



Universidad Autónoma de Baja California
2do. Informe de Actividades
Agosto 2018 - junio 2019

FCAYS

Agradecimiento

Este informe representa el trabajo y los resultados de toda la comunidad de la Facultad, estudiantes, personal académico, personal administrativo y de servicios.

Cada coordinador de área o programa académico proporcionó los datos y la información para integrar este informe de actividades.

Gracias a todos por su colaboración y esfuerzo.

Ensenada, Baja California a 17 de diciembre de 2019



Directorio institucional

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo · *Rector*

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza · *Secretario General*

Dra. Mónica Lacavex Berumen · *Vicerrectora Enseñada*

Dr. Joaquín Caso Niebla · *Coordinador General de Planeación y Desarrollo Institucional*



Directorio de la Facultad

Dr. Sergio Cruz Hernández · *Director*

Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez · *Subdirector*

Mtra. Isela Romero Castillo · *Administradora*

Dra. Lizzette Velazco Aulcy · *Coordinadora de Formación Básica*

Dra. Eunice Vargas Contreras · *Coordinadora de Posgrado e Investigación*

Dr. Ramón Galván Sánchez · *Coordinador de Formación Profesional y Vinculación
Universitaria*

Antecedentes



La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, fue fundada hace 35 años, el 13 de agosto de 1984.

La Facultad ha tenido un importante crecimiento, en 2004 se atendía a 2,134 estudiantes; en el 2019 a 4,600; la facultad ha crecido más del doble, actualmente somos 58 profesores de tiempo completo, 6 Técnicos académicos de tiempo completo, 2 técnicos académicos de medio tiempo, y 1 profesor de medio tiempo, 8 apoyos administrativos, 12 integrantes del personal de servicios; aunado a 197 profesores de asignatura.

Con una vida de 34 años de los cuales la mitad fue sólo Facultad de Contaduría y Administración y la otra ya con las disciplinas de ciencias sociales.



Introducción

Las acciones de trabajo al interior de la Facultad buscan regirse por lo establecido en el **Plan de Desarrollo para el periodo 2019-2023**, donde están fijados los ejes transversales y las estrategias institucionales.

Ejes transversales	Políticas institucionales
Autonomía y gobernanza	Calidad y pertinencia educativa Proceso formativo Investigación, desarrollo tecnológico e innovación Extensión y vinculación
Responsabilidad social universitaria	Internacionalización Desarrollo académico Cultura digital Comunicación e identidad universitaria Infraestructura, equipamiento y seguridad
Equidad	Organización y gestión administrativa Cuidado del medio ambiente Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Avances en las acciones del PD 2017-2021

Debilidades

- Seguimiento de calidad y trayectoria académica de los estudiantes; que incluyen la asesoría, el apoyo a estudiantes con dificultades académicas, intelectuales o emocionales.
- Calidad en la impartición de los contenidos.
- Supervisión de asistencia y puntualidad de todos los profesores.
- Vinculación con la iniciativa privada
- La incidencia en la administración pública
- La generación de documentos con valor técnico que incidan en las políticas públicas
- Incidir en el desarrollo económico, social y ambiental sustentable de la región.

Fortalezas

- La oferta flexible de acuerdo al modelo educativo
- La adaptación de horarios a personas que trabajan
- El impulso a actividades académicas en modalidad de movilidad nacional e internacional saliente o entrante.
- La generación de espacios de intercambio académico interdisciplinario.
- El impulso a la producción académica de calidad.



Acciones, **debilidades** atendidas

- ❑ Se toman en consideración las evaluaciones docentes como herramienta para la toma de decisiones en la recontractación de profesores.
- ❑ Se realizan ceremonias generacionales de toma de protesta en el Teatro Universitario, y se realizan ceremonias mensuales, para resolver el rezago de titulación.
- ❑ Se mantienen programas de servicio a la comunidad en el Centro Interdisciplinario de Atención a la Comunidad (**CAIC**), donde operan:
 - ❑ Programa Universitario de Atención Psicológica Integral
 - ❑ Programa de apoyo a niños con aptitudes sobresalientes.
 - ❑ Bufete Jurídico
 - ❑ Despacho de Asesoría Jurídica
 - ❑ Módulo de Atención a Contribuyentes.
 - ❑ Promise

Acciones, **fortalezas** atendidas

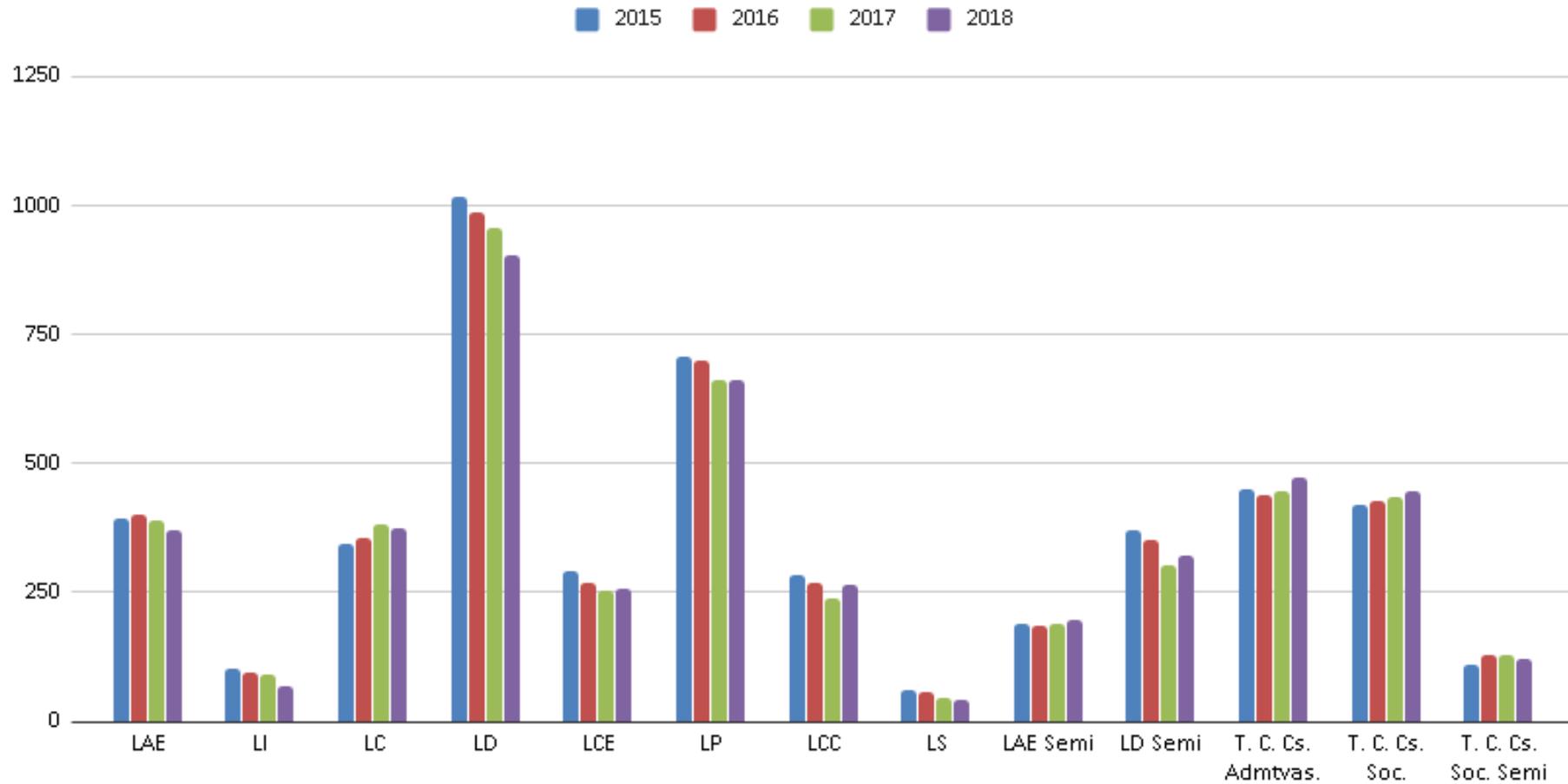
- Se fomentan las actividades que apoyan a los profesores a ingresar al **Sistema Nacional de Investigadores** y recibir el reconocimiento al perfil por parte de **PRODEP**
- Se mantienen todos los programas con su reconocimiento de **calidad** por organismos externos.
- Participan los estudiantes de posgrado en **congresos y estancias** académicas nacionales e internacionales con el fin de fortalecer su formación en otros contextos.



Balance de la situación de la unidad académica

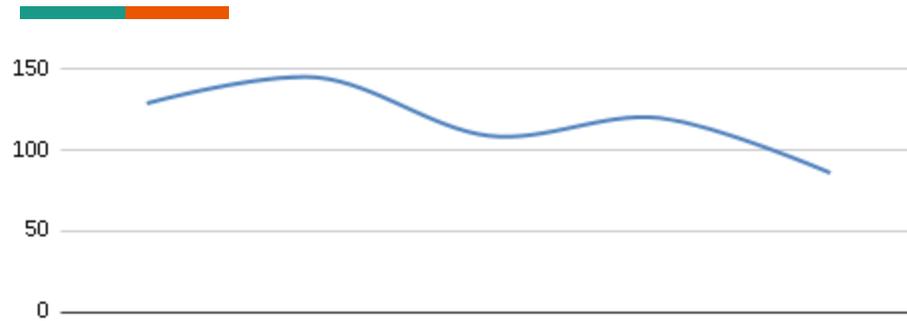


Evolución de la **matrícula** de licenciatura

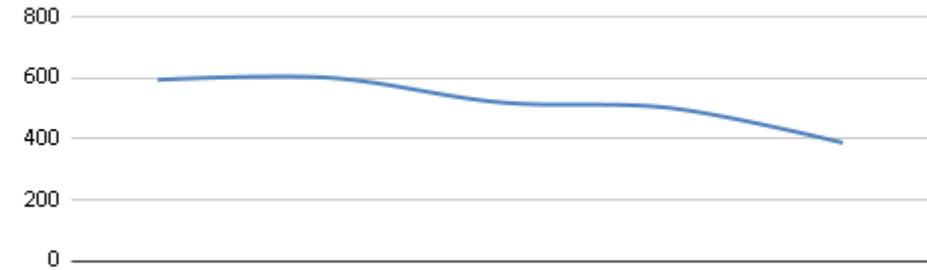


Demanda de carreras 2015-2019

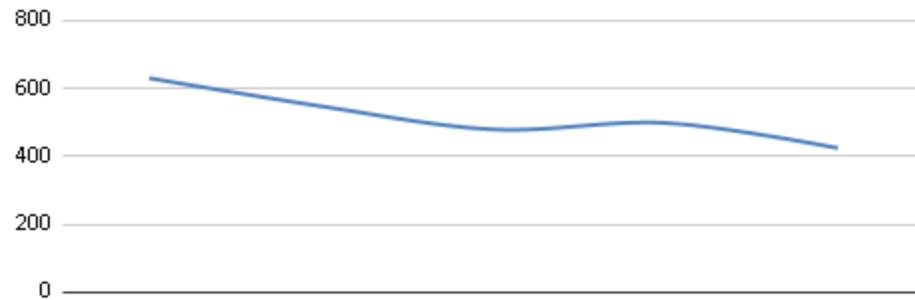
Derecho (semi presencial)



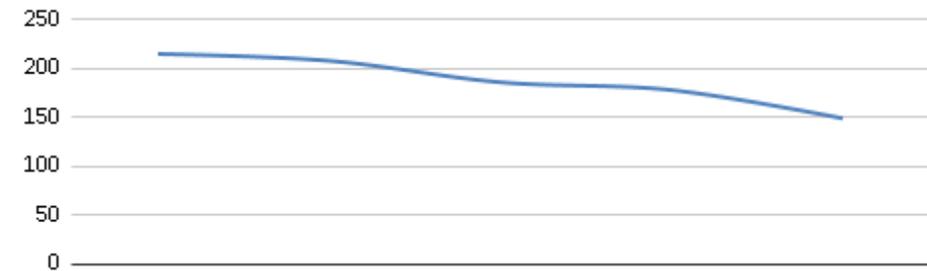
T. C. Cs. Administrativas



T. C. Cs. Sociales



T. C. Cs. Sociales (semi presencial)



Orientación educativa y psicológica (DOEP)

Se detectan y atienden en promedio **100 casos por año** de estudiantes con dificultades emocionales o psicológicas; surgen de manera cotidiana casos de **crisis** los cuales son atendidos de inmediato.

