuela de Deportes	Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada
Facultad de Ciencias	Parque Nacional Constitución de 1857
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
	Instituto Estatal de Participación Ciudadana

	<b>Asignados</b>	<b>Liberados</b>
<b>2008-2</b>	582	911
<b>2012-2</b>	1089	631

A través del programa de servicio social primera etapa “Apoyar y beneficiar a los sectores menos favorecidos en la ciudad de Ensenada”, se fomenta y promueve en los universitarios los valores: respeto, humildad, compromiso, responsabilidad, bondad, generosidad, solidaridad, sensibilidad ante la problemática que se vive en los sectores desfavorecidos de la comunidad y se promueve el valor de amistad, a la vez que se apoya a las áreas desfavorecidas.

Otro programa de apoyo a la comunidad en el denominado “Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad”; se fomenta y promueve los siguientes valores: respeto, amor y cuidado por el medio ambiente, trabajo en equipo (equipos multidisciplinarios), responsabilidad, compromiso, humildad y sensibilidad. Los universitarios fomentan en los niños el cuidado por su medio ambiente al trabajar conjuntamente las actividades de reforestación y promueven en los niños el cuidado de los árboles que los mismos niños plantaron, durante su permanencia en su ciclo de primaria.

La FCAyS cuenta con varios programas que a la vez que favorecen el desarrollo de valores en los jóvenes universitarios brindan un servicio a la comunidad: Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI), Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE), Bufete Jurídico Universitario (BJU), Programa de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE).

En el PUAPSI se brinda apoyo psicológico a personas de escasos recursos, atendido por estudiantes de la Licenciatura en Psicología que cursan los últimos semestres. El servicio consiste en: entrevista inicial, valoración psicológica, integración de estudios psicológicos y cuando así lo requiera intervención psicológica. Este proceso dura alrededor de 8 a 12 sesiones por cada caso. Se tiene que revisar cada caso para definir el tipo de evaluación que se realizará, el diagnóstico y la intervención. En algunos casos se realizan canalizaciones a diversos servicios que se requieren para establecer el diagnóstico y la intervención por ejemplo, servicios médicos, actividades extraescolares, etc.

PERIODO ACTIVIDAD	NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS POR SEMESTRE								
	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013	TOTAL
Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI)	59	63	60	70	82	96	78	72	580
Proyecto de Estimulación y Neurodesarrollo de Niños en Riesgo (Facultad de Ciencias Humanas, FCAyS y SEDESOL)	115 niños								115
Curso de Verano de Desarrollo Humano Infantil: La Hora del Recreo	120		115						235
Programa de Apoyo a personas con discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculos de lectura</li> <li>• Curso de Verano de Orientación Laboral para personas con discapacidad (FACyS-UABC, XX AYUNTAMIENTO DE ENSENADA, CANACO)</li> </ul>					139		16		139 16
Programa de Radio Infantil “El Pájaro de las mil voces” (FCAyS, Sistema Universitario de Radio) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de niños en la grabación de programas.</li> <li>• Niños atendidos en el módulo de la Caravana: Cimarrones en la Ciencia y Tecnología (Dpto. de Posgrado, UABC Radio, CONACYT, Gobierno del Estado de B.C.)</li> </ul>							150	50	200 1000
Prácticas Escolares de la Asignatura de Teoría y Dinámica de Grupos (dos escuelas por semestre)	260	320	325	356	325	410	370	350	2716
<b>TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS</b>									5001

ACTIVIDAD	PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PARTICIPARON							
	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	TOTAL
Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI) <ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas de la Asignatura de Psicoterapia Infantil</li> </ul>	8	9	8	8	8	11	9	8	69
	42	35	50	49	45	48	56	52	377
Proyecto de Estimulación y Neurodesarrollo de Niños en Riesgo (Facultad de Ciencias Humanas, FCAyS y SEDESOL)	5								5
Curso de Verano de Desarrollo Humano Infantil: La Hora del Recreo	35		40						75
Programa de Apoyo a personas con discapacidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Círculos de lectura</li> <li>Curso de Verano de Orientación Laboral para personas con discapacidad (FACyS-UABC, XX AYUNTAMIENTO DE ENSENADA, CANACO)</li> </ul>	12								12
	8								8
Programa de Radio Infantil “El Pájaro de las mil voces” (FCAyS, Sistema Universitario de Radio) <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de alumnos en la grabación de programas.</li> <li>Alumnos que atendieron en el módulo de la Caravana: Cimarrones en la Ciencia y Tecnología (Dpto. de Posgrado, UABC Radio, CONACYT, Gobierno del Estado de B.C.)</li> </ul>							2	2	4
							2	2	4
Prácticas Escolares de la Asignatura de Teoría y Dinámica de Grupos (dos escuelas por semestre)	65	70	68	72	69	75	73	74	566
<b>TOTAL DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN</b>									1120

El Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE) con 7 años de trabajo continuo, tiene como objetivo principal: informar, educar y prevenir sobre los riesgos de infección y en su caso favorecer y realizar una detección temprana de VIH-SIDA e ITS en Ensenada, Baja California México, realizado campañas de prevención

dirigidas a jóvenes de educación superior y media superior. En los últimos 4 años se han atendido a través de las campañas alrededor de 5,500 jóvenes.

Las campañas son llevadas a cabo por alumnos de las licenciaturas de Psicología y Sociología, que impartieron la conferencia SEXO y OTROS SECRETOS (para difundir la prevención de VIH) y apoyadas por la Secretaria de Salud que proporciona un promedio de 10,000 condones al año para ser repartidas durante las conferencias.

Durante el periodo 2012, se creó un plan estratégico de posicionamiento para aplicarlo la próxima campaña de prevención de VIH de PROMISE, en el se incluye cartas compromiso que serán firmadas por los próximos participantes a realizar su servicio social segunda etapa con el objetivo de darle mayor seriedad al programa y mayor compromiso, también se habló de la idea de crear espectaculares que se ubicarían en distintas zonas de la ciudad de Ensenada, así como la creación de talleres de prevención de VIH en el cual se pueden incluir el uso adecuado del condón.

El Bufete Jurídico Universitario es un servicio gratuito de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, específicamente de la Licenciatura en Derecho, como una instancia de formación básica, de formación profesional y vinculación universitaria de las actividades académicas con la comunidad, que tiene como finalidad encausar los conocimientos de los alumnos de la licenciatura en Derecho en la práctica forense, proporcionándoselo a personas de escasos recursos económicos la defensa jurídica, patrocinio y asesoría legal gratuita, dentro de los principios de honestidad, responsabilidad y ética en el ejercicio profesional.

