

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2 – 2017-1

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora

Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez
Subdirector

LAE Clara Yadira Verdugo Peralta
Administradora

Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero
Coordinadora de
Formación Básica

Dra. Miriam Álvarez Mariscal
Coordinadora de
Formación Profesional y Vinculación

Dr. Ariel Moctezuma Hernández
Coordinador de
Posgrado e Investigación

INDICE

INTRODUCCIÓN	4
I. INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2 - 2017-1	6
VISIÓN	7
LA FACULTAD	8
II. PROGRAMAS INSTITUCIONALES	10
A) DOCENCIA	11
1. OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	11
2. CALIDAD EDUCATIVA	14
3. PROCESO FORMATIVO INTEGRAL	37
4. CAPACIDAD ACADÉMICA	74
5. INTERNACIONALIZACIÓN.	107
6. ARTES, CULTURA Y DEPORTE.	109
B) INVESTIGACIÓN	122
7. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.	122
C) VINCULACIÓN	196
8. VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.	190
9.COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.	198
D) GESTIÓN	199
10. INFRAESTRUCTURA.	199
11. GESTIÓN AMBIENTAL.	206
12. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA.	208
IV. REFLEXIÓN FINAL	221

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 133 Fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California se presenta este informe de las actividades realizadas en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) del periodo de gestión del 2013-2 y 2017-1.

Este documento representa simultáneamente un informe acerca de los logros de la Facultad y la contribución de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales al logro de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2015 -2019.

Previo a la presentación del informe de gestión 2013 – 2017, de la labor desempeñada al frente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), quiero agradecer a los integrantes de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), quienes hace casi cuatro años me distinguieron con el encargo de dirigir el destino de esta unidad académica, encargo que asumí con responsabilidad y compromiso institucional.

También expreso mi gratitud al Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández, Rector de la UABC y al Dr., Felipe Cuamea Velázquez, en aquel momento en ejercicio del cargo de Rector, por la confianza que me otorgaron para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad en mi área de competencia.

De igual forma, a la Dra. Blanca Rosa García Rivera, Vicerrectora del campus Ensenada de la UABC y a entonces Vicerrector, Dr. Óscar Roberto López Bonilla por el apoyo brindado.

Por supuesto mi reconocimiento al Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez con su actividad al frente de la Subdirección y anteriormente a la Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero, y a la Lic. Clara Yadira Verdugo Peralta a cargo de la Administración de la Facultad. El trabajo conjunto y armonioso ha permitido lograr la buena marcha de la Facultad.

Las metas alcanzadas son el resultado de un trabajo coordinado, responsable, constante y entusiasta también de los coordinadores de Formación Básica,

Formación Profesional y de Posgrado e Investigación, de los coordinadores de los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado así como de las demás áreas y programas de esta unidad académica, con la colaboración indiscutible de los profesores de tiempo completo, de medio tiempo, de asignatura y el personal administrativo y de servicios.

Agradezco también a los alumnos, que han tenido la confianza y me han permitido contribuir a la construcción de sus sueños.

El contenido de este informe es el resultado de la entusiasta y dedicada labor desempeñada por la comunidad de la Facultad: personal académico, administrativo y de servicios, y alumnos. Mi agradecimiento y reconocimiento a todos y cada uno por su decidida participación para continuar con el fortalecimiento institucional.

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora

I. INFORME DE ACTIVIDADES 2013-2 - 2017-1

Este informe corresponde al periodo de gestión 2013- 2 – 2017-1. Está organizado de conformidad con los programas institucionales del PDI 2015 – 2019 e interrelacionando lo planteado en el Plan de desarrollo 2014 – 2017 de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Refleja las acciones llevadas a cabo con la finalidad de lograr nuestra visión y cumplir nuestra misión, bajo criterios de equidad, calidad, pertinencia y transparencia a la vez que manifiesta la contribución de la FCAyS al logro institucional planteado en el PDI 2015-2019.

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales es una unidad académica que, a través de programas educativos de calidad, está dedicada a la formación integral de individuos competentes, con valores universales y perspectiva crítica, comprometidos con la problemática y el desarrollo sustentable de su comunidad y el aprendizaje para toda la vida.

Hace suya la tarea de fomentar la investigación y extensión que genera, aplica y divulga nuevo conocimiento para responder y provocar los cambios requeridos por la sociedad, impulsada por el alto espíritu de servicio de su personal y el uso eficiente de los recursos.

VISIÓN

En el año 2017 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), está consolidada como una unidad académica líder a nivel nacional mediante la generación de profesionales egresados de programas educativos acreditados como de buena calidad en las áreas de ciencias administrativas y sociales a través de organismos externos reconocidos por COPAES o por su incorporación al PNPC. Esto se ha logrado en virtud del perfil de la planta docente; de que las tutorías se realizan adecuadamente; de contar con sistemas e infraestructura eficientes, lo que se refleja en altos niveles de permanencia, titulación, estudiantil; así como por la evaluación colegiada de los alumnos y la evaluación permanente de los planes de estudio flexibles, que propician el desarrollo de competencias y una actitud emprendedora.

Se tiene alta productividad en docencia e investigación derivada de la integración de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a Cuerpos Académicos (CA) consolidados, de la obtención de perfiles PRODEP y SNI.

Se impulsa la actualización del personal universitario y una gestión eficiente en los procesos administrativos y académicos. Se fomenta la formación integral de los alumnos. Los reglamentos y políticas internos aseguran una constante actualización del personal universitario y una gestión eficiente de los procesos administrativos y académicos. Se ofertan programas de posgrado como respuesta a las necesidades del entorno. A través de la extensión y vinculación, y de la aplicación y divulgación del conocimiento, se busca la resolución de necesidades sociales y se contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad ensenadense.

LA FACULTAD

El equipo de trabajo con el que cuenta actualmente la FCAYS para cumplir con su misión, alcanzar su visión y dar servicio a los 4,620 alumnos de sus 8 programas educativos (PE) de licenciatura y a los 105 alumnos de sus cuatro PE de posgrado. La planta académica está conformada por 61 profesores de tiempo completo, 3 profesores de medio tiempo, 5 técnicos académicos de tiempo completo, dos técnicos académicos de medio tiempo y 252 profesores de asignatura. El personal administrativo está formado por un analista de tiempo completo, un analista de medio tiempo y ocho auxiliares administrativos. En lo que se refiere a personal de servicios, se cuenta con 12 personas.

De los 61 profesores de tiempo completo, ocho están comisionados a diversas actividades de gestión en la propia UABC; dos de ellos han sido cubiertos con tiempo completo por otro profesor de forma temporal y uno de ellos, con medio tiempo.

En lo que se refiere al personal de servicios, nueve tienen como unidad de adscripción la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, mientras que el resto, el Departamento de Servicios Administrativos, pero han sido asignados a la Facultad.

En el período 2013-2 – 2017-1 la Facultad cuenta con ocho programas educativos de licenciatura. Cuatro de los programas de licenciatura se imparten únicamente en la modalidad escolarizada; dos se imparten tanto en la modalidad escolarizada como en la semiescolarizada; y dos, únicamente en la semiescolarizada.

Cuadro 1: Programas educativos de la FCAyS 2013-2 a 2017-1

LICENCIATURA	MODALIDAD
CONTADURÍA	Escolarizada
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Escolarizada/Semiescolarizada
INFORMÁTICA	Escolarizada
DERECHO	Escolarizada/Semiescolarizada
PSICOLOGÍA	Escolarizada
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	Escolarizada
SOCIOLOGÍA	Semiescolarizada
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Semiescolarizada

La Facultad cuenta con cinco programas de posgrado actualmente: 4 Maestrías y 1 Doctorado. Es decir, se incluye la Maestría en Educación que ha sido recientemente reconocida por el PNPC, por lo cual se impartirá en el 2017-2.

Cuadro 2: Programas educativos de la FCAyS 2016-2 a 2017-1

POSGRADO
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS
MAESTRÍA EN IMPUESTOS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

La matrícula de esta unidad académica (UA), como se comentó anteriormente, asciende en el 2017-1 según datos oficiales de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a 4620 alumnos de licenciatura y 105 de posgrado.

Cuadro 3: Población estudiantil de licenciatura y posgrado del 2013-2 a 2017-1

NIVEL EDUCATIVO	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
LICENCIATURA	4689	4822	4630	4703	4769	4776	4561	4620
POSGRADO	87	96	94	66	89	86	104	105

II. PROGRAMAS INSTITUCIONALES

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales 2014-2017 (PD-FCAyS 2014-2017) establece como política institucional 1, el impulso a la formación de los alumnos, la cual atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad; lo cual implica, además de actualizar los programas educativos y asegurar su calidad, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad e incorporar metas coincidentes con esta política. Asimismo, coincide con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UABC (PDI 2015-2019) en cuanto a los Programas Institucionales 1. Oportunidades Educativas. 2. Calidad Educativa. 3. Proceso Formativo Integral. 4. Capacidad Académica. 5. Investigación, Innovación y Desarrollo. 6. Vinculación y Colaboración. 7. Internacionalización. 8. Infraestructura. 9. Gestión Ambiental. 10. Arte, Cultura y Deporte. 11. Comunicación, Imagen e Identidad. 12. Gestión con Transparencia y Rendición de Cuentas. En cada uno de los apartados se informará nuestro desempeño respecto a cada Programa Institucional.

El presente informe de gestión, integra las políticas institucionales del PD-FCAyS 2014-2017 y los Programas institucionales del PDI 2015-2019, en cuatro ejes principales:

- A. Docencia, en esta área se considera los programas institucionales 1.- Oportunidades Educativas, 2.- Calidad Educativa, 3.- Proceso Formativo Integral, 4.-Capacidad Académica, 7.- Internacionalización y 10.- Artes, Cultura y Deporte.)
- B. Investigación, aquí se incluye el programa institucional 5.- Investigación, Innovación y Desarrollo.
- C. Extensión y vinculación, que recae en el programa institucional 6.- Vinculación y Colaboración.
- D. Gestión, que abarca los programas 8.- Infraestructura, 9.- Gestión Ambiental, 11.- Comunicación, imagen e identidad, y 12.- Gestión con transparencia

A) DOCENCIA

1. OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

En 2015-2, se concluyó con el diseño y creación del plan de estudios del programa de Posgrado de tipo multisede "Maestría en Educación", el cual se presentó y aprobó en 2016-1 ante el Consejo Técnico de la FCAYS. La propuesta de la Maestría en Educación fue aprobada por el Consejo Universitario en mayo de 2016. Así, en abril de 2017, el PNPC aprobó la Maestría en Educación, constituyendo una nueva opción educativa a partir de 2017-2 para la comunidad estudiantil, profesional y académica del estado.

En el 2015-2, entró en vigor el nuevo plan de estudios del PE en Derecho, para el cual se realizó un estudio para la modificación de plan y se identificaron áreas de oportunidad. Asimismo, está en proceso la modificación del Plan de Estudios de las licenciaturas en Administración de Empresas, en Contaduría y en Informática. Como parte del proceso de modificación de planes de estudio se realizan acciones como entrevistas y encuestas a los empleadores, a los estudiantes, a los egresados y a los profesores.

Desde el año 2015 fue necesario complementar material del área de la administración en el PE de Ciencias de la Comunicación, integrando las asignaturas optativas Desarrollo de emprendedores, Mercadotecnia, Publicidad.

En el PE en Derecho se actualizaron y crearon materias en Derechos Humanos y en el Nuevo Sistema de Justicia Penal.

Se ha realizado la implementación de diferentes cursos en modalidades mixtas y a distancia en los diferentes programas de Licenciatura.

Durante el periodo 2013-2 al 2015-1 se promovió el uso de la Plataforma Blackboard al interior de la planta docente en los diferentes Programas Educativos a través de cursos de capacitación dando como resultado un incremento en su uso en diferentes modalidades, dando como resultado un total de 197 cursos en modalidad mixta y 19 cursos a Distancia.

En el semestre 2015-2. El Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) implementó nuevas y más exigentes políticas en el registro de los cursos en Blackboard en cuanto al diseño instruccional y se implementaron un total de 39 cursos en la modalidad mixta y 18 cursos a distancia, dando un total de 57 cursos. Adicionalmente, se continúa con la oferta de los programas semiescolarizados de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Sociología.

En el 2016-1, el CEAD compartió a las Unidades Académicas los instrumentos de evaluación de diseño instruccional de cursos semipresenciales y en línea; y el seguimiento a la operación de los cursos, lo que ha permitido una mejora en los cursos que se imparten en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Durante el periodo del 2016-1 al 2017-1 se han diseñado e implementado 144 cursos en la modalidad mixta en diferentes programas educativos y 78 cursos totalmente a distancia en diferentes programas educativos cubriendo los requisitos y lineamientos marcados por el CEAD.

El CEAD de la FCAyS en conjunto con la Coordinación de Formación Docente implementó diferentes cursos de BLACKBOARD durante los periodos del 2014-1 al 2015-2, para dar respuestas a las necesidades de los académicos y los cuerpos colegiados. Los cursos impartidos fueron: Taller de Herramientas Básicas de Blackboard, Blackboard Básico, Curso Básico de Blackboard para el Plan de Continuidad Académica.

En el semestre 2015-2 el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) implementó nuevas políticas en el registro de los cursos en Blackboard y definió en sus políticas una formación mínima requerida para la impartición en modalidad mixta y a Distancia.

Se trabajó en coordinación con el PE de Administración de Empresas (LAE) que se imparte en la modalidad Semiescolarizada (SEMI), para identificar los cursos pertinentes a ofertar. A partir de ello se han impartido cursos totalmente en línea a todos los grupos, tomando en cuenta la carga horaria que tenían y la infraestructura con que contaban. Así, en la modalidad LAE SEMI, en 2015-2 se impartieron un total de nueve cursos a distancia; y en 2016-1, ocho cursos, en el periodo 2016-2 se impartieron 5 cursos y en el periodo 2017-1 se encuentran un total de 7 cursos en esta modalidad.

El CEAD de la FCAYS en conjunto con la Coordinación de Formación Docente implementó diferentes cursos de BLACKBOARD durante 2015-2, para dar respuestas a las necesidades de los académicos y los cuerpos colegiados. Los cursos impartidos fueron: Taller de Herramientas Básicas de Blackboard, Blackboard Básico, curso básico de Blackboard para el Plan de Continuidad Académica. Durante el 2016-1 se dio la difusión del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente a todos los docentes que imparten cursos en Blackboard a través del correo electrónico y página web en los programas de la dimensión de Tecnología del Programa Flexible de Formación y Desarrollo para una mejor difusión.

Durante el semestre 2016-2 se registraron a varios docentes al curso auto administrado Blackboard para el Trabajo en Línea, curso que forma parte de conjunto con la Coordinación Central del CEAD se han registrado a los docentes al curso de Blackboard para el trabajo en línea del cual es requisito para la impartición de cursos en modalidades semipresencial y/o a distancia (conforme al lineamiento 1.5). Total de docentes registrados 66. El CEAD reporta 35 docentes ya capacitados.

2. CALIDAD EDUCATIVA

Los programas educativos de Contaduría, Administración de Empresas e Informática en el ciclo 2014-2 - 2015-1 prepararon documento de autoevaluación para visita de seguimiento de CACECA. Actualmente se están preparando los documentos de autoevaluación de los programas mencionados, con vistas a la visita para re acreditación por CACECA durante agosto de 2017.

Asimismo, en las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Derecho, Psicología y Ciencias de la Comunicación se preparó documento de autoevaluación para acreditación ante diversos órganos como Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C (CEPPE), Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED), Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), Consejo de Acreditación de la Comunicación (CONAC). Igualmente se preparó el documento de autoevaluación para la re acreditación del PE de Sociología por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

En 2016-1 se tuvieron diversos logros, uno de los más importantes fue la acreditación del PE de Ciencias de la Educación por CEPPE.

En 2016-2, se logró la acreditación del PE de Ciencias de la Comunicación por el CONAC y del PE de Psicología por el CA-CNEIP; y la re acreditación de la licenciatura en Sociología por ACCECISO. Actualmente se está a la espera de los resultados de la acreditación de la Licenciatura en Derecho por CONFED.

Cuadro 4: Acreditación de los Programas educativos de Licenciatura.

PROGRAMA EDUCATIVO	ACREDITADO	REACREDITADO	PLAN VIGENTE
CONTADURÍA		2012 (A evaluarse en 2017-2)	2009 – 2 (Modificación en proceso)
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		2012 (A evaluarse en 2017-2)	2009 – 2 (Modificación en proceso)
INFORMÁTICA		2012 (A evaluarse en 2017-2)	2009 – 2 (Modificación en proceso)
DERECHO	EN ESPERA DE RESULTADOS		2015- 2
PSICOLOGÍA	2016-2		2012-2
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	2016-2		2011-2
SOCIOLOGÍA		2016-2	2011-2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2016-1		2012-2

A continuación, se presentan las recomendaciones realizadas a los Programas Educativos por los respectivos órganos acreditadores.

Cuadro 5: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
RECOMENDACIONES
A evaluarse en 2017-2.

Cuadro 6: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RECOMENDACIONES
Al Programa Educativo (PE) de la licenciatura en Ciencias de la Educación se le realizaron 50 recomendaciones por parte de la Comisión Evaluadora; de las cuales 8 fueron en relación al personal académico; 4 respecto a la titulación, trayectoria escolar, tamaños de los grupos e índices de rendimiento de los estudiantes; 6 en relación al plan de estudios; 2 respecto a la formación integral; 3 respecto a los servicios de apoyo para el aprendizaje; 5 en relación a la vinculación- extensión del PE; 3 respecto a la investigación; 2 sobre la infraestructura y financiamiento; 3 respecto a la gestión administrativa y financiamiento. Se elaboró el plan de mejora para atender las recomendaciones.

Cuadro 7: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Contaduría.

CONTADURÍA
RECOMENDACIONES
A evaluarse en 2017-2.

Cuadro 8: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Derecho.

DERECHO
RECOMENDACIONES
El Programa está en espera de los resultados de evaluación por parte del órgano evaluador

Cuadro 9: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Informática.

INFORMÁTICA
RECOMENDACIONES
A evaluarse en 2017-2.

Cuadro 10: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Psicología.

