

Universidad Autónoma de Baja California

FAC. DE CIENCIAS ADMVAS. Y SOCIALES ENS



Plan de Desarrollo 2014-2017

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Dra. Mónica Lacavex Berumen

Cargo: Directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Email: monical@uabc.edu.mx

Email Adicional: monicalx@gmail.com

Teléfono: (646) 176-6600

Información Adicional:



Participantes

Participantes

Dra. Mónica Lacavex Berumen
M.C. Jesús Antonio Padilla Sánchez
Dr. Ariel Moctezuma Hernández
M.T.R.I. Ana Cristina de la Hoz Madrid
Dra, Miriam Alvarez Mariscal
M.P. Eva Olivia Martínez Lucero
Mtro. y C.P.C. Alejandro Arellano Zepeda
Dr. Alejandro Sánchez Sánchez
C. Alfredo Hernández López
Dra. Andrea Lyn Spears Kirkland
M.D.H.. Arturo Meza Amaya
Dra. Blanca Rosa García Rivera
Dr. Christian N. Hernández Aguirre
Lic. Clara Yadira Verdugo Peralta
M.P.Clementina Enriqueta García Martínez
Mtro. David Martínez Orzuna.
Lic. Dennise Belén Frago Andrade
Lic. Elia Marcelina Pérez Nieto
Mtra. Elizabeth Gómez Solís
C.P.Elizabeth Palafox Toscano
Lic. Esther bareño Domínguez
M. Ed. Evangelina Dávila Rivera
Dr. Félix Jauregui Heredia
Mtro. Francisco F. de Jesús Pérez Alejandre
Dra. Gisela Pineda García
Dra. Gloria Aurora de las Fuentes Lacavex
Mtra. Guadalupe Concepción Martínez Valdés
Dra. Hillarie Joy Heath Constable
M.D.H. Ismael López Elizalde
M.T.R.I. Javier Fermin Padilla Sánchez
Mtra. Jessica Mendivil Torres
Mtro. José de Jesus Moreno Neri
M.C. José Manuel Valencia Moreno
Mtro. José Rodolfo Muñoz García
Mtra. Karla Nadia Morales Moreno
Dra. Loreta Isabel Romero Wells
Dra. Lourdes Camarena Ojinaga
Dra. María Alejandra Sánchez Vázquez
Dra. María Concepción Ramírez Barón
Mtra. María Cristina Cuanalo Cárdenas
Dra. María de Lourdes Solís Tirado
Dra. María Enselmina Marín Vargas
Lic. María Rodríguez Tenorio
Mtra. Marisa Castro Franco
Mtra. Martha Esther Ruíz García
Mtro. Miguel Neria Govea
Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero
Mtra. Nina Alejandra Martínez Arellano
Mtra. Ofelia Gómez Bañales
M.C. Oscar Ricardo Osorio Cayetano
C. Patricia Antillón Macías
Mtro. Ramón Galván Sánchez
Lic. Raquel Salas Urtuzuastegui
C. Rebeca Carballo Cota
C. Reyna Yesenia Encinas Aragón

M.P. Roberto Sánchez Garza
M.A. Rodolfo Novela Joya
Mtra. Rosa María Mancillas Treviño
Mtro. Sergio Ramsés Razo Pelatos
Dra. Sheila Delhumeau Rivera
Mtra. Sonia Rocha Pardo
Dra. Teresa de Jesús Rousseau Figueroa
Dr. Vicente Arámburo Vizcarra
Dra. Virginia Guadalupe López Torres
Mtra. Virginia Hernández López
Dra. Virginia Velasco Ariza

Tabla de Contenido

I. Introducción	7
II. Metodología	12
III. Misión y Visión	14
IV. Objetivo	17
V. Estructura Organizacional	19
VI. Fortalezas y Debilidades	26
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional	29
VIII. Seguimiento y Evaluación	69
IX. Referencias	71
X. Anexos	73
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



I. Introducción

I. Introducción

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) presenta este Plan de Desarrollo 2014 - 2017 en cumplimiento a lo dispuesto por el Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), acorde al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y al Programa de Desarrollo de la Vicerrectoría Campus Ensenada.

En este documento se plantean los objetivos, estrategias y acciones de esta unidad académica, que contribuirán al logro y cumplimiento de las iniciativas institucionales planteadas por la rectoría en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011 – 2015 y por la Vicerrectoría Campus Ensenada en el correspondiente Programa de Desarrollo (PDV) 2011 - 2015.