Se brindan consultoría jurídica gratuita a la comunidad, particularmente a los sectores sociales más desprotegidos, atendiéndolos en un marco de respeto, dignidad, consideración y profesionalismo. Asesoría jurídica en materia familiar, civil, penal, laboral y mercantil;

así como tramitaciones a juicio únicamente en materia familiar tales como divorcios necesarios y voluntarios, pensiones alimenticias, custodias, pérdida de patria potestad, consignaciones, convivencias, jurisdicciones voluntarias y todo lo relacionado en materia familiar. Además de fomentar en el alumno prestador del servicio social o la práctica profesional, la formación de una conciencia de responsabilidad social hacia la comunidad.

Los beneficiados son alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, especialmente los de la Licenciatura en Derecho, quienes realizan su servicio social y prácticas profesionales, adentrándose en la directa aplicación de los conocimientos adquiridos a través del estudio, adquiriendo y desarrollando habilidades de creatividad, sentido común, ingenio, trabajo bajo presión, trabajo en equipo, auto-aprendizaje, responsabilidad y compromiso.

Las asesorías brindadas durante el periodo 2009-2 y 2013-1 son las siguientes:

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
No. de personas atendidas	-	-	-	452	530	558	595	325
No. de casos llevados	-	41	44	74	46	46	24	10
No. de alumnos en servicio social	-	-	-	-	8	7	9	8
No. de alumnos en prácticas profesionales	-	-	-	-	3	7	7	5

De acuerdo a los objetivos del Programa de Investigación, Asistencia y Docencia de la Micro y Pequeña Empresa (PIADMYPE), los estudiantes participantes actualmente se

involucran en apoyo y atención a la comunidad, llevando a cabo actividades de: asistencia y formalización; seguimiento; y evaluación. Con ello se busca fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes, exponiéndolos a situaciones reales en las que tengan oportunidad de poner en práctica sus conocimientos, fungiendo como un canal de comunicación entre la Universidad y la comunidad.

En el 2009-2 se asistió a 87 empresas y se participó en el proceso de formalización de 71. A la fecha ha cambiado la forma de trabajo del programa y

34 alumnos de la FCAyS participan actualmente en el seguimiento de microempresas que han sido apoyadas. Además también desarrollan materiales que se utilizarán en la capacitación a los microempresarios.

En apoyo a lo anterior, actualmente se trabaja en la organización de un módulo de atención en FCAyS, a fin de brindar determinados servicios como: orientación en materia de trámites ante instancias municipales, estatales y federales; capacitación y asistencia en materia contable, financiera y administrativa; orientación y capacitación en materia fiscal; capacitación en herramientas de mercadotecnia; acompañamiento permanente con asesoría profesional, para incidir en la permanencia de las microempresas y su desarrollo; y de realizar ciertas actividades como: asistencia y orientación para la formalización de microempresas; evaluación permanente del programa; seguimiento, para garantizar la difusión de la información referente a opciones futuras de financiamiento institucional para aquellas empresas que, habiendo sido apoyadas en una primera fase, reúnen los requisitos para recibir financiamiento para su desarrollo.

Otras forma de vinculación con el entorno son las acciones de educación continua destinadas a la sociedad en general, destacando a los egresados. Las principales acciones realizadas han sido:

2009-2

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Autoestima y Personalidad Saludable	17
Comunicación Asertiva	17
Motivación para el Trabajo	17

2010-1

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Curso Taller: Programación Neurolingüística	19
Curso- Taller: Desarrollo de la Creatividad y de las Habilidades del Pensamiento, para la Toma de Decisiones Eficaz en el Contexto Organizacional	13

2010-2

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Curso: Semiótica Visual	19
Diplomado en Mediación y Conciliación para el Poder Judicial del Estado de Baja California	50

2011-1

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Diplomado en Derecho Procesal Electoral	12
Curso –Taller Causales de Nulidad Electoral en el Ámbito Federal	113
Conferencia: Garantías del Inculpado en el Sistema Penal Acusatorio	33

2011-2

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Curso – Taller: Intervención en Crisis	22
Foro- El desarrollo organizacional y los factores de competitividad de Costa Rica	68



2012-1

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Se apoyó a Judicatura del Estado para llevar a cabo en nuestras instalaciones los siguientes cursos de capacitación a su personal e invitados, docentes y egresados, de nuestra Facultad: - Taller “Una vida con propósito”	37
- “Narcomenudeo”	54
Participación en la AgroBaja, Mexicali 2012	
Participación en la Baja Seafood 2012	

2012-2

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Curso: Estudios de impacto urbano	30
participación de maestros de nuestra Facultad, en el I FORO REGIONAL DE VINCULACION,	

2013-1

CURSO	NO. DE ASISTENTES
Participación en la AgroBaja, Mexicali 2013	

Una actividad de vinculación que llevan a cabo los estudiantes en el marco de algunas de sus unidades de aprendizaje son las visitas que realizan a diversas instancias públicas y privadas, ya sea para conocer su funcionamiento o para realizar alguna práctica escolar de beneficio tanto para el estudiante como para quien lo recibe, actividad que contribuye a su formación. Del semestre 2010-2 a la fecha se han realizado 677 visitas por 9756 alumnos.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales construye una base de datos de los egresados y ha desarrollado colegiadamente un instrumento para el seguimiento de egresados, el cual se aplica a través de una liga que se les envía por correo electrónico. A

través de los resultados se elabora una base de datos actualizada de los empleadores, lo que a su vez permite dar continuidad al seguimiento de empleadores.

En marzo de 2012 se constituyó el Consejo de Vinculación de la Facultad, habiéndose celebrado la sesión de instalación y acciones se les citó para una reunión de trabajo posterior, misma que no fue posible realizar, en virtud de no haber quedado constituido el quórum legal. Además, dos de los integrantes externos han manifestado su imposibilidad de continuar formando parte del Consejo.

### **Fortalecimiento de la vinculación de la universidad con el entorno y fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.**

La promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas son elemento importante para la FCAYS, ya que son indispensables para la formación integral de los estudiantes a la vez que son una forma de vinculación con el entorno. Además de las actividades descritas con anterioridad se apoya la participación de alumnos en el Ballet Folklórico Omóu Pílkuyak, se impulsa la actividad de la Banda de Guerra de la UABC Ensenada, y se reconoce la participación de los estudiantes en actividades deportivas de representación universitaria. Alumnos y alumnas de esta Facultad han participado en equipos ganadores de basquetbol y futbol.

El proyecto televisivo de difusión académica denominado Bitácora Científica busca divulgar el trabajo científico realizado por investigadores de Ensenada con el apoyo de los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Consiste en la producción de cápsulas informativas con duración de tres minutos. El material consta de 10 a 12 cápsulas por semestre, que se transmiten por televisión local y por canales web. Este proyecto dio inicio en el semestre 2012-2, habiéndose asignado al mismo durante dicho semestre 12

alumnos y en el 2013 -1, 34, quienes han realizado cápsulas con referencia a investigaciones desarrolladas en la Facultad de Artes, Facultad de Ciencias y la FCAyS.