En otros casos el estudiante viene de manera **voluntaria** a recibir atención al DOEP.

Los casos que se presentan: Conflictos verbales, agresiones físicas, acoso sexual, acoso por redes sociales, problemas de adicciones.





Formación integral

Actividades académicas, deportivas, culturales, artísticas y recreativas (Jornadas FCAYS en abril y Festival de las Ánimas, en noviembre).

- ❑ **104** actividades académicas entre conferencias, talleres, seminarios, clases magistrales, coloquios, muestras de trabajos estudiantiles de licenciatura y posgrado;
- ❑ **12** actividades recreativas por ejemplo rallys de convivencia, concursos;
- ❑ **8** actividades deportivas principalmente torneos de voleibol;
- ❑ **12** actividades culturales que son concursos de Catrinas, Altares de Muerto y Tapetes en el Festival de las Ánimas;
- ❑ **3** actividades musicales con artistas locales.
- ❑ Exposición de **80** ofrendas a los muertos.

Proyectos de **vinculación** con valor en **créditos**



2017-2018: **68** proyectos
y se asignaron **110**
estudiantes

2018-2019: **118**
proyectos y se
asignaron **267**
estudiantes.

Incremento de **43%**
en el registro de
proyectos y **59%** en
los asignados.

Expo emprendedores

Evento organizado por las Facultades de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y la FCAYS, en el cual se contó con una nutrida participación de **24 proyectos** por parte de la facultad.





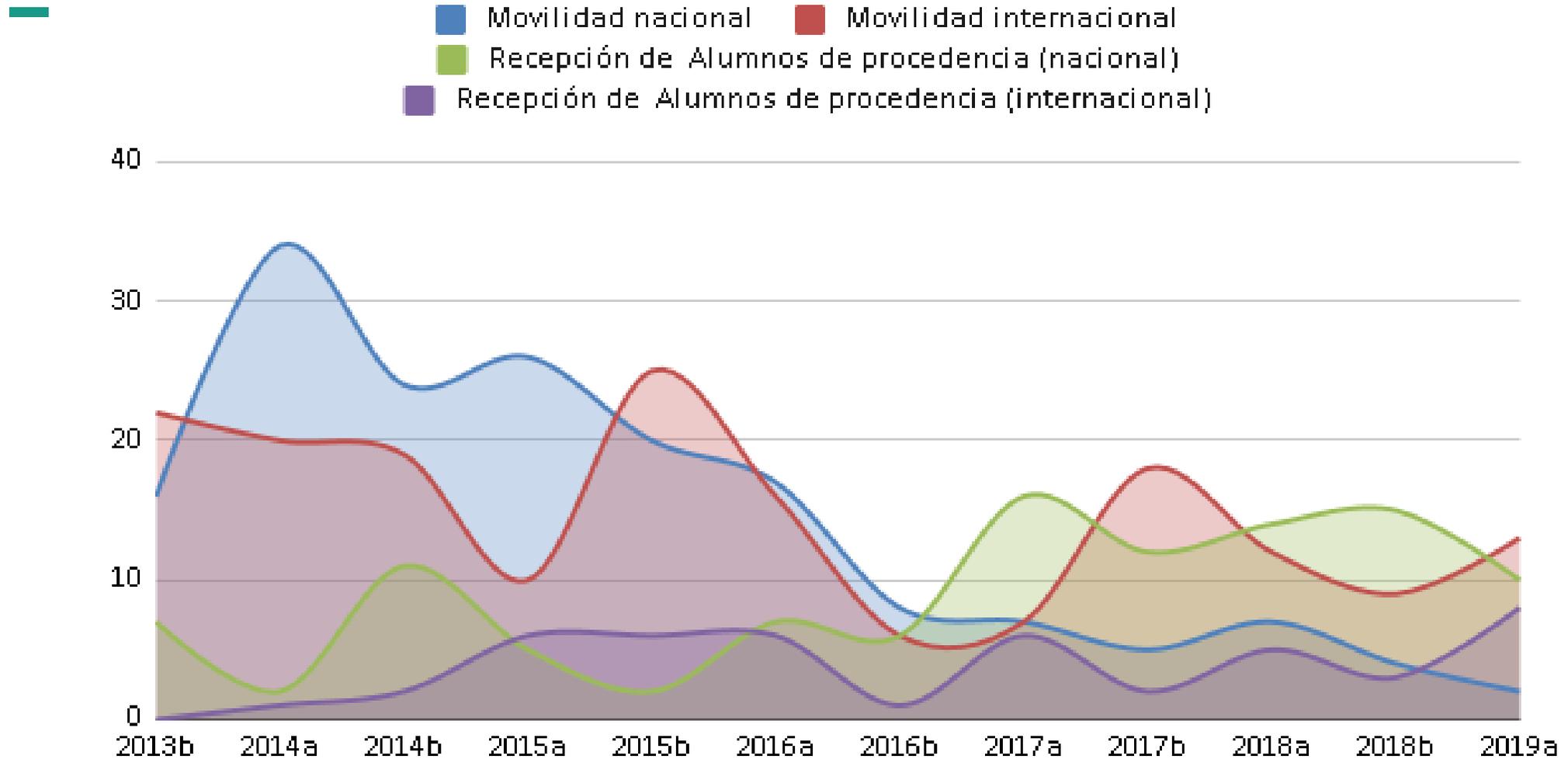
Movilidad **interna**



Convocatoria de movilidad

- En el periodo que se informa la movilidad nacional fue de 2, en el caso de los estudiantes que fueron al extranjero son 13.
- Con respecto a la movilidad entrante nacional tuvimos 10 estudiantes y los entrantes internacionales fueron 8.

Movilidad saliente y entrante de 2013 a 2019 (6 años)



Eficiencia terminal

Una fortaleza es el **84%** de eficiencia terminal que se ha logrado y el **95%** de titulación, lo cual es producto de la **importancia académica y simbólica** que tiene recibir la constancia de no exigencia de acta de examen profesional en la ceremonia de titulación (o de toma de protesta), en el Teatro Universitario y eliminar los Actos Académicos.

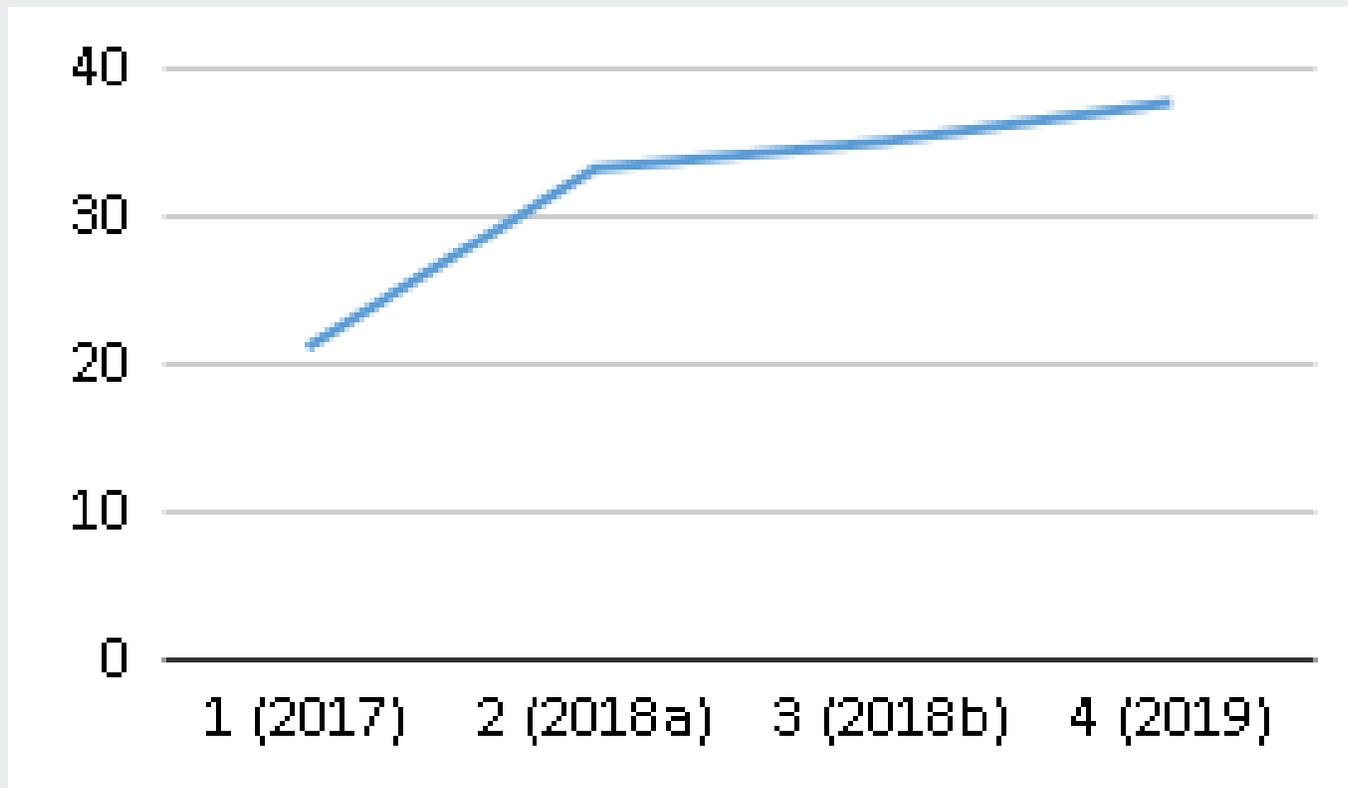


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LAE

Los resultados muestran una evolución positiva al pasar de **21% a 37%** de aprobación.