La evolución de la FCAyS desde su creación hace casi 30 años, la ha llevado a estar a la vanguardia en la localidad y en el estado, siendo actualmente uno de los pilares de la Institución en el Campus Ensenada. A partir de 2003 la Facultad ha vivido un intenso proceso de crecimiento, ha enfrentado nuevos retos y se ha reestructurado para responder a las nuevas realidades de su entorno; inició la oferta de nuevas licenciaturas en la localidad en respuesta a la demanda de los jóvenes ensenadenses de ampliar la oferta educativa para evitar trasladarse a otras ciudades del estado en busca de su formación profesional.

Como producto de los esfuerzos a nivel nacional para mejorar la calidad de los procesos educativos en las instituciones de educación superior (IES), la facultad se une a las políticas institucionales sometiendo sus programas educativos de licenciatura a los procesos de los órganos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y, en el caso de los programas educativos de posgrado, a la evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

A su vez, se han realizado esfuerzos importantes en la capacitación constante de sus académicos y en su habilitación para el perfil PROMEP; se ha impulsado la investigación y la productividad de los académicos, buscando contribuir a los procesos de nivel de consolidación y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de las DES de Ciencias Económico – Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades; se han realizado esfuerzos importantes por incrementar la participación de su alumnado en el programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y se ha fortalecido la vinculación con los sectores productivos a través de los proyectos de vinculación con valor en créditos.

EVOLUCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

En Agosto de 1984 se autoriza en sesión extraordinaria del Consejo Universitario la creación de la Escuela de Contabilidad y Administración (ECA), Ensenada. Inicia sus actividades el 13 de agosto de 1984 con un grupo de 60 alumnos en la carrera de Contador Público. En el período 1985-2 inicia la licenciatura en Administración de Empresas y en el ciclo escolar 1989-1, la licenciatura en Informática.

La principal circunstancia que originó la creación de esta escuela fue la demanda, debido al número importante de alumnos que tenía que viajar diariamente a la ciudad de Tijuana para estudiar las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas. El Colegio de Contadores Públicos de Ensenada, A.C., mediante una comisión encabezada por el C.P. Esteban Rodríguez León y el C.P. Mario Navarro Alcaraz, hizo la petición al entonces rector Lic. Héctor Manuel Gallegos García, siendo nombrado como Director Fundador el C.P. Héctor Manuel Miramontes Soto.

Los primeros años se impartieron clases en instalaciones prestadas de la Escuela de Ingeniería, para pasar en 1986 a ocupar las primeras instalaciones propias anexas a la Escuela Superior de Ciencias Biológicas.

Como respuesta a los retos que demandaba la sociedad de una educación superior de calidad, en octubre de 2002, la entonces ECA obtuvo la acreditación de los programas educativos de: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Informática otorgada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

En respuesta a la creciente demanda de ampliación de la oferta educativa, en agosto de 2003, iniciaron los programas educativos de: Licenciatura en Sociología, Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Derecho. La Licenciatura en Sociología se impartía desde 1998, como sede externa de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), en la modalidad semiescolarizada, siendo en ese entonces el único programa de su naturaleza en el estado y en la institución.

A su vez, en esa misma fecha (agosto 2003), y en un esfuerzo por atender las necesidades del Valle de San Quintín, se iniciaron labores en instalaciones facilitadas por el plantel del Colegio de Bachilleres de Baja California (Cobach) San Quintín con los programas educativos de TSU Auxiliar Contable y TSU Asistente en Recursos Humanos, contribuyendo a la creación del Centro Universitario San Quintín, hoy Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.

En octubre de 2003 se aprobó la creación de la Maestría en Administración, programa conjunto de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Económico Administrativas, y a partir de diciembre de 2003 se cambia el nombre de Escuela de Contabilidad y Administración a Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En abril de 2005 se trasladaron las operaciones de la Facultad a las nuevas instalaciones en la Unidad Valle Dorado con lo cual se ampliaron las posibilidades de acceder a la educación superior de los jóvenes ensenadenses.

En el mes de enero de 2006, se obtuvo la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Sociología, otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

En febrero de 2006 se aprobó la creación del Doctorado en Ciencias Administrativas, un programa educativo conjunto con la DES de Ciencias Económico Administrativas.

En febrero de 2006 se sometió a la evaluación del CONACYT el programa de Maestría en Administración quedando aceptado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) a partir de mayo de 2006.

En octubre de 2007 y septiembre del 2012 se refrendaron las acreditaciones de los programas educativos de Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Informática. En noviembre de 2011 se refrendó la acreditación de la Licenciatura en Sociología.