Otro proyecto de difusión de la actividad universitaria es el proyecto UNITIVO, que es una propuesta televisiva producida por estudiantes, misma que se estructura mediante el formato de revista. Difunde las actividades que se realizan en la UABC, buscando llevar a la comunidad, mostrando lo que la UABC proyecta como institución académica. Nace con la finalidad de cumplir la relación entre el universitario y el entorno.

#### **4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC**

A través de la política 4 establecida en el PDI 2011-2015 de la UABC busca colocar a la UABC como una institución de nivel internacional, mediante el fortalecimiento de la colaboración con instituciones y organismos nacionales y del extranjero, y la promoción de acciones de movilidad e intercambio. La contribución del plan de desarrollo 2010-2013 de la FCAyS se da a través de los siguientes objetivos: impulsar la participación de los académicos y alumnos en la investigación que promueva soluciones a las problemáticas locales, estatales y regionales; incrementar la participación de los profesores académicos en redes nacionales e internacionales.

#### **Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional.**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales tiene proyección nacional e internacional a través de la participación de alumnos y docentes en actividades de movilidad estudiantil, participación en congresos nacionales e internacionales, publicaciones en revistas nacionales e internacionales y la participación en redes nacionales

e internacionales. Además también recibe a estudiantes de otras universidades nacionales e internacionales que vienen a pasar uno o dos semestres a la FCAYS.

Igualmente ha iniciado trabajos de capacitación en la internacionalización, que permita un mayor impacto en los estudiantes y que alcance a una mayor parte de la población. Durante el mes de enero de 2013, profesores de la FCAYS asistieron al primer taller de capacitación en internacionalización que se impartió en la Facultad.

## **5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

Partiendo del hecho de que el mayor capital de la UABC es su personal y de que es a través del mismo que se pueden lograr mayores niveles de calidad, el PDI 2011-2015 orienta su política institucional 5 al fortalecimiento de la habilitación de sus recursos humanos. El plan de desarrollo 2010-2013 de la

FCAYS atiende esta política a través de los siguientes objetivos: incrementar el nivel de habilitación de los PTC de la facultad; mejorar las habilidades pedagógicas y la actualización profesional de los profesores; sensibilizar al personal administrativo en el mejor cumplimiento de las funciones que realiza cotidianamente; fomentar el uso de las tecnologías de la información en la actividad docente.

### **Formación y capacitación del personal académico**

De 2009 a 2013 el nivel de habilitación de la planta docente ha mejorado de forma sustancial como ya se ha mencionado anteriormente.

En lo que se refiere a capacitar al personal docente en actividades pedagógicas, cada inicio de semestre en la Facultad se imparte un taller de inducción a los profesores de nuevo ingreso; además son de destacarse los siguientes cursos, talleres, conferencias, presentaciones, seminarios, exposiciones y foros:

En el año 2009 diversos docentes de esta unidad académica participaron en: Curso de inducción a profesores de nuevo ingreso; curso Modelo Educativo de la UABC; taller básico de administración de cursos Blackboard; Evaluación del aprendizaje por competencias.

En el 2010, en: Desarrollo de Habilidades de Recursos Informativos; Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta “Hot potatoes”, UABC-FP; Elaboración de plan de clase diario por competencias. Cursos para mejorar el trabajo de difusión o divulgación del conocimiento.

En el 2011: Habilidades pedagógicas; taller:”Deja de hacerme bulling”. Cursos para mejorar el trabajo de difusión o divulgación del conocimiento.

En el 2012: Curso de inducción a profesores de nuevo ingreso; Estrategias de retención escolar; Taller básico de administración de cursos en Blackboard; Desarrollo de Habilidades en Recursos de Información; Una mirada pedagógica al celular Smartphone; Propuesta de andamiaje para la construcción del aprendizaje; Evaluación del aprendizaje por competencias; Primer foro virtual de innovación educativa, mejores prácticas docentes en aprendizaje cooperativo; Herramienta de comunicación para la docencia; Elaboración de

unidades de aprendizaje con enfoque en competencias; Producción académica II; Dinamización de Grupos.

En el 2013: Curso de elaboración de programas de cursos, Windows 8.

La Facultad cuenta con un programa interno de cursos y talleres relacionados con temas pedagógicos: modelo educativo, elaboración de planes de clase, evaluación por competencias, presentaciones en Prezi, entre otros.

El sistema de evaluación docente permite a cada profesor en lo particular conocer sus propios resultados. Además, a través de la evaluación que le arroja el sistema puede identificar cuáles son los cursos del Programa de Flexible de Formación Docente a los que le conviene asistir de entre los que se presentan.

Para el 2010-2, 3891 alumnos habían evaluado a 347 profesores:

	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
No. de docentes	*	294	306	312	334	342	347	
No. de docentes evaluados		294	306	312	334	342	347	
No. de alumnos	4396	4628	4708	4590	4826	4824	4837	4661
No. de alumnos que evaluaron		3610	3861	3626	3765	3907	3891	

Las dimensiones que evalúa el sistema son:

- 1.-Planeación y gestión del proceso enseñanza aprendizaje
- 2.-Interacción didáctica en el aula
- 3.-Evaluación y comunicación del proceso enseñanza y aprendizaje
- 4.-Tecnologías de la información y la comunicación

Los resultados de las evaluaciones para los PTC de la Facultad son:

DIMENSIÓN	2009-2 (nivel)	2010-1 (nivel)	2010-2 (nivel)	2011-1 (nivel)	2011-2 (nivel)	2012-1 (nivel)	2012-2 (nivel)	2013-1 (nivel)
<b>1</b>		ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	
<b>2</b>		MEDIO	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	
<b>3</b>		MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	
<b>4</b>		ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO	

Personal de soporte informático y redes participó durante el 2012-1 en cursos sobre redes CISCO y Configuración de redes, Wire Shark Análisis de Tráfico.

### **Capacitación del personal administrativo para el mejoramiento del servicio**

En lo que respecta a la capacitación del personal administrativo para el mejoramiento del servicio esta unidad académica está siempre atenta a impulsar y a apoyar al personal administrativo para que asista a los cursos de capacitación y otras actividades, que se convocan por el Departamento de Recursos Humanos.

La Facultad cuenta con ocho empleados administrativos y un personal de servicios compuesto por siete personas, quienes participan en cursos de capacitación coordinados por el Departamento de Recursos Humanos.