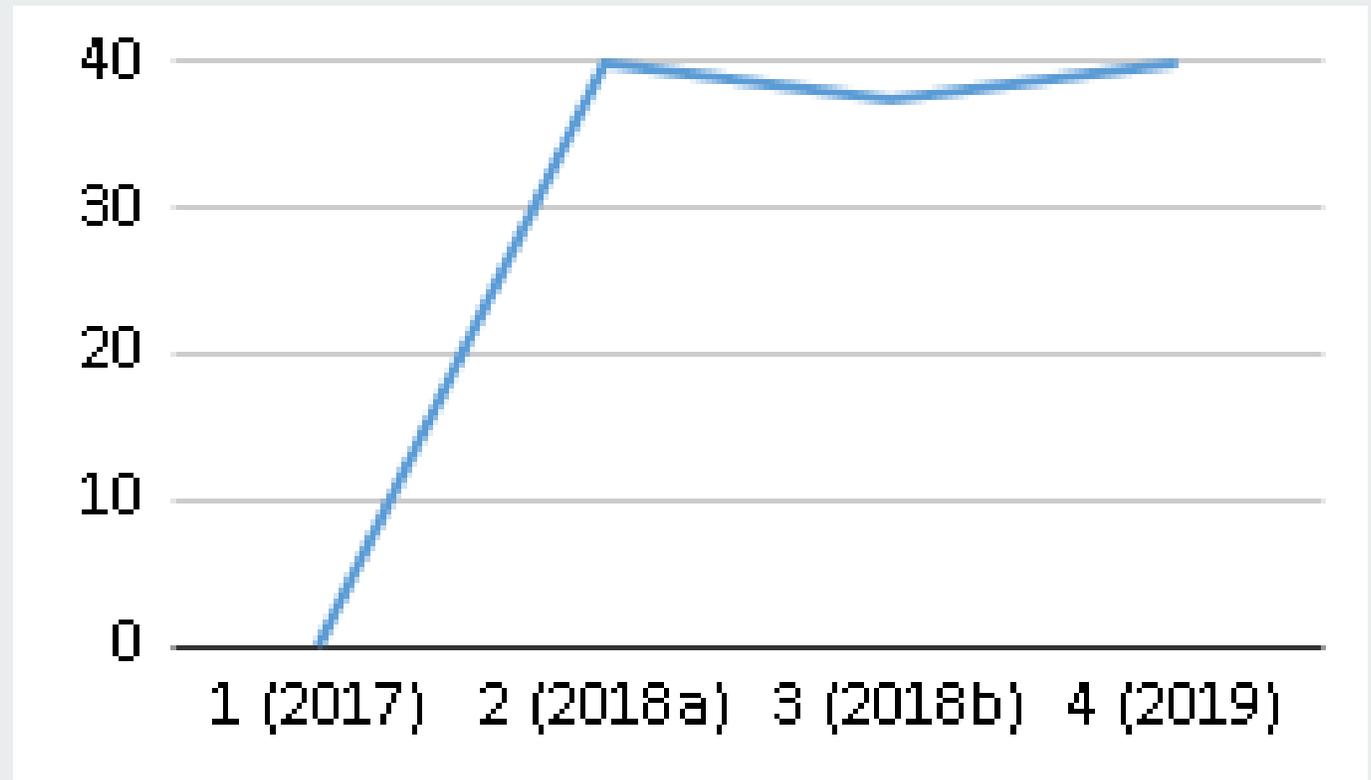


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LAE semipresencial

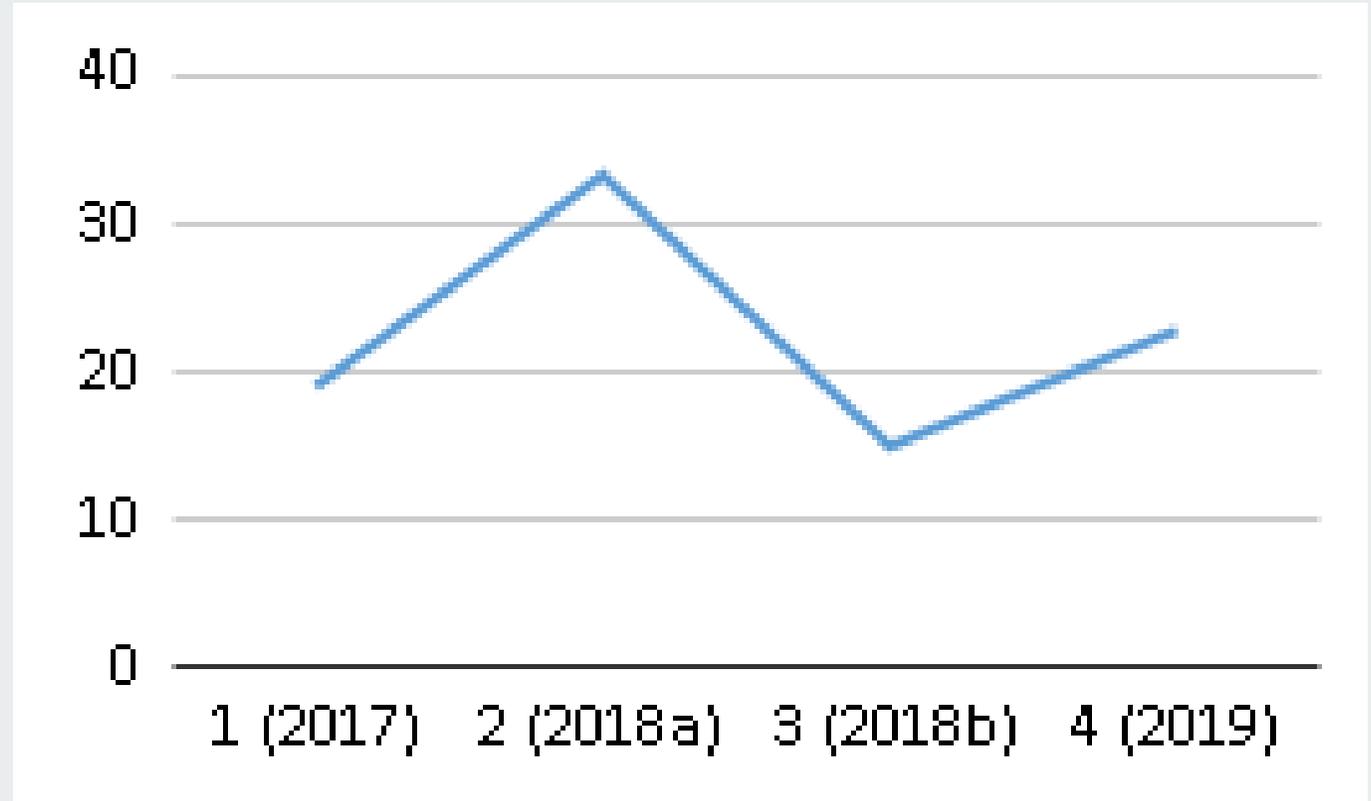
Igual que en la modalidad presencial se han logrado mejores resultados de pasar de **0% a 40%** de aprobación.



Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)

LCC

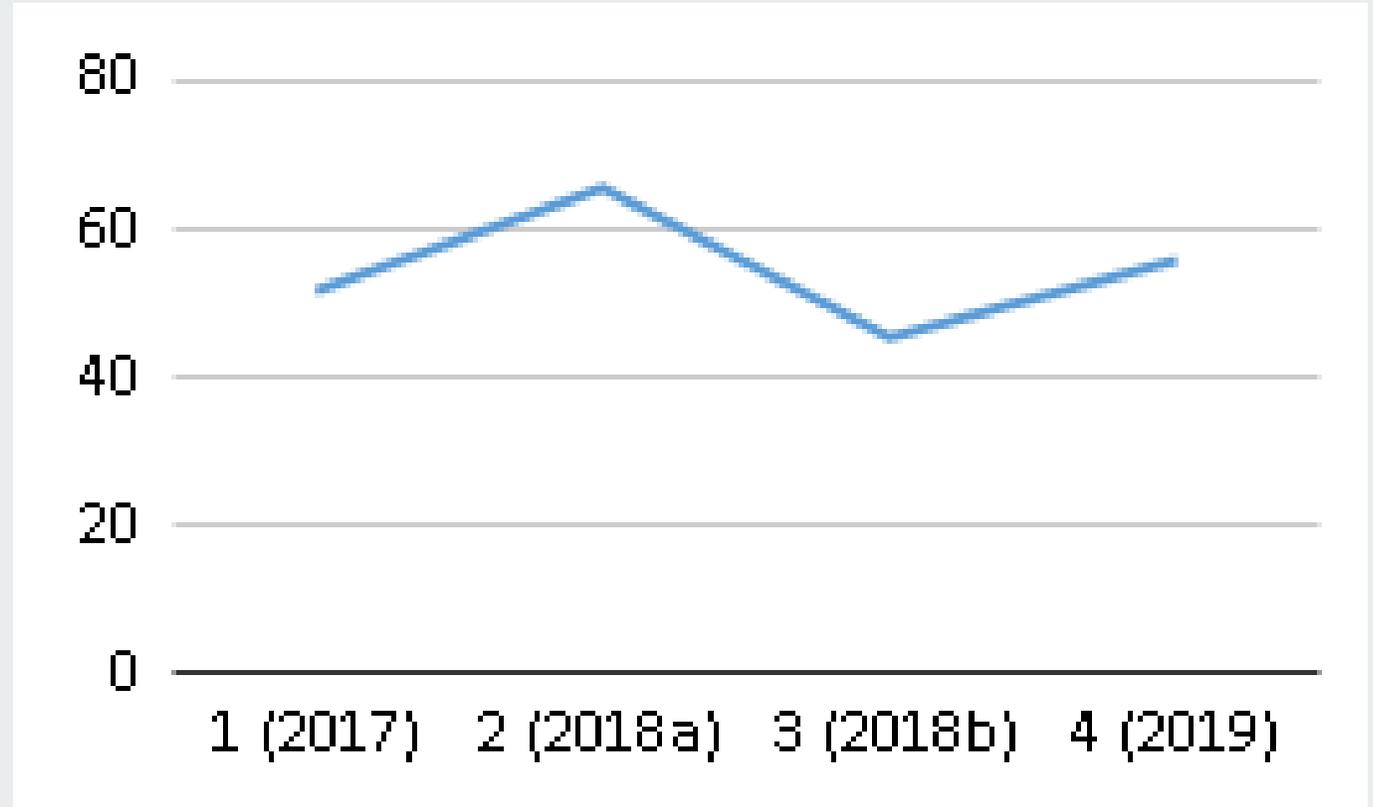
Los resultados han sido bastante bajos pues se pasó de **19% a 23%** de aprobación.



Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)

LCE

En este programa solo en la aplicación del 2018-2 se consiguió un promedio aprobatorio en los egresados, antes y después no se han conseguido resultados positivos, se pasó de **52% a 56%** de aprobación.

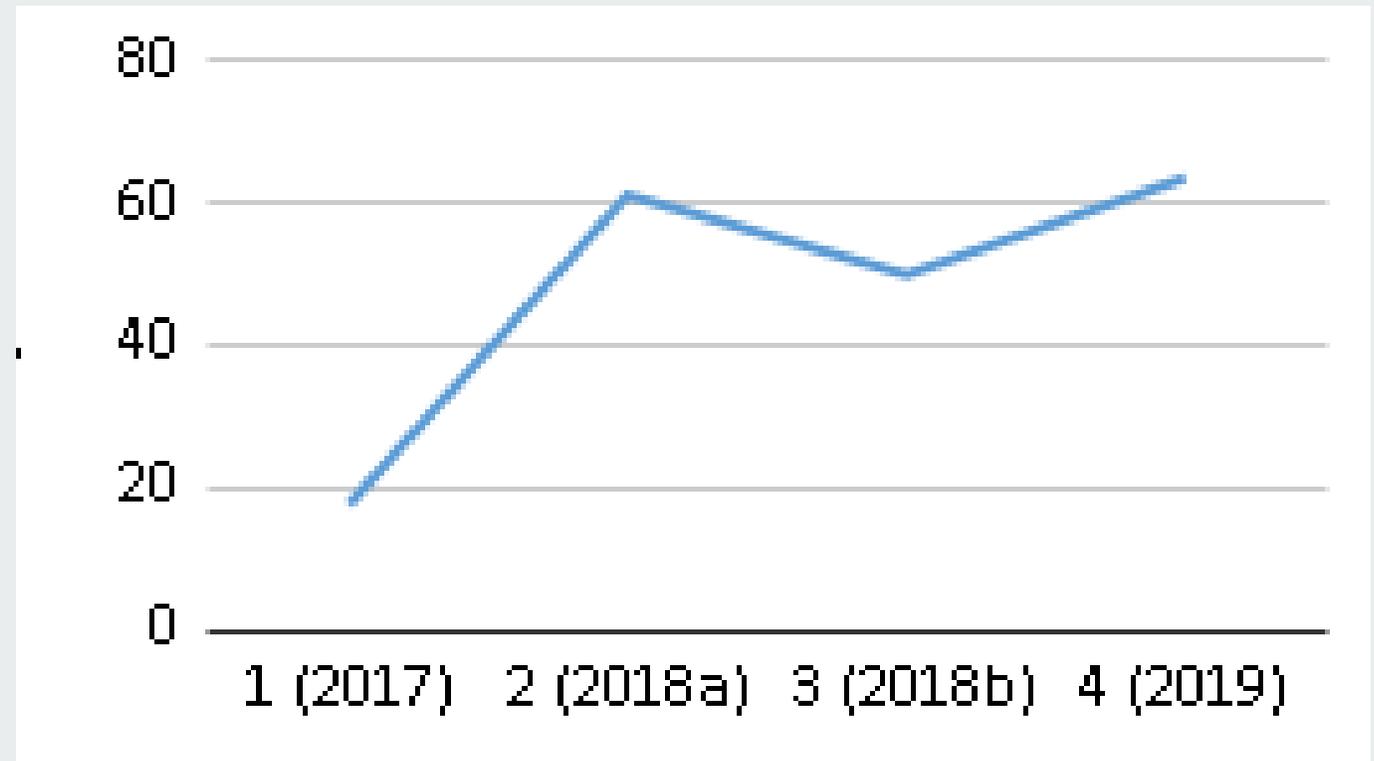


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LC

En este programa se han conseguido resultados generales aprobatorios en dos aplicaciones del examen, el promedio pasó de **17% a 63%**.