En diciembre de 2007 ingresa el Doctorado en Ciencias Administrativas, previa evaluación del CONACYT, al PNPC, y en 2013 obtuvo el nivel consolidado.



II. Metodología

II. Metodología

El Plan de Desarrollo de la FCAYS 2014-2017 es derivado de un proceso participativo en el cual se involucró tanto a estudiantes como a docentes y personal administrativo de la UA. Alineado con las prioridades institucionales definidas en las ocho políticas y cuatro ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 (PDI) de la UABC.

Como parte del proceso se reformuló la visión y objetivos partiendo de las nuevas realidades de la Facultad y tomando en consideración no sólo el análisis interno sino también el análisis externo. Se tomaron en consideración elementos de la Encuesta de Ambiente Organizacional, realizada por la Coordinación de Planeación e Imagen Institucional. De igual manera se tomaron en consideración las propuestas presentadas por los integrantes de la terna en el proceso de sucesión a la dirección de la unidad académica.

La dinámica para la elaboración del plan consistió en llevar a cabo una serie de reuniones de trabajo colegiado en las que se involucraron los directivos con los coordinadores de las etapas de Formación Básica y de Formación Profesional y Vinculación, la de Investigación y Posgrado, y las distintas Coordinaciones de carrera y programas de posgrado, así como con los responsables de las áreas funcionales que se coordinan con las primeras. Igualmente se sostuvieron reuniones con el personal administrativo.

Las reuniones de trabajo fueron de dos tipos. Las primeras de ellas consistieron en talleres plenarios de introducción a la MML. Las segundas, derivadas de dichas agendas, se realizaron en distintos momentos y en específico con cada coordinación y los responsables de las áreas coadyuvantes, para posteriormente integrar el documento resultante.



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales es una unidad académica que, a través de programas educativos de calidad, está dedicada a la formación integral de individuos competentes, con valores universales y perspectiva crítica, comprometidos con la problemática y el desarrollo sustentable de su comunidad y el aprendizaje para toda la vida.

Hace suya la tarea de fomentar la investigación y extensión que genera, aplica y divulga nuevo conocimiento para responder y provocar los cambios requeridos por la sociedad, impulsada por el alto espíritu de servicio de su personal y el uso eficiente de los recursos.

Visión

En el año 2017 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), está consolidada como una unidad académica líder a nivel nacional mediante la generación de profesionales egresados de programas educativos acreditados como de buena calidad en las áreas de ciencias administrativas y sociales a través de organismos externos reconocidos por COPAES o por su incorporación al PNPC. Esto se ha logrado en virtud del perfil de la planta docente; de que las tutorías se realizan adecuadamente; de contar con sistemas e infraestructura eficientes, lo que se refleja en altos niveles de permanencia, titulación, movilidad estudiantil; así como por la evaluación colegiada de los alumnos y la evaluación permanente de los planes de estudio flexibles, que propician el desarrollo de competencias y una actitud emprendedora.

Se tiene alta productividad en docencia e investigación derivada de la integración de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a Cuerpos Académicos (CA) consolidados, de la obtención de perfiles PROMEP y SNI. Los reglamentos y políticas internos aseguran una constante actualización del personal universitario y una gestión eficiente en los procesos administrativos y académicos. Se fomenta la formación integral de los alumnos. Se ofertan programas de posgrado como respuesta a las necesidades del entorno. A través de la extensión y vinculación, y de la aplicación y divulgación del conocimiento, se busca la resolución de necesidades sociales y se contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad ensenadense.



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El presente Plan de Desarrollo tiene como objetivo constituirse como el documento rector de los esfuerzos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, encaminados a cumplir nuestra misión institucional y a lograr nuestra visión, bajo criterios de equidad,

calidad, eficiencia, economía, pertinencia y transparencia.

