

Universidad Autónoma de Baja California

FAC. DE CIENCIAS ADMVAS. Y SOCIALES ENS



Plan de Desarrollo 2010-2013

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Mónica Lacavex Berumen

Cargo: Directora

Email: monical@uabc.edu.mx

Email Adicional: monicalx@gmail.com

Teléfono: (646) 176-6600

Información Adicional: Ext. 100 y 101



Participantes

Participantes

Para la elaboración de este documento se retomó, en virtud de la actualidad de los resultados obtenidos, el ejercicio realizado durante el semestre 2008-2 por el entonces Director de la FCAyS, MA Saúl Méndez Hernández, encaminado a la preparación de un plan estratégico para la FCAyS, y en el que participaron: directivos, administrativos, personal académico y alumnos.

Tabla de Contenido

I. Introducción	6
II. Metodología	11
III. Misión y Visión	13
IV. Objetivo	16
V. Estructura Organizacional	18
VI. Fortalezas y Debilidades	20
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional	23
VIII. Seguimiento y Evaluación	80
IX. Referencias	82
X. Anexos	84
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



I. Introducción

I. Introducción

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) presenta este Plan de Desarrollo 2010 - 2013 en cumplimiento a lo dispuesto por el Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), acorde al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y al Programa de Desarrollo de la Vicerrectoría Campus Ensenada.

En este documento se plantean los objetivos, estrategias y acciones de esta unidad académica, que contribuirán al logro y cumplimiento de las iniciativas institucionales planteadas por la rectoría en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2007 – 2010 y por la Vicerrectoría Campus Ensenada en el correspondiente Programa de Desarrollo (PDV) 2007 - 2010.

La evolución de la FCAyS desde su creación hace 25 años, la ha llevado a estar a la vanguardia en la localidad y en el estado, siendo actualmente uno de los pilares de la Institución en el Campus Ensenada.

A partir de 2003 la Facultad ha vivido un intenso proceso de crecimiento, ha enfrentado nuevos retos y se ha reestructurado para responder a las nuevas realidades de su entorno; inició la oferta de nuevas licenciaturas en la localidad en respuesta a la demanda de los jóvenes ensenadenses de ampliar la oferta educativa para evitar trasladarse a otras ciudades del estado en busca de su formación profesional.

Como producto de los esfuerzos a nivel nacional para mejorar la calidad de los procesos educativos en las instituciones de educación superior (IES), la facultad se une a las políticas institucionales sometiendo sus programas educativos de licenciatura a los procesos de los órganos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y, en el caso de los programas educativos de posgrado, a la evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

A su vez, se han realizado esfuerzos importantes en la capacitación constante de sus académicos y en su habilitación para el perfil PROMEP; se ha impulsado la investigación y la productividad de los académicos, buscando contribuir a los procesos de nivel de consolidación y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de las DES de Ciencias Económico – Administrativas y de Ciencias Sociales y Humanidades; se han realizado esfuerzos importantes por incrementar la participación de su alumnado en el programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y se ha fortalecido la vinculación con los sectores productivos a través de los proyectos de vinculación con valor en créditos.

De esta forma se presenta a continuación el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias

Administrativas y Sociales, mismo que distingue aquellos puntos ya identificados que ahora requieren mayor atención, así como el discernimiento de otros que anteriormente no se habían contemplado, dando pauta a las acciones que deberán guiar los esfuerzos de académicos, administrativos y alumnos de esta Unidad.

EVOLUCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

En Agosto de 1984 se autoriza en sesión extraordinaria del Consejo Universitario la creación de la Escuela de Contabilidad y Administración (ECA), Ensenada. Inicia sus actividades el 13 de agosto de 1984 con un grupo de 60 alumnos en la carrera de Contador Público. En el período 1985-2 inicia la licenciatura en Administración de Empresas y en el ciclo escolar 1989-1, la licenciatura en Informática.