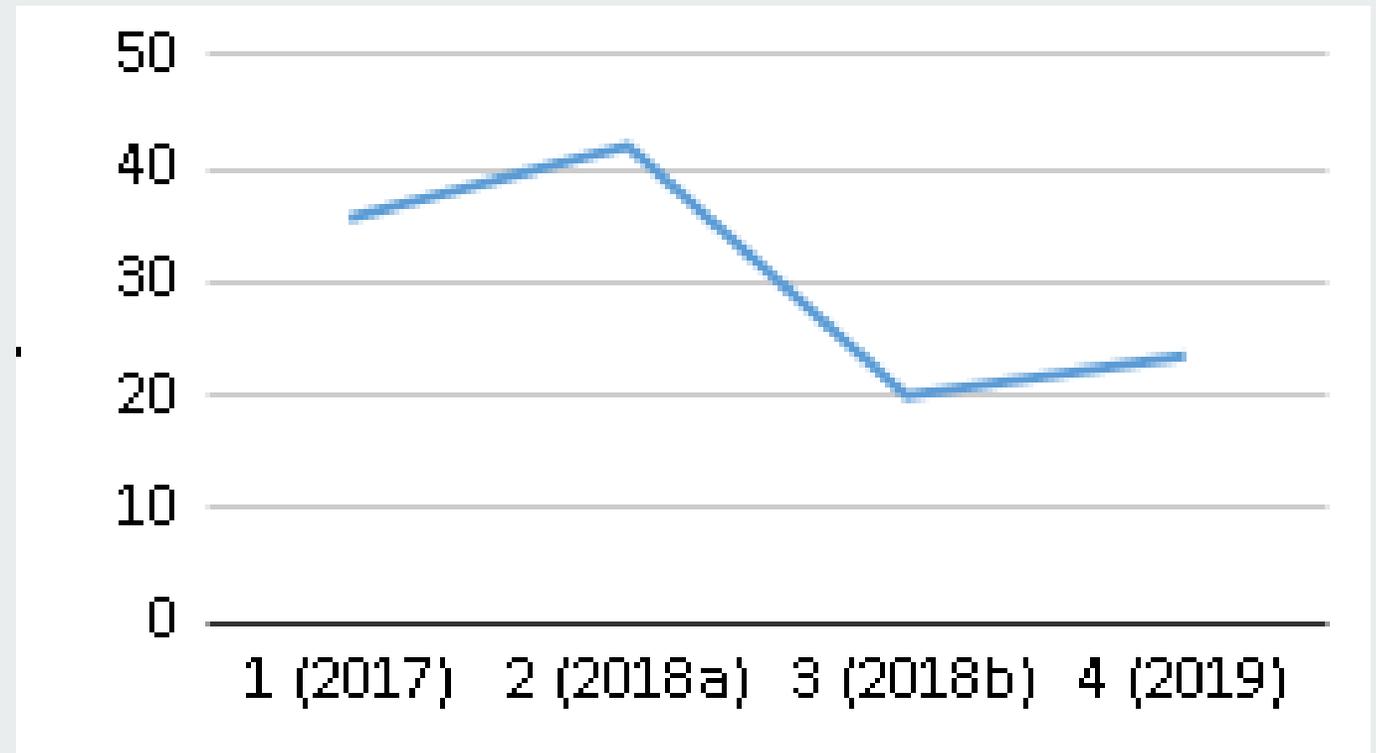


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LI

El promedio general ha sido reprobatorio, se pasó de **36% a 24%** de aprobación.

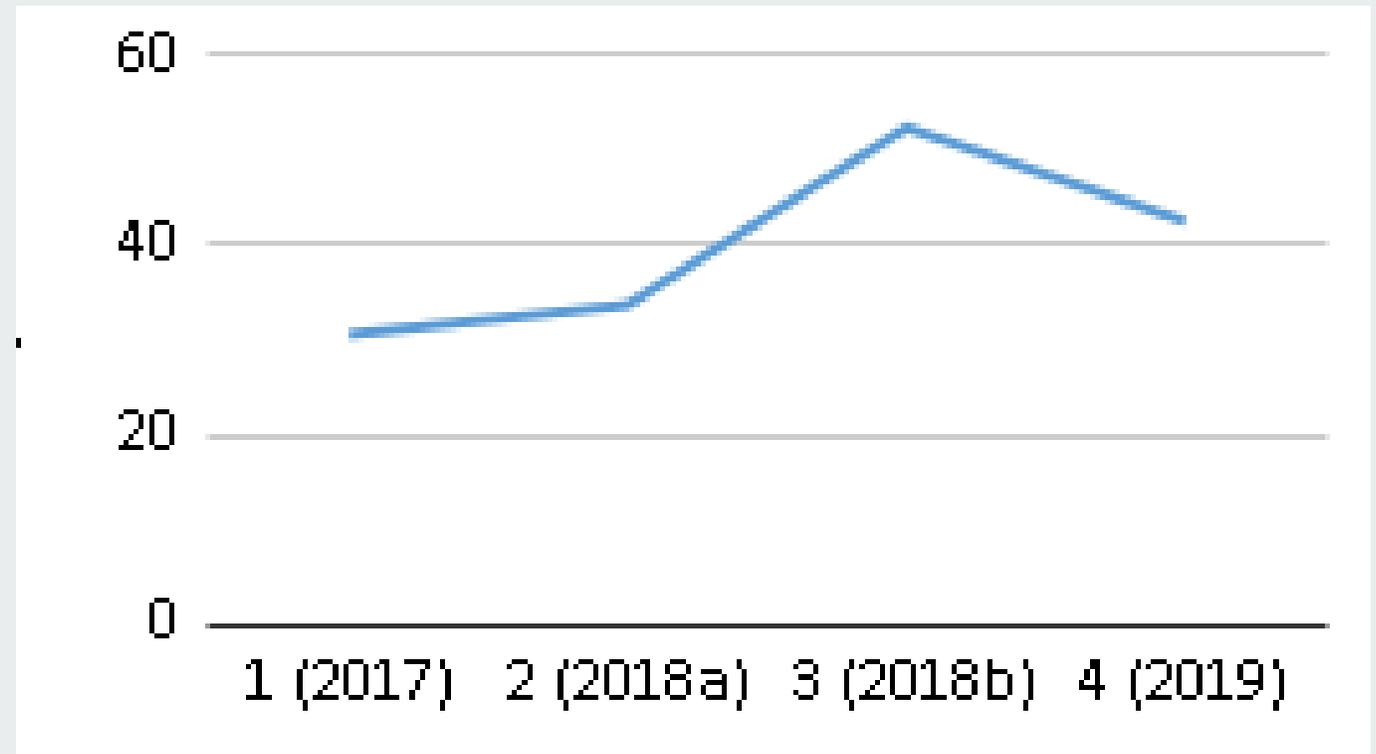


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LD

Los resultados han sido reprobatorios, se pasó de **31% a 43%** de aprobación.

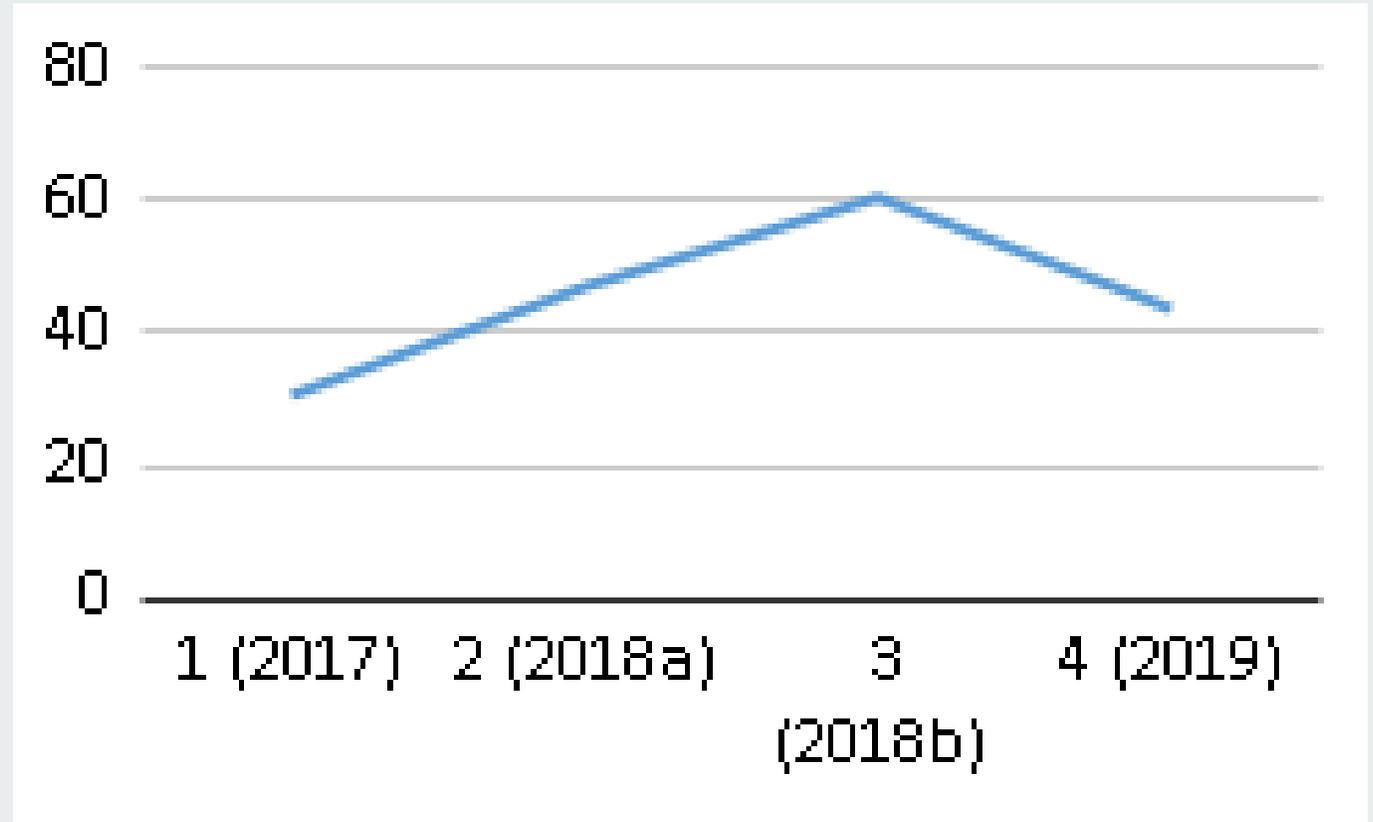


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LD semipresencial

Se comporta de la misma manera que en la licenciatura escolarizada, para pasar de **31% a 44%** de aprobación.