PSICOLOGÍA
RECOMENDACIONES
La Comisión Evaluadora emitió 15 recomendaciones a este programa educativo (PE) en los relativo a su personal académico, 21 respecto a los estudiantes, 17 en relación al plan de estudios, 2 respecto a la evaluación del aprendizaje, 7 sobre la formación integral, 5 en relación a los servicios de apoyo al aprendizaje, 7 respecto a la vinculación-extensión del PE, 11 en relación a la investigación, 10 respecto a la infraestructura y equipamiento y 19 en relación a la gestión administrativa y financiera, acumulando un total de 114 recomendaciones emitidas por dicha comisión. Se encuentra en elaboración el plan de mejora para atender las recomendaciones.

Cuadro 11: Recomendaciones al Programa Educativo de Licenciatura en Sociología.

SOCIOLOGÍA
RECOMENDACIONES
El programa fue reacreditado en 2016-2. Se está en espera de las recomendaciones por parte de ACCECISO

Se logró incluir en el padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT a la Maestría en Impuestos, en la que participan además de la FCAyS, la Facultad de Contaduría y Administración de Tijuana y la Facultad de Ciencias Administrativas de Mexicali. Para tal efecto se presentó un estudio de factibilidad y estado del arte del mercado laboral y potencial para la apertura de este programa. El diseño del mismo se basó en los requerimientos del mercado laboral, obteniéndose como resultados la aceptación como programa de reciente creación. Asimismo, se hizo una actualización de la totalidad de las cartas descriptivas del Programa de Maestría en Administración de manera colegiada en cuanto a la pertinencia de los contenidos y bibliografía recomendada. Asimismo y como ya se comentó anteriormente, en abril de 2017, se aprobó por el PNPC la Maestría en Educación. Actualmente se está a la espera de los resultados de la Maestría en Gestión de la Tecnología de la Información y la Comunicación.

Con la finalidad de contar con la opinión de actores externos para la actualización de los PE, se realizaron diversas acciones como: reuniones con representantes de unidades receptoras y profesionistas de las diversas áreas. Para la evaluación de los diversos programas se pidió la colaboración de expertos externos sobre los contenidos temáticos de las asignaturas y del

plan de Estudios en General obteniendo y aplicando las recomendaciones recibidas. También se tomaron en cuenta los resultados obtenidos en los estudios de factibilidad y las necesidades manifestadas por los empleadores. Se realizaron dos reuniones del Consejo de Vinculación (CV).

El PE en Sociología tiene comunicación continua con egresados del programa, con la Asociación de Sociólogos Colegio de Profesionistas, A.C., de Ensenada y con empleadores.

Entre los profesores de nuevo ingreso se imparte un breve curso de inducción en el que uno de los temas que se trata es el modelo educativo de la UABC. En el 2013-2 participaron 6 profesores de nuevo ingreso y en el 2014-1, 2. En el 2014-2 participaron 4 profesores de nuevo ingreso y en el 2015-1, 6. Adicionalmente, con la finalidad de que los profesores de esta unidad académica conozcan y apliquen el modelo educativo de la UABC, se impartieron, entre otros, cursos sobre el modelo educativo a los profesores de la FCAYS: en 2013-2 se impartieron 7 cursos sobre el tema, en 2014-1 22, en el 2014-2; se impartieron 5 cursos y participaron 56 docentes; y en el 2015-1, se impartieron 11 cursos y participaron 185 docentes, en el periodo 2015-2 se realizaron 2 cursos, en 2016-1 se impartieron 15 cursos y en el periodo 2016-2 1 curso. También se imparte capacitación referente a elaboración de planes de clase, planeación de la enseñanza por competencias, evaluación por competencias, taller de uso de Blackboard.

Por otro lado, los alumnos de nuevo ingreso también asisten a un curso de inducción en el que se les menciona en qué consiste el modelo educativo de la Universidad. En el semestre 2013-2 el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, atendió a 685 alumnos de nuevo ingreso y en el 2014-1, a 589. En el semestre 2014-2 el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, atendió a 647 alumnos de nuevo ingreso y en el 2015-1, a 665. Asimismo, se les dio atención psicopedagógica individualizada a 55 alumnos en el 2014-2 y a 65, en el 2015-1. Durante el semestre 2015-2 se atendió un total de 771 aspirantes a ingresar a la UABC y a 2497 alumnos, que recibieron atención por parte del área de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad. En el 2016-1, se atendió un total de 1584 alumnos que recibieron atención por parte del área de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad. En 2016-2, se atendieron 1707 estudiantes que recibieron atención por parte del área de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad.

Se realizaron diversas labores en este rubro. Así, como parte de las actividades del curso de inducción, se dio a conocer a los alumnos de nuevo ingreso, el modelo educativo de la universidad a través de una lectura compartida en el aula, con apoyo de la agenda universitaria. A partir del semestre 2015-2, se impartió una conferencia sobre este tema a 523 alumnos de nuevo ingreso. Se celebraron dos Ferias Informativas, en las que se atendió a un total de 1843 estudiantes. En estos eventos se promueve la comprensión de los fundamentos del modelo educativo en las tres etapas de formación, con la participación de las coordinaciones de: servicio social de primera y segunda etapa, intercambio estudiantil, idioma extranjero, Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD), laboratorio y redes, PROMISE, sociedad de alumnos, titulación, tutorías, jornadas FCAyS, Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, modalidades de aprendizaje y obtención de créditos, actividades recreativas y deportivas, emprendedores, becas, biblioteca, cursos de idiomas, deportivos y culturales con valor curricular, Fundación UABC, sorteos UABC, y UABC Radio.

En enero de 2016, se organizó una junta con la Academia en Ciencias de la Comunicación para revisar el Modelo Educativo, de esta manera los docentes implementan las estrategias para el manejo de sus clases, así como actividades académicas. Los docentes han tomado el taller que ofrece la FCAyS sobre el Modelo Educativo.

Por parte de la Subdirección de la Facultad se impartió el curso sobre el Modelo Educativo en el semestre 2015-2 a 31 docentes. En el 2016-1, se impartió el "Taller de implementación de estrategias didácticas en planes de estudios por competencias", el cual se reprodujo en cuatro sesiones los días 27 y 28 de abril 2016; y asistieron 71 profesores en total.

Durante 2015-2, se capacitó a 10 maestros de tiempo completo en los siguientes estándares del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de las Competencias Laborales (CONOCER): EC-0217 "Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal"; y EC-0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia". A través de estas certificaciones, se estará en la posibilidad de contribuir al cumplimiento de la Estrategia 2.7 del PDI 2015-2019, participando en la certificación de alumnos, docentes y ofrecer estos servicios a otros sectores de la sociedad. Se colabora con la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria (CFPyVU) en el proyecto institucional de certificación UABC-CONOCER.

Por parte del PE en Comunicación, se llevó a cabo en el 2015-2, el “Foro Diálogos” con diversas actividades conferencias, presentación de productos audiovisuales, organizado por los profesores de asignatura. Por otra parte, se impartieron diversos cursos para docentes, como los mencionados a continuación: "Uso de Dropbox para académicos", "Docencia superior", "Cómo citar en Formato APA" y dos cursos de Blackboard.

Asimismo, se elaboraron y distribuyeron dos guías para enriquecer la práctica docente: 1.- Guía para la implementación de estrategias didácticas en programas educativos por competencias y 2.- Guía para la evaluación por competencias. Se realizaron cuatro talleres para docentes sobre la implementación de estrategias didácticas en programas por competencias. Se contó con la participación de 80 profesores de asignatura y tiempo completo.

La FCAyS cuenta con Academias de todos sus Programas Educativos. Cada una de las Academias tiene en funcionamiento sus Comisiones. Por ejemplo, la Academia en Psicología logró el proceso de implementación de examen colegiado de las asignaturas: Psicología organizacional, Psicología educativa, Entrevista psicológica, Procesos Psicológicos básicos; la Academia en Sociología realizó la incorporación de dos maestras de asignatura del PE en la Comisión de Investigación y en la Comisión de Vinculación y Gestión. Por otra parte, los docentes de asignatura pertenecen a la Academia de Comunicación desde el 2013-2; la Academia de la Licenciatura en Informática ha trabajado en la organización de congresos y simposios.

A continuación se presenta la composición de las Academias constituidas en la FCAyS, así como el número de integrantes.

Cuadro 12: Integrantes de la Academia de Psicología.

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTA	SONIA ELIZABETH ROCHA PARDO
SECRETARIA	MYRNA CONSUELO VELEZ REYNAGA

Con un total de 25 integrantes

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTE	MARTÍNEZ LUCERO EVA OLIVIA
SECRETARIO	VALENCIA MORENO JOSÉ MANUEL

Con un total de 12 integrantes

Cuadro 13: Integrantes de la Academia de Informática

Cuadro 14: Integrantes de la Academia de Ciencias de la Educación.

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTE	JOSÉ FRANCISCO OVIEDO VILLAVICENCIO
SECRETARIA	CELESTE ARIANA DOMÍNGUEZ MORENO

Con un total de 25 integrantes

Cuadro 15: Integrantes de la Academia de Sociología.

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTE	GUILLERMO ARÁMBURO VIZCARRA
SECRETARIA DE ACTAS	HILARIE HEATH CONSTABLE

Con un total de 10 integrantes

Cuadro 16: Integrantes de la Academia de Contabilidad.

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTE	MC MARÍA DEL MAR OBREGON ANGULO
SECRETARIA DE ACTAS	MC LIZZETTE VELAZCO AULCY

Con un total de 41 integrantes

El sistema Blackboard ofrece condiciones adecuadas para llevar acabo la instrumentación de la evaluación por competencias, con la Instrumentación del seguimiento y evaluación de la operación de cursos presenciales, semipresenciales y a distancia. (Ver cuadro 34)

En el PE en Comunicación, en la clase de producción audiovisual, se proyectan los productos elaborados en la unidad de aprendizaje, fuera de las instalaciones de la UABC, donde los alumnos organizan todo el proceso de producción. De hecho, se organizó un evento: "CINESTESIA: Primer Muestra de Cortometrajes Universitarios". En esa ocasión se proyectaron alrededor de 10 trabajos, con una duración de 10 a 15 minutos cada uno. Se tuvo la participación de los estudiantes tanto del turno matutino como del vespertino, con una asistencia de 60 estudiantes aproximadamente. Al inicio del evento hubo una plática impartida por Fernando De la Rosa Conroy, egresado del programa, sobre el financiamiento cinematográfico en producciones independientes.

En el PE en Sociología, se ha dado la realización de documentales como parte de los productos de proyectos de investigación que realizan los profesores del programa educativo. Se tiene un video como producto y se está realizando otro video como parte del proyecto de investigación "Liderazgos Comunitarios, Actores y Experiencias: Casos de Baja California y Chihuahua", para difusión y también para ser utilizados como material didáctico en el aula.

Se hace presencia de la Universidad en la comunidad a través, del trabajo realizado por los universitarios, en programas anteriormente mencionados, como Apoyar y Beneficiar, Brigadas Universitarias, participando en eventos en los que los universitarios fomentan en los niños, el cuidado por su medio ambiente al trabajar conjuntamente con actividades de reforestación al promover en los niños el cuidado de los árboles que ellos plantaron durante su permanencia en su ciclo de primaria. Además, son partícipes en talleres impartidos por estudiantes universitarios para sensibilizarlos al cuidado del ambiente en su entorno.

Otro evento en el que se ha participado es el Festival Ensenada de Todos: Suma de Culturas, programa cultural donde los universitarios participan cada año en difusión y promoción de la cultura. El objetivo del evento es dar a conocer a la población cómo es y cómo se ha formado Ensenada, desde el punto de vista cultural. Es un festival en el que participan familias, grupos

y comunidades extranjeras y de otros estados del país, con exposición de lo que es su cultura, así como muestras de su cocina y sus tradiciones. Durante todas las horas del Festival (10 am a 6 pm) hay un escenario artístico en el que se presenta música y danza. Los universitarios participan desde la promoción del evento en la comunidad universitaria y en la comunidad ensenadense. Durante el evento apoyan en la logística y atención directa con la comunidad.

Dentro del programa de Brigadas, puede destacarse la Brigada: LIMPIEMOS MÉXICO-Megabrigada que se llevó a cabo en vinculación con la Fundación limpiemos México, SEMARNAT, Gobierno Municipal, Desarrollo Urbano, Bancomer, Bimbo, TV Azteca; brigada que fue transmitida a nivel nacional y el objetivo fue limpiar la playa (Playa Hermosa) y el Arroyo el Gallo. Estudiantes de todos los perfiles profesionales de la FCAyS, participaron en la limpieza. (Ver cuadro 42 y 43)

Se dio seguimiento a círculos de lectura (programa Cuenta Cuentos) en niños con discapacidad auditiva y visual, con el apoyo de prestadores de Servicio Social Comunitario; se tiene vinculación con el Centro de Atención Múltiple (CAM) y del CIMAD en Ensenada.

En el 2014-2 - 2015-1 se llevó a cabo una actividad cultural en vinculación con del Instituto de Cultura de Baja California, en el cual se contó con la participación del grupo 181, los cuales diseñaron, y conceptualizaron una exposición fotográfica en gran formato para hablar sobre los discursos paralelos al carnaval.

Se cuenta con el servicio social primera etapa, servicio social segunda etapa, con las prácticas profesionales y con los proyectos de vinculación con valor en créditos. En cuanto al Servicio Social Profesional, en la tabla siguiente se muestra los alumnos asignados y los que liberaron su servicio social profesional desde el período 2013-2 hasta marzo del 2017-1.

Cuadro 17: Servicio Social Profesional

	ASIGNADOS	LIBERADOS
2013-2	502	504
2014-1	535	492
2014-2	441	440
2015-1	533	446
2015-2	467	454
2016-1	518	481
2016-2	506	495
2017-1	190	69

En el siguiente cuadro se muestra las unidades receptoras de servicio social profesional de acuerdo al sector:

Cuadro 18: Unidades Receptoras Servicio Social Profesional al 2017-1

Sector	Número
ESTATAL	76
FEDERAL	85
MUNICIPAL	24
PRODUCTIVO	3
SOCIAL	35
UNIVERSITARIO	29
TOTAL	252

Entre otros programas y actividades de la FCAyS que llevan la presencia de la UABC a la comunidad, son de mencionarse: Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE), Programa de Investigación Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE), Bufete Jurídico Universitario (BJU), UABiCi, Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI), Módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT).

Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI)

El PUAPSI inició sus servicios en las instalaciones de la Cámara de Gesell de la Facultad, la cual fue diseñada para realizar prácticas escolares, por dicha razón el servicio se daba exclusivamente de 12:00 a 14:00 horas; ya que no se podía intervenir con las necesidades propias de la licenciatura. En el ciclo 2014-1 el PUAPSI, se traslada a las nuevas instalaciones del edificio del Centro de Atención Integral a la Comunidad (CAIC), donde en la planta baja se instalaron programas que atienden exclusivamente a la comunidad de escasos recurso. Este cambio nos ha permitido ampliar los horarios y con esto ampliar la cobertura de la intervención.

Cuadro 19: Personas atendidas por el programa PUAPSI

	No. de personas atendidas	No. de sesiones	Asesorías con padres de familia	No. de sesiones con padres de familia
2013-2	170	550	89	254
2014-1	109	563	74	148
2014-2	97	563	64	133
2015-1	88	530	53	159
2015-2	96	543	72	189
2016-1	78	406	68	201
2016-2	73	484	60	180
2017-1	38	173	30	98
TOTAL	749	3812	510	1362

En el 2016-2, se inició con un programa de apoyo psicológico a niños detectados con Aptitudes Sobresalientes. Esta atención se da de manera grupal una vez a la semana.

En el 2016-2 se atendieron a 9 niños en 10 sesiones de 1 hora y media cada sesión

En el 2017-1 se están atendiendo a 14 niños de edad escolar en dos grupos es decir cada jueves se dan dos sesiones.

Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE)

Alumnos de Psicología realizan Servicio Social Segunda Etapa, asignándose al Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE). Para periodo 2013-2 2015-1, sus actividades consistieron en llevar a cabo conferencias sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, dirigidas a adolescentes, jóvenes y adultos, principalmente en secundarias, preparatorias, universidades y también en centros de rehabilitación.

Cuadro 20: Programa de Manejo de Seropositivos de Ensenada

	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2016-1	2016-2	2017-1
No. de personas atendidas	705	1,200	705	2,065	1310	Receso	nd
No. de instituciones atendidas	4	6	4	7	5	Receso	nd
No. de alumnos de FCAyS participantes	9	12	30	35	7	Receso	nd
No. de conferencias impartidas	20	34	35	75	35	Receso	nd

En 2017-1 reiniciaron actividades del Programa PROMISE, con la capacitación de un grupo de 12 estudiantes de la licenciatura en Psicología de sexto semestre.

Para dicha capacitación se contó con la participación del Dr. Jesús Estupignan y del Psicólogo Ricardo Israel Flore, los cuales impartieron una conferencia cada uno a los integrantes de PROMISE.

Las actividades de la Campaña de Prevención iniciarán en Septiembre de 2017

Bufete Jurídico Universitario (BJU)

Es un servicio gratuito de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales específicamente de la Licenciatura en Derecho como una instancia de formación básica, de formación profesional y vinculación universitaria de las actividades académicas con la comunidad, que tiene como finalidad encausar los conocimientos de los alumnos de la programa educativo de Licenciado en Derecho en la práctica forense, proporcionándoselo a personas de escasos recursos económicos la defensa jurídica, patrocinio y asesoría legal gratuita, dentro de los principios de honestidad, responsabilidad y ética en el ejercicio profesional.

Se brindan consultoría jurídica gratuita a la comunidad, particularmente a los sectores sociales más desprotegidos, atendiéndolos en un marco de respeto, dignidad, consideración y profesionalismo. Asesoría jurídica en materia familiar, civil, penal, laboral y mercantil; así como tramitaciones a juicio únicamente en materia familiar tales como divorcios necesarios y voluntarios, pensiones alimenticias, custodias, pérdida de patria potestad, consignaciones,

convivencias, jurisdicciones voluntarias y todo lo relacionado en materia familiar.

Además de fomentar en el alumno prestador del servicio social o la práctica profesional, la formación de una conciencia de responsabilidad social hacia la comunidad.