PERSONAL ADMINISTRATIVO	2009-2 CURSO	2010-1 CURSO	2010-2 CURSO	2011-1 CURSO	2011-2 CURSO	2012-1 CURSO	2012-2 CURSO	2013-1 CURSO
PARTICIPANTES.					1	1	7	

PERSONAL DE SERVICIOS	2009-2 CURSO	2010-1 CURSO	2010-2 CURSO	2011-1 CURSO	2011-2 CURSO	2012-1 CURSO	2012-2 CURSO	2013-1 CURSO
PARTICIPANTES				1	7			

## 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

La política institucional 6 del PDI 2011-2015 tiene como objetivos proporcionar servicios eficientes, ágiles y oportunos a los estudiantes, revisar y mejorar los procesos de gestión en beneficio de la atención que se brindan entre si las diferentes instancias universitarias, y de ellas hacia la comunidad externa. Para coadyuvar al logro de los objetivos anteriores, el Plan de Desarrollo de la FCAyS busca: contribuir al mejor aprovechamiento académico de los alumnos en su tránsito por la FCAyS, a través de la orientación psicopedagógica; promover el clima organizacional adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

### Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

En esta unidad académica se ha privilegiado la política de puertas abiertas, invitando siempre a los alumnos acercarse y presentar solicitudes y planteamientos dirigidos a los directivos y personal administrativo de la misma, o para que por su conducto se hagan



llegar a diversas autoridades y funcionarios universitarios, escuchando siempre con atención y con apego a la normatividad universitaria aplicable.

Se cuenta con una agenda de los directivos para la atención de los alumnos. Desde inicios del 2013 se ha puesto a disposición de los alumnos un buzón en la Dirección y otro en la Subdirección, con la finalidad de recabar las sugerencias que pudieran tener. De igual forma se actualizó la página web de la Facultad, haciéndola más amigable y conteniendo la información y formatos requeridos por el alumno y el docente, tarea que estuvo a cargo de un alumno de la Facultad asesorado por un profesor y con la opinión de otros alumnos y docentes. También se colocó en la propia página web un buzón para los mismos efectos.

En un esfuerzo por brindar a los alumnos, especialmente a los de nuevo ingreso, la información que les resultará necesaria para su transitar por la universidad, se organiza a partir del 2012-2 una Feria Informativa en donde se le da a conocer al alumno la información que requiere: Servicio Social, movilidad, becas, unidades de aprendizaje optativas de la Facultad de Artes, Escuela de Deportes, Facultad de Idiomas, entre otros.

<b>FERIA INFORMATIVA</b>	<b>2012-2</b>	<b>2013-1</b>
No. de participantes	430	1200

El área de orientación educativa y psicopedagógica permite ofrecer a los alumnos y a los profesores apoyo y orientación que les servirá de guía para alcanzar de mejor manera las competencias que busca lograr el plan de estudios del PE que cursen.

El modelo educativo de la UABC centra la atención en el alumno y lo concibe como responsable de su propio aprendizaje. Ello implica técnicas de estudio específicas. Para ello

el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica da orientación a los estudiantes y a los docentes con la finalidad de brindar apoyo para buscar la solución a problemas de aprendizaje o conducta que se hayan detectado en el aula.

MOTIVO DE ATENCIÓN ALUMNOS	DE A	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.</li> <li>• Problemas de Aprendizaje.</li> <li>• Atención Académica</li> <li>• Atención en Bajas Definitivas o Temporales.</li> <li>• Evaluación Vocacional</li> <li>• Problemas Personales.</li> <li>• Formación de valores (Trabajo en el Aula)</li> <li>• Atención Grupal</li> <li>• Entrega de Becas Alimenticias</li> </ul>		339	348	367	349	327	346	354	En curso

MOTIVO DE ATENCIÓN A DOCENTES	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Apoyo al proceso de Enseñanza Aprendizaje”	10	6	8	7	12	13	15	21

Una acción que se llevó a cabo en beneficio de los alumnos no solamente de la Facultad sino de toda la Unidad Valle Dorado es la instalación temporal de un Módulo del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar y una caja del Departamento de Tesorería en el edificio de la Dirección de la FCAyS. Esto vino a resolver una demanda de los estudiantes, quienes anteriormente tenían que trasladarse a la Unidad Punta Morro para cualquier trámite o pago.

## **7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD.**

La política institucional 7 del PDI 2011-2015 tiene como propósito la revisión de los instrumentos normativos y la estructura organizacional, a la vez que de algunas funciones que llevan a cabo las diversas dependencias a nivel de Rectoría y vicerrectorías. Tales propósitos son de carácter institucional y la FCAyS ha participado a través opiniones ha sido consultada; como objetivos expresamente señalados al respecto en el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la FCAyS se establece: hacer de los cuerpos colegiados instancias efectivas de toma de decisiones

### **Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional**

Esta unidad académica se rige por la normatividad vigente sustentada en la Ley Orgánica y corresponde al Consejo Universitario su aprobación. La Facultad elaboró el Reglamento Interno, el cual fue sometido primero al Consejo Técnico de la Facultad para su aprobación y después se remitió a la autoridad central a efecto de que se sometiera al Consejo Universitario, el cual lo aprobó el 25 de mayo de 2011.

En el ámbito académico, los profesores de los distintos PE han formalizado el trabajo colegiado que ya venían realizando a través de academias. A la fecha se cuenta con Academia de Psicología, Academia de Derecho, Academia de Informática y Academia de Ciencias de la Educación.

### ACADEMIA DE PSICOLOGIA

CARGO	NOMBRE
<b>Presidente Titular</b>	Mtra. Sonia E. Rocha Pardo
Presidente Suplente	Dra. Virginia Velasco Ariza
<b>Secretaria Titular</b>	Mtra. Myrna C. Vélez Reynaga
Secretaria Suplente	Mtra. Elizabeth Gómez Solís
Comision De <u>Psicología Clínica</u> Líder:	Mtra. Aida Contreras Zarate
Comision De <u>Psicología De La Salud</u> Líder	Dra. Alma Pedrote Malfavón
Comision De <u>Psicología Educativa</u> Líder	Mtra. Elizabeth Gómez Solís
Comision De <u>Psicología Organizacional</u> Líder	Mtra. María Elena Velázquez Valencia
Comision De <u>Investigación En Psicología</u> Líder	Dra. Gisela Pineda García
Comision De <u>Psicología Social</u> Líder	Lic. Alejandra López Noble
Comision De <u>Psicología Criminológica</u> Líder	Mtro. Raúl Álvaro González Beltrán

### ACADEMIA DE DERECHO

CARGO	NOMBRE
Presidente	Mtro. Marino Walter Quintana
Secretaria De Actas	Mtra. Armida Concepción Gómez Bañales
Coordinador De Vocales	Mtro. José Alfonso Galindo Santos
Vocal Línea Derecho Penal	Laura Elena Partida
Vocal Línea Derecho Civil	María Elva Martínez Zepeda
Vocal Línea Derecho Laboral	José Guillermo Leal Venegas
Vocal Línea Derecho Constitucional	Luis Fernando Zepeda García
Vocal Línea Derecho Administrativo	Luis Ponciano Vázquez Río
Vocal Línea Teoría Del Derecho	Paola Lizet Flemate Díaz
Vocal Línea Derecho Mercantil	Marla Joanna Espinoza