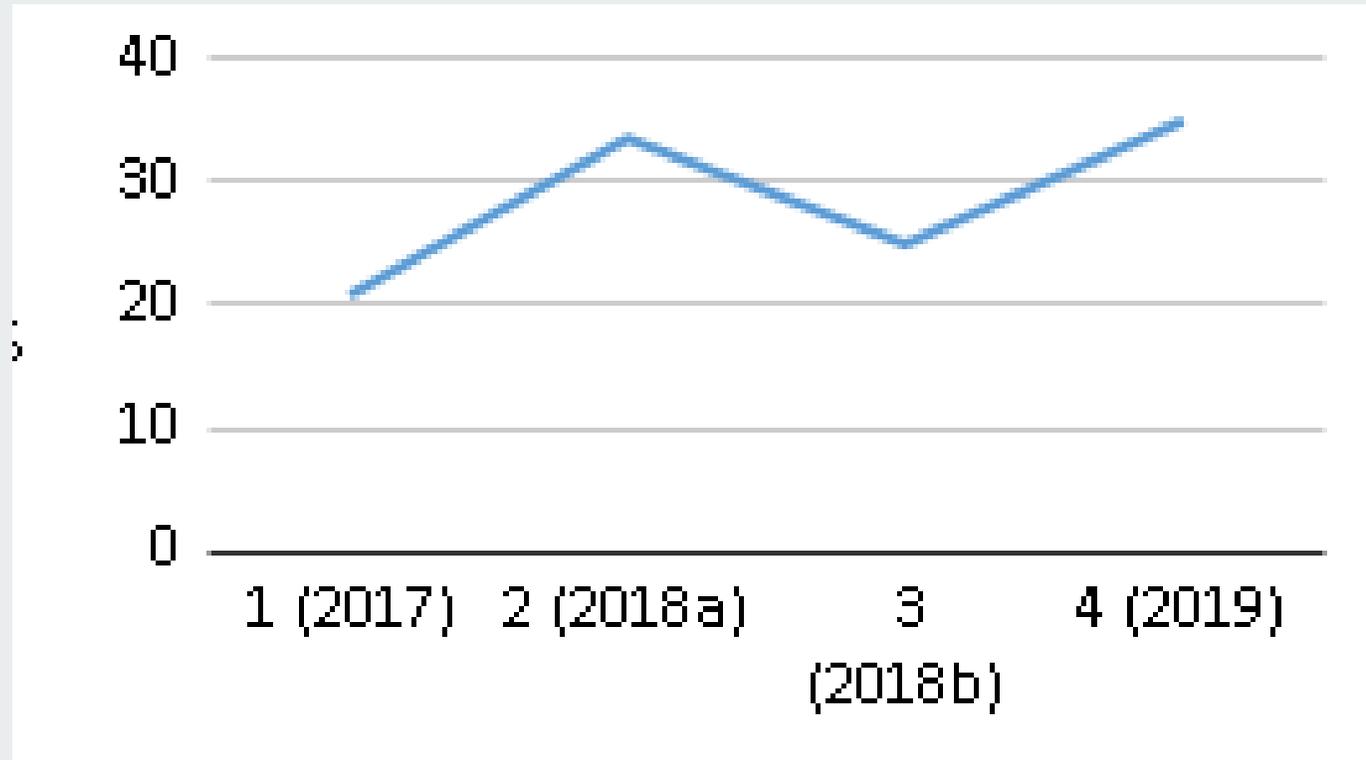


Examen general de egreso de licenciatura (**EGEL**)



LP

Igualmente el comportamiento de los resultados es insatisfactorio, pues se pasó de **21% a 35%** de aprobación.

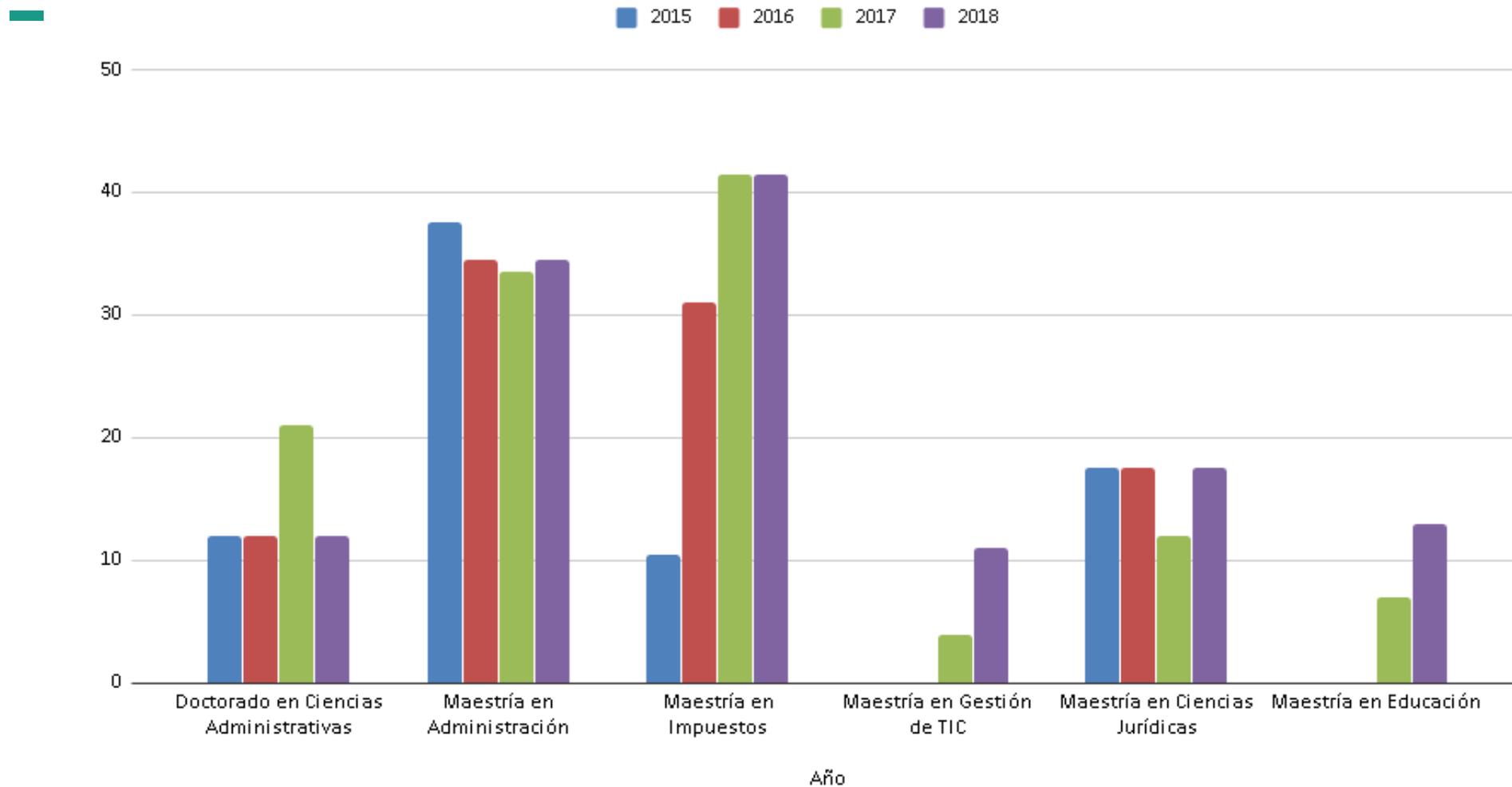




Posgrado

- Doctorado en Ciencias Administrativas
 - Maestría en Administración
 - Maestría en Educación
 - Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación
 - Maestría en Impuestos
 - Maestría en Ciencias Jurídicas
- + 2 programas que se evaluarán en 2020 en CONACYT:
- Maestría en Proyectos Sociales
 - Maestría en Psicología.

Matrícula de posgrado 2015-2019



Atención **cara a cara**



Debido al tamaño y población de la Facultad, el personal administrativo tiene una fuerte carga de trabajo en trámites que se realizan en el escritorio, así como atenciones cara a cara en ventanilla, en el periodo se brindaron **5 mil 100** atenciones en la subdirección.

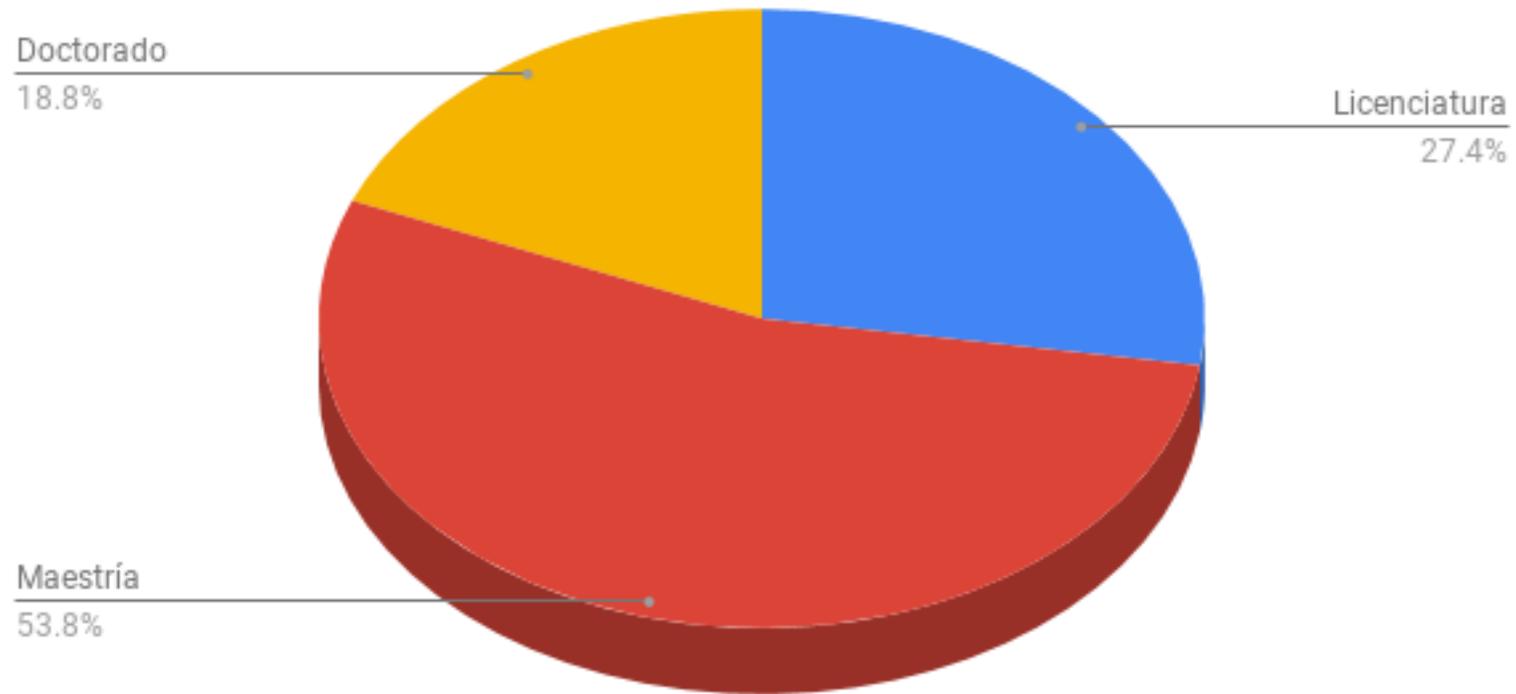
Otro ejemplo de esto son las **548** personas atendidas en la oficina de la Dirección entre el 3 de agosto de 2018 y el 18 de junio de 2019.