Los beneficiados son alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, especialmente los de la Licenciatura en Derecho, quienes realizan su servicio social y prácticas profesionales, adentrándose en la directa aplicación de los conocimientos adquiridos a través del estudio, adquiriendo y desarrollando habilidades de creatividad, sentido común, ingenio, trabajo bajo presión, trabajo en equipo, auto-aprendizaje, responsabilidad y compromiso.

Las asesorías brindadas durante el periodo 2013-2 y marzo de 2017-1 son las siguientes

Cuadro 21: Bufete Jurídico Universitario

BJU	2013- 2	2014- 1	2014- 2	2015- 1	2015- 2	2016- 1	2016- 2	2017- 1
No. de personas atendidas	621	656	621	656	508	505	299	40
No. de casos llevados	150	207	150	207	89	94	39	56

CLUB DE TAREAS

Periodo 2016-1

El Club de Tareas FCAYS tiene como misión, contribuir a la disminución del alto índice de reprobación en alumnos de nivel primaria y secundaria y con ello lograr personas capaces de enfrentar los retos que demanda la sociedad actual.

En el periodo 2016-1 se atendieron a más de 200 alumnos a través del Club de Tareas en coordinación con el sistema educativo Estatal en los siguientes Programas:

- Cruzada por la Calidad de la Educación
- Programa Nacional de Lectura (cuenta cuentos)
- Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM)

Producto entregable: Se disponen de listas de asistencia a las conferencias.

Memoria individual de actividades realizadas durante el periodo 2016-1 en los diferentes programas atendidos por el Club de Tareas FCAyS.

Periodo 2016-2 y 2017-1

El Club de Tareas FCAyS tiene como misión, contribuir a la disminución del alto índice de reprobación en alumnos de nivel primaria y secundaria y con ello lograr personas capaces de enfrentar los retos que demanda la sociedad actual.

En el periodo 2016-2 y 2017-1 se atendieron a más de 400 alumnos a través del Club de Tareas en coordinación con el Sistema Educativo Estatal en los siguientes Programas:

- Cruzada por la Calidad de la Educación
- Programa Nacional de Lectura (cuenta cuentos)
- Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM)
- Administración y Gestión educativa

Adicionalmente, los alumnos de la Facultad llevan a cabo acciones de vinculación a través de los programas de Servicios Social, Prácticas Profesionales, Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos y prácticas escolares. Los profesores realizan vinculación a través de los proyectos de investigación que realizan.

Módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT)

Cada año, a partir del 2008, en las instalaciones de la FCAyS se instala durante el mes de abril un módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT), con la finalidad de apoyar a los contribuyentes a realizar su declaración anual. Alumnos de la Facultad, asesorados por sus profesores, brindan este servicio durante todo el mes. Cabe señalar que son principalmente alumnos de la licenciatura en Contaduría, sin embargo, también participan alumnos de otros programas educativos, como Derecho y Administración de Empresas.

Cuadro 22: Módulo SAT

AÑOS										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017-1
ALUMNOS	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
MAESTROS	3	3	4	4	5	5	5	5	7	6
MAESTRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	6	21

Cuadro 23: Relación de la comunidad atendida en módulo

AÑOS										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
COMUNIDAD ATENDIDA	110	126	135	187	366	384	409	510	775	450

UABiCi

UABiCi dio inicio el 27 de febrero de 2010 a partir de la necesidad de promover actividades recreativas y físicas para los universitarios, sin embargo, desde sus inicios, la comunidad ensenadense se ha integrado a la actividad. El objetivo principal de UABiCi es promover una mejor calidad de vida a través del uso de la bicicleta como medio de transporte sustentable. De esta manera se integran y promueven los beneficios ambientales, de salud y de recreación. Además de desarrollar campañas, charlas y talleres orientados a promover una mejor cultura vial.

En la organización de cada uno de los 57 paseos (hasta febrero de 2016-1), han participado alumnos de la FCAyS así como en el paseo mismo. La comunidad ensenadense también hace el paseo, logrando así tener una participación de entre 200 y hasta 500 ciclistas en los paseos mensuales. Otra forma en la que UABiCi se ha involucrado en la comunidad, es en eventos como el 132 aniversario de Ensenada y llevando a cabo actividades de educación y seguridad vial.

La participación de la comunidad ensenadense supera en número a la de los estudiantes. Efectivamente, en 2014-2, en cuatro paseos, se tuvo un total de 2219 participantes, teniendo una proporción de 32% de alumnos y casi 68% de participantes de la comunidad.

En 2015-1, se han tenido 1300 participantes y la proporción fue de casi 31% de estudiantes y 69% de la comunidad.

Así, en todos los eventos descritos que promueve el UABiCi como son las caminatas playeras, los eventos culturales y musicales en el andador universitario de la Unidad de El Sauzal, entre otros, se suman los participantes en el UABiCi, así como quienes los acompañan.

Es pertinente señalar que la coordinación y desarrollo de esta actividad y su vinculación con la comunidad y su desarrollo sustentable, le valieron a la Dra. Nelly Calderón de la Barca la obtención del Premio al Mérito Académico en el Área de Ciencias Sociales 2013.

Todos los Programas Educativos de la FCAyS, realizan la actualización de Programas de Unidad de Aprendizaje (PUA), contando con la participación permanente por parte de los docentes en la actualización de los programas de unidad de aprendizaje (PUA). Asimismo, en algunas de las Academias se discute la pertinencia de las materias optativas, particularmente en la Comisión de Asuntos Curriculares, misma que se encuentra funcionando.

El PE en Psicología, a través de la discusión grupal y de los trabajos de investigación o intervención que realizan los alumnos se fortalecen estos contenidos mediante la modalidad de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVVC) y de actividades como: invitación de expertos a eventos de talla nacional con la participación de estudiantes a las conferencias impartidas; en la impartición de unidades de aprendizaje desde el enfoque social, se promueve la intervención de estudiantes en actividades comunitarias; fomentar la realización de prácticas escolares con unidades receptoras en las que laboran profesionales de la psicología en las áreas laboral, social, educativa y clínica, lo que permite una visión más integral de los alumnos, conocimiento de lugares en los que se desempeña el profesional de la Psicología y apertura de perspectivas de egresados sobre el campo laboral.

Del 2013-2 al 2017-1 se tuvieron un total de 322 PVVC, donde participaron 610 alumnos en 156 Unidades Receptoras: 143 en el sector público y 166 en el sector privado. En los dos cuadros presentados a continuación, se observa la distribución de los datos mencionados anteriormente, por Programa Educativo para los semestres 2013-2 al 2017-1.

Cuadro 24: Proyectos de Vinculación con Valor Curricular

	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
PVVC REGISTRADOS	49	53	33	62	49	35	14	27
ALUMNOS ASIGNADOS	100	98	80	109	85	70	22	46
ALUMNOS LIBERADOS	89	96	SD	105	84	SD	SD	SD

Cuadro 25: Unidades Receptoras, según sector privado y público

	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
UABC	1	2	SD	1	2	1	1	1
SECTOR PRIVADO	26	27	25	37	17	16	5	13
SECTOR PÚBLICO	18	24	15	24	22	16	7	8

En 2016-2 y 2017-1, los alumnos asignados a las distintas modalidades para obtención de créditos, se distribuyeron como se describe a continuación.

Cuadro 26: Alumnos asignados a las distintas modalidades de obtención de créditos 2016-2 y 2017-1.

MODALIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES	
	2016-2	2017-1
PVVC	22	46
AYUDANTÍA EN LABORATORIO	2	0
EJERCICIO INVESTIGATIVO	1	1
AYUDANTÍAS DOCENTES	31	39
AYUDANTÍAS DE INVESTIGACIÓN	11	9
APOYO EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	0	0

Se ha invitado a los miembros del Consejo de Vinculación y profesores para la realización de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos. En el semestre 2015-2 participaron un total de 85 alumnos en 22 Unidades Receptoras del sector público y 17 en el sector privado. En 2016-1 participaron 70 alumnos en 16 Unidades Receptoras del sector público y 16 del sector privado.

En los PE que se imparten en la FCAyS se incorporan elementos como: la dimensión internacional, así como los enfoques de género y de responsabilidad social universitaria; asignaturas en inglés; contenidos relacionados con problemas sociales; prácticas educativas asociadas a escenarios laborales, el emprendimiento, la innovación y el liderazgo; estrategias curriculares y extracurriculares relacionadas con la formación ciudadana, el desarrollo sustentable, el cuidado de la salud y el respeto a los derechos humanos; contenidos de finanzas, administración y gestión de proyectos; entre otros.

El en PE de Ciencias de la Comunicación, la asignatura de emprendedores se ofrece a los alumnos de etapa terminal para que desarrollen proyectos; se oferta desde febrero de 2015-1. En el 2016-1 se llevó a cabo el “Cuarto Foro de Comunicación y Género”.

En FCAyS se oferta una materia optativa abierta a los alumnos de todos los programas educativos denominada Diversidad cultural y globalización, la cual se imparte en inglés.

En el PE en Administración de Empresas, los diversos rubros se atienden de acuerdo a lo descrito a continuación: A) El aspecto de Globalización, equidad de género ya se contemplan en los PUAs. B) Al final de la etapa básica del plan de estudios (tercer semestre) se oferta una UA denominada Estructura socioeconómica de México donde se trata la problemática del país. C) En cuanto a escenarios laborales se oferta la materia de Relaciones laborales en tercer semestre; en cuanto a emprendimiento se oferta la materia de Desarrollo de emprendedores en donde se promueve la innovación; y en sexto semestre se oferta la materia denominada Liderazgo. D) En el tercer semestre del plan de estudios se oferta la materia de Administración del medio ambiente donde se ven todos los puntos requeridos. E) El plan de estudios de la licenciatura de Administración de Empresas está basado en competencias, por lo que todas las asignaturas se estudian y resuelven casos reales del entorno mexicano inmerso en el contexto internacional. F) En cuanto a las materias de finanzas, se imparten: Matemáticas financieras en cuarto semestre; Análisis financiero en quinto semestre;

Administración de capital de trabajo en sexto semestre; Fuentes de financiamiento en séptimo semestre y Formulación y evaluación de proyectos de inversión en octavo semestre, aplicando esta última para el tema de gestión de proyectos. Respecto al apartado de administración, se llevan en el tronco común: Entorno global de los negocios y Proceso administrativo; en las etapas disciplinaria y terminal: Administración de compras, Administración de ventas, Seminario de administración, solo por mencionar algunas. Además, el PE LAE incluye unidades de aprendizaje como la de Responsabilidad social para atender los problemas sociales, establece como requisito las prácticas profesionales, existe una unidad de aprendizaje Desarrollo de emprendedores que es de carácter obligatorio; asimismo unidad de aprendizaje de Liderazgo y habilidades directivas que fomentan su desarrollo. Se incorporó como unidad de aprendizaje con carácter optativo Desarrollo Sustentable.

En el plan de estudios del PE en Derecho se incorporan UA como Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Derecho Agrario, Derecho Laboral, que contemplan la dimensión internacional; asimismo, esta dimensión se observa mediante las UA de: Derecho Internacional Público y Derecho Internacional Privado, así como Desarrollo de Emprendedores. También, se han impulsado los proyectos de vinculación con valor en créditos.

A partir del periodo escolar 2016-1, el PE en Ciencias de la Educación contó con la impartición de la unidad de aprendizaje de nombre “Desarrollo de emprendedores”. Esta misma PUA, se imparte con carácter de obligatoria para las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría e Informática.

Se impartieron conferencias de liderazgo y emprendimiento en el marco del 6to Simposio y XX Semana de Contaduría. Del 4 al 7 de abril de 2016 En este último PE se imparte la asignatura Emprendedores. Las materias que están tomando fuerza en el PE en Ciencias de la Comunicación son: Desarrollo de emprendedores, Liderazgo y comunicación, así como Relaciones públicas.

En las PUAs del PE en Sociología, se incorporaron tanto la dimensión internacional como el enfoque de género, asimismo se relacionan con problemas sociales, espacios laborales, la formación ciudadana, los derechos humanos, el desarrollo sustentable, la problemática del acceso a la salud y la calidad de vida de diferentes sectores de la población. En el Plan de

Estudios 2011-2, la Licenciatura en Sociología, además de lo anterior, también incorpora la dimensión internacional con materias como Geopolítica y agenda internacional; Análisis de la complejidad fronteriza; Procesos de formación histórica de América Latina y México; Procesos de formación histórica de Estados Unidos y Canadá; Sociología política; Economía política y Políticas públicas y sociedad civil. Unidades de aprendizaje cuyo contenido se relaciona con problemas sociales: Sociodemografía, Sociología urbana; Sociología rural, Sociología de la cultura, Sociología de la educación, Formulación, gestión y evaluación de proyectos sociales, Desarrollo sustentable, Desarrollo comunitario, Género y equidad. En las unidades de aprendizaje mencionadas, se fomentan estrategias curriculares que implican la realización de diagnósticos y acciones de intervención. Como estrategias y actividades de aprendizaje en todas las unidades de aprendizaje del Plan de Estudios 2011-2, se utiliza el estudio de casos, la problematización, la investigación, el aprendizaje por proyectos, prácticas profesionales, entre otros.

Una forma de apoyo a los alumnos es mediante la asignación, desde el primer semestre, de un tutor en todos los Programas Educativos, quien a lo largo de sus estudios da seguimiento a la trayectoria escolar del alumno para detectar posibles problemas relacionados con su desempeño escolar. Desde las Coordinaciones de los programas educativos, se visita periódicamente a los grupos para comunicar información, detectar necesidades y discutir problemas que hayan surgido para así poder conocer su grado de satisfacción.

Asimismo, se han realizado varias acciones por parte del Departamento de Orientación Educativa y Psicológica (DOEP) de nuestra Facultad: 1.- Una de las acciones para identificar alumnos con algún tipo de discapacidad o en situación de desventaja, fue entregar un formato de detección de dichas necesidades a los instructores del curso de inducción: en el periodo 2015-2 se reportaron 19 alumnos en situación de desventaja y una persona con discapacidad visual y auditiva. Aunado a ello, la Coordinación de Formación Básica solicitó el llenado de un formato diseñado para identificar alumnos con alguna discapacidad o impedimento físico, encontrándose un total de 11 estudiantes. En el periodo 2016-1 se reportaron cuatro alumnos con discapacidad. 2.- Dentro del programa de atención a alumnos en riesgo académico, se detectan problemáticas relacionadas con el desempeño escolar y se atienden de manera

individual y grupal, en el 2015-2 se atendió un total de 131 estudiantes; y en el 2016-1 se atendió un total de 61 estudiantes.

El PE en Psicología realizó varias acciones como: A) A través de la tutoría académica, se dio seguimiento a los casos de estudiantes considerados casos especiales. B) Se realizó una encuesta a los estudiantes adscritos al PE a mitad del periodo escolar, con el objetivo de conocer sus puntos de vista sobre su formación profesional. C) Se solicitó al Departamento de Egresados, el seguimiento que se tiene de los profesionales de la Psicología, contando con ello con información sobre egresados. D) Asimismo, se solicitó a este departamento la aplicación de un instrumento a egresados, para conocer su opinión. Se cuenta con el apoyo del DOEP, para los alumnos en desventaja académica.

En diciembre de 2015 se llevó a cabo el primer encuentro de egresados del PE en Ciencias de la Comunicación.

Como se mencionó anteriormente, el sistema de acompañamiento estudiantil es cubierto por todos los profesores de tiempo completo con las tutorías que se dan al alumno. Uno de los retos que ha visualizado la FCAyS, a través del PE en Ciencias de la Educación, es que actualmente no se cuenta con estudios de trayectoria escolar, por lo que se propondrá al cuerpo docente de dicho PE la importancia del desarrollo de dichos estudios para concretarlos como proyectos de investigación. Asimismo, sobre los índices de satisfacción de los alumnos, se busca procurar que la mayoría de los estudiantes contesten la encuesta de ambiente organizacional y analizar los resultados para implementar las mejoras correspondientes. Se envía a los egresados una encuesta para conocer su práctica profesional.

Todos los programas educativos realizan actividades que involucran a egresados, propiciados por los coordinadores de los distintos PE como parte de eventos diversos, tales como: coloquios, simposios y “La Semana” de algunos programas educativos. Como se señaló anteriormente, en diciembre de 2015 se realizó el Encuentro de egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, con el apoyo para su organización por la Coordinación de difusión cultural. Otro evento importante que propicia la vinculación con los egresados son los eventos conocidos como “La Semana de...”. Así, se realizaron las semanas de las Licenciaturas en Informática, de Administración de Empresas y de Contaduría, donde se propiciaron este tipo de encuentros entre egresados y estudiantes de esos programas

educativos. Asimismo, en el 2016-1, en la celebración del Día del Sociólogo, participaron los egresados con los estudiantes tanto como ponentes como asistentes al evento. De esta forma, se considera una estrategia indispensable y conveniente para mantener el vínculo entre la universidad y sus egresados, así como para orientar debidamente a los estudiantes que se forman profesionalmente en la actualidad.

En el caso de la Licenciatura en Psicología, la manera de contacto con nuestros egresados consiste en que se ha invitado a los egresados a asistir a las actividades académicas organizadas por la Coordinación del PE en Psicología y Academia de Psicología.

En 2016-2 se realizaron las Semanas de LAE; Psicología, la cual también se llevó a cabo del 17 al 19 de mayo de 2017; Ciencias de la Educación; Ciencias de la Comunicación; Contabilidad, la cual también se llevó a cabo en 2017-1; y el Día del Sociólogo, que también se llevó a cabo el 13 de mayo de 2017.

3. PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

En cuanto al fortalecimiento de la formación humanista, ética y ciudadana, a través del tiempo se ha trabajado en diversas áreas con múltiples actividades, tales como las que se enlistan a continuación, sin ser una relación exhaustiva: la realización (conjunta FCAyS y Facultad de Idiomas) de una Mesa de Reflexión "Violencia, poder y ciudadanía. El largo camino para el reconocimiento de los derechos", el 19 de febrero de 2016, con la participación de una alumna y la Coordinadora del PE en Sociología y la asistencia de 89 alumnos de las licenciaturas de Sociología, Psicología, Comunicación y de la Facultad de Idiomas. Así mismo, asistieron 5 egresados de la Licenciatura en Sociología y alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social de UNIFRONT. Se realizaron dos Mesas de Reflexión con la Red Iberoamericana pro Derechos Humanos con asistencia de cuatro maestras y dos alumnas del PE en Sociología. Tres conferencias y Mesa de discusión durante el "Día del Sociólogo" con el tema de "Perspectivas sociológicas sobre identidades y sexualidades" con la asistencia de 55 alumnos y dos egresadas del PE, así como 36 alumnos del PE de Ciencias de la Educación. Se impartió la unidad de aprendizaje de ética y responsabilidad social a los estudiantes de Psicología. Asimismo, se imparten 2 materias con ese perfil: Ética y Ética de los negocios a alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas. Se imparte en la Licenciatura en Derecho la materia de Ética Profesional. Para el último semestre del PE en Ciencias de la Comunicación se consideró la asignatura de Radio social para analizar la importancia de la radio comunitaria fortaleciendo la formación humanística, ética y ciudadana. Además, se realizó la conferencia "Comentarios del Código de Ética" en el marco del 5to Simposio y XIX Semana de Contaduría, Realizada el día 5 de abril del 2016.

En este rubro se pueden considerar las actividades de capacitación que reciben los estudiantes organizadores de las Jornadas FCAYS durante cada periodo escolar; pero además las actividades socioculturales que se organizan durante los periodos que van desde académicas, artísticas, recreativas, culturales y deportivas, fomentando con cada una de ellas valores, respeto a la diversidad humana y ambiental.

Por otra parte, 1.- Dentro del curso de inducción se dedica una sesión exclusivamente para dar a conocer los valores institucionales, en el semestre 2016-1 se atendió un total 414 alumnos. 2.- En el ciclo de conferencias se incluyen temas que fomentan valores como el

respeto, ética, la inclusión educativa, cuidado de la salud, etc.; en el semestre 2016-1, asistieron a estas conferencias 379 estudiantes.

El total de los académicos que participan en los troncos comunes de los distintos programas educativos, suman 85: de entre ellos siete cuentan con el grado de Doctor, dos tienen el nombramiento de Profesor-Investigador, poseen el Perfil PRODEP y realizan actividades de investigación. 31 cuentan con el grado de Maestría, de estos seis poseen el Perfil PRODEP, cinco tienen el nombramiento de Profesor-Investigador y los seis realizan actividades de investigación; 47 cuentan con el grado de Licenciatura.

Para coadyuvar a brindar servicios eficientes a usuarios internos y externos, el Plan de Desarrollo de la FCAYS busca: contribuir al mejor aprovechamiento académico de los alumnos en su tránsito por la FCAYS, a través de la orientación psicopedagógica; promover el clima organizacional adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

A continuación se presentan las estadísticas de atención a los alumnos en diversos campos:

Cuadro 27: Atenciones a alumnos

Motivo	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Atención académica	985	1323	1436	1270	442	161	401	352
Problemas de aprendizaje	37	46	14	12	10	11	4	2
Habilidades del pensamiento	5	6	7	5	0	0	0	0
Atención psicológica	25	7	24	15	8	7	28	17
Problemas personales	48	27	62	49	16	24	9	6
Atención grupal	6	1	5	6	1	1	4	1
Valores	90	75	87	86	76	113	107	127

Cuadro 28: Atenciones a docentes

Motivo	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Asesoría en estrategias didácticas	-	2	1	1	0	2	0	SD
Asesoría en atención psicológica	3	2	2	5	0	2	0	SD
Canalización de alumnos/grupos	1	10	12	10	1	3	7	SD

Para los alumnos de nuevo ingreso se imparte un curso propedéutico, en donde se les imparten contenidos de matemáticas, lógica – matemática, y ortografía y redacción.

Cuadro 29: Curso de inducción

SEMESTRE	INDUCCIÓN (PARTICIPANTES)
2013-2	685
2014-1	589
2014-2	647
2015-1	665
2015-2	677
2016-1	734
2016-2	522
2017-1	512

Durante todo el periodo de gestión, se le dio continuidad a las actividades del Programa CRE-SER, que constituye un programa de carácter académico y cultural, en el que son tratados por especialistas temas de interés para la comunidad de la facultad. De esta forma, se realizaron ciclos de conferencias, que responden a las mismas inquietudes que los alumnos manifiestan a través de las encuestas que hace el Departamento de Psicopedagogía y Orientación Educativa, donde los alumnos plasman sus inquietudes, tal y como se puede constatar en el siguiente apartado. A continuación, se especifican las actividades desarrolladas

en el marco del Programa CRE-SER desde el semestre 2013-2 hasta el 2017-1:

Cuadro 30: Actividades CRE-SER 2013-2

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser" 2013-2	
Conferencia: "¿Quién decide por ti?"	51
Conferencia: "Cómo tener una mala relación y seleccionar una pareja"	101
Conferencia: "El Alcoholismo como enfermedad"	136
Conferencia: "Inclusión Educativa"	97
Conferencia: "Cultura de la legalidad"	95
Conferencia "Por amor a mis bolas"	72

Cuadro 31: Actividades CRE-SER 2014-1

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser" 2014-1	
Taller: "Terror de hablar en público. Estrategias comunicativas"	26
Conferencia: "Alcoholismo como enfermedad"	99
Taller: "Cómo tener una mala relación y seleccionar a tu pareja".	83
Conferencia: "Creando tus propias posibilidades. Desarrollo de Emprendedores"	37
Conferencia: "Por amor a mis bolas"	80
Conferencia: PROMISE: S.O.S. (Sexo y Otros Secretos)	91

Cuadro 32: Actividades CRE-SER 2014-2

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser" 2014-2	
"Hábitos y técnicas de estudio"	10
"El suicidio"	96
"El alcoholismo como enfermedad"	23
"Actividad física: válvula de escape para reducir el estrés" (conferencia-taller)	38
"El arte de hablar en público"	34
"Cómo fracasar en una relación de pareja"	76

Cuadro 33: Actividades CRE-SER 2015-1

Actividad: “Ciclo de Conferencias Cre-Ser” 2015-1	
“Asertividad: decide y sé tú mismo”	24
“El alcoholismo como enfermedad”	79
“¿Cómo manejar el estrés y organizar tu tiempo?”	78
“Sexualidad: mitos y tabúes”	86
“Actividad física: válvula de escape para reducir el estrés”	84

Cuadro 34: Actividades CRE-SER 2015-2

Actividad: “Ciclo de Conferencias Cre-Ser” 2015-2	
Emprendedurismo	57
¿Emprender yo? Perfil psicológico	28
Emprender: una actitud ante la vida	41
Emprendimiento, una opción para el desarrollo	56

Cuadro 35: Actividades CRE-SER 2016-1

Actividad: “Ciclo de Conferencias Cre-Ser” 2016-1	
¿Estudias, duermes o copias?	62
Prevención de adicciones	98
Y tú...¿tienes una actitud incluyente?	57
Consumo inteligente	35
Al rescate de nuestra lengua	18

Cuadro 36: Actividades CRE-SER 2016-2

Actividad: “Ciclo de Conferencias Cre-Ser” 2016-2	
Yo tengo un amigo con discapacidad	49
Consumo inteligente	41
Haz que suceda	42

Se diseñó una PUA sobre Orientación educativa, unidad de aprendizaje que se imparte desde el 2016-1, así mismo sistemáticamente los alumnos del PE en Educación cursan la materia de Orientación vocacional.

En el 2016-1, se atendió un total de 1584 alumnos que recibieron atención por parte del área de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad, dentro de las siguientes actividades: curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso; ciclo de conferencias CRE-SER, con la participación de 275 alumnos; Jornada Informativa; Programa de atención de alumnos en riesgo académico; y en orientación educativa y psicopedagógica.

Para incentivar actividades curriculares y extracurriculares que contribuyan desarrollar competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, se cuenta con diversas actividades y con los diferentes PUAs de cada uno de los Programas Educativos. Por ejemplo, en el Plan de Estudios 2011-2 del PE en Sociología, se fomentan las competencias en las sesiones grupales de alumnos con los docentes; se informa a los estudiantes sobre la obtención de créditos optativos en actividades extracurriculares. Un alto porcentaje de estudiantes cursa actividades extracurriculares, las cuales favorecen su desarrollo integral.

Durante el 2015-2 en el PE en Comunicación, se organizaron diversas sesiones denominadas “Diálogos”, con el objeto de reforzar actividades curriculares y extracurriculares. Asimismo, se realizaron visitas a empresas y Ferias de emprendedores. La mayoría de las PUAS del PE en Ciencias de la Educación y en los planes de clase de los profesores se contemplan el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias genéricas del PE y se promueve el trabajo en equipo, y la comunicación oral y escrita. Además, en las reuniones de academias se discuten la pertinencia de las materias optativas por ofertar en función de que puedan tener una mayor inserción en el campo laboral.

En cada una de las unidades de aprendizaje del PE en Administración de Empresas, (desde la etapa básica hasta la terminal) se fomenta el trabajo en equipo, análisis, crítica y síntesis, mediante cursos como redacción avanzada, asimismo se ofrecen cursos como Formulación y evaluación de proyectos de inversión que favorecen la toma de decisiones.

Se participó en la Expo Emprendedores UABC, Expo Regional Emprendedora ANFECA (17 y 18 de marzo/16, en la Cd. de Guasave, Sinaloa), Expo Nacional Emprendedora ANFECA

(26 y 27 mayo/16, en la Cd. de Querétaro, Qro.). Se obtuvo Segundo Lugar en Expo emprendedora UABC. El Primer Lugar de la ZONA 1 en Expo emprendedora ANFECA, celebrada en Guasave, Sinaloa, los días 17 y 18 de marzo de 2016. Participación en la Expo Nacional emprendedora de la ANFECA en la ciudad de Querétaro, los días 26 y 27 de mayo de 2016.

En el PE en Ciencias de la Comunicación, se está formando un perfil en Comunicación organizacional, donde se consideran materias optativas que corresponden a esta rama de la Comunicación, con el fin de insertar laboralmente en las necesidades del municipio, estado y país.

En el PE en Sociología, estas competencias se encuentran comprendidas en los diferentes PUAs del PE Plan 2011-2 y se fomentan en las sesiones grupales de alumnos con los docentes.

Los Programas Educativos de la FCAyS han realizado diversas reuniones de maestros para discutir y acordar estrategias de enseñanza en el aula. En los planes de clase los profesores establecen metodologías de enseñanza aprendizaje que contribuyen a la creación de comunidades de aprendizaje. A través de las Jornadas Socioculturales se diseñan espacios para la convergencia de la comunidad estudiantil y docente con la finalidad de estimular la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo. Muestra de esto son las conferencias y talleres en el marco del Programa de Atención al Estudiante que se operan dentro de las Jornadas FCAYS en cada periodo escolar.

A través de la Coordinación de Difusión Cultural se convoca semestralmente a estudiantes de diferentes programas educativos a la integración de comunidades para la formación de grupos de gestores culturales. Lo anterior a partir de tres modalidades, dos relacionados con el servicio social comunitario y profesional, donde los estudiantes liberan horas al colaborar en estas comunidades a través de la planeación y operación de actividades socioculturales. La otra modalidad es la vinculada a la curricular: los estudiantes se inscriben en una materia optativa de nombre: "Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura". En ella se les capacita en gestión cultural, planeación y desarrollo de propuestas, organización de eventos.

Los estudiantes que cursan dicha unidad de aprendizaje trabajan en equipo y de manera colaborativa para hacer viables las propuestas y operarlas durante para periodo.

Los talleres de producción de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, han contribuido con la realización de proyectos enfocados a la difusión externa de investigaciones académicas, material en apoyo a la distribución interna de contenidos educativos y conmemorativos, así como también en la colaboración con el posicionamiento de la imagen institucional de la Universidad Autónoma de Baja California ante la comunidad bajacaliforniana.

En el proyecto televisivo de difusión académica se elaboran 10 cápsulas informativas con duración de tres minutos, que se transmiten en un canal de televisión local una vez a la semana a efecto de tener proyección externa del trabajo de investigación que se realiza en la universidad. En el semestre 2013-2 se asignaron 6 alumnos a este proyecto; para el 2014-1, se agregó un integrante más llegando a 7 colaboradores. Otro proyecto televisivo universitario es UNITIVO, que constituye una propuesta televisiva de la FCAyS, estructurado mediante el formato de entrevista, cápsulas y, reportaje.

Proyecto televisivo del periodo 2016-2

- La producción de las cápsulas de divulgación, "Generador Científico" se encuentran en etapa de rediseño en cuestión a estilo, imagen, formato, y plataformas donde serán publicadas; ya que el contrato con Televisa, donde se publicaba el material, terminó y no se logró renovar. El proyecto se está trabajando para el ciclo 2017-2.
- El programa televisivo "UNITIVO" cumplió con un ciclo de 4 temporadas, abordando contenidos académicos, culturales, y de entretenimiento, resaltando las actividades principales de la localidad de Ensenada. La serie concluyó en el ciclo 2015-1 con planeación a futuras entregas para el ciclo 2017-2.
- Se realizó la producción de contenido institucional a la Benemérita Escuela

Normal de Ensenada, que consta de un proyecto audiovisual de 8 minutos donde resalta el valor y la identidad de la institución. De la misma manera, se produjo un spot radiofónico con una duración de 30 segundos, invitando a los futuros maestros a ser parte de la comunidad normalista.

- El taller de producción audiovisual y realización radiofónica, produjo el video conmemorativo al XXXII aniversario de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Relatando la historia de sus inicios como escuela y la situación actual de la institución. Los relatos se cuentan a través de testimonios de actores claves de la Facultad; Directores, Maestros, Coordinadores, etc., que describen cómo fueron los esfuerzos de la comunidad universitaria para definir el rumbo actual de las FCAYS. El producto tiene una duración de 10 minutos.

Proyecto televisivo del periodo 2017-1

- Se ha diseñado un proyecto de vinculación con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE). Para producir material audiovisual que ayude a divulgar las actividades de la institución, sus contribuciones al ámbito científico, y cómo colaboran con la comunidad ensenadense. La serie consta de 10 entregas de 2 minutos cada una. Las plataformas de distribución son en la página oficial de la institución, y en redes sociales: Instagram, Facebook, YouTube, entre otras.
- Actualmente se encuentra en proceso de producción, un documental sobre Bahía de los Ángeles y el proyecto de intervención artística en la comunidad que hizo el grupo Cardumen de Ensenada, que consta de la realización de 10 pinturas murales distribuidas por todo el poblado de la Bahía. El proyecto de investigación registrado por el Dr. Sergio Cruz Hernández, donde se colabora con instituciones externas como Pronatura, Pro Esteros, y grupo Cardumen. El documental tendrá una duración de 10 a 15 minutos, y se pretende utilizar en festivales que promuevan la actividad social, cultural, artística y comunitaria.

A mediados del ciclo escolar 2014-1, se participó en la convocatoria lanzada por la imagen institucional de la universidad llamada: imagnuabc.tv; tu espejo en la red. Convocatoria que consistía en promover y apoyar material audiovisual que ayudará a marcar una mayor presencia en la comunidad bajacaliforniana. Hecho que hizo partícipe a la Facultad con dos proyectos audiovisuales: "directo al paladar", recetario gastronómico que ofrece una forma fácil, económica, y saludable de preparar platillos para cualquier situación que se le presente al estudiante; y "Cimarrón en movimiento", manual de actividad física que muestra las distintas formas en las que un estudiante o personal académico, pueden aprovechar tiempos muertos para realizar ejercicios físicos con elementos que se encuentran a su alrededor.

Cuadro 37: Producción de proyectos audiovisuales

PROYECTO	SINÓPSIS	DISTRIBUCIÓN Y DURACIÓN	ALUMNOS INVOLUCRADOS
Generador Científico	Diez (10) Cápsulas audiovisuales que buscan difundir el trabajo de los investigadores de la UABC a la comunidad ensenadense, por medio de entrevistas y apoyos visuales que contextualicen los contenidos.	Televisa S.A de C.V. Ensenada: canal 23 (local). Duración: 3 a 5 minutos aprox.	6
Brújula Radio	21 programas radiofónicos de revista universitaria, donde tratan temáticas de interés académico, universitario, y de la comunidad en general, tocados de manera fresca y dinámica.	Plataforma multimedia; www.fcays.edu.mx Duración: 30 minutos	8
Cimarrón en Movimiento	28 cápsulas audiovisuales dirigidas a la comunidad universitaria FCAYs, donde explica, describe, y expone los posibles ejercicios que pueden realizar tanto académicos como alumnos de la Facultad entre sus actividades.	Plataforma multimedia; www.imagnuabc.tv Duración: 3 a 5 minutos aprox.	5
Directo al Paladar	28 cápsulas audiovisuales dirigidas a la comunidad universitaria y público en general. Donde se presenta una forma rápida, sencilla, y económica de elaborar platillos culinarios ajustados a los tiempos y bolsillos de un estudiante.	Plataforma multimedia; www.imagnuabc.tv Duración: 3 a 5 minutos aprox.	2
Memorias de los talleres de la Fac. Artes	10 semblanzas audiovisuales en formato entrevista que exponen las opiniones de los talleristas de la Fac. De Artes sobre las actividades que se desarrollan en estos cursos, así como también las ecencias humanas, creativas y discursivas en las que se envuelve y desenvuelve el artista.	Distribución en forma de memorias audiovisuales formato DVD Duración: 10 a 15 minutos c/entrevista aprox.	3
Ejercicios interactivos para la Fac. Idiomas	60 Plantillas interactivas que exponen los ejercicios a realizar en las cuatro (4) unidades del curso de italiano de la Fac. De Idiomas. Manejando las oraciones y respuestas correspondientes de forma visual y auditiva.	Distribución en el curso de la Facultad de Idiomas. Duración: adjustable a los ejercicios.	1

Otra forma de tener presencia en la comunidad, es a través de la educación continua.