El plan integra una agenda estratégica de trabajo que debe ser considerado un documento vivo que requiere del involucramiento y participación de todos los actores de FCAyS, por lo que resulta de gran importancia su socialización y lograr que cada uno de quienes participan en la vida cotidiana de nuestra Facultad, se vea en él reflejado y esto contribuya a que se lo apropie. Esta constituye la única forma de darle viabilidad al plan.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

se encuentra conformada de la siguiente manera:

Dirección

Subdirección

Coordinación de Formación Básica

Coordinación de Tutores

Coordinación de Servicio Social Primera Etapa

Coordinación de Orientación Educativa y Psicológica

Coordinación de Formación Docente y Actualización Profesional

Coordinación de Difusión Cultural

Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas

Coordinación de Evaluación Colegiada

Coordinación de Evaluación Docente

Coordinación de Formación Profesional y Vinculación

Coordinaciones de licenciaturas

Coordinación de Vinculación y Educación Continua

Coordinación de Servicio Social Segunda Etapa

Coordinación de Seguimiento de Egresados

Coordinación PIADMYPE

Coordinación de Estancias de Aprendizaje

Coordinación de Titulación

Coordinación de Prácticas Profesionales

Coordinación de Movilidad Estudiantil

Bufete Jurídico

Coordinación de Posgrado e Investigación

Coordinaciones de Doctorados

Coordinaciones de Maestrías

Administración

Coordinación de informática

Personal administrativo

Personal de servicios varios



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

1. Profesores en formación doctoral (22%)
2. Producción académica en crecimiento
3. Programas educativos de posgrado en el PNPC (100%)
4. Ampliación de la oferta educativa
5. Infraestructura existente moderna
6. Organización regular de congresos, foros, simposios regionales, nacionales e internacionales
7. Planeación y evaluación continuas
8. Cumplimiento de las disposiciones institucionales relativas a comunicación organizacional

Debilidades

1. Bajo porcentaje de PTC con SNI (16%)
2. Débil operación del programa de tutorías
3. Poco avance en el diseño e instrumentación de exámenes colegiados en licenciatura
4. Resultados desfavorables en EGEL de CENEVAL en algunas carreras
5. Ausencia de seguimiento de egresados de posgrado
6. Deficiencia en el seguimiento de egresados de licenciatura
7. Docentes de asignatura insuficientemente sensibilizados respecto a la importancia de la actualización docente y profesional
8. Insuficiente variedad de cursos de actualización y formación docente en horarios convenientes
9. Insuficiente seguimiento y evaluación colegiada de Plan de Desarrollo de la UA
10. Insuficiente participación de alumnos en actividades culturales y deportivas
11. Insuficiente seguimiento a egresados de licenciatura
12. No se cuenta con programa propio de fomento al respeto al medio ambiente
13. Limitada participación de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación.
14. Insuficiente participación de profesores en cursos de capacitación docente
15. Insuficiente internacionalización de programas de licenciatura



VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

Fortaleza 1.

Profesores en formación doctoral (22%)

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de profesores en formación doctoral					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Formentar la formación doctoral entre los profesores de la UA	Profesores que obtuvieron el grado de doctor	0	4	0	0

Fortaleza 2.

Producción académica en crecimiento

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Número de publicaciones por año					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Incrementar la producción académica de los Cuerpos Académicos (Artículos arbitrados, memorias en extenso)	Publicaciones	0	15	15	15

Fortaleza 3.

Programas educativos de posgrado en el PNPC (100%)

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Número de reportes generados en reuniones de seguimiento					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Dar seguimiento colegiado a exigencias y recomendaciones del CONACYT para mantener los programas educativos de posgrado en el PNPC	Reportes	0	2	2	2

Fortaleza 4.

Ampliación de la oferta educativa

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Contribuir a la ampliación de la oferta educativa de posgrado					
Indicador					
Número de programas de posgrado abiertos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Ampliar la oferta educativa de posgrado en la UA	Nuevo programa educativo de posgrado ofertado	0	1	1	1

Fortaleza 5.

Infraestructura existente moderna

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Diagnosticar condiciones de infraestructura para atender situaciones de contingencia	Reporte	0	1	1	1

Fortaleza 6.

Organización regular de congresos, foros, simposios regionales, nacionales e internacionales

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar foros para difundir resultados de proyectos de investigación y sus avances	Foros	5	5	5	5

Fortaleza 7.

Planeación y evaluación continuas

EJE 4: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

ESTRATEGIA 4.1. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

Acción					
Dar seguimiento a las actividades derivadas de la implementación del PD en congruencia con los lineamientos del PDI					
Indicador					
Número de reuniones de seguimiento y evaluación del PD					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Dar seguimiento y evaluar colegiadamente los avances logrados de la implementación de la agenda derivada del PD	Reuniones	0	6	6	6
Indicador					
Número de evaluaciones colegiadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Dar seguimiento y evaluar de manera colegiada los avances derivados de la implementación del PD de la UA	Reportes	0	6	6	6

Fortaleza 8.

Cumplimiento de las disposiciones institucionales relativas a comunicación organizacional

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Número de acciones implementadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones específicas de fomento a la comunicación efectiva entre usuarios internos y externos	Acciones	0	2	2	2

Debilidad 1.