Profesores de asignatura

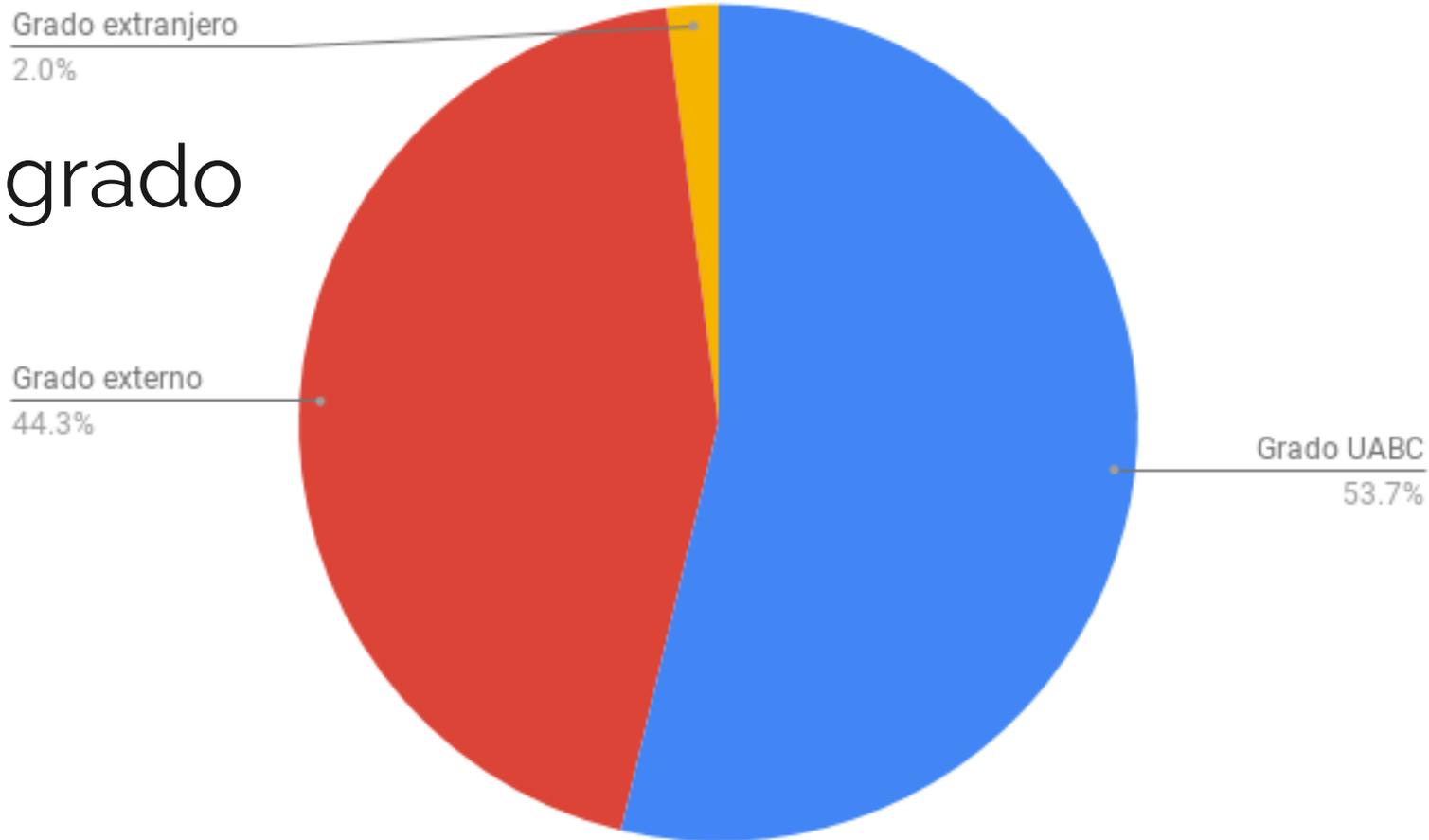




Formación (**grado**) 197 profesores

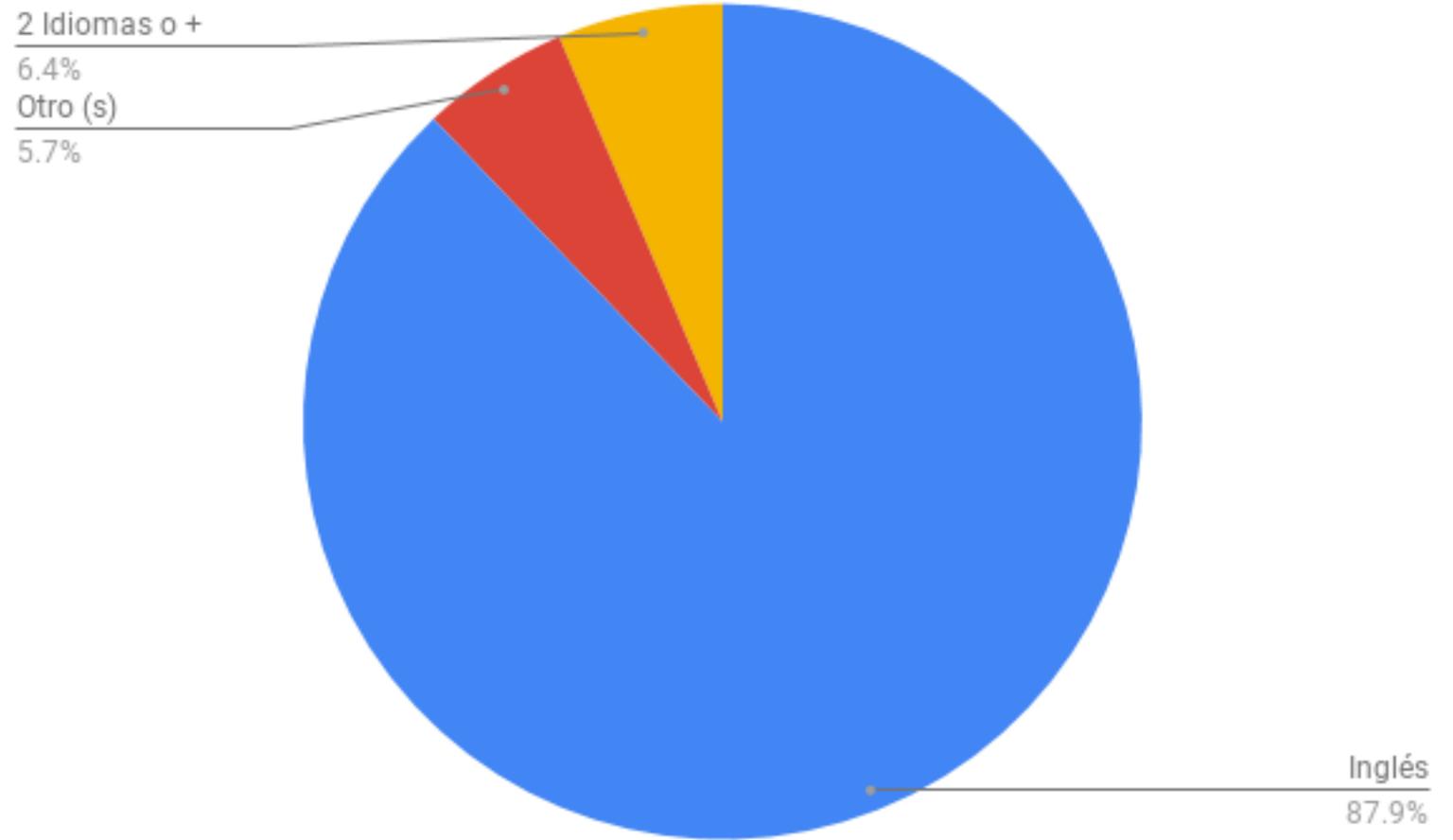


Donde obtuvo su grado
197 profesores



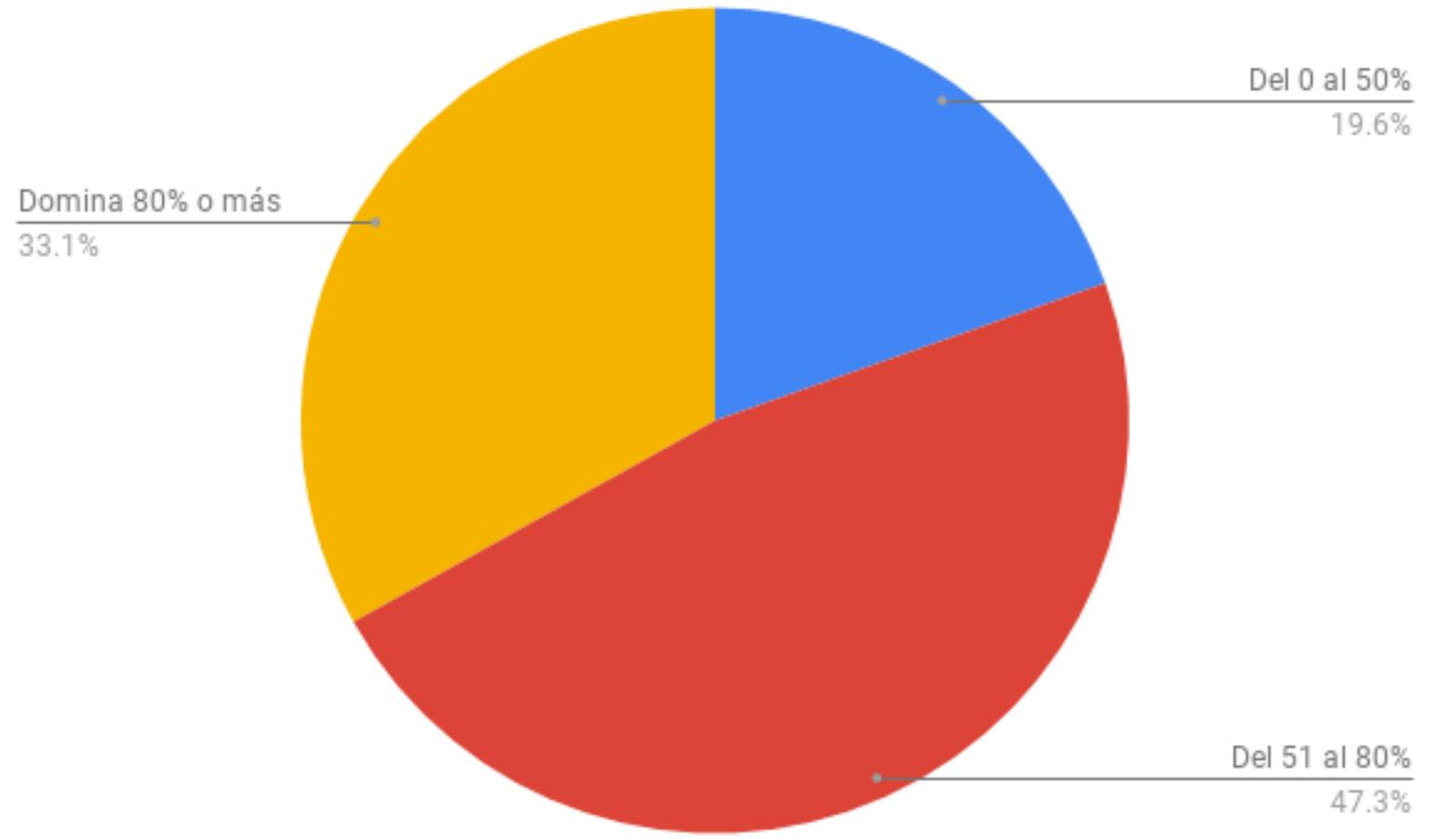


¿Habla un
idioma
adicional?
157 profesores
80%



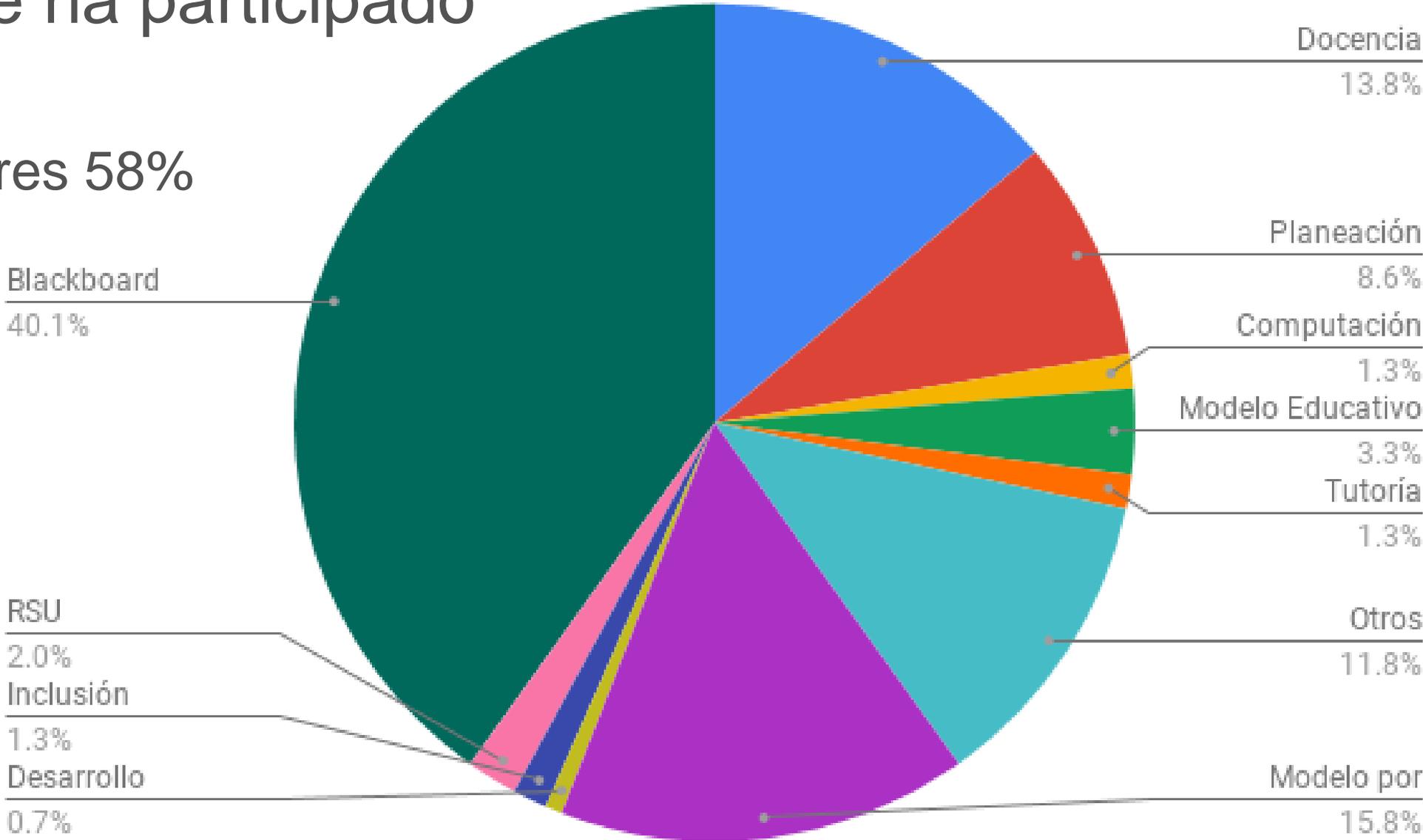


Dominio
escrito del
idioma
adicional
157 profesores 80%



Cursos de formación docente en los que ha participado

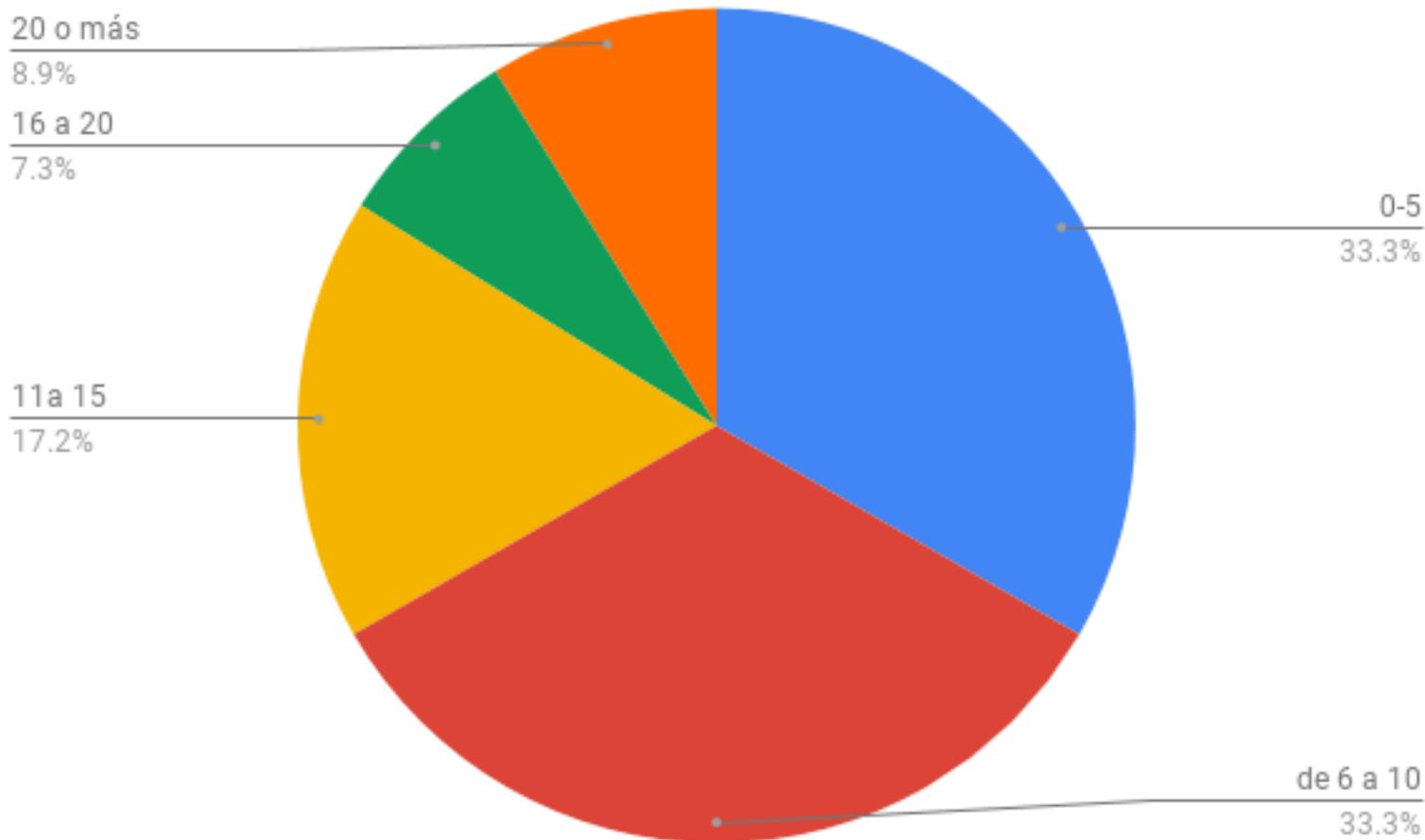
114 profesores 58%

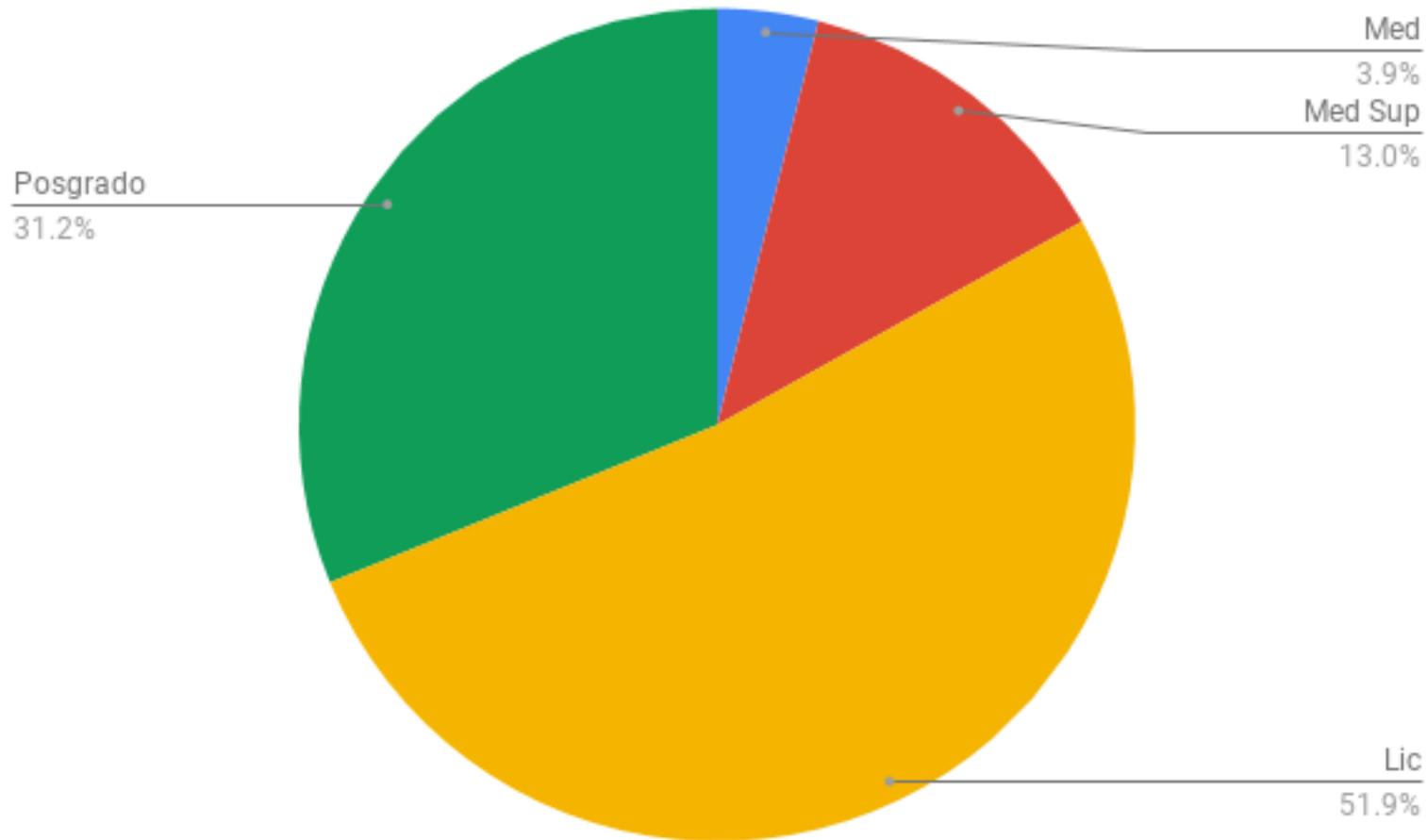




Antigüedad en la UABC

192 profesores 97%





Imparte clase en **otras**

instituciones
educativas

63 profesores 32%
imparten clases en
otras unidades

instituciones
educativas; 37

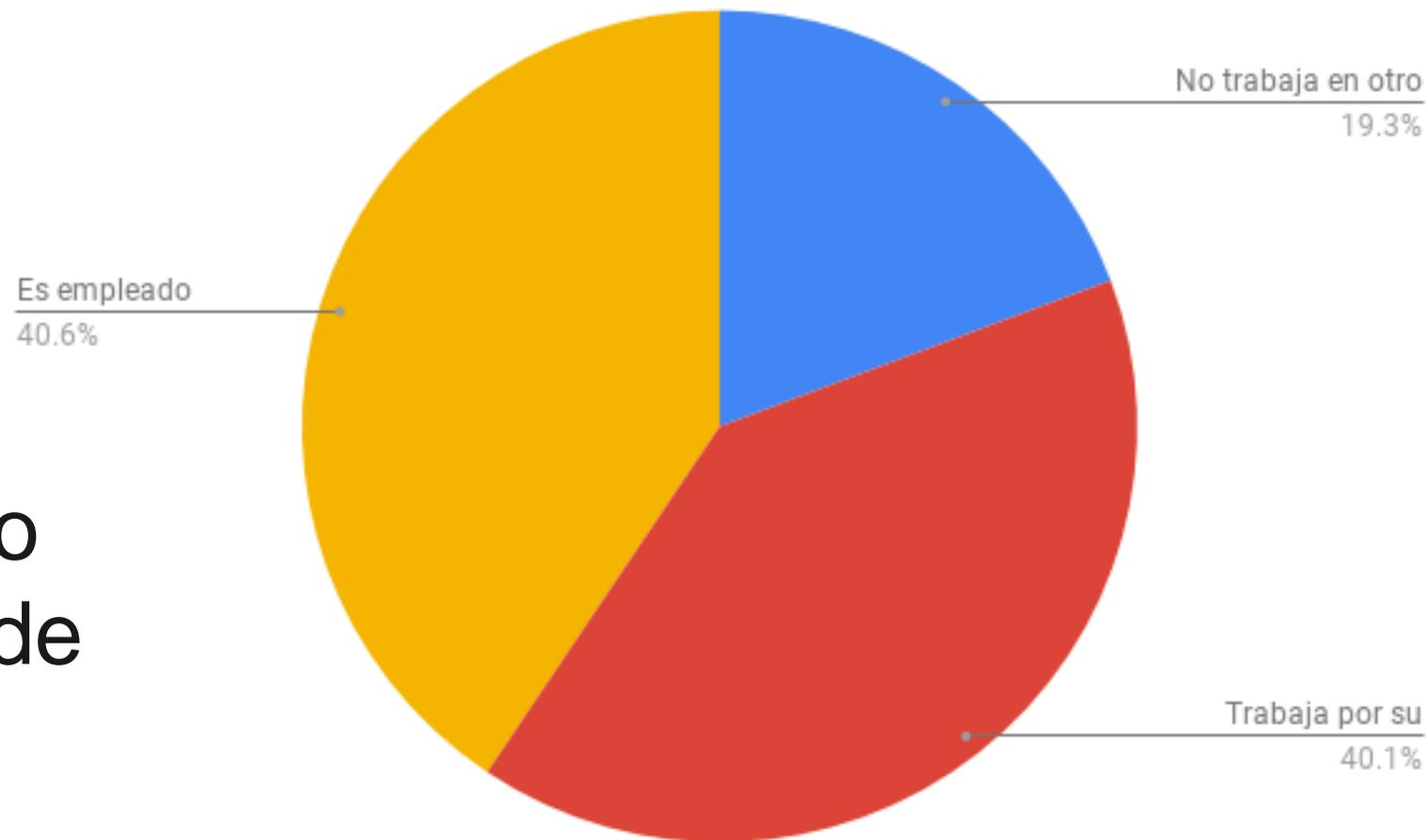
profesores 19%

académicas de UABC



¿Labora en otro lugar **además** de UABC?

197 = 100%





Profesores de tiempo completo

- ❑ 58 profesores de tiempo completo el 55% son mujeres y el 45% son hombres.
- ❑ 24% tiene grado de maestría, el 76% tiene grado de doctor.
- ❑ Contratación:
 - ❑ 2017-2 se contrató a **4** profesores
 - ❑ 2018-1 se contrató a **2**
 - ❑ 2018-2 se contrató a **3**
 - ❑ 2019-2 se contrató a **6**

Del total de profesores **29** tienen una antigüedad menor a 10 años; **16** más de **10** años y 13 más de 20 años de trabajo.



Habilitación de los PTC

- ❑ Perfil PRODEP: actualmente el **62%** cuentan con el perfil, en 2017 había 79% y en 2018 el 56% por ciento.
- ❑ SNI:
 - ❑ Candidatos en 2017 teníamos un 8%, en 2018 un 15% y actualmente un **17%**.
 - ❑ Nivel 1 en 2017 eran 21%, en 2018 16% y actualmente el **17%**.

2017	2018	2019
28%	31%	34%



NAB y Cuerpos académicos