La principal circunstancia que originó la creación de esta escuela fue la demanda, debido al número importante de alumnos que tenía que viajar diariamente a la ciudad de Tijuana para estudiar las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas. El Colegio de Contadores Públicos de Ensenada, A.C., mediante una comisión encabezada por el C.P. Esteban Rodríguez León y el C.P. Mario Navarro Alcaraz, hizo la petición al entonces rector Lic. Héctor Manuel Gallegos García, siendo nombrado como Director Fundador el C.P. Héctor Manuel Miramontes Soto.

Los primeros años se impartieron clases en instalaciones prestadas de la Escuela de Ingeniería, para pasar en 1986 a ocupar las primeras instalaciones propias anexas a la Escuela Superior de Ciencias Biológicas.

Como respuesta a los retos que demandaba la sociedad de una educación superior de calidad, en octubre de 2002, la entonces ECA obtuvo la acreditación de los programas educativos de: Contador Público, Licenciado en Administración de Empresas y Licenciado en Informática otorgada por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).

En respuesta a la creciente demanda de ampliación de la oferta educativa, en agosto de 2003, iniciaron los programas educativos de: Licenciatura en Sociología, Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Derecho. La Licenciatura en Sociología se impartía desde 1998, como sede externa de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH), en la modalidad semiescolarizada, siendo en ese entonces el único programa de su naturaleza en el estado

y en la institución.

A su vez, en esa misma fecha (agosto 2003), y en un esfuerzo por atender las necesidades del Valle de San Quintín, se iniciaron labores en instalaciones facilitadas por el plantel del Colegio de Bachilleres de Baja California (Cobach) San Quintín con los programas educativos de TSU Auxiliar Contable y TSU Asistente en Recursos Humanos, contribuyendo a la creación del Centro Universitario San Quintín.

En octubre de 2003 se aprobó la creación de la Maestría en Administración, programa conjunto de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Económico Administrativas, y a partir de diciembre de 2003 se cambia el nombre de Escuela de Contabilidad y Administración a Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En abril de 2005 se trasladaron las operaciones de la Facultad a las nuevas instalaciones en la Unidad Valle Dorado con lo cual se ampliaron las posibilidades de acceder a la educación superior de los jóvenes ensenadenses.

En octubre de 2005 se aprobó la creación de la Maestría en Ciencias Sociales en conjunto con el Instituto de Investigaciones Sociales.

En el mes de enero de 2006, se obtuvo la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Sociología, otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

En febrero de 2006 se aprobó la creación del Doctorado en Ciencias Administrativas, un programa educativo conjunto con la DES de Ciencias Económico Administrativas.

En febrero de 2006 se sometió a la evaluación del CONACYT el programa de Maestría en Administración quedando aceptado en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) a partir de mayo de 2006.

En octubre de 2007 se refrendaron las acreditaciones de los programas educativos de Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Informática; por lo que se amplía la acreditación hasta el 2011.

En diciembre de 2007 ingresa el Doctorado en Ciencias Administrativas, previa evaluación del CONACYT, al PNPB.

En abril de 2008 ingresa al PNPB la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación al obtener dictamen favorable por el CONACYT.



II. Metodología

II. Metodología

Para la elaboración de este documento se retomó, en virtud de la actualidad de los resultados obtenidos, el ejercicio realizado durante el semestre 2008-2 por el entonces Director de la FCAyS, MA Saúl Méndez Hernández, encaminado a la preparación de un plan estratégico para la FCAyS, y en el que participaron: directivos, administrativos, personal académico y alumnos. Como parte del proceso se reformularon la misión, visión y objetivos partiendo de las nuevas realidades de la Facultad y tomando en consideración no sólo el análisis interno sino también el análisis externo al incorporar las opiniones de egresados y empleadores. Se agrega a este insumo el resultado arrojado por la Encuesta de Ambiente Organizacional, realizada por la Coordinación de Planeación e Imagen Institucional. De igual manera se tomaron en consideración las propuestas presentadas por los integrantes de la terna en el proceso de sucesión a la dirección de la unidad académica. Asimismo se integra la información obtenida a través de una encuesta aplicada a alumnos, personal administrativo y docente de la unidad académica durante el periodo 2009-2 referente a la percepción que los participantes tienen de la unidad académica en relación con las políticas institucionales.