## ACADEMIA DE INFORMÁTICA

CARGO	NOMBRE
Presidente	Mtro. Arturo Meza Amaya
Secretaria de Actas	Mtra. Ana Cristina de la Hoz Madrid

## ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARGO	NOMBRE
Presidente	Mtro. José Francisco Oviedo Villavicencio
Vicepresidenta	Mtra. Jihan Ruth García Poyato-Falcón
Secretaria	Mtra. Celeste Ariana Domínguez Moreno

### 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

La política institucional 8 del PDI 2011-2015 busca hacer el mejor uso posible de la infraestructura y equipamiento con que cuenta, a la vez que darles el cuidado apropiado, previendo futuras necesidades a fin de satisfacerlas con oportunidad. En este rubro, el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la FCAyS propone: Incrementar y actualizar el equipamiento; Disponer de conectividad eficiente como apoyo al trabajo académico de la facultad; Asegurar que el equipo de cómputo de la facultad y la información que en él se almacena y a través del mismo se transmite cuente con niveles de seguridad y protección adecuados; Propiciar que los alumnos en situación de desventaja reciban los apoyos pertinentes que garanticen la culminación de sus estudios profesionales.

**Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias; planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física; y modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje**

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ha incrementado su infraestructura, toda vez que se construyó el edificio anexo a la Dirección, el cual alberga a la Subdirección y Sala de Maestros en la planta baja; Sala de Juntas y dos cubículos en el segundo piso y cubículos en el tercer piso. Ha venido a resolver problemas que tenían algunos docentes y alumnos para llegar a los pisos superiores, en virtud de que cuenta con un elevador. Cabe señalar que el edificio está preparado para recibir un cuarto nivel, destinado a una sala de usos múltiples.

INFRAESTRUCTURA		
Edificios	6	5 de aulas y 1 administrativo (dirección, subdirección, sala de juntas, sala de maestros) y de cubículos
Aulas	51	Equipadas con cañón, pantalla, 12 con computadora
Sala de usos múltiples	1	Equipada con cañón, computadora, pizarrón electrónico, con capacidad para 80 personas
Laboratorios de Cómputo para clases en el DIA	4	2 con 24 PC , 1 con 28 PC y 1 con 30 PC
Laboratorio de Arquitectura	1	18 equipos de cómputo para prácticas
Laboratorio de Redes	1	20 PC
Laboratorio de Sistema Operativo	1	14 PC
Laboratorio de Seguridad en Cómputo	1	12 PC
Laboratorio de Tecnologías	1	4 PC, 2 Laptop, equipado con pizarrón electrónico
Taller de Producción Audiovisual	1	Equipado con 3 Mac Pro, 3 Mac G5, 4 Mac, 1 consola, 1 mezcladora de audio, 1 mezcladora de audio y video, 2 juegos de luces, 8 cámaras

Taller de Producción Sonora	1	Con 2 cabinas de grabación, 1 cabina con área para clases con capacidad para 20 personas, mezcladora de audio
Cámaras de Gesell	4	Individuales
Cámara de Gesell	1	Con capacidad para 30 alumnos
Cubículos para profesores	64	Equipados con PC, librero, escritorio, silla ejecutiva y 2 sillas de atención.
Área de fotocopiado	1	Con tres fotocopiadoras
Área de mantenimiento y préstamo de equipo	1	Con 8 cañones, 8 Laptops, 5 minilaptops, 5 TV
Almacén de Pruebas Psicológicas	1	
Almacén de archivo	1	
Almacén para materiales y equipo de limpieza	a	

En la Facultad se lleva a cabo continuamente trabajos de mantenimiento y reposición de equipo con la finalidad de brindar un mejor servicio a los estudiantes y a los maestros, de forma que el proceso de aprendizaje pueda realizarse de la mejor manera. Tal es el caso de la pintura de los salones, el mantenimiento de los jardines, el cambio de los pintarrones y equipo, entre otros.

Dentro de las principales acciones de obra y mantenimiento se cuenta la construcción de una puerta de emergencia a un lado de la puerta peatonal que se ubica en el Boulevard Zertuche. También se llevó a cabo la construcción de cunetas pluviales en zona de escurrimiento de acceso peatonal a la FCAyS, dada la gran cantidad de agua que corre cuando llueve.

Una acción de apoyo a la Sociedad de Alumnos fue la adecuación del cubículo que se le ha asignado.

<b>Acción de mejora a la infraestructura 2012-2</b>	<b>Acción de mejora a la infraestructura 2013-1</b>
Salones edificios A, B Y C.	Pintura en 16 salones de los edificios A, B Y C.
Colocación de tapones de bases de muro de tablarroca en edificios A,B, C, D Y E.	Loseta para tercer nivel pasillos
Instalación de mirillas en puertas de acceso a salones edificios A,B,C,D Y E.	Trabajos extraordinarios de remodelación de la subdirección.
Construcción de muros falso e instalación de puerta en subdirección	Remodelación de sanitarios de los tres pisos del edificio de la dirección.
Elaboración de puertas de emergencia para salida peatonal	Construcción de dos cubículos para maestros de nuevo ingreso y su mobiliario.
Construcción de almacenes en edificio de dirección.	
Remodelación de las oficinas de subdirección	
Preparación para cuatro nivel edificio anexo a dirección	
Trabajos de jardinería y creación de áreas verdes	

A la Facultad asisten alumnos con capacidades diferentes y profesores que requieren ubicación especial en planta baja en virtud. A ello se suman los incidentes que se dan a lo largo del semestre. Poder satisfacer las demandas de todos quienes se encuentran en esta situación es siempre un reto, ya que solamente se cuenta con doce aulas en planta baja. La asignación se hace de acuerdo a las capacidades diferentes detectadas de semestre anteriores y de acuerdo a los justificantes médicos presentados. Hasta ahora ha contado con el apoyo de la Escuela de Deportes y de Ciencias de la Salud para la solución de la falta de espacios; sin embargo sus necesidades también están en crecimiento.



<b>ATENCIÓN A ALUMNOS/PROFESORES CON DISCAPACIDAD</b>								
	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
Alumnos	11	9	10	9	10	13	11	14
Profesores	5	7	6	7	7	7	7	9
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

### **III. EJES TRANSVERSALES**

#### **1. Comunicación, información e identidad institucional**

El PDI 2011-2015 establece en su eje transversal 1 tres objetivos: asegurar que la información llegue a sus destinatarios en tiempo y forma, en particular a los alumnos y al personal universitario y, junto con ello, mantener informada a la sociedad en general acerca de las actividades que se llevan a cabo en la UABC; propiciar una comunicación interna eficiente entre autoridades, directivos, alumnos y académicos; y fomentar el sentido de identidad y pertenencia entre los universitarios. Al respecto, el Plan de Desarrollo 2010-2013 de la FCAyS señala: Dar a conocer a la comunidad del campus Ensenada las actividades culturales de la Facultad; Informar a la sociedad ensenadense acerca de los eventos académicos, artísticos y culturales de la FCAyS; Proyectar hacia el exterior la imagen de la FCAyS; Proyectar hacia el exterior la imagen de la FCAyS.