Del total de PTC el 46% participan en núcleos académicos de programas de posgrado.

Grado consolidación	2017	2018	2019
CA en formación	1 (14%)	2 (25%)	3 (37.5%)
CA en consolidación	4 (57%)	3 (37.5%)	2 (25%)
CA consolidados	2 (29%)	3 (37.5%)	3 (37.5%)
Total	7	8	8

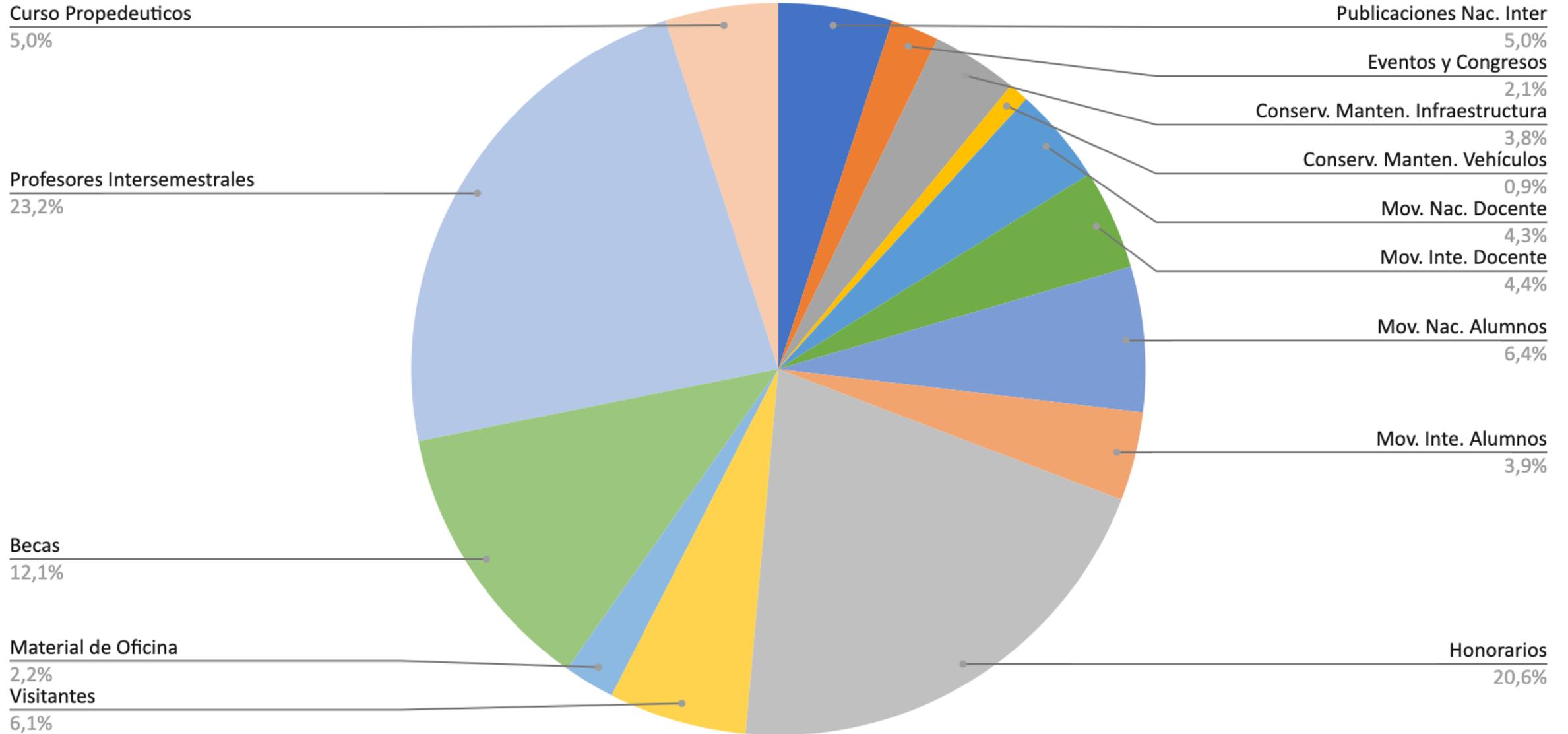
Informe financiero - Ingresos

Programa	Ingreso 2018-2	Ingreso 2019-1	Total
Maestría en Impuestos	\$ 1.077.285,53	\$ 769.272,00	\$ 1.846.557,53
Maestría en Educación	\$ 196.170,53	\$ 283.519,32	\$ 479.689,85
Maestria en Psicología	\$ -	\$ -	\$ -
Cuotas de Fondo para Beca	\$ 351.800,08	\$ 308.754,01	\$ 660.554,09
Maestria en Administracion	\$ 805.388,57	\$ 961.821,43	\$ 1.767.210,00
Cuotas Especificas	\$ 1.425.834,56	\$ 1.678.737,82	\$ 3.104.572,38
Sorteos	\$ 979.439,95	\$ 1.205.879,09	\$ 2.185.319,04
Eventos Especiales	\$ 399.427,81	\$ 201.037,04	\$ 600.464,84
Cursos Intersemestrales	\$ 587.317,34	\$ 677.952,68	\$ 1.265.270,02
Cursos Diversos	\$ 29.111,22	\$ 119.551,12	\$ 148.662,34
Formación integral	\$ 290.111,36	\$ 327.161,46	\$ 617.272,82
Maestria Tecnología Inf. Y Comunc.	\$ 161.298,63	\$ 295.385,05	\$ 456.683,68
Cursos Propedeuticos	\$ 197.341,00	\$ 75.000,00	\$ 272.341,00
Doctorado en Cs. Administrativas	\$ 196.549,25	\$ 212.429,01	\$ 408.978,26
Maestría en cs. Jurídicas	\$ 149.005,16	\$ 171.844,83	\$ 320.849,98
Cuotas Fondo para Movilidad Est.	\$ 560.974,00	\$ 704.466,27	\$ 1.265.440,27
Maestria en Proyecto Sociales	\$ -		\$ -
	\$ 7.407.054,98	\$ 7.992.811,12	\$ 15.399.866,10

Informe financiero - **Engresos**

Programa	Ejercido 2018-2	Ejercido 2019-1	Total
Maestría en Impuestos	\$ 786.960,47	\$ 165.443,00	\$ 952.403,47
Maestría en Educación	\$ 41.851,21	\$ 46.604,28	\$ 88.455,49
Maestria en Psicología	\$ -	\$ -	\$ -