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales es una unidad académica que, a través de programas educativos de calidad, está dedicada a la formación integral de individuos competentes, con valores universales y perspectiva crítica, comprometidos con la problemática y el desarrollo sustentable de su comunidad y el aprendizaje para toda la vida. Hace suya la tarea de fomentar la investigación y extensión que genera, aplica y divulga nuevo conocimiento para responder y provocar los cambios requeridos por la sociedad, impulsada por el alto espíritu de servicio de su personal y el uso eficiente de los recursos.

Visión

En el año 2013 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), está consolidada como una unidad académica líder a nivel nacional mediante la generación de profesionales egresados de programas educativos acreditados como de buena calidad en las áreas de ciencias administrativas y sociales a través de organismos externos reconocidos por COPAES o por su incorporación al PNPC. Esto se ha logrado en virtud del perfil de la planta docente; de que las tutorías se realizan adecuadamente; de contar con sistemas e infraestructura eficientes, lo que se refleja en altos niveles de permanencia, titulación, movilidad estudiantil; así como por la evaluación colegiada de los alumnos y la evaluación permanente de los planes de estudio flexibles, que propician el desarrollo de competencias y una actitud emprendedora.

Se tiene alta productividad en docencia e investigación derivada de la integración de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a Cuerpos Académicos (CA) consolidados, de la obtención de perfiles PROMEP y SNI.

Los reglamentos y políticas internos aseguran una constante actualización del personal universitario y una gestión eficiente en los procesos administrativos y académicos. Se fomenta la formación integral de los alumnos. Se ofertan programas de posgrado como respuesta a las necesidades del entorno. A través de la extensión y vinculación, y de la aplicación y divulgación del conocimiento, se busca la resolución de necesidades sociales y se contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad ensenadense.



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El presente Plan de Desarrollo tiene como objetivo constituirse como el documento que guíe los esfuerzos de esta unidad académica, encaminados a lograr nuestra visión y cumplir nuestra misión, bajo criterios de equidad, calidad, pertinencia y transparencia.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional

Para su operación, la FCAYS está organizada a través de la Dirección, la Administración y la Subdirección (ver Organigrama). Cuenta con un personal administrativo integrado por 8 personas y un personal de intendencia conformado por 9 personas. A la Administración le corresponde el aspecto administrativo de la facultad y de ella dependen el personal administrativo de intendencia, y de informática. La Subdirección se encarga de los aspectos académicos y de ella dependen las Coordinaciones de Formación Básica, Formación Profesional y Vinculación, y Posgrado e Investigación. A su vez cada una de estas Coordinaciones está a cargo de otras coordinaciones necesarias para el funcionamiento de la facultad, como las coordinaciones de carrera, de maestrías y doctorado, de servicio social, entre otras, todas ellas a cargo de personal de la UA.



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

1. PE de licenciatura (6) reconocidos como de buena calidad
2. Programas educativos de posgrado en el PNPC (4).
3. CAs consolidados (2)
4. Alto porcentaje de profesores con estudios de posgrado (96%).
5. Alto porcentaje de profesores con perfil PROMEP
6. Producción académica en crecimiento
7. PE homologados
8. Programas universitarios de atención a la comunidad
9. Incremento de la movilidad estudiantil
10. Vinculación con los sectores productivos y sociales
11. Estándar 1 en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento CENEVAL Resultados en EGEL de CENEVAL en Lic. en Ciencias de la Educación
12. Organización de congresos, foros, simposios regionales, nacionales e internacionales
13. Representaciones estudiantiles en los concursos y maratones de conocimientos
14. Creciente presencia de alumnos en Congresos con trabajos realizados en participación conjunta con sus profesores
15. Fomento al respeto al medio ambiente