Cuadro 38: Registro de Programa de Educación Continua

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE ESTUDIO	NOMBRE DEL CURSO O DIPLOMADO	NOMBRE DEL SOLICITANTE	NÚMERO DE ASISTENTES	CICLO LECTIVO
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías	Público en general	10	2017-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciados en Psicología	Efectos psicopatológicos y legales de la patología dual	Invitados por Beca del Gobierno Mexicano	34	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciatura en Administración de Empresas	El trabajo Académico Digital como factor de Riesgo Psicosocial. Usos y Abusos de las TICs en la Educación Superior	Cuerpo Académico Desarrollo organizacional y capital humano.	15	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciatura en Administración de Empresas	Tips para mejorar la calidad de vida laboral	Vicerrectoría Ensenada	38	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías	Público en general	23	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Maestría en Administración de Empresas	Dimensión psicosocial del trabajo	Colegio Nacional de Licenciados en Administración de Ensenada, A.C.	21	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	El ABC legal para agentes inmobiliarios	Asociación de Agentes Inmobiliarios de Ensenada	27	2016-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	Valuación Inmobiliaria	Asociación de Agentes Inmobiliarios de Ensenada	35	2016-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	Tópicos fiscales en la Enajenación y Adquisición de Bienes Inmuebles	Asociación de Agentes Inmobiliarios de Ensenada	39	2016-1

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA DE ESTUDIO	NOMBRE DEL CURSO O DIPLOMADO	NOMBRE DEL SOLICITANTE	NÚMERO DE ASISTENTES	CICLO LECTIVO
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	“Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías”	Público en general	17	2015-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	“Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías”	Público en general	27	2015-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	“Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías”	Público en general	30	2014-2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	“Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías”	Público en general	20	2014-1
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Educ. Continua	“Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías”	Público en general	25	2013-2

A través de los cursos de capacitación y asesoría el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la FCAyS busca impulsar el uso del Blackboard como Plataforma Educativa en los diferentes programas educativos como herramientas de colaboración.

Cuadro 39: Profesores que impartieron cursos en Blackboard

Periodo	Cursos Blackboard	No. Alumnos atendidos en Blackboard	Cursos modalidad mixta	Cursos Modalidad a distancia	Total de profesores que impartieron cursos en Blackboard modalidad mixta
2013-2	104	3077	14	0	35
2014-1	105	3792	52	2	42
2014-2	115	2279	26	6	38
2015-1	174	2384	105	11	45
2015-2	99	2341	39	18	22
2016-1	104	2433	56	27	29
2016-2	93	2102	45	23	38
2017-1	106	2365	43	28	26

En el semestre 2015-2 sumaron un total de 99 cursos disponibles en Blackboard en las diferentes modalidades con un total de 2341 alumnos. En el semestre 2016-1, se impartieron un total de 104 cursos con un total de 2433 alumnos. En este semestre el CEAD implementó nuevas políticas en el registro de los cursos en Blackboard en cuanto al diseño instruccional.

La FCAyS impulsa la impartición de unidades de aprendizaje en modalidad de apoyo, semipresencial o en línea de unidades de aprendizaje. En el PE de Ciencias de la Comunicación se notifica que cinco unidades de aprendizaje son en modalidad mixta y en línea; tres maestros son los que se apoyan en la plataforma de BLACKBOARD. En el caso del PE en Sociología se tienen PUAs como Desarrollo de Habilidades en Documentación Digital e Información, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales, Sociodemografía, Análisis e interpretación de datos sociales que recurren a estas prácticas. También se ha fomentado

el envío de trabajos de alumnos por internet. El PE en Ciencias de la Educación, en las asignaturas relacionadas con la competencia de investigación educativa, se promueve la utilización de bases de datos de bibliotecas. Por otra parte, en las diferentes asignaturas relacionadas con tecnologías de la información, los estudiantes desarrollan habilidades para el manejo de diferentes plataformas educativas de acceso gratuito como *Moodle* y a su vez en el desarrollo de proyectos de vinculación capacitan a profesores de educación básica para el manejo de las mismas bases de datos de biblioteca y materia en habilidades digitales. En los diversos programas educativos se imparten cursos en línea y mixtos en la plataforma Blackboard.

En los cursos de metodología de la investigación se fomenta la utilización de recursos bibliográficos digitales como la biblioteca virtual de la UABC con libros electrónicos, bases de datos, que están disponibles para todos los estudiantes de la UABC.

A través de la Coordinación de Formación Básica se realizan los exámenes departamentales, con la programación para los grupos que aplican dichos exámenes.

En la FCAYS se aplica examen colegiado de Matemáticas y de Contabilidad, correspondiendo ambos a unidades de aprendizaje que forman parte del Tronco Común de Ciencias Administrativas. Además, se está fortaleciendo esta área, ya que dos profesores de la Facultad participaron en un Diplomado en Evaluación Colegiada que imparte el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE). Como resultado, se aplicará el examen colegiado de Teoría del Estado a alumnos de la licenciatura en Derecho por primera ocasión durante el 2017-1.

Cuadro 40: Evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Semestre	Matemáticas (sustentantes)	Contabilidad (sustentantes)
2013-2	234	229
2014-1	194	180
2014-2	179	223
2015-1	220	222
2015-2	216	240
2016-1	216	215
2016-2	211	224
2017-1	SD	SD-

Respecto al Examen General de Egreso de Licenciatura aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (EGEL-CENEVAL) se han desarrollado diversas acciones: 1) Se programan actividades de difusión, orientación y preregistro para la presentación del “examen general para el egreso de la licenciatura”, de los siete programas educativos que tienen un examen diseñado para tal efecto, por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior. 2) Revisión y análisis de los resultados obtenidos después de cada aplicación. 3) Elaboración de informes de resultados generales y resultados por programa educativo. 4) Reconocimiento público de los estudiantes que obtienen Testimonios de Desempeño Satisfactorio, Sobresaliente y Premio al Desempeño de Excelencia. 5) Aplicación de encuestas de opinión a los estudiantes que presentan el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), sobre: la aplicación, alcances, características del examen y relación con sus programas educativos.

Además, se realizan talleres de orientación y sensibilización sobre la importancia individual, profesional e institucional de los resultados obtenidos en el EGEL, aplicado por el CENEVAL, A.C., a los estudiantes de siete programas educativos de la facultad que cursan el último semestre de sus programas educativos.

Se participó en la reunión nacional de instituciones usuarias de los EGEL, organizada por el

CENEVAL, A.C, en octubre de 2015, para conocer los criterios que se aplican en las evaluaciones individuales e institucionales realizadas por este centro de evaluación; asimismo se compartieron experiencias sobre este proceso con otras instituciones educativas del país presentes en este evento.

En la FCAYS estimamos que es necesario considerar los resultados de este examen como un indicador importante para la evaluación de los programas educativos de nuestra facultad; ya que evalúa las competencias que los estudiantes demuestran al resolver situaciones posibles que encontrarán en el campo profesional, por lo que se han aplicado diversas estrategias y se continúa explorando opciones para mejorar.

Cuadro 41: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	50	44	38	6	
2010-2	71	43.66	39.43	4.22	
2011-1	49	40.81	36.73	4.08	
2011-2	81	41.97	37.03	4.93	1
2012-1	34	26.47	26.47		
2012-2	40	52.5	45	7.5	
2013-1	85	45.88	41.17	4.71	
2013-2	42	45.23	42.85	2.38	
2014-1	32	45.07	35.21	9.89	
2014-2	9	31.03	27.58	3.44	
2015-1	84	42.85	41.66	1.19	
2015-2	44	31.81	29.54	2.72	
2016-1	88	40.9	32.95	7.95	1
2016-2	48	22.91	18.75	4.16	

Cuadro 42: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	37	67.56	59.45	8.1	
2010-2	34	52.94	44.11	8.82	
2011-1	16	56.25	37.5	18.75	
2011-2	40	42.5	25	17.5	2
2012-1	40	52.5	45	7.5	1
2012-2	52	59.61	48.07	11.53	
2013-1	36	58.33	36.11	22.22	
2013-2	60	71.66	53.33	18.33	1
2014-1	40	55	52.5	2.5	
2014-2	45	44.44	37.77	6.66	
2015-1	18	47.36	42.1	5.26	
2015-2	29	63.04	58.69	4.34	
2016-1	43	48.83	46.51	2.32	
2016-2	41	46.34	39.02	7.31	

Cuadro 43: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	17	100	70.58	29.41	
2010-2	23	95.65	73.91	21.73	
2011-1	5	100	60	40	
2011-2	40	85	75	10	
2012-1	11	63.63	45.45	18.18	
2012-2	41	70.73	51.21	19.51	5
2013-1	41	73.17	53.65	19.51	1
2013-2	42	73.81	50	23.8	3
2014-1	54	64.81	44.44	20.37	1
2014-2	23	43.47	30.43	13.04	
2015-1	52	61.53	44.23	17.3	2
2015-2	29	41.37	34.48	6.89	
2016-1	43	79.06	58.13	20.93	2
2016-2	50	50	44	6	

Cuadro 44: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN CONTADURÍA					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	46	54.34	47.82	6.52	
2010-2	50	50	38	12	
2011-1	35	51.42	45.71	5.71	
2011-2	52	55.76	36.53	19.23	
2012-1	41	39.02	26.82	12.09	1
2012-2	68	55.88	44.11	11.76	1
2013-1	86	50	44.18	5.81	
2013-2	31	41.95	41.95	0	
2014-1	59	37.28	37.28	0	
2014-2	28	42.85	42.85	0	
2015-1	60	51.66	43.33	8.33	1
2015-2	43	41.86	37.21	4.65	2
2016-1	58	62.06	58.62	3.44	
2016-2	27	33.33	29.62	3.7	

Cuadro 45: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN DERECHO					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	126	26.19	26.19	0	
2010-2	111	50.45	45.04	5.4	
2011-1	103	57.28	53.39	3.88	
2011-2	171	50.29	47.95	2.34	
2012-1	119	38.65	37.81	0.84	
2012-2	188	48.93	47.87	1.06	1
2013-1	121	43.8	43.8	0	
2013-2	154	49.35	46.75	2.59	2
2014-1	145	48.96	46.89	2.06	
2014-2	173	57.22	53.75	3.16	2
2015-1	134	35.07	32.83	2.23	1
2015-2	149	55.7	51.67	4.02	
2016-1	125	49.6	42.4	7.2	1
2016-2	168	57.14	46.42	10.71	5

Cuadro 46: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN INFORMÁTICA					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	8	100	87.5	12.5	
2010-2	28	42.85	35.71	7.14	
2011-1	25	68	44	24	
2011-2	18	38.88	27.77	11.11	
2012-1	22	36.36	31.81	4.54	
2012-2	9	33.33	33.33	0	
2013-1	19	73.68	68.42	5.62	
2013-2	23	52.17	47.82	4.34	1
2014-1	14	35.71	28.57	7.14	
2014-2	7	14.28	14.28	0	
2015-1	17	47.05	41.17	5.88	
2015-2	13	61.54	61.54	0	
2016-1	14	64.28	57.14	7.14	
2016-2	6	33.33	33.33	0	

Cuadro 47: Resultados EGEL

Resultados EGEL LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA					
CICLO ESCOLAR	TOTAL SUSTENTANTES	% APROBADOS	% DS	% DSS	PREMIO EXCELENCIA
2010-1	70	48.57	47.14	1.42	
2010-2	81	60.49	58.02	2.47	
2011-1	66	60.6	53.03	7.57	
2011-2	84	64.28	54.76	9.52	2
2012-1	93	34.4	30.1	4.3	1
2012-2	119	47.05	46.21	0.84	1
2013-1	68	45.58	44.11	1.47	1
2013-2	97	34.02	32.98	1.03	
2014-1	76	31.57	30.26	1.31	
2014-2	84	51.19	44.04	7.14	4
2015-1	96	32.29	32.29	0	
2015-2	93	51.61	51.61	0	
2016-1	117	35.04	35.04	0	
2016-2	106	27.35	27.35	0	

Cuadro 48: Resultados históricos EGEL

Resultados históricos EGEL									
EGEL GENERAL	2013-2*	2014-1*	2014-2	2015-1	2015-2*	2016-1	2016-2	2017-1	TOTAL Y PROMEDIOS
Sustentantes	449	459	389	481	417	488	446	NO HAY RESULTADOS	3129
Desempeño sobresaliente	6.23%	5.22%	4.88%	4.36%	3.11%	5.94%	6.05%	NO HAY RESULTADOS	5.11 %
Desempeño Satisfactorio	44.54 %	40.74 %	44.98 %	37.83 %	47.72 %	43.03 %	36.77 %	NO HAY RESULTADOS	42.23 %
Alto rendimiento	1.78%	0.43%	1.79%	0.83%	0.47%	0.61%	6.05%	NO HAY RESULTADOS	1.7 %

La información integrada a través de estas acciones permite a los coordinadores de los programas educativos la programación e implementación de estrategias a corto, mediano y largo plazo para el mejoramiento de los resultados de sus estudiantes en este examen.

A partir de los resultados obtenidos por los alumnos que presentan el EGEL-CENEVAL, el CENEVAL ha implementado el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico. De los PE de la Facultad, cuatro han recibido este reconocimiento, como se expresa en el cuadro que se presenta a continuación:

Cuadro 49: Licenciaturas incorporadas en el padrón de programas de Licenciaturas de alto rendimiento académico-EGEL y estándar de rendimiento económico

PROGRAMA EDUCATIVO	CONVOCATORIA	PERIODO	ESTANDAR OBTENIDO	CONDICIÓN
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	SEGUNDA	Julio 2011 a Junio 2012	1	80% o más aprobación
	TERCERA	Julio 2012 a Junio 2013	2	60% a 79% aprobación
	CUARTA	Julio 2013 a Junio 2014	2	60% a 79% aprobación
	SEXTA	Julio 2015 a Junio 2016	2	60% a 79% aprobación
LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	CUARTA	Julio 2013 a Junio 2014	2	60% a 79% aprobación
LIC. EN PSICOLOGIA	QUINTA	Julio 2014 a Junio 2015	2	60% a 79% aprobación
LIC. EN INFORMÁTICA	SEXTA	Julio 2015 a Junio 2016	2	60% a 79% aprobación

Reconocimiento a la Licenciatura en Ciencias de la Educación con el Estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico – EGEL Pedagogía Ciencias de la Educación, para el periodo julio 2013 - junio 2014. el reconocimiento fue entregado con fecha de noviembre de 2014.

Reconocimiento a la Licenciatura en Ciencias Comunicación con el Estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico – EGEL Ciencias de la Comunicación, para el periodo julio 2013 - junio 2014. el reconocimiento fue entregado con fecha de noviembre de 2014

La tutoría que profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y técnicos académicos de esta unidad académica imparten a alumnos de licenciatura y posgrado es de suma importancia para la formación de los mismos. El 100% de los alumnos recibe tutoría.

Cada semestre se organiza una feria o jornada informativa, destinada principalmente a los alumnos de nuevo ingreso, en la que se hace difusión acerca de la actividad de tutorías, entre otros. Además, los tutores acuden a los salones a brindar información y hacen uso del Sistema de Tutorías. A partir de las tutorías encaminadas a la planeación del semestre 2014-2, se reorganizó la asignación de tutorados, de manera que el mayor número posible de estudiantes tenga un mismo tutor desde el inicio de sus estudios hasta su egreso.

La FCAyS desde el inicio hasta el final de los estudios, realiza el acompañamiento estudiantil a través de diversas acciones, algunas ya mencionadas anteriormente, como las enunciadas a continuación: curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, ciclo de conferencias CRE-SER, Feria o Jornada Informativa, Feria de la Salud, Programa de atención de alumnos en riesgo académico, y atención individual y grupal en orientación educativa y psicopedagógica.

Los estudiantes tienen la posibilidad de obtener créditos a través de modalidades no convencionales. Para prácticas profesionales se participó en un programa piloto en el que se facilita la comunicación y asignación de estudiantes para la realización de las prácticas profesionales, asistencia técnica individualizada con el alumnado relativa al proceso de

inscripción, llenado de bitácoras e informes, así como del uso del “Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria” (SIFPVU), el cual ya se encuentra en uso por todas las UA de la UABC.

Cuadro 50: Alumnos que obtuvieron créditos en modalidades no convencionales

	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Proyectos de vinculación con valor en créditos	105	98	42	22	43
Ayudantías de investigación	7	8	6	11	9
Ayudantías docentes	20	28	26	31	39
Actividades de extensión y vinculación	7	1	1	0	0
Ejercicio investigativo		1	1	1	1
Unidad de Aprendizaje por Asesoría Académica	14	47	65	33	24
Actividades culturales, deportivas y académicas	399		472	324	352

También, se realiza una invitación personalizada a los grupos de los penúltimos semestres de cada programa educativo a la convocatoria del próximo período. En cuanto a Prácticas Profesionales, en el 2015-2 se tuvo un total de 473 alumnos que acreditaron sus prácticas profesionales. En el 2016-1, los acreditados fueron las cifras fueron 482 alumnos.

Cada semestre, alumnos académicamente avanzados deben realizar Prácticas Profesionales, lo cual también representa una proyección de la Universidad al exterior.

Cuadro 51: alumnos asignados y liberados en prácticas profesionales.

Prácticas Profesionales	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Alumnos Asignados	340	304	221	197	467	518	443	463
Alumnos Liberados	296	164	186	165	454	481	427	nd

En relación a la incorporación y apoyo a alumnos en situación de desventaja, se han realizado diversas labores: 1.- Una de las acciones para identificar alumnos con algún tipo de discapacidad o en situación de desventaja, fue entregar un formato de detección de dichas necesidades a los instructores del curso de inducción; en el periodo 2015-2 se reportaron 19 alumnos en situación de desventaja y una persona con discapacidad visual y auditiva; durante la sesión de capacitación para impartición del mismo, las cuales habrían de reportar al finalizar el curso. Aunada a ello, la Coordinación de Formación Básica solicitó el llenado de un formato diseñado para identificar alumnos con alguna discapacidad o impedimento físico, encontrándose un total de 11 estudiantes. 2.- Dentro del programa de atención a alumnos en riesgo académico, se detectan problemáticas relacionadas con el desempeño escolar y se atienden de manera individual y grupal, en el 2015 se atendió un total de 131 estudiantes.

El programa de movilidad estudiantil tiene como propósito que los alumnos tengan la oportunidad de acceder a los procesos educativos de otras instituciones de educación superior tanto nacional como extranjera a fin de enriquecer su proceso formativo y conocimiento de otras culturas. En la Facultad se lleva a cabo la difusión de dicho programa a través de talleres informativos, visitas a los grupos, participación en la feria o jornada informativa y un módulo de promoción, habiendo sido beneficiados directamente con esta promoción.

La movilidad estudiantil es una de las actividades que la FCAyS promueve de forma permanente. En el semestre 2013-2, un total de 16 estudiantes participaron en programas de movilidad nacional; y 22 estudiantes en los de movilidad internacional.