Bajo porcentaje de PTC con SNI (16%)

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Porcentaje de PTC que pertenece al SNI					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Fomentar la incorporación de los PTC al SNI	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo incorporados al SNI	0	0	20	0

Debilidad 2.

Débil operación del programa de tutorías

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Número de acciones/reuniones de información sobre programa de tutorías por tutor					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Difundir permanentemente las ventajas y beneficios del programa de tutorías entre el alumnado	Acciones/reuniones de difusión	0	2	2	2

Debilidad 3.

Poco avance en el diseño e instrumentación de exámenes colegiados en licenciatura

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Diseño de examen colegiado interno; prueba piloto y aplicación	Exámenes aplicados	0	15	20	25
Indicador					
Porcentaje de exámenes colegiados revisados y evaluados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Entrevistas y seguimiento sobre contenidos de los exámenes colegiados internos, con Coordinadores de Carrera y Academias	Reuniones de coordinación	0	6	6	6
Indicador					
Porcentaje de alumnos que realizaron el examen de Contabilidad y/o el examen de Matemáticas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Aplicación del examen colegiado de Contabilidad y Matemáticas	Unidades de aprendizaje evaluadas a través de exámenes colegiados	0	2	2	2

Debilidad 4.

Resultados desfavorables en EGEL de CENEVAL en algunas carreras

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Diseño de examen colegiado interno; prueba piloto y aplicación	Exámenes aplicados	0	15	20	25
Indicador					
Porcentaje de alumnos que realizaron el examen de Contabilidad y/o el examen de Matemáticas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Aplicación del examen colegiado de Contabilidad y Matemáticas	Unidades de aprendizaje evaluadas a través de exámenes colegiados	0	2	2	2

Debilidad 5.

Ausencia de seguimiento de egresados de posgrado

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Programa de seguimiento operando					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Diseñar e implementar un programa permanente de seguimiento a egresados de posgrado	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Encuentro con egresados realizado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar un encuentro anual con egresados de licenciatura y posgrado para actualizar padrón y detectar necesidades de formación continua	Encuentro	0	1	1	1

Debilidad 6.

Deficiencia en el seguimiento de egresados de licenciatura

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Programa de seguimiento operando					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Diseñar e implementar un programa permanente de seguimiento a egresados de licenciatura	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Encuentro con egresados realizado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar un encuentro anual con egresados de licenciatura y posgrado para actualizar padrón y detectar necesidades de formación continua	Encuentro	0	1	1	1

Debilidad 7.

Docentes de asignatura insuficientemente sensibilizados respecto a la importancia de la actualización docente y profesional

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Red de información de opciones de capacitación docente funcionando					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Establecer red de información acerca de las opciones que tiene la FACyS para capacitación de los docentes	Red	0	1	0	0

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de asesorías brindadas a profesores					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Brindar asesorías a los profesores con bajos puntajes para la mejora de su práctica docente	Asesorías	0	2	2	2

Debilidad 8.

Insuficiente variedad de cursos de actualización y formación docente en horarios convenientes

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Red de información de opciones de capacitación docente funcionando					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Establecer red de información acerca de las opciones que tiene la FACyS para capacitación de los docentes	Red	0	1	0	0

Debilidad 9.

Insuficiente seguimiento y evaluación colegiada de Plan de Desarrollo de la UA

EJE 4: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

ESTRATEGIA 4.1. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación del PDI y evaluar sus resultados

Acción					
Dar seguimiento a las actividades derivadas de la implementación del PD en congruencia con los lineamientos del PDI					
Indicador					
Número de reuniones colegiadas bimestrales					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Llevar a cabo reuniones periódicas colegiadas y participativas, para evaluar avances en la implementación del PD de la UA	Reuniones	0	6	6	6

Debilidad 10.

Insuficiente participación de alumnos en actividades culturales y deportivas

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Número de sesiones informativas y de fomento					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Fomentar la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas que fortalezcan su formación integral	Sesiones	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Número de acciones implementadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones específicas de fomento a la comunicación efectiva entre usuarios internos y externos	Acciones	0	2	2	2

Debilidad 11.

Insuficiente seguimiento a egresados de licenciatura

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Número de acciones implementadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones específicas de fomento a la comunicación efectiva entre usuarios internos y externos	Acciones	0	2	2	2

Debilidad 12.