Debilidades

1. No todos los programas educativos de licenciatura (2) reconocidos como programas de buena calidad.
2. No todos los programas educativos de posgrado (1) en el PNPC
3. Cuerpos académicos en formación (2).
4. Bajo porcentaje de PTC con Doctorado
5. Resultados en EGEL de CENEVAL bajos algunas carreras (6)
6. Limitada participación de alumnos en actividades culturales y deportivas
7. Limitada oferta de cursos de educación continua
8. Poco avance en el diseño e instrumentación de exámenes colegiados en licenciatura
9. Deficiencia en el seguimiento de egresados de licenciatura
10. Deficiencia de seguimiento de egresados de posgrado
11. Carencia de opciones en la impartición de cursos de actualización docente
12. Falta de plazas de PTC
13. Falta de personal administrativo y de intendencia
14. Infraestructura disponible insuficiente
15. Programa de respeto al medio ambiente



VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo

Fortaleza 1.

PE de licenciatura (6) reconocidos como de buena calidad

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en la elaboración del plan de clase	Número de académicos de la unidad académica capacitados en el modelo educativo de la universidad	0	0	0	20
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en la elaboración del plan de clase	Planes de clase elaborados como resultado de la capacitación impartida	0	0	0	20

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Revisar examen colegiado de Contabilidad	Examen	0	0	1	0

Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Revisar examen colegiado de Contabilidad	Examen de contabilidad revisad	0	0	1	0

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar actividades para difundir los lineamientos y manuales de tutorías de la UA	Reporte de actividades reallizadas para difundir los lineamieintos y manuales de tutorías de la UA	0	0	0	1
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir talleres de capacitación a los tutores en la actividad de tutoría	Talleres impartidos	0	0	0	2
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la evaluación de los tutores de parte de los alumnos	Tutores evaluados	0	0	0	45
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar a los tutores en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno	tutores capacitados	0	0	0	45

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos curriculares por investigación	académicos informados	0	0	0	20
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en actividades de investigación con valor curricular	Número de alumnos que obtuvieron créditos por su participación en actividades de investigación	0	0	0	10
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en foros de investigación	Alumnos que participaron en foros de investigación	0	0	0	50

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un reporte que contenga el número de sesiones, cursos y/o actividades llevados a cabo respecto a los temas de interés identificados	Reporte	0	0	0	1

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013

Instrumentar acciones que favorezcan la formación en valores en los alumnos	Reporte de acciones realizadas	0	0	0	4
---	--------------------------------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir cursos de lenguas extranjeras en la unidad académica	Cursos de lenguas extranjeras impartidos en la unidad académica	0	0	0	4
Acción					
Impartir asignaturas en inglés					
Indicador					
Cursos en inglés					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Número de cursos impartidos en inglés	cursos en inglés	0	0	0	2

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Participación de proyectos de alumnos en ferias de emprendedores					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participar en ferias de emprendedores	Número de ferias	0	0	0	2
Acción					
Impulsar el programa Cimarrones Emprendedores					
Indicador					
Número de cursos de emprendedores multidisciplinares impartidos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir cursos de emprendedores con la participación de varias UA	Cursos impartidos	0	0	0	2

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013

Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	0	0	2
---	---------	---	---	---	---

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y acreditadores a los distintos Pe	Recomendaciones atendidas	0	0	0	10

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2. Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

ESTRATEGIA 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en la impartición de cursos en línea	Académicos capacitados	0	0	0	16
Impartir cursos semipresenciales con apoyo de Blackboard	Número de cursos semipresenciales con apoyo de Blackboard impartidos	0	0	0	20

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar reportes de informes	Reportes	0	0	0	2

trimestrales y de liberación	Reportes	0	0	0	2
------------------------------	----------	---	---	---	---

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.P1. Realización de actividades académicas con nexos nacionales e intrnacionales