En el semestre 2017-1, un total de 8 estudiantes participaron en programas de movilidad nacional; y 9 estudiantes en los de movilidad internacional.

Cuadro 52: Movilidad estudiantil

	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1
Movilidad nacional	16	34	24	15	31	24	12	8
Movilidad internacional	22	20	19	12	44	22	7	9
Total	38	54	43	27	75	46	19	17

Se hace presencia de la Universidad en la comunidad a través, del trabajo realizado por los universitarios, en programas anteriormente mencionados, como Apoyar y Beneficiar, Brigadas Universitarias, participando en eventos en los que los universitarios fomentan en los niños el cuidado por su medio ambiente al trabajar conjuntamente con actividades de reforestación al promover en los niños el cuidado de los árboles que ellos plantaron durante su permanencia en su ciclo de primaria. Además, son partícipes en talleres impartidos por estudiantes universitarios para sensibilizarlos al cuidado del ambiente en su entorno.

Otro evento en el que se participa y que contribuye ala formación integral del estudiante es el anteriormente mencionado Festival Ensenada de Todos: Suma de Culturas, programa cultural donde los universitarios participan cada año en difusión y promoción de la cultura.

Dentro del programa de Brigadas, programa que también cumple, entre otros, el propósito dela formación integral, puede destacarse la Brigada: LIMPIEMOS MÉXICO- Megabrigada que se llevó a cabo en vinculación con la Fundación limpiemos México, Semarnat, Gobierno Municipal, Desarrollo Urbano, Bancomer, Bimbo, TV Azteca; brigada que fue trasmitida a nivel nacional y el objetivo fue limpiar la playa (Playa Hermosa) y el Arroyo el Gallo. Estudiantes de todos los perfiles profesionales de la FCAyS, participaron en la limpieza.

Coo se mencionó anteriormente, en la Facultad se ha trabajado con la comunidad un programa de apoyo a personas con discapacidad donde se imparten círculos de lectura a través de audiolibros; programa dirigido a personas adultas que viven en condición de discapacidad visual y cuyo objetivo es acercarlos y que tengan acceso a la lectura, se tiene vinculación con la Unidad de Atención a Grupos Vulnerables en Ensenada.

Se dio seguimiento a círculos de lectura (programa Cuenta Cuentos) en niños con discapacidad auditiva y visual, con el apoyo de prestadores de Servicio Social Comunitario; se tiene vinculación con el Centro de Atención Múltiple (CAM) y del CIMAD en Ensenada.

A través de este programa, los alumnos prestadores de Servicio Social preparan el cuento a contar, diseñan material, utilizan su creatividad para que el niño vaya comprendiendo lo que se aborda en el cuento. Con niños con discapacidad visual, además del apoyo verbal utilizado, preparan dramatizaciones, objetos para que el niño con apoyo de los universitarios, los transporte a desarrollar la imaginación a través del tacto y comprenda la historia del cuento.

Para el niño con discapacidad auditiva, diseñan material por medio de imágenes, dibujos, etc., y son apoyados por un estudiante que también narra el cuento a través de la lengua de señas mexicanas. Además, realizan dramatizaciones, de forma que el niño comprenda lo abordado en el cuento.

Para informar a las unidades receptoras y a los alumnos acerca de los programas de servicio social primera etapa se llevan a cabo acciones como:

1. Atención y asesoría vía telefónica ante unidades receptoras y atención personalizada para registro de nuevos programas de servicio social y asesoría para captar potenciales a asignarse a los nuevos programas.
2. Atención y asesoría a estudiantes de nuevo ingreso, y de universitarios en general para promover programas de servicio social.
3. Diseño de folletos, carteles, trípticos para difusión de nuevos programas y asignación de prestadores.
- 4.- Diseño, elaboración y presentación de diapositivas para la impartición de los talleres de inducción y promover el reglamento de servicio social universitario.
- 5.-Impartición de talleres de inducción al servicio social, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso a través de pláticas presenciales, y en ocasiones en las salas de cómputo para familiarizarlos con la página del sistema de servicio social.

6.-Diseño y elaboración de lonas para promover la captación de estudiantes en programas de servicio social con características valiosas enfocadas a beneficiar directamente a la comunidad y lograr la participación por parte de ellos.

7.-Apoyar a diversas unidades receptoras para la difusión de sus programas y lograr captación de prestadores.

8.-Participación activa en la feria o jornada informativa a inicio de cada semestre, para impartir información grupal y personalizada a estudiantes de nuevo ingreso con respecto a la primera etapa del servicio social universitario. Se les proporcionan folletos informativos, se pegan lonas para promover los diferentes programas de servicio social vigentes, se les muestra evidencias del trabajo realizado de estudiantes, se muestra reflexiones y vivencias plasmadas por escrito de prestadores de servicio social que ya acreditaron la primera etapa.

9. Visitas a unidades receptoras para establecer vinculación y captar nuevos programas de servicio social.

Los profesores de la Facultad participan en las convocatorias de Servicio Social, en las cuales han sido apoyadas en tres ocasiones; donde trabajan directamente en zonas de intervención establecidas en la convocatoria y atienden actividades orientadas a lograr las líneas de acción del programa, mencionadas a continuación:

Salud integral de la población

Activación física, obesidad, adicciones, salud mental, desnutrición, brigadas de salud, salud sexual y reproductiva, educación especial.

Promoción del arte, cultura, y educación:

Convivencia escolar con énfasis en formación de valores

Violencia y acoso escolar

Mediación en el ámbito escolar y comunitario

Aprendizaje basado en proyectos

Rescate de espacios públicos, asesorías escolares, talleres artísticos y culturales

Promoción de la ciencia

Plan y calidad de vida.

Desarrollo sustentable y apoyos comunitarios

Gestión ambiental

Rescate ambiental

Uso y manejo adecuado del agua

Vivienda digna

Aprovechamiento de recursos naturales

Proyectos productivos

Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad como Programa de Servicio Social de la
Facultad De Ciencias Administrativas Y Sociales.

En 1994, se registró e inicia como programa de servicio social universitario “Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad” con la finalidad de tener ese acercamiento con la comunidad, de atender necesidades de los diversos sectores de la sociedad de manera responsable, oportuna y efectiva; hacer conciencia ambiental para contribuir al desarrollo sostenible. A través de las brigadas se promovieron acciones para beneficio de diversos sectores menos favorecidos de la ciudad con actividades de forestación, reforestación, limpieza de playas, impartición de talleres acerca del cuidado y protección del medio ambiente dirigido a niños de comunidades rurales e indígenas.

Al interior de la universidad se promovió con la comunidad universitaria la sensibilización que se reflejó en la respuesta de participación por parte de los estudiantes en la implementación de prácticas de sustentabilidad y generó una conciencia de responsabilidad y compromiso ético y social al fomentar el cuidado y protección del medio ambiente desde la perspectiva de transmitir los valores universitarios a la sociedad, base fundamental para un comportamiento ético y moral de los universitarios y de las personas.

Rescate Ambiental, ligado al Programa de Servicio Social Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad

Por primera vez en el año 2014 se sometió como proyecto disciplinario en la Convocatoria interna de Proyectos de Servicio Social de UABC, el programa de servicio social denominado: Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad, resultando beneficiado con recurso.

En el 2015 y 2016 se vuelve a someter a concurso pero en la categoría de proyecto integrador para extender los beneficios además de la Ciudad de Ensenada trabajarlos en los diversos poblados del Valle de San Quintín, resultando también beneficiado con recurso económico; en este proyecto integrador se integran y participan estudiantes de diversos perfiles profesionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales de Ensenada y universitarios de la Facultad de Ingeniería y Negocios de San Quintín. A través de este proyecto se beneficia primordialmente a las familias que trabajan en el campo como lo son los jornaleros, inmigrantes que provienen del estado de Oaxaca de las regiones mixtecas (alto y bajo), zapotecas y triquis asentados en el Valle de San Quintín y por medio de la siembra y el cultivo de hortalizas promovidos con la creación de huertos familiares sembrados en casa, les brinda a las familias una alimentación sana y sustentable y que beneficie a la economía familiar. Como parte del proyecto se ha buscado estrategias de responsabilidad ambiental y se han implementado diversas acciones para promover una vida saludable en la comunidad, las actividades emprendidas se han propuesto estimular la creatividad y la interacción social entre grupos que no siempre tienen oportunidad de convivir ya sea porque son de diferentes campus, distintos perfiles profesionales o estratos sociales diferentes.

En la convocatoria de 2014, se aprobó este programa, Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad, como disciplinario; para este año, fue seleccionado como programa integrador en la convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social de Formación Básica 2015. Otro programa integrador que fue aprobado en esta convocatoria 2015, fue el denominado "Programa de comunicación participativa para la salud integral comunitaria",

cuyo objetivo es el de diagnosticar, intervenir y dar seguimiento integral a las problemáticas de salud comunitaria, a partir de estrategias de investigación y comunicación participativa que contribuyan a disminuir la prevalencia en estas problemáticas, para el logro de un bienestar colectivo. El hecho de que sea programa integrador, es que integra ocho programas de servicio social de las Facultades de Enología y Gastronomía y de la FCAyS, entre éstos el UABiCi.

Cuadro 53: Programas de servicio social apoyados en convocatorias internas, 2014 a 2016-1.

PROGRAMA	RESPONSABLE	PERIODO
Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas	Mtra. Ma. Esther Domínguez Bareño	2014-2015 2015-2016
Rescate ambiental	Mtra. Ma. Esther Domínguez Bareño	2014-2015 2015-2016
Programa de Comunicación Participativa para la Salud Integral Comunicativa	Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero	2014-2015
Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad	Mtra. Ma. Esther Domínguez Bareño	2014-2015

Alumnos participantes, alumnos apoyados y becarios en programas de servicio social por convocatoria interna.

Cuadro 54: Brigadas universitarias de apoyo a la comunidad –UABC “rescate ambiental”

AÑO	PROGRAMA	PROYECTO DISCIPLINARIO	PROYECTO INTEGRADOR	ALUMNOS PARTICIPANTES	BECARIOS PARTICIPANTES
2014	BRIGADAS	X		329	12
2015	BRIGADAS		X	381	59
2016	BRIGADAS		X	643	47
TOTAL				1353	118

Cuadro 55: Apoyar y beneficiar a áreas desfavorecidas

PROGRAMA	BECARIOS PARTICIPANTES	ALUMNOS PARTICIPANTES	PERIODO
Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas		992	2013
Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas		1029	2014
Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas	12	783	2015
Apoyar, beneficiar áreas desfavorecidas	51	1078	2016

En el programa denominado Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad se fomenta y promueve los siguientes valores: respeto, amor y cuidado por el medio ambiente, trabajo en equipo (equipos multidisciplinarios), responsabilidad, compromiso, humildad y sensibilidad.

Los universitarios fomentan en los niños el cuidado por su medio ambiente, al trabajar conjuntamente con actividades de reforestación; al promover en los niños el cuidado de los árboles, que ellos plantaron durante su permanencia en su ciclo de primaria. Además, son partícipes en talleres impartidos por estudiantes universitarios para sensibilizarlos al cuidado del ambiente en su entorno.

Actualmente se está trabajando en la comunidad un programa de apoyo a personas con discapacidad donde se imparten círculos de lectura a través de audiolibros; programa dirigido a personas adultas que viven en condición de discapacidad visual y cuyo objetivo es acercarlos y que tengan acceso a la lectura, se tiene vinculación con la Unidad de Atención a Grupos Vulnerables en Ensenada.

En el 2015-2 y 2016-1 fueron registradas 41 nuevas unidades a través de los formatos de evaluación de programas de servicio social Segunda Etapa 2015 SSF-057. Para realizar la asignación a un programa de servicio social, primero se debe cubrir el Taller de Servicio Social, este taller es en línea, tiene el propósito de ofrecer información general acerca del Servicio Social Profesional, cuantas horas son, en que artículo se fundamenta, etc. Esto implica estudiar una serie de diapositivas que contienen la información antes mencionada, posteriormente se deberá llevar a cabo una evaluación que consta de 25 preguntas de opción múltiple, para aprobar el taller, se deben lograr al menos 22 aciertos.

En los periodos 2015-1 y 2016-1 fueron realizados 3,853 talleres.

Se cuenta con 424 programas registrados para servicio social profesional (Ver cuadro 17).

En cuanto a la asignación y acreditación de los alumnos del Servicio Social Primera Etapa, en el 2013-2, fueron asignados un total de 1230 alumnos y acreditados un total de 1177. Los troncos comunes y la Licenciatura en Derecho son los que concentran el mayor número de alumnos.

En el semestre 2016-1, fueron asignados un total de 1533 alumnos de los cuales fueron acreditados 1457 alumnos. De igual forma, que en el periodo anterior, los troncos comunes y la Licenciatura en Derecho fueron los que más concentraron alumnos. Siendo los dos periodos antes mencionados la mayor cantidad en participación de alumnos en su servicio social comunitarios.

Cuadro 56: Servicio Social Primera Etapa

	ASIGNADOS	LIBERADOS
2013-2	1230	1177
2014-1	943	491
2014-2	1142	996
2015-1	496	593
2015-2	937	682
2016-1	1533	1457
2016-2	1298	978
2017-1	379	1 (31 de marzo 2017)

Cuadro 57: Unidades receptoras destacadas de servicio social primera etapa, 2011 a 2016-1

PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS INTERNAS	PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS EXTERNAS
Departamento de Sorteos UABC	Cruz Roja
Fundación UABC	Banco de Alimentos de Ensenada, A.C.
Departamento de Información Académica	Caracol, Centro Científico y Cultural, A.C
Escuela de Deportes	Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada
Facultad de Ciencias	Parque Nacional Constitución de 1857
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
	Instituto Estatal de Participación Ciudadana

La Facultad favorece la realización de eventos y actividades que complementan la formación integral de los alumnos, las cuales pueden o no tener valor en créditos.

Una de las formas de obtención de créditos es a través del programa institucional de actividades optativas de formación integral, en el cual participaron alumnos de la FCAYS:

A través de la Coordinación de Difusión Cultural, del Departamento de Orientación Educativa y Psicológica y las coordinaciones de los diversos programas educativos, se llevan a cabo eventos culturales, deportivos y académicos, que contribuyen a la formación integral de los alumnos.

La Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ha ido transformando su práctica en el paso de los años tratando de encontrar el mejor mecanismo no sólo para la organización de actividades si no con la idea clara de formar cuadros de gestores que una vez habiendo participado en la coordinación de diversas acciones deportivas, académicas, culturales y sociales, logren, además de valorar los esfuerzos institucionales y la inversión de tiempo y recursos, llevar consigo la semilla de la importancia de la gestión sociocultural en el ámbito en el que se desenvuelvan.

Es así como durante el curso 2014-1 a través de las modalidades de materia optativa y vía otras modalidades de obtención de créditos y servicio social segunda etapa, se inscribió a un total de 52 estudiantes de las licenciaturas de educación, comunicación, informática y psicología mismos que durante el ciclo escolar realizaron:

- a) Capacitación teórica en el ámbito de la gestión sociocultural. Revisión y reflexión de contenidos académicos sobre la materia
- b) Diagnóstico de necesidades socioculturales entre la comunidad universitaria, lo cual implicó, el planteamiento de una problemática, el diseño de instrumentos, la aplicación y procesamiento de datos en SPSS y el análisis descriptivo de los datos.
- c) Planteamiento y presupuesto de las propuestas en cinco rubros: Actividades académicas, sociales, culturales, de difusión y deportivas. En total se ofertaron 42 actividades durante 3 días.
- d) Promoción del programa de actividades. Mismas que se realizaron a través de: correo electrónico, redes sociales, módulo permanente de información y registro,

carteles, participación en la Feria Informativa de la facultad, calcomanías, lonas, espacios en radio y diarios locales.

- e) Ejecución de plan de trabajo. Mismo que se llevó a cabo de 23 al 25 de abril de 2014
- f) Reflexiones sobre los resultados del proyecto.
 - a. Con relación a la nueva ubicación del escenario
 - b. Con respecto a la participación baja de docentes en las actividades
 - c. Con respecto a la inversión realizada
 - d. Con respecto a la gestión de apoyo complementarios
 - e. Con respecto al compromiso del equipo durante todo el proceso
 - f. Con respecto a la imagen gráfica del evento
 - g. Con respecto a los comentarios de la comunidad durante el evento
 - h. Con respecto a las fallas y debilidades que presentamos como equipo.

Otros eventos 2015-1

Exposición fotográfica. ESENCIAS DEL CARNAVAL 2015- EN CEARTE.

Se llevó a cabo una actividad cultural en vinculación con del Instituto de Cultura de Baja California, en el cual se contó con la participación del grupo 181, los cuales diseñaron, y conceptualizaron una exposición fotográfica en gran formato para hablar sobre los discursos paralelos al carnaval.

Durante el periodo 2015-2 se diseñó dentro del marco de las festividades del día de muertos un evento al que se le denominó “FESTIVAL DE LAS ÁNIMAS, Lotería de la Vida”. A continuación, se presentan los resultados más relevantes de dicho festival:

A través de las modalidades de materia optativa (“Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura”) así como otras modalidades de obtención de créditos y/o servicio social profesional, se capacitó a un grupo de 35 estudiantes de las licenciaturas de Administración de Empresas, Educación, Comunicación, Psicología, Sociología y Derecho, mismos que durante el ciclo escolar realizaron las actividades de:

- a) Capacitación teórico - metodológica en el ámbito de la gestión sociocultural.
- b) Planteamiento y presupuesto de las propuestas.
- c) Se realizó evaluación cuantitativa del evento a través de la aplicación de 380 encuestas entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

En la página de la FCAyS y en redes sociales se promueven sistemáticamente los eventos artísticos, culturales y deportivos que se organizan.

4. CAPACIDAD ACADÉMICA

La incorporación de los académicos de asignatura en las distintas Academias que funcionan en la FCAYS ha sido un proceso dinámico y permanente. También, por medio de la Coordinación de los Programas Educativos, se promueve la participación de los profesores de asignatura en cursos de actualización docente, para mejorar la calidad del Programa.