La FCAyS es una facultad con una comunidad grande, heterogénea y activa. Una preocupación ha sido el dar a conocer tanto hacia el interior de la propia Facultad como hacia el exterior la gama de eventos y actividades que dicha comunidad lleva a cabo, y trabajar en el desarrollo del sentido de pertenencia de sus integrantes.

Uno de los proyectos que se lleva a cabo con la finalidad de hacer llegar información respecto a la vida de la Facultad a la comunidad es el Proyecto informativo La Brújula, el cual inició en julio de 2009 con la transmisión de programa de radio a través del Sistema Universitario de Radio; en octubre del mismo año, boletín impreso mensual durante los meses de clases, lo cual ha continuado hasta la fecha; y también cuenta con una versión en internet. Son medios informativos que permiten estar al tanto de los eventos de la FCAyS además de compartir ideas. Especialmente interesante al respecto es que es un proyecto en el que se involucran directamente estudiantes asesorados por un docente.

Otro medio que se implementó para mayor difusión del acontecer de la Facultad es la página de facebook. Además, para mejorar la comunicación con los alumnos y conocer su inquietudes se cuenta con buzones de sugerencias en la Dirección y en la Subdirección y con uno en la página de la Facultad.

Se hace uso de correo masivo para informar a docentes y alumnos acerca de actividades o asuntos que es necesario dar a conocer. Igualmente se mantiene actualizada la página de la Facultad. Además se hacen carteles y mantas cuando hay eventos que es necesario difundir.

Para contribuir a la formación de la identidad universitaria en los estudiantes de la FCAyS se convocó durante el periodo 2010-2 a la comunidad estudiantil, docente y administrativos al diseño de la imagen gráfica de la Facultad en el marco del 28 aniversario de su fundación.

Se registraron 17 participantes entre individuales y equipos, las propuestas se expusieron el jueves 13 y viernes 14 de septiembre en las instalaciones de la Facultad en Valle Dorado;

durante ambos días la Sociedad Alumnos de la Facultad coordinó las votaciones para que la comunidad universitaria realizara la elección del logotipo de su preferencia.

El ganador del logotipo recibió premio en efectivo por un valor de 4 mil pesos, además de reconocimiento, y firmó la cesión de derechos; los demás participantes recibieron también constancia de participación, durante los festejos del 28 aniversario de la Facultad el lunes 17 de septiembre a las 19 horas.

NO. LOGOS EXPUESTOS	NO. DE VOTANTES
KB	257
Conejo	140
MagRof	4
Perceptual	98
Anonymus	6
Von Sankt	28
Conecta2	72
<b>MexiCol</b>	<b>268</b>
Los soñadores	21
Liz	3
Kastillo	19
Javiero	74
Ale C	7
total	997

Logo ganador:



## **2. Responsabilidad ambiental de la UABC**

Este eje transversal del PDI 2011-2015 tiene como objetivo promover la cultura de cuidado de, y respeto a, el medio ambiente entre los universitarios, así como procurar que en la realización de las actividades institucionales se minimicen impactos negativos en él. Al respecto, el Plan de Desarrollo de la FCAyS propone: promover una cultura a favor del medio ambiente en la comunidad de la facultad; fomentar la perspectiva de cuidado al medio ambiente en el quehacer cotidiano de la facultad.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales busca contribuir al desarrollo del respeto al medio ambiente de parte de los estudiantes. Por ello el programa de actividades ambientales de la Facultad se ha centrado en la sensibilización en relación a la problemática ambiental, a través de charlas, conferencias, talleres, proyección de películas y el desarrollo de algunas campañas. A continuación se describen por ciclo escolar.

En el periodo 2013-1 se han realizado dos talleres para la creación de libretas ecológicas y tres jornadas para promover la reutilización del papel y el intercambio de libros.

Se brindó un taller para promover la cultura del agua en el marco del paseo mensual UABiCi.

En el ciclo 2012-2 se realizaron una serie de conferencias y talleres ambientales en el marco de las Jornadas FCAyS y charlas para el ahorro del agua en el paseo ciclista UABiCi.

Cuatro estudiantes de Ciencias de la Comunicación acudieron al III Foro Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Boca del Río Veracruz, a exponer el trabajo de sensibilización realizado en la Facultad.

En el 2012-1 se desarrollaron actividades de corte ambiental a través de una serie de charlas y talleres sobre el consumo responsable y la separación de residuos.

En el 2011 se inició el programa titulado “Cimarrón en Movimiento” cuyo objetivo general responde al compromiso de la UABC de brindar a la comunidad universitaria, una formación integral que contribuya a fomentar el respeto y cuidado del medio ambiente. Por otra parte a través de una serie de actividades físicas y recreativas se buscó generar una actitud orientada al cuidado de la salud y el respeto al medio ambiente. Este programa contaba con una serie de conferencias, talleres y actividades físicas que involucraban las cuestiones medioambientales y las actividades del alumnado.

Producción de una serie de cápsulas y video para promover la importancia de la vegetación nativa y del agua, se difundieron a través de las redes sociales.

Participación en la convocatoria del comité de sustentabilidad para la elaboración de carteles de proyectos ambientales, con el cartel sobre proyecto UABICI.

Elaboración de fanzine digital y uso de redes sociales para promover las ventajas de una movilidad urbana no motorizada.

A través del programa “Cimarrón en Movimiento”, se llevaron a cabo una serie de conferencias respecto al tema de los residuos. Este programa funcionó como base para seguir desarrollándolo el siguiente semestre. Se vinculó el curso de Mercadotecnia social, para la elaboración de diagnóstico entre la comunidad universitaria y diseño de campaña orientada al manejo, ahorro y reutilización del papel en la Facultad. Se realizó una convocatoria y concurso de esculturas-cimarrón elaboradas con residuos dentro del Rally por el aniversario de la Facultad.

En el 2010 se realizó de manera periódica un Sendero Interpretativo para promover el conocimiento y valoración de la vegetación nativa.

Del 2010 a la fecha se ha promovido desde la Facultad el uso de la bicicleta como medio de transporte no motorizado a través de paseos mensuales y una campaña permanente.