Acción					
Participación de académicos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Indicador					
Reporte de actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participación de académicos y alumnos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales	Actividades académicas con nexos nacionales e internacionales en las que participan académicos y alumnos de la UA	0	0	0	15

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir cursos para capacitar docentes del área básica en conocimientos disciplinarios	Cursos	0	0	2	0

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013

Capacitar docentes en la aplicación del enfoque por competencias	docentes capacitados	0	0	0	14
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias	Encargados del área educativa y orientación psicopedagógica	0	0	3	0
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los tutores acerca de las modalidades no convencionales del aprendizaje	Reuniones informativas	0	0	0	1

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias	Profesores capacitados	0	0	0	8

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impulsar la evaluación de la tutoría recibida por parte de los alumnos	Tutores evaluados	0	0	0	45

Indicador					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Aplicar encuesta a tutores acerca de la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales	Reporte de las encuestas aplicadas	0	0	0	1

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los alumnos acerca de las opciones de servicio social y otros servicios	Reporte de acciones de información realizadas	0	0	0	2

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Poner disponible listas para que los alumnos intrerresados en ser atendidos se anoten	Alumnos atendidos	0	0	2000	0
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Mantener comunicación permanente con los alumnos	Reuniones informativas	0	0	0	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Mantener comunicación permanente con los alumnos	Numero de sesiones informativas	0	0	4	0

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Incorporar a las cartas descriptivas referencias a los acervos electrónicos	Cartas descriptivas que incluyen referencias a los acervos electrónicos	0	0	0	10
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en el uso del acervo electrónico	Académicos capacitados	0	0	0	20

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Diagnóstico	0	0	1	0
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos	Reporte de necesidades de reemplazo de equipo	0	0	0	1

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Implementar acciones como resultado del análisis de lo vertido en los buzones de comentarios y sugerencias	Acciones implementadas como resultado del análisis de lo vertido en los buzones de comentarios y quejas	0	0	0	4
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instalar buzones para recibir comentarios o sugerencias	Buzones instalados	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impulsar que el Consejo Técnico sesione una o dos veces al semestre	Sesiones del Consejo Técnico	0	0	0	2

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica	Informe	0	0	0	1

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación de profesores en la elaboración del PD de la UA	Profesores participantes	0	0	0	35
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 2.

Programas educativos de posgrado en el PNPC (4).

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un reporte anual del avance de los indicadores PNPC por PE	Reporte	0	0	0	5
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de CONACyT a cada PE	Recomendaciones atendidas	0	0	0	10
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar una bitácora de avance por PE de posgrado próximo a evaluarse	Bitácora	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 3.

CAs consolidados (2)

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en actividades de investigación con valor curricular	Número de alumnos que obtuvieron créditos por su participación en actividades de investigación	0	0	0	10

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar acciones para la difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	Reporte de las acciones de difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 4.

Alto porcentaje de profesores con estudios de posgrado (96%).

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 5.

Alto porcentaje de profesores con perfil PROMEP

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Elaboración del manual de tutorías de la UA	Manual de tutorías de la UA	0	0	0	1

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 6.

Producción académica en crecimiento

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos curriculares por investigación	académicos informados	0	0	0	20
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en actividades de investigación con valor curricular	Número de alumnos que obtuvieron créditos por su participación en actividades de investigación	0	0	0	10

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar acciones para la difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	Reporte de las acciones de difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 7.

PE homologados

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios	Docentes capacitados	0	0	6	0

Fortaleza 8.

Programas universitarios de atención a la comunidad

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instrumentar acciones que favorezcan la formación en valores en los alumnos	Reporte de acciones realizadas	0	0	0	4

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 9.

Incremento de la movilidad estudiantil

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los alumnos acerca de las opciones de servicio social y otros servicios	Reporte de acciones de información realizadas	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 10.