Cuadro 58: Cursos de actualización profesional

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2013-2	Agundez Mtz. Luisa Ma. (25530)	Incorporación de Valores al Proceso-Enseñanza- Aprendizaje	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Agundez Mtz. Luisa Ma. (25530)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Agundez Mtz. Luisa Ma. (25530)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Aranibar Gutiérrez Mónica Fernanda (23212)	Elaboración y publicación de artículos académicos	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Arellano Zepeda Santiago Alejandro (11505)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Echazarreta Villa Claudia Maryela (24160)	Desarrollo humano: Un enfoque de apoyo para el docente universitario	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Flores Barrera Ricardo Israel (25967)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Flores Barrera Ricardo Israel (25967)	Educación con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Fragoso Andrade Dennise Belén (24391)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Fragoso Andrade Dennise Belén (24391)	Educación con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	García Martínez Clementina E.	Incorporación de Valores	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
	(8964)	al Proceso-Enseñanza-Aprendizaje		
2013-2	García Martínez Clementina E. (8964)	Docencia y aprendizaje cooperativo	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2013-2	García Martínez Clementina E. (8964)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Gomez Gonzalez Gonzalo (24664)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Gonzalez Lopez Jesus Gabriel (16941)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Gonzalez Lopez Jesus Gabriel (16941)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Gonzalez Lopez Jesus Gabriel (16941)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Gonzalez Lopez Jesus Gabriel (16941)	Desarrollo humano: Un enfoque de apoyo para el docente universitario	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Guzman Ornelas Maria del Socorro (19621)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Guzman Ornelas Maria del Socorro (19621)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	López Flores Sandra América (20778)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	López Flores Sandra América (20778)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2013-2	López Flores Sandra América (20778)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Mendivil Torres Julissa (25533)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Mexia Pacheco Gabriela (25110)	Psicología educativa	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2013-2	Montecillo Donjuan Eugenia Desideria (24249)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Muñoz Garcia Jose Rodolfo (22788)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Nolasco Rodriguez Zahady (24716)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Obregón Angulo María del Mar (13688)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Obregón Angulo María del Mar (13688)	Incorporación de Valores al Proceso-Enseñanza- Aprendizaje	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Obregón Angulo María del Mar (13688)	Docencia y aprendizaje cooperativo	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2013-2	Padilla Barrios Juan Ricardo (25608)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Padilla Sánchez Javier Fermín (17699)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Padilla Sanchez Jesus Antonio (16606)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Padilla Sanchez Jesus Antonio (16606)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Pavia López Flor de María Ivonne (11331)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2013-2	Pavia López Flor de María Ivonne (11331)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Ramirez Gutierrez Gregorio (24769)	Taller de herramientas de evolución en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2013-2	Ramirez Gutierrez Gregorio (24769)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Ruiz Buelna Blanca Alicia (21992)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2013-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Sánchez Sánchez Martha Elena (24699)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2013-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2013-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2013-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Acevedo Rodriguez Martha Andrea (23522)	Uso de aplicaciones del correo electrónico UABC e Internet	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Agundez Mtz. Luisa Ma. (25530)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Beltran Brambila Jose Arturo (15800)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2013-2	Padilla Sánchez Javier Fermín (17699)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2013-2	Padilla Sanchez Jesus Antonio (16606)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Echazarreta Villa Claudia Maryela (24160)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Fragoso Andrade Dennise Belén (24391)	Psicología educativa	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-1	García Martínez Clementina E. (8964)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Docencia y aprendizaje cooperativo	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	González Alejandro Margarita (22003)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	González Alejandro Margarita (22003)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Incorporación de valores al proceso de enseñanza aprendizaje	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Martinez Lucero Eva Olivia (12320)	Docencia y aprendizaje cooperativo	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Martinez Lucero Eva Olivia (12320)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Mendez Garcia Oscar (25509)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-1	Mendez Garcia Oscar (25509)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2014-1	Mendivil Torres Jessica (24330)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Mendivil Torres Jessica (24330)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Mendivil Torres Jessica (24330)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Mexia Pacheco Gabriela (25110)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Muñoz Garcia Jose Rodolfo (22788)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Muñoz Garcia Jose Rodolfo (22788)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Neria Govea Miguel (24299)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-1	Neria Govea Miguel (24299)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Padilla Sánchez Javier Fermín (17699)	Uso de aplicaciones del correo electrónico UABC e Internet	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Padilla Sánchez Javier Fermín (17699)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-1	Pavia López Flor de María Ivonne (11331)	Docencia y aprendizaje cooperativo	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Pavia López Flor de María Ivonne (11331)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Pérez Alejandro Francisco Felipe (25940)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Pérez Alejandro Francisco Felipe (25940)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Pérez Alejandro Francisco Felipe (25940)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Ramírez Gutierrez Gregorio (24769)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Ramírez Gutierrez Gregorio (24769)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-1	Razo Pelatos Sergio Ramses (25510)	Microsoft Excel avanzado 2010	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Razo Pelatos Sergio Ramses (25510)	Uso de aplicaciones del correo electrónico UABC e Internet	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Razo Pelatos Sergio Ramses (25510)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Herramientas avanzadas en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Salazar Márquez Roberto (26281)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Herramientas avanzadas en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Incorporación de valores al proceso de enseñanza aprendizaje	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2014-1	Sánchez Sánchez Martha Elena (24699)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Sánchez Sánchez Martha Elena (24699)	Desarrollo humano: Un enfoque de apoyo para el docente universitario	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Velasco Ariza Virginia (17050)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-1	Villela Raygoza Iris Itssel (21093)	Docencia apoyada en Tecnologías de información, comunicación y colaboración (Blackboard intermedio, semipresencial)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-1	Villela Raygoza Iris Itssel (21093)	Desarrollo de habilidades de Lecto-escritura	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-1	Villela Raygoza Iris Itssel (21093)	Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Beltran Brambila Jose Arturo (15800)	Docencia apoyada en Tecnologías de Inf., Comunicación y Colaboración I (Intermedio)	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Beltran Brambila Jose Arturo (15800)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-2	Beltran Brambila Jose Arturo (15800)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Boroel Cervantes Brenda Imelda (21653)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Boroel Cervantes Brenda Imelda (21653)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2014-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Calderón de la Barca Guerrero Nelly (21492)	Dinámica de grupos	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-2	Castro Sánchez Moisés (17595)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-2	Castro Sánchez Moisés (17595)	Inteligencia emocional	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-2	Castro Sánchez Moisés (17595)	Elaboración de reactivos para la evaluación del aprendizaje	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-2	Charlotte Cyr Claudine Marie (26958)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2014-2	Crespo Ortiz Erika (23165)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Crespo Ortiz Erika (23165)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Echazarreta Villa Claudia Maryela (24160)	Inteligencia emocional	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-2	Espinoza Valenzuela Isabel (23944)	Trabajo Colaborativo Docente	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2014-2	Espinoza Valenzuela Isabel (23944)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Esquivel López Guadalupe (25761)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2014-2	Estevez Aspíri Ivan Félix (23167)	Trabajo Colaborativo Docente	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2014-2	Estevez Aspíri Ivan Félix (23167)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	García Rivera Blanca Rosa (20768)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-2	García Rivera Blanca Rosa (20768)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-2	García Rodríguez Lidia Guadalupe (13692)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2014-2	Gómez Blancarte Ana Luisa (26955)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2014-2	González López Jesús Gabriel (16941)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	González López Jesús Gabriel (16941)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	González Rodarte Citlalli (24003)	Trabajo Colaborativo Docente	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2014-2	González Rodarte Citlalli (24003)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Guzmán Ornelas María del Socorro (19621)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Guzmán Ornelas María del Socorro (19621)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-2	Guzman Ornelas Maria del Socorro (19621)	Elaboración de reactivos para la evaluación del aprendizaje	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	López Elizalde Ismael (10554)	Inteligencia emocional	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-2	Luna Serrano Ana (26957)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Mat.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Luna Serrano Ana (26957)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2014-2	Martínez Arellano Nina Alejandra (20470)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2014-2	Martínez Arellano Nina Alejandra (20470)	Elaboración de reactivos para la evaluación del aprendizaje	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-2	Martínez Cabrera Salvador (21805)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Meza Martínez Edna Isabel (26208)	Inteligencia emocional	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2014-2	Muñoz García Jose Rodolfo (22788)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Neria Govea Miguel (24299)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-2	Oviedo Villavicencio Jose Francisco (21085)	Seminario sobre la Reforma Educativa	PROGRAMAS ESPECIALES	8 Hrs.
2014-2	Pavia López Flor de María Ivonne (11331)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Ramírez Barón Karla (21116)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Rosas Verdugo Alma Rosa (17187)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2014-2	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2014-2	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2014-2	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2014-2	Sánchez Sánchez Martha Elena (24699)	Cómo elaborar textos de divulgación	PRODUCCIÓN ACADÉMICA	25 Hrs.
2014-2	Sánchez Sánchez Martha Elena (24699)	Dinámica de grupos	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2014-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Trabajo Colaborativo Docente	INNOVACIÓN EDUCATIVA	25 Hrs.
2014-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2014-2	Villela Raygoza Iris Itssel (21093)	Inteligencia emocional	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-1	Boroel Cervantes Brenda Imelda (21653)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-1	Charlotte Cyr Claudine Marie (26958)	Elaboración de material pedagógico digital en video	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2015-1	Cota González Elvira (20049)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2015-1	Crespo Ortiz Erika (23165)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Crespo Ortiz Erika (23165)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-1	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	Elaboración de material pedagógico digital en video	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2015-1	Echazarreta Villa Claudia Maryela (24160)	Psicología Educativa.	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-1	Flores Trejo Jose Guadalupe (9085)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 5	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2015-1	Flores Trejo Jose Guadalupe (9085)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	García Martínez Clementina E. (8964)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-1	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Estrategias didácticas apoyadas en Tecnologías de Información, comunicación y colaboración	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	García Rodríguez Lidia Guadalupe (13692)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2015-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-1	Ibarra Rentería Angelita (27439)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2015-1	Luna Serrano Ana (26957)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 5	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-1	Mexia Pacheco Gabriela (25110)	Psicología Educativa.	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-1	Obregón Angulo María del Mar (13688)	Competencias Básicas Para La Docencia Universitaria Línea 6	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-1	Padilla Barrios Juan Ricardo (25608)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-1	Perea Álvarez Luis Enrique (23505)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 4	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2015-1	Ramírez Gutierrez Gregorio (24769)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2015-1	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Sánchez Sánchez Alejandro (20742)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Sánchez Sánchez Alejandro (20742)	Educación con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2015-1	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Classroom: Una herramienta de google para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-1	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Didáctica general	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	Boroel Cervantes Brenda Imelda (21653)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	De la Hoz Madrid Ana Cristina (04840)	Psicología educativa	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	Psicología educativa	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2015-2	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Echazarreta Villa Claudia Maryela (24160)	Didáctica general	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	García Díaz Juan Francisco (25499)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2015-2	García Poyato Falcón Jihan Ruth (23168)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2015-2	González Rodarte Citlalli (24003)	Elaboración de material pedagógico digital en video	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2015-2	González Rodarte Citlalli (24003)	Classroom: Una herramienta de google para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Henriquez Ritchie Patricio (27758)	Classroom: Una herramienta de google para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Competencias docentes para el desarrollo efectivo en el aula (Microenseñanza).	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	Martinez Aparicio Genaro (21283)	Psicología educativa	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	Meléndez Ehrenzweig Miguel Ángel (27451)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Mendivil Torres Jessica (24330)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Mendivil Torres Jessica (24330)	Didáctica general	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2015-2	Neria Govea Miguel (24299)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2015-2	Obregón Angulo María del Mar (13688)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Padilla Barrios Juan Ricardo (316130)	El aprendizaje basado en la solución de problemas	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2015-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Sánchez Fernández Manuel Alejandro (25610)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Sánchez Fernández Manuel Alejandro (25610)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2015-2	Sánchez Fernández Manuel Alejandro (25610)	Classroom: Una herramienta de google para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Sánchez Sánchez Alejandro (20742)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2015-2	Toledo Sanchez Carmen (14880)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2015-2	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2016-1	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Arellano Zepeda Santiago Alejandro (11505)	Bibliotecas electrónicas: Una herramienta para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Avila Silva Juan Manuel (27937)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 3	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2016-1	Avila Silva Juan Manuel (27937)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Avila Silva Juan Manuel (27937)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Carrillo Montoya Teresita del Niño Jesús (27896)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Castro Sánchez Moisés (17595)	Didáctica general	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Delhumeau Rivera Sheila (20156)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Estevez Aspiri Ivan Felix (23167)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2016-1	Flores Trejo Jose Guadalupe (9085)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Flores Trejo Jose Guadalupe (9085)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-1	Flores Barrera Ricardo Israel (25967)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2016-1	Flores Barrera Ricardo Israel (25967)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Hernández Aguirre Christian Norberto (25939)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 3	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2016-1	Hernandez Villafañá Alma Delia (00333400)	Didáctica general	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Luna Serrano Ana (26957)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Martínez Aparicio Genaro (21283)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2016-1	Mejía Victoria Olivia Denisse (23199)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Meléndez Ehrenzweig Miguel Ángel (27451)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Mendivil Torres Julissa (25533)	Elaboración de reactivos para la evaluación del aprendizaje	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	25 Hrs.
2016-1	Padilla Barrios Juan Ricardo (25608)	Didáctica general	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Pérez Rivas Diego Alfredo (27934)	Flipped classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Pérez Rivas Diego Alfredo (27934)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Pérez Rivas Diego Alfredo (27934)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Ramírez Barón Karla (21116)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 2	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2016-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	Evaluación del aprendizaje con enfoque por competencias	MODELO EDUCATIVO	25 Hrs.
2016-1	Rivera Urbina Guadalupe Nathzidy (27925)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Rivera Urbina Guadalupe Nathzidy (27925)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Rosas Verdugo Alma Rosa (17187)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 3	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2016-1	Rosas Verdugo Alma Rosa (17187)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Ruiz Vazquez Jorge Alberto (27847)	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque por competencias	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	25 Hrs.
2016-1	Ruiz Vazquez Jorge Alberto (27847)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 2	MODELO EDUCATIVO	40 Hrs.
2016-1	Ruiz Vazquez Jorge Alberto (27847)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Salazar Lepe Jorge Alberto (15304)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Salazar Márquez Roberto (26281)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Salazar Márquez Roberto (26281)	Educación y tecnologías: Modalidades alternativas	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Flipped classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Sánchez Sánchez Marina (24007)	Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Sánchez Sánchez Alejandro (20742)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-1	Soberano Serrana Alma Alejandra (27931)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Soberano Serrana Alma Alejandra (27931)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Soberano Serrana Alma Alejandra (27931)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO EDUCATIVO	6 Hrs.
2016-1	Toledo Sanchez Carmen (14880)	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Velázquez Valencia María Elena (23164)	Flipped classroom: Diseño instruccional para cursos semipresenciales	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-1	Villela Raygoza Iris Itssel (21093)	Desarrollo de las inteligencias múltiples para la docencia	PROGRAMAS ESPECIALES	25 Hrs.
2016-2	Acevedo Rodriguez Martha Andrea (23522)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Alvarez Mariscal Miriam (13869)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Boroel Cervantes Brenda Imelda (21653)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Castro Sánchez Moisés (17595)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Castro Sánchez Moisés (17595)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Contreras Zárate Aída Rafaela (22377)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora (21501)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Espinosa González Marla Jeovanna (23160)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Estrada Terán Laura Lillian (15629)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-2	Estrada Terán Laura Lillian (15629)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	García Martínez Clementina E. (8964)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Gilbert Chavez Francisco (24594)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Gomez Gonzalez Gonzalo (24664)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Gomez Gonzalez Gonzalo (24664)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Gomez Gonzalez Gonzalo (24664)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	González Alejandre Margarita (22003)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Guzman Ornelas Maria del Socorro (19621)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Ibarra Rentería Angelita (27439)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Lizárraga Benítez Román (21102)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Lizárraga Benítez Román (21102)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Lizárraga Benítez Román (21102)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	López Olguín María Guadalupe (12804)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Luna Serrano Ana (26957)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Luna Serrano Ana (26957)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Luna Serrano Ana (26957)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-2	Martínez Cabrera Salvador (21805)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Martínez Cabrera Salvador (21805)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 4	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Martinez Lucero Eva Olivia (12320)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Martinez Lucero Eva Olivia (12320)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Martinez Lucero Eva Olivia (12320)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Mejía Victoria Olivia Denisse (23199)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Meléndez Ehrenzweig Miguel Ángel (27451)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	MELENDRES CARLOS VICTOR DANIEL (340730)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Mendivil Torres Jessica (24330)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Meza Amaya Arturo (8640)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Montecillo Donjuan Eugenia Desideria (24249)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Morales Moreno Karla Nadia (20537)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Nolasco Rodriguez Zahady (24716)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Ens. Ves.	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Obregón Angulo María del Mar (13688)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Oviedo Villavicencio Jose Francisco (21085)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Oviedo Villavicencio Jose Francisco (21085)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-2	Oviedo Villavicencio Jose Francisco (21085)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Patiño Pérez Silva Karla Gabriela (24298)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Reyes Pantoja Alma Temis (26558)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Salazar Márquez Roberto (26281)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 4	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Sánchez Garza Roberto (11214)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Sánchez Garza Roberto (11214)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Sánchez Garza Roberto (11214)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Sánchez Garza Roberto (11214)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Sánchez Mendoza Daffnia Isabel (28202)	Curso de Inducción a la Universidad	MODELO	6 Hrs.
2016-2	Sánchez Sánchez Alejandro (20742)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Toledo Sanchez Carmen (14880)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Toledo Sanchez Carmen (14880)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Torres Uribe Gabriela (23812)	Conducción de cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Torres Uribe Gabriela (23812)	Diseño instruccional para cursos en línea	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.
2016-2	Torres Uribe Gabriela (23812)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria en línea	COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.

PERIODO	PARTICIPANTE	CURSO	DIMENSIÓN	DURACIÓN
2016-2	Torres Uribe Gabriela (23812)	Competencias Básicas para la Docencia Universitaria Línea 4	COMPETENCIA S PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	40 Hrs.
2016-2	Torres Uribe Gabriela (23812)	"Blackboard para el trabajo en línea"	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	25 Hrs.