No se cuenta con programa propio de fomento al respeto al medio ambiente

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Número de acciones implementadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones específicas de fomento a la comunicación efectiva entre usuarios internos y externos	Acciones	0	2	2	2

Debilidad 13.

Limitada participación de estudiantes de licenciatura en actividades de investigación.

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Incluir a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación con valor en créditos	Alumnos	0	5	5	5

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Número de acciones implementadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones específicas de fomento a la comunicación efectiva entre usuarios internos y externos	Acciones	0	2	2	2

Debilidad 14.

Insuficiente participación de profesores en cursos de capacitación docente

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de docentes que cursa y aprueban el curso de inducción					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartición de curso de inducción	Curso	0	4	4	4
Indicador					
Diagnóstico elaborado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación de los docentes	Diagnóstico	0	1	1	1
Indicador					
Instrumento elaborado e implementado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaboración de un instrumento para medir necesidades de actualización docente que no dependa de las opiniones de los alumnos	Instrumento	0	1	0	0
Indicador					
Número de docentes que cursan y aprueban el curso de plan de clase					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartición de cursos de plan de clase	Curso	0	4	4	4
Indicador					
Número de docentes que cursan y aprueban curso de evaluación por competencias					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartición de curso de evaluación por competencias	Cursos	0	4	4	4
Indicador					
Número de docentes que cursan y aprueban curso de uso de TIC en apoyo a la docencia					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartición de curso de uso de TIC en apoyo	Cursos	0	4	4	4

Indicador					
Número de docentes que cursan y aprueban curso de herramientas Blackboard					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartir curso de herramientas Blackboard	Cursos	0	4	4	4
Indicador					
Número de cursos disciplinarios impartidos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartición de cursos disciplinarios por carrera	Curso	0	4	4	4
Indicador					
Red de información de opciones de capacitación docente funcionando					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Establecer red de información acerca de las opciones que tiene la FACyS para capacitación de los docentes	Red	0	1	0	0
Indicador					
Directorio de docentes actualizado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Actualizar directorio docentes de FCAyS	Directorio	0	1	1	1
Indicador					
Sistema de acopio instrumentado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Instrumentar y mantener actualizado, un sistema único de acopio y almacén de datos relativos al desarrollo profesional de cada profesor	Sistema	0	1	1	1

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de asesorías brindadas a profesores					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Brindar asesorías a los profesores con bajos puntajes para la mejora de su practica docente	Asesorías	0	2	2	2

Debilidad 15.

Insuficiente internacionalización de programas de licenciatura

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales

Acción					
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje impartidas en inglés					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Fomentar la participación docentes externos a la FCAyS, que impartan unidades de aprendizaje en inglés	Unidad de aprendizaje impartida en inglés	0	1	1	1

Metas para atender al Plan de Desarrollo Institucional

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
capacitar académicos en el modelo educativo	docentes capacitados	16	16	20	20
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar académicos en el uso de la guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias	Académicos capacitados	20	20	20	20
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar planes de clase para las unidades de aprendizaje	Unidades de aprendizaje con plan de clase	100	100	100	100

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar colegiadamente instrumentos para evaluar unidades de aprendizaje	Unidades de aprendizaje que se evalúan con base en instrumentos elaborados colegiadamente	2	2	2	2
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017

Aplicar exámenes colegiados en unidades de aprendizaje	Unidades de aprendizaje que aplican examen colegiado	5	5	5	5
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Revisar el manual de tutorías	Manual de tutorías	1	0	0	1
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Difundir el manual de tutorías	Acciones de difusión del manual de tutorías	1	1	1	1
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar tutores en la actividad de tutoría	Tutores capacitados	40	40	40	40
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Informar a los tutores el resultado de su evaluación	tutores evaluados	40	100	100	100
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar personal en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	2	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción	
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	
Indicador	
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje	

Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar unidades receptoras en el registro de estancias de aprendizaje	Unidades receptoras capacitadas	50	50	50	50

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Informar a académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación	Académicos que aplican la modalidad de obtención de créditos por investigación	8	10	10	10
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Inscribir alumnos en modalidad de obtención de créditos vía investigación	Alumnos que obtuvieron créditos por investigación	8	10	10	10
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impulsar la participación de alumnos en foro de investigación	Alumnos que participan en foros de investigación	400	500	550	600

ESTRATEGIA 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular

Acción					
Facilitar horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos en actividades culturales					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Inscribir alumnos en actividades culturales con valor curricular	Alumnos que obtienen créditos en actividades culturales	400	400	500	500