Vinculación con los sectores productivos y sociales

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Desarrollar un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje	Programa de enlace	0	0	1	0

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos, impartiendo cursos de emprendedores con otras UA	Cursos de emprendedores impartidos con otras UA	0	0	0	1

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013

Realizar reportes de informes trimestrales y de liberación	Reportes	0	0	0	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Dar seguimiento a la opinión de lo usuarios del servicio social profesional	Usuarios encuestados	0	0	0	40
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impulsar el funcionamiento del Consejo de Vinculación de la UA	Número de sesiones del Consejo de Vinculación de la UA	0	0	0	3
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Dar seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte del seguimiento de las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	0	0	0	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Habilitar docentes en estrategias de vinculación	Docentes habilitados	0	0	0	10
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar encuentro con unidades receptoras y/o empleadores	Encuentros realizados	0	0	0	1
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Firmar convenios para la realización de estancias de alumnos en	Convenios firmados	0	0	0	3

establecimiento de los sectores social, público y privado	Convenios firmados	0	0	0	3
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Firmar convenios para la realización de PVVC	PVVC realizados	0	0	4	0

ESTRATEGIA 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios a la sociedad

Acción					
Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC					
Indicador					
Número de usuarios atendidos por cada uno de los servicios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Brindar servicios a la comunidad	Usuarios atendidos	0	0	0	500
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Conocer la opinión de los usuarios acerca del servicio recibido	opiniones recabadas	0	0	0	350

Fortaleza 11.

Estándar 1 en el Padrón de Licenciaturas de Alto Rendimiento CENEVAL Resultados en EGEL de CENEVAL en Lic. en Ciencias de la Educación

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar docentes en la aplicación del enfoque por competencias	docentes capacitados	0	0	0	14

Fortaleza 12.

Organización de congresos, foros, simposios regionales, nacionales e internacionales

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en foros de investigación	Alumnos que participaron en foros de investigación	0	0	0	50

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.P1. Realización de actividades académicas con nexos nacionales e intrnacionales

Acción					
Participación de académicos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Indicador					
Reporte de actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participación de académicos y alumnos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales	Actividades académicas con nexos nacionales e internacionales en las que participan académicos y alumnos de la UA	0	0	0	15

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 13.

Representaciones estudiantiles en los concursos y maratones de conocimientos

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Participación de proyectos de alumnos en ferias de emprendedores					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participar en ferias de emprendedores	Número de ferias	0	0	0	2

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.P1. Realización de actividades académicas con nexos nacionales e intrnacionales

Acción					
Participación de académicos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Indicador					
Reporte de actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participación de académicos y alumnos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales	Actividades académicas con nexos nacionales e internacionales en las que participan académicos y alumnos de la UA	0	0	0	15

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica
Indicador
Número de académicos invitados a participar

Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 14.

Creciente presencia de alumnos en Congresos con trabajos realizados en participación conjunta con sus profesores

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos curriculares por investigación	académicos informados	0	0	0	20
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en actividades de investigación con valor curricular	Número de alumnos que obtuvieron créditos por su participación en actividades de investigación	0	0	0	10
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Fomentar la participación de los alumnos en foros de investigación	Alumnos que participaron en foros de investigación	0	0	0	50

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.P1. Realización de actividades académicas con nexos nacionales e intrnacionales

Acción
Participación de académicos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

Indicador					
Reporte de actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participación de académicos y alumnos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales	Actividades académicas con nexos nacionales e internacionales en las que participan académicos y alumnos de la UA	0	0	0	15

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Fortaleza 15.

Fomento al respeto al medio ambiente

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instrumentar acciones que favorezcan la formación en valores en los alumnos	Reporte de acciones realizadas	0	0	0	4

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 1.