<b>Actividad</b>	2009-2 (participantes)	2010-1 (participantes)	2010-2 (participantes)	2011-1 (participantes)	2011-2 (participantes)	2012-1 (participantes)	2012-2 (participantes)	2013-1 (participantes)
Conferencia: “Consumismo” impartida por Patricia Mozo Mirón, de asociación civil Haciendo lo Necesario (31 de agosto 2011, Turno Vespertino)					40			
Plática: “Residuo y basura: diferencia y oportunidades”, impartida por Oscar Manuel Aguirre					40			

Vázquez (31 de agosto 2011, Turno Matutino)								
Conferencia: “Permacultura”, impartida por Grupo Transición Ensenada (28 de septiembre 2011 y Agosto 2012)					43		70	
Muestra de documental: “The fence” Nina Pizá (12 de octubre)					33			
Conferencia: “Vegetación nativa”, impartida por Dra. Claudia Leyva Aguilera, (24 de octubre 2011)					28			
Taller: “Semillas y germinados”, impartida por Padma Beamonte (27 de octubre 2011)					43			
<b>Sendero interpretativo</b> Cerro de Valle Dorado “De la Vista Nace el Amor” (Abril, Mayo 2010 y 1 noviembre 2012) Por Claudia Leyva y Moisés Santos		60					50	
Campaña para el reuso y reciclaje del papel “Dale más vida al papel”  (1 al 31 de oct. 2012, 1- 5 de nov. 2012)							Se instalaro n 7 cajas receptoras de papel en toda la Facultad, participar	

							on estudiant es de todas las carreras.	
Conferencia (6 charlas) Consumo responsable y separación de residuos (Oscar Aguirre y Patricia Mozo de Haciendo lo Necesario A.C.)							180	
Conferencia “Calentamiento global, ¿y eso con qué se come?”, impartida por Dr. Joaquín Bohigas Bosh, 29 de octubre 2012.							30	
Taller de Composta (3 de noviembre 2012)							15	
Taller huertos urbanos (30 de octubre 2012).							15	
Taller de libretas ecológicas  29 octubre y noviembre 2012.  Enero y Febrero 2013							40	30
Taller de elaboración de prendas para el ciclismo urbano con materiales de reuso.							20	
Foro de Movilidad Urbana Sustentable y Ciclovías 30 y 31 de agosto 2012							60	
Jornadas promoviendo la reutilización del papel y el intercambio								200 particip aciones



de libros.  (Octubre, Noviembre 2012, Febrero, marzo y abril 2013).								de las diferentes carreras .
---	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

Además de las acciones anteriores, también se promueve entre los profesores la entrega de tareas por medio electrónico y el reuso de papel.

### **3. Participación, transparencia y rendición de cuentas**

Este eje transversal del PDI 2011-2015 busca que las iniciativas y proyectos de las unidades académicas sean enriquecidos con las aportaciones de las comunidades que las integran; y mantener el rumbo en materia de transparencia y rendición de cuentas. Para tal caso, el Plan de Desarrollo de la FCAyS plantea: contribuir al fortalecimiento de la cultura de evaluación institucional, la transparencia y la rendición de cuentas.

INFORME 2010

	SALDO 2009	INGRESOS NETOS 2010	TOTAL	GASTO 2010	SALDO 2010
PRESUPUESTO INICIAL		202,000.00	202,000.00	202,000.00	0.00
POSGRADO	380,963.00	1,616,729.03	1,997,692.03	1,707,459.13	290,232.90
SORTEOS	276,907.03	909,960.78	1,186,867.81	839,284.67	347,583.14
PROME P		210,000.00	210,000.00	208,635.00	1,365.00
PIFI	0.00	1,717,533.00	1,717,533.00	1,717,533.00	0.00
PROYECTOS DE INVESTIGACION	415,000.00	467,500.00	882,500.00	661,780.38	220,719.62
CURSOS EVENTOS DIVERSOS	306,545.00	428,680.00	735,225.00	621,243.11	113,981.89
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	575,055.91	3,167,455.40	3,742,511.31	3,273,417.91	469,093.40
CUOTAS PROCONSTRUCCION	29,543.00	578,970.00	608,513.00	859,208.91	-250,695.91
	1,984,014	9,298,828	11,282,842	10,090,562	1,192,280

INFORME 2011

	SALDO 2010	INGRESOS NETOS 2011	TOTAL	GASTO 2011	SALDO 2011
PRESUPUESTO INICIAL		208,666.00	208,666.00	208,666.00	-
POSGRADO	290,232.90	2,075,553.68	2,365,786.58	1,329,601.37	1,036,185.21
SORTEOS	347,583.14	879,066.21	1,226,649.35	902,976.30	323,673.05
PROMEP	1,365.00	180,000.00	181,365.00	162,263.00	19,102.00
PIFI	0.00	1,638,223.00	1,638,223.00	1,638,223.00	0.00
PROYECTOS DE INVESTIGACION	220,719.62	296,400.00	517,119.62	187,306.94	329,812.68
CURSOS EVENTOS DIVERSOS	113,981.89	328,913.18	442,895.07	577,950.22	-135,055.15
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	469,093.40	3,414,118.27	3,883,211.67	3,744,224.31	138,987.36
CUOTAS PROCONSTRUCCION	-250,695.91	604,100.00	353,404.09	353,404.09	0.00
	1,192,280	9,625,040	10,817,320	9,104,615	1,712,705

INFORME 2012

	SALDO 2011	INGRESOS NETOS 2012	TOTAL	GASTO 2012	SALDO 2012
PRESUPUESTO INICIAL		212,307.00	212,307.00	212,307.00	-
CUOTAS FONDO PROBECAS	-	281,325.00	281,325.00	78,391.22	202,933.78
P O S G R A D O	1,036,185.21	2,116,395.95	3,152,581.16	1,597,174.85	1,555,406.31
FONDO MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y BECAS		840,875.00	840,875.00	189,762.22	651,112.78
S O R T E O S	323,673.05	1,057,259.00	1,380,932.05	888,245.62	492,686.43
P R O M E P	19,102.00	40,000.00	59,102.00	39,796.15	19,305.85
P I F I	0.00	1,538,488.00	1,538,488.00	1,538,488.00	-
PROYECTOS DE INVESTIGACION	329,812.68	0.00	329,812.68	210,985.91	118,826.77
CURSOS EVENTOS DIVERSOS	-135,055.15	596,953.50	461,898.35	482,517.55	- 20,619.20
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	138,987.36	3,572,826.92	3,711,814.28	3,294,239.09	417,575.19
CUOTAS PROCONSTRUCCION	0.00	700,713.00	700,713.00	710,741.00	- 10,028.00
	1,712,705	10,957,143	12,669,849	9,242,649	3,427,200

