



# Universidad Autónoma de Baja California

## Coordinación General de Formación Profesional

### Departamento de Formación y Evaluación Docente

## Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

# Cursos Intersemestrales 2020-1

Nombre del curso	Duración	Área de énfasis	Fecha	Modalidad
Diseño de la planeación didáctica	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentación didáctica en el contexto del Modelo Educativo de la UABC.</li> <li>Análisis del proceso de enseñanza aprendizaje, de las unidades de aprendizaje y perfil de egreso de los programas.</li> <li>Competencias docentes y expectativas del proyecto institucional.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Diseño de estrategias didácticas	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a la creación de ambientes de aprendizaje y la mediación docente.</li> <li>Principios y prácticas para la buena enseñanza.</li> <li>Diseño de estrategias didácticas en el marco de escenarios de aprendizaje del Modelo Educativo de la UABC.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Planeación para la evaluación del aprendizaje	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.</li> <li>Introducción al uso de instrumentos de evaluación del desempeño y pruebas objetivas, para el desarrollo de competencias.</li> <li>Referentes del enfoque por competencias, enseñanza y evaluación auténtica, en el contexto del Modelo Educativo de la UABC.</li> <li>Instrumentación de un plan de evaluación y acreditación (institucional).</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Diseño de reactivos para la evaluación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de prueba de ejecución típica y evaluación máxima.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Diseño de rúbricas para la evaluación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de las rúbricas, se definen criterios y estándares mínimos de aprendizaje del alumno.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Inclusiva en Educación Superior: Bases.</li> <li>Condiciones excepcionales más comunes en educación superior.</li> <li>Estrategias pedagógicas.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Intervención de crisis en el aula	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión teórica: Crisis, discapacidades psicosociales, clasificación breve de las discapacidades psicosociales.</li> <li>Situación de vulnerabilidad, necesidades especiales, integración e inclusión.</li> <li>Intervención de primera instancia: Primeros auxilios Psicológicos PAP.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Blackboard para el trabajo en línea	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar el sistema de Administración de Cursos Blackboard como apoyo a la incorporación de tecnología en la práctica docente, en modalidades semipresencial y a distancia.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Conducción de cursos en línea	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las mejores prácticas en la conducción de un curso en línea, relativo a la comunicación, interacción, retroalimentación, honestidad académica, motivación y manejo de conflictos.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Diseño instruccional para cursos en línea	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar cursos en modalidades de aprendizaje semipresencial y a distancia a partir de la revisión de diferentes modelos de diseño instruccional, con énfasis en el propuesto por el CEAD.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar pruebas, sondeos y bancos de preguntas, para su aplicación en formato presencial o a distancia, utilizando el módulo de evaluación de Blackboard.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y practicar diferentes herramientas de Internet gratuitas que pueden incorporarse en la docencia, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, Comunicación y Colaboración, que permitan el logro de las metas de aprendizaje de los alumnos de un curso.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Gamificación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar estrategias de Gamificación en proyectos educativos para aumentar la motivación y favorecer la participación de los estudiantes aplicando mecánicas y elementos de juego con actitud proactiva, reflexiva y responsable.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Flipped Classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar la aplicación de Google Classroom como apoyo a la práctica de la docencia, a partir de la realización de ejercicios y del intercambio de buenas prácticas en el uso de TICC.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar y conducir entornos virtuales de aprendizaje accesibles, siguiendo los criterios, estrategias, buenas prácticas, y herramientas tecnológicas, con el fin de asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a estudiantes en diversas situaciones.</li> </ul>	08 al 26 de junio de 2020	En línea Blackboard Ultra
Docencia y vinculación	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización y antecedentes de la Articulación Docencia y vinculación</li> <li>Estrategias en Docencia-Vinculación en la Educación Superior.</li> <li>Innovación y Creatividad</li> </ul>	03 al 07 de agosto de 2020	Presencial Mexicali, Tijuana y Ensenada
Emprendimiento social en la formación de universitarios	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustento teórico y empírico del Emprendimiento Social.</li> <li>Competencias para el Emprendimiento Social en educación superior: docentes y estudiantes.</li> <li>El Emprendimiento Social en mi práctica docente.</li> </ul>	03 al 07 de agosto de 2020	Presencial Mexicali, Tijuana y Ensenada
Prevención de violencia de género en el ámbito universitario	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del sustento legal para la erradicación de la violencia de género.</li> <li>Bases conceptuales del concepto de violencia, violencia de género, su tipología (categorías generales, tipos, ámbitos).</li> <li>Aspectos relativos al perfil de la víctima, el maltratador y otros conceptos asociados.</li> </ul>	03 al 07 de agosto de 2020	Presencial Ensenada
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	25 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Inclusiva en Educación Superior: Bases.</li> <li>Condiciones excepcionales más comunes en educación superior.</li> <li>Estrategias pedagógicas.</li> </ul>	03 al 07 de agosto de 2020	Presencial Mexicali y Tijuana

**Nota:** los cursos en línea se imparten por la plataforma **Blackboard Ultra**

### PERIODO DE INSCRIPCIÓN:

25 de mayo al 05 de junio de 2020 en: <http://sifodd.uabc.mx>