No todos los programas educativos de licenciatura (2) reconocidos como programas de buena calidad.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Impartir asignaturas en inglés					
Indicador					
Cursos en inglés					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Número de cursos impartidos en inglés	cursos en inglés	0	0	0	2

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	0	0	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de los órganos evaluadores y acreditadores a los distintos Pe	Recomendaciones atendidas	0	0	0	10
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					

Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar acciones para cumplir con las condiciones para que los PE que no han sido evaluados puedan someterse a ese proceso	Reporte del nivel de avance del cumplimiento de las condiciones	0	0	0	2

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2. Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

ESTRATEGIA 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Acción					
Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo en las Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración (TICC)					
Indicador					
Número de cursos por etapa que se imparten en modalidad semipresencial o a distancia					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir cursos semipresenciales con apoyo de Blackboard	Número de cursos semipresenciales con apoyo de Blackboard impartidos	0	0	0	20
Capacitar académicos en la impartición de cursos en línea	Académicos capacitados	0	0	0	16

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias	Profesores capacitados	0	0	0	8

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los alumnos acerca de las opciones de servicio social y otros servicios	Reporte de acciones de información realizadas	0	0	0	2

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un diagnóstico por carrera de la bibliografía obligatoria disponible en la biblioteca	Diagnóstico	0	0	0	2
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en el uso del acervo electrónico	Académicos capacitados	0	0	0	20

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Implementar acciones como resultado del análisis de lo vertido en los buzones de comentarios y sugerencias	Acciones implementadas como resultado del análisis de lo vertido en los buzones de comentarios y quejas	0	0	0	4
Indicador					
Número de buzones instalados					

Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instalar buzones para recibir comentarios o sugerencias	Buzones instalados	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 2.

No todos los programas educativos de posgrado (1) en el PNPC

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un reporte anual del avance de los indicadores PNPC por PE	Reporte	0	0	0	5
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de CONACyT a cada PE	Recomendaciones atendidas	0	0	0	10
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar una bitácora de avance por PE de posgrado próximo a evaluarse	Bitácora	0	0	0	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 3.

Cuerpos académicos en formación (2).

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos curriculares por investigación	académicos informados	0	0	0	20

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar acciones para la difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	Reporte de las acciones de difusión y divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios	0	0	0	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación

Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de los CAs para mejorar su nivel de consolidación	Recomendaciones atendidas	0	0	0	3

POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1. Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

ESTRATEGIA 4.1.1.P1. Realización de actividades académicas con nexos nacionales e intrnacionales

Acción					
Participación de académicos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Indicador					
Reporte de actividades académicas con nexos nacionales e internacionales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Participación de académicos y alumnos en actividades académicas con nexos nacionales e internacionales	Actividades académicas con nexos nacionales e internacionales en las que participan académicos y alumnos de la UA	0	0	0	15

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 4.

Bajo porcentaje de PTC con Doctorado

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Atender las recomendaciones de CONACyT a cada PE	Recomendaciones atendidas	0	0	0	10

Debilidad 5.

Resultados en EGEL de CENEVAL bajos algunas carreras (6)

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos de la unidad académica en el modelo educativo de la universidad	Número de académicos de la unidad académica capacitados en el modelo educativo de la universidad	0	0	0	20
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en la elaboración del plan de clase	Número de académicos de la unidad académica capacitados en el modelo educativo de la universidad	0	0	0	20
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar académicos en la elaboración del plan de clase	Planes de clase elaborados como resultado de la capacitación impartida	0	0	0	20

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción	
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos	
Indicador	
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)	

Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Elaboración del manual de tutorías de la UA	Manual de tutorías de la UA	0	0	0	1
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar actividades para difundir los lineamientos y manuales de tutorías de la UA	Reporte de actividades reallizadas para difundir los lineamieintos y manuales de tutorías de la UA	0	0	0	1
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir talleres de capacitación a los tutores en la actividad de tutoría	Talleres impartidos	0	0	0	2

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos curriculares por investigación	académicos informados	0	0	0	20

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar docentes en la aplicación del enfoque por competencias	docentes capacitados	0	0	0	14

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias	Profesores capacitados	0	0	0	8

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 6.