INFORME 2013

	SALDO 2012	INGRESOS NETOS 2013	TOTAL	GASTO 2013	SALDO 2013
PRESUPUESTO INICIAL		337,311.00	337,311.00	89,920.13	247,390.87
CUOTAS FONDO PROBECAS	202,933.78	-	202,933.78	39,378.47	163,555.31
POSGRADO	1,555,406.31	0.00	1,555,406.31	88,959.23	1,466,447.08
FONDO MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y BECAS	651,112.78	-	651,112.78	-	651,112.78
SORTEOS	492,686.43	531,804.00	1,024,490.43	88,955.96	935,534.47
40.000 PROMEP	19,305.85	-	19,305.85	20,375.19	- 1,069.34
PIFI	-	1,554,868.00	1,554,868.00	298,331.20	1,256,536.80
PROYECTOS DE INVESTIGACION	118,826.77	0.00	0.00	0.00	-
CURSOS EVENTOS DIVERSOS	- 20,619.20	0.00	-20,619.20	0.00	-
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	417,575.19	0.00	0.00	0.00	-
CUOTAS PROCONSTRUCCION	- 10,028.00	450,000.00	439,972.00	390,124.00	49,848.00
	3,427,200	2,873,983	5,764,781	1,016,044	4,769,356

## EQUIPO ADQUIRIDO

EQUIPO ADQUIRIDO CON INGRESOS PROPIOS	
PIEZAS	EQUIPO
7	IMPRESORAS
1	SCANNER
75	COMPUTADORAS

**2010**

EQUIPO ADQUIRIDO CON INGRESOS PROPIOS	
PIEZAS	EQUIPO
2	FAX
4	TELEVISIONES
15	IMPRESORAS
2	QUEMADORES
2	SCANNER
38	COMPUTADORAS

EQUIPO ADQUIRIDO CON PIFI	
PIEZAS	EQUIPO
17	COMPUTADORAS
1	PIZARRON ELECT.
VARIOS	LAB. RADIO Y TV.
5	PROYECTORES

**2011**

EQUIPO ADQUIRIDO CON INGRESOS PROPIOS	
PIEZAS	EQUIPO
2	MICROFONO INALAMBRICOS STEREN
2	AMPLIFICADORES USB 2500W
1	MEZCLADOR PYLE
1	SONIDO AMPLIFICADOR
5	PANTALLAS SAMSUNG
15	IMPRESO LASERJET
1	COMPUTADORA APLEE
1	EQUIPO DE SONIDO COOPRT WHELOCK
11	PANTALLAS LDA-LIFE
4	CAÑONES PROYECCION DEL
12	COMPUTADORAS DELL INSPIRON
4	MINI LAP TOP INTEL
4	LAP TOP INTEL
52	PIZARRONES
2	ROUTER D-LINK DIR 655
1	KIT DE CAMARA

EQUIPO ADQUIRIDO CON PIFI	
PIEZAS	EQUIPO
31	COMPUTADORAS
1	LAP TOP

	FOTOGRAFICA
1	LAVADORA DE PRESION INTEK PRO
1	PULIDORA DE PISOS TP 2015
4	RADIO ESCALVO POCKRTWIZARD II

2012

EQUIPO ADQUIRIDO CON INGRESOS PROPIOS	
PIEZAS	EQUIPO
1	TELEVISION SONY
10	MALETINES PARA COMPUTADORA SUPRA
11	IMPRESORA LESERJET
55	PIZARRONES VANGUARDIA
1	ECANEER KODAK
4	PANTALLAS DE-LIFE
2	AIRE ACONDICIONADO SPLIT

EQUIPO ADQUIRIDO CON PIFI		
PIEZAS	EQUIPO	
21	COMPUTADORAS	
6	CAÑONES MULTIM.	

2013

EQUIPO ADQUIRIDO CON INGRESOS PROPIOS	
PIEZAS	EQUIPO
21	IMPRESORAS
6	COMPUTADORAS

EQUIPO ADQUIRIDO CON PIFI		
PIEZAS	EQUIPO	
4	COMPUTADORA	
12	PROYECTORES	
3	CAMARA DE SEGURIDAD	
3	MICROFONO ALAMBRICO SENNHEISER	
2	CHAROLA FIJA CRIF OMETRON	
1	MICROFONO INALAMBRICO SURE	
5	SOPORTES PARA PANTALLA	
4	TELEVISION LED 42"	
1	TELEVISION LED 60"	
1	COMPUTADORA DELL	
1	IMPRESORA HP LASER JET	

Se cuenta a partir de 2011-1 con 100 Licencias del Antivirus Avira por 3 años. El 100% del equipo de cómputo del personal docente, directivos y administrativos está protegido con este antivirus desde ese periodo.

Durante el periodo 2012-2, a través del programa institucional de reemplazo de equipo de cómputo se benefició a los PTC, a los PMT y al personal administrativo de esta unidad académica.

Los laboratorios y talleres del edificio D de cómputo cuentan con un total de 60 equipos de cómputo que no cuentan con licencias porque se practica en ellos el cambio de sistemas operativos.

Las salas de cómputo B, C, E y F del DIA son equipadas por la Facultad y administradas por el Departamento de Información Académica; cuentan con un total de 108 equipos de cómputo, con antivirus administrados por este departamento.

Durante el periodo 2012-2 la Facultad recibió un donativo de Computacion en Accion de un sistema WinPAQ, con licencias de CONTPAQi Conotabilidad, CONTPAQi Nominas, CONTPAQi Bancos y AdminPAQ, mismas que se encuentran instaladas en las salas de cómputo.



#### **4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.**

El Plan de Desarrollo de la Unidad Académica fue debidamente aprobado por el C. Rector de la Universidad, que en ese momento era el Dr. Gabriel Estrella Valenzuela. El seguimiento y evaluación de las actividades se ha llevado a cabo a través de reuniones de trabajo así como a través de los informes que presenta cada uno de los coordinadores de los diversos programas y actividades de la Facultad, que a su vez sirven como insumo para el informe que se entrega con motivo del informe del C. Rector.

#### **IV. REFLEXIÓN FINAL**

A lo largo del periodo de gestión iniciado el 5 de junio de 2009 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ha continuado por el camino ascendente por el que ha transitado desde sus inicios. Solamente a través del trabajo conjunto de su gran equipo humano es esto posible. Cada uno contribuye desde su particular lugar a los logros de esta unidad académica.

Durante este periodo se reacreditaron los PE de licenciaturas en Administración de Empresas, en Contaduría, en Informática y en Sociología; obtuvieron el nivel 1 de CIEES los PE de licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y en Psicología. Los programas de Doctorado en Ciencias Administrativas y Maestría en Administración, Maestría en Tecnologías de la Información en Comunicación conservaron su registro ante CONACyT mientras que la Maestría en Ciencias Jurídicas lo obtuvo como programa de reciente creación. Los dos CA con que contaba la Facultad se consolidaron y se registraron 3 más en formación. La planta docente mejoró su nivel de habilitación. Se incrementó la participación de los estudiantes en actividades que favorecen su formación integral. Se mejoró la infraestructura de la Facultad.

El balance es satisfactorio y positivo, sin embargo las instituciones educativas están en proceso de evolución permanente por lo que siempre quedan nuevas metas que alcanzar y acciones que emprender.

Dra. Mónica Lacavex Berumen  
Directora