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					

Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Identificar temas de interés de los alumnos	reporte de los temas de interés de los alumnos	10	10	10	10

Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Ofrecer cursos sobre temas de interés de los alumnos	Reporte de actividades realizadas	2	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar acciones que fortalezcan la formación en valores	Acciones realiadas	12	12	12	12

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartir cursos de lengua extranjera en la UA	Cursos impartidos	8	8	8	8

Acción					
Impartir asignaturas en inglés					
Indicador					
Número de asignaturas impartidas en inglés					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartir asignaturas en inglés	Asignaturas ipartidas	2	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Referir proyectos de emprendedores a la incubadora institucional	Proyectos referidos	2	2	2	2

Indicador					
Participación de proyectos de alumnos en ferias de emprendedores					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Apoyar la participación de proyectos de alumnos en ferias de emprendedores	Proyectos participantes	30	30	30	30
Acción					
Impulsar el programa Cimarrones Emprendedores					
Indicador					
Reporte de acciones de difusión del programa de Cimarrones Eprendedores					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Difundir el programa de Cimarrones Emprendedores	Acciones de difusión	4	4	4	4

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar eventos en conjunto con la sociedad de alumnos	eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	2	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Atender recomendaciones de los organismos acreditadores	Recomendaciones atendidas	16	10	10	10
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar bitácora de avance de PE próximo a evaluarse	Bitácora	6	6	6	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Evaluar el avance de los PE en PNPC	Reporte semestral	2	2	2	2
Diseñar formato de reporte semestral	formato	1	1	1	1
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Cuantificar porcentaje de avance de las recomendaciones atendidas	Reporte semestral	2	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Dar seguimiento a los programas de posgrado registrados en la unidad académica	Actas de comité de posgrado	20	20	20	20

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2. Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

ESTRATEGIA 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartir cursos en modalidad a distancia	Cursos impartidos	4	6	8	10
Impartir cursos en modalidad semipresencial por etapa	Cursos impartidos	26	30	30	40

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017

Difundir proyectos de investigación de la unidad académica en los medios universitarios	Acciones de difusión en Gaceta y UABC Radio	3	3	3	3
Difundir resultados y avances de investigación en el seminario de investigación de la unidad académica	Sesiones de seminario de investigación de la UA	6	6	6	6

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Reportar actividades realizadas y recomendaciones atendidas por CA	Reporte anual	5	5	5	5

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Dar seguimiento al servicio social profesional	Reportes de liberación	400	400	400	400
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Registrar opiniones de los usuarios respecto al servicio social profesional	Opiniones registradas	400	400	400	400
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Llevar a cabo sesiones del consejo de vinculación	Sesiones	3	3	3	3
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017

Dar seguimiento a las recomendaciones del Consejo de Vinculación	Reporte de las recomendaciones atendidas	1	1	1	1
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Habilitar docentes en estrategias de vinculación	Docentes habilitados	6	6	6	6
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Relizar encuentros con unidades receptoras	Encuentros	1	1	1	1
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Formalizar convenios para la realización de estancias	Convenios formalizados	130	130	130	130
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Celebrar convenios para la realización de estancias de alumnos.	PVVC	130	130	130	130

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Atender usuarios en cada uno de los servicios	Usuarios atendidos	1500	1500	1500	1500
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Registrar la opinión de los usuarios respecto al catálogo de servicios que ofrece la UA	Opiniones registradas	500	500	500	500

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Ofrecer cursos de educación continua	Cursos ofrecidos	3	3	5	5

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales

Acción					
Establecer convenios de colaboración en apoyo a las actividades académicas de la Universidad					
Indicador					
Reporte de los nuevos convenios de cooperación académica, nacionales e internacionales, y de los ámbitos de colaboración que comprende cada uno					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Promover la firma de convenios de colaboración con sectores para fortalecer programas de posgrado en PNPC (maestrías)	Convenios	2	2	2	2
Evaluar los resultados de los convenios firmados	Reporte anual	1	1	1	1

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinares					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar un programa de actualización docente del área básica	Programa	1	1	1	1
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017

Impartir cursos de capacitación docente para fortalecer conocimientos disciplinarios	Cursos impartidos	20	4	4	4
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----	---	---	---

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar a docentes en la aplicación del enfoque por competencias	docentes asistentes a cursos de capacitación	40	40	40	40
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar a los orientadores en la implementación de planes por competencias	Orientadores capacitados	3	3	3	3
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar tutores en el registro de modalidades no convencionales	Tutores capacitados	25	25	25	25