Limitada participación de alumnos en actividades culturales y deportivas

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecer cursos breves, sesiones informativas y/o actividades que aborden dichos temas	Reporte	0	0	0	1
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un reporte que contenga el número de sesiones, cursos y/o actividades llevados a cabo respecto a los temas de interés identificados	Reporte	0	0	0	1

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instrumentar acciones que favorezcan la formación en valores en los alumnos	Reporte de acciones realizadas	0	0	0	4

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.2. Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas

ESTRATEGIA 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

Acción					
Establecer un programa para impulsar la difusión cultural y la divulgación de conocimiento					
Indicador					
Reporte de eventos de actividades cultural realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Desarrollar un programa de actividades culturales	programa de actividades culturales	0	0	0	1

Debilidad 7.

Limitada oferta de cursos de educación continua

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impulsar el funcionamiento del Consejo de Vinculación de la UA	Número de sesiones del Consejo de Vinculación de la UA	0	0	0	3

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Impartir cursos de educación continua	Cursos impartidos	0	0	0	2

Debilidad 8.

Poco avance en el diseño e instrumentación de exámenes colegiados en licenciatura

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Revisar examen colegiado de Contabilidad	Examen	0	0	1	0
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Revisar examen colegiado de Contabilidad	Examen de contabilidad revisad	0	0	1	0

Debilidad 9.

Deficiencia en el seguimiento de egresados de licenciatura

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 10.

Deficiencia de seguimiento de egresados de posgrado

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 11.

Carencia de opciones en la impartición de cursos de actualización docente

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Capacitar docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios	Docentes capacitados	0	0	6	0

Debilidad 12.

Falta de plazas de PTC

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 13.

Falta de personal administrativo y de intendencia

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 14.

Infraestructura disponible insuficiente

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar un reporte de parte de la comisión de seguridad e higiene de las instalaciones para enfrentar contingencias	Reporte	0	0	0	1

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1. Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

ESTRATEGIA 8.1.1.P1. Contar con un diagnóstico de necesidades de mantenimiento e infraestructura física

Acción					
Elaborar un diagnóstico de necesidades de mantenimiento e infraestructura física					
Indicador					
Diagnóstico de necesidades de mantenimiento e infraestructura física					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Dar mantenimiento necesario a las instalaciones a partir del diagnóstico de necesidades de mantenimiento e infraestructura física	Acciones de mejora y mantenimiento de la infraestructura física	0	0	0	5

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica
Indicador
Número de académicos invitados a participar

Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0

Debilidad 15.

Programa de respeto al medio ambiente

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Instrumentar acciones que favorezcan la formación en valores en los alumnos	Reporte de acciones realizadas	0	0	0	4

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Realizar campañas de ahorro de energía	Campañas de ahorro de energía	0	0	0	1

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares	PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	0	0	0	35

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción	
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica	

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2010	2011	2012	2013
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	Académicos participante en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES	0	0	35	0



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

El Plan de Desarrollo de la FCAyS requiere que se haga el seguimiento y la evaluación del mismo con la finalidad de verificar el avance en el logro de los objetivos, estrategias, acciones y metas propuestos, y en su caso, hacer las adecuaciones pertinentes.

El seguimiento y la evaluación del Plan de Desarrollo se llevarán a cabo de manera colegiada en la facultad, a través del análisis de los logros obtenidos para cada una de las metas propuestas, lo que permitirá identificar, además del nivel de avance, los aspectos que favorezcan u obstruyan el logro de los propósitos señalados. Los resultados que se obtengan permitirán el ajuste en las acciones y metas que así lo requieran.

La información correspondiente se dará a conocer a través de la página de la facultad.



IX. Referencias

Referencias

Estrella, G. (2009). Informe de Rectoría 2009. Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.

Lacavex, M. (2009). Propuesta de Trabajo para la Dirección de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Universidad Autónoma de Baja California. (2006). Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali: Autor.

Universidad Autónoma de Baja California. (2007). Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010. Mexicali: Autor.



X. Anexo