Cuotas de Fondo para Beca	\$ 283.871,07	\$ 257.191,11	\$ 541.062,18
Maestria en Administracion	\$ 184.959,26	\$ 242.839,72	\$ 427.798,98
Cuotas Especificas	\$ 519.422,74	\$ 625.799,24	\$ 1.145.221,98
Sorteos	\$ 445.883,86	\$ 425.268,12	\$ 871.151,98
Eventos Especiales	\$ 199.495,77	\$ -	\$ 199.495,77
Cursos Intersemestrales	\$ 219.912,16	\$ 72.600,00	\$ 292.512,16
Cursos Diversos	\$ -	\$ -	\$ -
Formación integral	\$ 82.982,90	\$ 50.980,88	\$ 133.963,78
Maestria Tecnología Inf. Y Comunc.	\$ 6.164,32	\$ 44.944,26	\$ 51.108,58
Cursos Propedeuticos	\$ 53.999,91	\$ 52.800,00	\$ 106.799,91
Doctorado en Cs. Administrativas	\$ 152.026,24	\$ 8.613,32	\$ 160.639,56
Maestría en cs. Jurídicas	\$ 91.825,16	\$ 41.485,35	\$ 133.310,51
Cuotas Fondo para Movilidad Est.	\$ 78.532,73	\$ 54.775,66	\$ 133.308,39
Maestria en Proyecto Sociales	\$ -	\$ -	\$ -
	\$ 3.147.887,80	\$ 2.089.344,94	\$ 5.237.232,74

Informe financiero - **Engresos**



Finalmente...





Incidir de manera **positiva** en las dinámicas cotidianas de la unidad académica, con el fin de **mejorar** los indicadores locales y de la institución **sin afectar negativamente la salud y el desarrollo personal** de profesores, estudiantes, personal administrativo y de servicios.



Transversalidad

Desarrollo social, **mejorar** condiciones de vida de grupos vulnerados o marginados, **disminuir** las asimetrías sociales y equilibrar las relaciones de poder; **promover** ideologías eco céntricas, **proponer** formas de consumo sustentables, el uso sustentable del **agua y energía**, **caminar** hacia el logro de los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible** y lograr una **mejor relación** entre el *Homo sapiens* y la naturaleza.



Gracias



FCAYS