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Ofrecer cursos en temas pedagógicos y de competencias a profesores de nuevo ingreso	Cursos impartidos	2	2	2	2

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Captar la opinión de los alumnos a efecto de evaluar el servicio de tutoría	Alumnos que evaluaron	3200	3200	3500	3550
Indicador					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Captar la opinión de los tutores a efecto de evaluar la actividad de tutoría	Tutores que evaluaron	40	40	50	50

ESTRATEGIA 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica

Acción					
Impartir talleres para alumnos en riesgo académico					
Indicador					
Número de talleres impartidos a alumnos en riesgo académico					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Impartir talleres para alumnos en riesgo académico que requieren atención y asesoría psicopedagógica	Talleres impartidos	12	12	12	12

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar actividades de difusión acerca de las opciones de liberación de servicio social y de los trámites de liberación	Reporte de las actividades	2	2	2	2

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Brindar atención personalizada a los alumnos	Alumnos atendidos	4000	4000	4000	4000
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					

Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar reuniones informativas con los alumnos	Reuniones realizadas	4	4	4	4
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar vistas a los salones de clase para dialogar con los alumnos	Visitas realiadas	30	30	30	30

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar análisis de la existencia en Biblioteca de la bibliografía básica solicitada en cartas descriptivas	Análisis de bibliografía básica existente	1	1	1	1
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Incluir referencias a acervos electrónicos en las cartas descriptivas	Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos	20	20	20	20
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Capacitar académicos en el uso del acervo electrónico	Académicos capacitados	30	30	30	30

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Evaluar las instalaciones	Reporte de resultados	1	1	1	1

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Atender necesidades de equipo y software para programas educativos de posgrado	Reporte de necesidades	1	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar reporte de reemplazo y/o actualización/adquisición de equipo y software para programas de posgrado	Reporte anual	1	1	1	1

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Elaborar e implementar un plan de comunicación interna y externa					
Indicador					
Opinión de usuarios universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar un plan de comunicación interna y externa	Plan de comunicación	1	1	1	1
Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Instalar buzones	Buzones instalados	1	1	1	1
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Implementar acciones que se desprendan de las sugerencias vertidas en los buzones	Reporte de las acciones emprendidas	2	0	0	0

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Realizar campaña de ahorro de energía	Campañas	1	1	1	1
Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Lograr que los profesores soliciten la entrega de trabajos escolares en formato digital	Número de profesores que solicitan la entrega de trabajos en formato digital	50	50	60	60

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Convocar a dos sesiones anuales del Consejo Técnico	Sesiones	2	2	2	2
Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Invitar a académicos a participar en la elaboración del PD de la UA	Académicos invitados	100	0	0	0
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Elaborar el ProDES colegiadamente	Número de académicos participantes	20	20	20	20

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2014	2015	2016	2017
Presentar informe anual con información sobre los recursos	Informe	1	0	0	0



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

Todo plan, en tanto que instrumento guía de la acción colectiva e institucional, requiere para garantizar su eficacia, de un adecuado sistema de seguimiento y evaluación colegiados, toda vez que son los mismos actores participantes en el proceso de planeación del que deriva, quienes se convierte, además de la comunidad en su conjunto, en los principales promotores y beneficiarios del mismo.

Este Plan de Desarrollo no es la excepción, y requiere de un adecuado seguimiento y evaluación, a fin de verificar el avance en el logro de los objetivos, estrategias, acciones y metas propuestos, y en su caso, hacer las adecuaciones pertinentes.

El seguimiento y la evaluación del Plan de Desarrollo se llevarán a cabo de manera colegiada en la facultad, a través del análisis de los logros obtenidos para cada una de las metas propuestas, lo que permitirá identificar, además del nivel de avance, los aspectos que favorezcan u obstruyan el logro de los propósitos señalados. Los resultados que se obtengan permitirán el ajuste en las acciones y metas que así lo requieran.

La información generada como resultado de esta práctica permanente de seguimiento y evaluación se dará a conocer a través de la página electrónica de la facultad.



IX. Referencias

Referencias

Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de la Universidad Autónoma de Baja California.

Programa de Trabajo propuesto por la Dra. Mónica Lacavex Berumen, en el proceso de auscultación de aspirantes a ocupar el cargo de Director de la FCAyS, durante 2013.

Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, 2010-2013.

Diagnósticos múltiples y datos estadísticos generados en el proceso de consulta, durante el Ciclo académico 2013-2.



X. Anexo