Cuadro 59: Docentes de nuevo ingreso y que se capacitaron

Concepto	Total
Académicos de nuevo ingreso que imparten docencia	8
Académicos de nuevo ingreso que asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias	7

Formación y capacitación del personal académico

Una de las tareas y actividades permanentes de la FCAyS, consiste en la impartición de cursos que contribuyen a la formación y la capacitación del personal académico. En 2014-2, se impartieron cursos relativos al enfoque por competencias, el modelo educativo, didáctica, tecnologías de la información y la comunicación, cursos en línea y la evaluación docente, entre otros. En el Semestre 2015-1, se impartieron cursos sobre el modelo educativo, sobre investigación cualitativa, (teoría fundamentada y entrevista a profundidad) y de estrategias sobre la mercadotecnia, entre otros. En el cuadro 54, se especifican los nombres de los cursos y el número de participantes, por semestre.

Se han recibido diversas certificaciones, como la de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA), la cual certificó, por el Programa Educativo de Contabilidad a los profesores: C.P. María del Mar Obregón Angulo, M.A. José de Jesús Moreno Neri, C.P. Santiago Alejandro Arellano Zepeda, C.P. Ramón Galván

Sánchez, C.P. Marisa Castro. Por el PE de Administración de Empresas: L.A.E. Rodolfo Novela Joya, Dra. María Concepción Ramírez Barrón, Dra. Ma. Lourdes Solís Tirado. Por el PE de Informática, los profesores: Mtro. Saúl Méndez Hernández, M.C. Oscar Ricardo Osorio Cayetano, Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero, entre otros.

Los profesores de asignatura también participan en las academias de la Facultad. Así, se incorporó en la Academia en Sociología de dos maestras de asignatura del PE en la Comisión de Investigación y en la Comisión de Vinculación y Gestión. Los profesores adscritos al PE en Psicología se organizan por áreas de conocimiento. En 2015-2, por parte del PE en Ciencias de la Comunicación, se organizó el Foro Académico Diálogos, con diversos temas que corresponden a las asignaturas de la licenciatura. Se cuenta con la Academia de Administración, donde tienen participación de todos los maestros de asignatura los cuales ejercen en las diferentes áreas correspondientes al perfil de la programa educativo. También se cuenta con la integración de los académicos de asignatura a la Academia del PE en Informática. La participación de los profesores de asignatura en las Academias es fundamental para proponer mejoras a los Programas Educativos.

En lo que se refiere a la organización de los PTC en Cuerpos Académicos, también se ha tenido un avance en la Facultad. En el 2015-2 y 2016-1, se contaba con dos cuerpos académicos (CA) consolidados, que son: el CA-100 "Planeación y Desarrollo"; y el CA-134 "Sociedad y Gobierno". Se sometió a evaluación el CA-203 "Evaluación, Relaciones Escolares y Salud", y logró pasar del grado "En formación" al grado "En consolidación"; sin embargo, es necesario continuar trabajando en el desarrollo de estrategias y planes a tres años para lograr el grado de "Consolidado". El CA-198 "Ciencias Jurídicas", cuenta con un programa de desarrollo a tres años, intitulado: "Programación de Actividades en el Plan de Trabajo del CA Ciencias Jurídicas", en el que se establece una agenda de reuniones de trabajo de los miembros, que se realizan el primer jueves de cada mes, en las que se deciden las estrategias a tomar en cada una de las acciones, levantando acta circunstanciada de la reunión y acuerdos establecidos. Este CA se encuentra en grado "En Consolidación" Por parte del CA-250 "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", como CA "En formación", se da cumplimiento a las recomendaciones indicadas por

PRODEP. El CA “Desarrollo organizacional y capital humano”, se encuentra en grado “En Consolidación”. Por otra parte, en el grado de “En Formación”, se encuentran tres CA: “Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas”; “Gestión de la calidad empresarial y fiscalización”; y “Estado de derecho y justicia”. En el cuadro a continuación se presenta los líderes e integrantes de los CA, así como su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), destacando que 15 integrantes de los CA son miembros del SNI.

Cuadro 60: Consolidación de Cuerpos Académicos

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	AÑO DE REGISTRO	EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
Planeación y Desarrollo	2002			2011
Sociedad y Gobierno	2006			2012
Ciencias Jurídicas	2011	2011	2015	
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	2011	2011	2015	
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	2011	2011	2015	
Estado de Derecho y Justicia	2015	2015		
Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	2015	2015		
Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas	2015	2015		

Cuadro 61: Cuerpos Académicos

PERIODO 2013- 2014				
NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	AÑO DE REGISTRO	NO. INTEGRANTES REGISTRADOS
Planeación y Desarrollo	Competitividad, sustentabilidad y desarrollo regional	Consolidado (8 nov. 2011)	2002	3
Sociedad y Gobierno	Procesos sociales y culturales	Consolidado (15 marzo 2012)	2006	6
Ciencias Jurídicas	Los elementos del constitucionalismo como rectores de la nación	En formación (8 nov 2011)	2011	3
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	Evaluación en el ámbito escolar y de la salud	En formación (8 nov 2011)	2011	3
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Administración y desarrollo de organizaciones	En formación (15 mzo 2012)	2011	3

Cuadro 62: Cuerpos Académicos

PERIODO 2014- 2015				
NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	AÑO DE REGISTRO	NO. INTEGRANTES REGISTRADOS
Planeación y Desarrollo	Competitividad, sustentabilidad y desarrollo regional	Consolidado (8 nov. 2011)	2002	3
Sociedad y Gobierno	Procesos sociales y culturales	Consolidado (15 mzo 2012)	2006	6
Ciencias Jurídicas	Los elementos del constitucionalismo como rectores de la nación	En consolidación (9 abril 2015)	2011	3
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	Evaluación en el ámbito escolar y de la salud	En Consolidación (9 de abril 2015)	2011	3
Estado de Derecho y Justicia	Constitucionalismo, derecho penal y teorías de justicia	En formación (9 de abril 2015)	2015	4
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Administración y desarrollo de organizaciones	En consolidación (9 de abril de 2015)	2011	3
Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Gestión y fiscalización	En formación (9 de abril 2015)	2015	3

Cuadro 63: Cuerpos Académicos

PERIODO 2015- 2016				
NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	AÑO DE REGISTRO	NO. INTEGRANTES REGISTRADOS
Planeación y Desarrollo	Competitividad, sustentabilidad y desarrollo regional	Consolidado (8 nov. 2011)	2002	3
Sociedad y Gobierno	Procesos sociales y culturales	Consolidado (15 marzo 2012)	2006	7
Ciencias Jurídicas	Los elementos del constitucionalismo como rectores de la nación	En consolidación (9 abril 2015)	2011	3
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	Evaluación en el ámbito escolar y de la salud	En Consolidación (9 de abril 2015)	2011	4
Estado de Derecho y Justicia	Constitucionalismo, derecho penal y teorías de justicia	En formación (9 de abril 2015)	2015	4
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Administración y desarrollo de organizaciones	En consolidación (9 de abril de 2015)	2011	4
Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Gestión y fiscalización	En formación (9 de abril 2015)	2015	3

Cuadro 64: Cuerpos Académicos

PERIODO 2016 - 2017		
NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LÍDER DE CUERPO ACADÉMICO E INTEGRANTES
Planeación y desarrollo	Consolidado	Líder: Dra. María Enselmina Marín Vargas (SNI-1) Integrantes : Dra. Virginia Guadalupe López Torres (SNI-1) Dr. Ramón Moreno Moreno
Sociedad y gobierno	Consolidado	Líder: Dra. Sheila Delhumeau Rivera (SNI-1) Integrantes: Dra. Andrea Lyn Spears Kirkland (SNI-1) Dra. Lourdes Camarena Ojinaga (SNI-1) Dra. Hillarie Joy Heath Constable Dra. Evarista Arellano García (SNI-1) Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero Mtra. Guadalupe Concepción Martínez Valdés
Ciencias jurídicas	En consolidación	Líder: Dr. Alejandro Sánchez Sánchez (SNI-1) Integrantes: Dr. Luis Enrique Concepción Montiel (SNI-1) MDA. Gloria Aurora de las Fuentes Lacavex (SNI-1)
Evaluación, relaciones escolares y salud	En consolidación	Líder: Dr. Vicente Arámburo Vizcarra (SNI-1) Integrantes: Dra. Gisela Pineda García (SNI-1) Dra. Virginia Velasco Ariza Dra. Brenda Boroel
Desarrollo organizacional y capital humano	En consolidación	Líder: Dra. Blanca Rosa García Rivera Integrantes: Dra. Sonia E. Maldonado Radillo Dra. María Concepción Ramírez Barón Dra. Mónica Fernanda Aranibar Gutiérrez
Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas	En formación	Líder: Dra. Ma. Lourdes Solís Tirado Integrantes : Lic. Rodolfo Novela Joya Dr. Ariel Moctezuma Hernández
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	En formación	Líder: M.A. José de Jesús Moreno Neri Integrantes: C.P.C. Alejandro Arellano Zepeda C.P. María del Mar Obregón Angulo
Estado de derecho y justicia	En formación	Líder: Mtro. Miguel de Jesús Neria Govea Integrantes: M.D. Jessica Mendivil Torres Dr. Christian Hernández Aguirre (SNI-1) Mtra. Ana Luna Serrano

Profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Cuadro 65: Profesores pertenecientes al SNI

NIVEL	Vigentes 2009	Vigentes 2010	Vigentes 2011	Vigentes 2012	Vigentes 2013	Vigentes 2014	Vigentes 2015	Vigentes 2016	Vigentes 2017
1	1	4	4	8	8	8	11	13	11
Candidatos	3	4	4				1	1	4

Los CA de la FCAyS cuentan con la participación de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y que han definido líneas de investigación importantes para el progreso de Baja California.

El CA-250, "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", identificó al área administrativa como prioritaria en las empresas de Baja California y específicamente en el municipio de Ensenada, para apoyar al sector pesquero acuícola de manera que se fortalezca su sistema de control interno. Se ha identificado el sector pesquero de Baja California, así como el sector agropecuario y turístico, específicamente el de la Ruta del Vino de Ensenada, una de las zonas turísticas más importantes de la región y del país. La línea de investigación del CA y los proyectos de investigación que se realizan están vinculados a áreas de progreso para Baja California.

El CA-134 "Sociedad y Gobierno" ha definido líneas de investigación que han contribuido al desarrollo regional a través de proyectos de investigación y de redes establecidas sobre estudios sociales transfronterizos, sobre género, salud y medio ambiente. Ha realizado trabajos de investigación sobre análisis de liderazgos comunitarios y de la salud reproductiva de mujeres indígenas en el Valle de San Quintín, mismos que han constituido aportaciones al desarrollo comunitario y al sector público de la entidad, entre otros.

El CA-100 "Planeación y Desarrollo", ha desarrollado diversas líneas de investigación con un impacto directo en el área del Golfo de California, al estudiar las condiciones sociales de las pesquerías en la zona en convenios de colaboración con la Secretaría de Pesca del Gobierno del Estado.

El CA-203 "Evaluación, Relaciones Escolares y Salud", ha trabajado en la evaluación del desempeño escolar de diversos niveles de educación del estado y del municipio de Ensenada, particularizando en aspectos de violencia escolar; asimismo se ha trabajado en el área de evaluación de la docencia en educación superior. En el tema de salud, se han analizado los hábitos alimenticios en estudiantes de secundaria.

Los CA de la facultad participan en proyectos con enfoques multidisciplinarios en colaboración con otros CA de la propia UABC o con CA de otras instituciones de educación superior.

El CA-250, "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", se encargó de la realización de manera interdisciplinaria del proyecto "impacto económico del impuesto aplicado a alimentos no básicos con alto contenido calórico en el giro de panadería", que se llevó a cabo con miembros del cuerpo académico consolidado "Planeación y Desarrollo". También participó con el Cuerpo Académico "Gestión financiera y Administración de las Organizaciones" de la Facultad de Ciencias Administrativas de la UABC en el proyecto interno denominado "efectos integrales en las empresas de Baja California originados por los cambios en la normatividad fiscal federal".

El CA-134 "Sociedad y Gobierno", ha establecido dos Redes: "Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México" y el "Grupo de Investigación Internacional en Género, Salud y Ambiente". El CA-198 "Ciencias Jurídicas", ha establecido vínculos con los cuerpos académicos "Entorno social e Inseguridad Pública" de UABC. "Procesos de comunicación en organizaciones e Instituciones Superiores" de UABC, así como con el CA "Estado de Derecho y Justicia". El CA-203 "Evaluación, Relaciones Escolares y Salud", se ha propuesto como objetivo que el CA tenga una mayor vinculación con otros cuerpos de la Universidad.

El CA-250 "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", está promoviendo el contacto con el CA de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA). Asimismo, participó en la Reunión Nacional de Cuerpos Académicos, celebrada dentro de los trabajos del "Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2015", donde se logró una relación con diversos cuerpos académicos; y una relación estrecha con dos de ellos similares en la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento LGAC: el de La Paz, B.C.S., y el de Acapulco, Gro.

En cuanto al Cuerpo Académico "Planeación y desarrollo" (CA-100), se obtuvo por parte de PRODEP, apoyo para trabajar en red un proyecto de investigación en conjunto con un CA de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y un grupo de investigación de la universidad de Colombia.

El CA-198 "Ciencias Jurídicas", ha identificado la siguiente red: Red de Estudios sobre Integridad Electoral y Participación ciudadana Integrada por: el CA Espacio público, diversidad cultural y nuevos actores políticos (BUAP); el CA Participación política en la transición democrática (BUAP); el Grupo de Investigación sobre Comunicación Política (Universidad de Murcia, España), donde se está en pláticas con el responsable, para formar parte de la Red. Además, se tiene vínculos con la Red Internacional de Investigadores la Frontera: Una nueva concepción cultural.

Los CA de la Facultad promueven la participación de estudiantes en los proyectos de investigación.

El CA-134 "Sociedad y Gobierno", realizó la apertura de un programa de Servicio Social para el proyecto "Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California", realizado con recursos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. Cuatro estudiantes del Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA) y uno de la Maestría en Administración (MA), trabajaron en sus proyectos de tesis derivado en el marco de este proyecto de investigación del CA.

El CA-250 "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", participó con el Cuerpo Académico "Gestión financiera y Administración de las Organizaciones" de la Facultad de Ciencias Administrativas de la UABC en un proyecto interno en donde participaron cuatro alumnos, dos de ellos como becarios y dos como ayudantía en investigación. Además se tiene un proyecto aprobado, "Gestión de calidad y fiscalización, cuyo responsable es el Mtro. José de Jesús Moreno Neri, y fue apoyado por PRODEP por un monto de \$170,000 pesos; dentro de su programa de Fortalecimiento de cuerpos Académicos en Formación, en donde se tiene cuatro alumnos como becarios.

El CA-203 "Evaluación, Relaciones Escolares y Salud", cuenta con dos estudiantes como becarios de investigación y otros tres realizando ayudantías de investigación. Asimismo, al final de cada semestre los integrantes del CA organizan un foro estudiantil de investigación, donde se presentan los proyectos y resultados de investigación más destacados que realizaron los estudiantes durante el ciclo escolar dentro de la unidad de aprendizaje "Proyectos de Investigación Transdisciplinaria".

5. INTERNACIONALIZACIÓN.

La FCAyS impulsa la participación de los académicos y alumnos en la investigación que promueva soluciones a las problemáticas locales, estatales y regionales; y la participación de los profesores en redes nacionales e internacionales. Como se ha señalado en apartados anteriores tanto alumnos de licenciatura y de posgrado como docentes participan en actividades de movilidad, en congresos nacionales e internacionales, los profesores hacen publicaciones en revistas nacionales e internacionales y participan en redes nacionales e internacionales. Además también se recibe a estudiantes de otras universidades nacionales e internacionales que vienen a pasar uno o dos semestres a la FCAyS, tanto a nivel licenciatura como a nivel maestría.

Por ejemplo, el estudiante de la Maestría en Ciencias Jurídicas, Tomas Burns Mendivil de matrícula 317519, realizó una breve estancia académica con el Dr. Javier Mijangos y González, en la Escuela Libre de Derecho en el Distrito Federal.

La Maestría en Administración, recibió para realizar una estancia académica a cinco estudiantes de la Universidad de Burdeos, Francia.

La FCAyS ha promovido que sus diversos programas educativos incorporen la dimensión internacional y se orientan al estudio de procesos globales. En el PE en Administración de Empresas y en el PE en Contabilidad se imparten las materias de Entorno Global de los Negocios, Comercio Exterior y Competitividad de los Mercados, Finanzas Internacionales y Contabilidad Internacional. En el PE en Sociología se cuenta con PUAs como: Geopolítica y Agenda Internacional, Análisis de la Complejidad Fronteriza, Políticas Públicas y Sociedad Civil, Procesos de Formación Histórica de Estados Unidos y Canadá, Procesos de Formación Histórica de México y América Latina, Sociología Urbana, Sociología de la Cultura, Desarrollo Sustentable y Sociedad de Riesgo. En el PE en Derecho, materias con dimensión internacional y global como Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Derecho Internacional Público, Derecho Internacional Privado

En las Unidades de Aprendizaje relacionadas con Investigación educativa y en otras asignaturas como la de Desarrollo de habilidades en documentación digital e información, los alumnos aprenden a consultar bases de datos de revistas prestigiadas de diferentes

partes del mundo, principalmente de Estados Unidos. Se imparte una asignatura en inglés optativa para todos los programas educativos: “Diversidad Cultural y Globalización”.

Se promueve la movilidad estudiantil de los alumnos que van al extranjero tal y como se destacó anteriormente.

La coordinación de intercambio promueve con los coordinadores de licenciatura y posgrado la eficacia en el proceso de aceptación de alumnos extranjeros; y al momento en que se incorporan a la institución, se brinda el seguimiento desde el inicio y hasta finalizar el semestre. La coordinación da seguimiento a las solicitudes de estudiantes extranjeros, y al ser aceptados, se les brinda la atención necesaria para su incorporación a los programas educativos y su adaptación a la comunidad ensenadense.

6. ARTES, CULTURA Y DEPORTE.

Además de la posibilidad que tienen los estudiantes de obtener créditos cursando asignaturas en la Facultad de Artes y en la Facultad de Deportes, en la FCAyS se llevan a cabo diversas actividades, entre las que se cuentan las Jornadas FCAyS, que tienen como finalidad contribuir a la formación integral de los estudiantes y promover su participación en actividades artísticas, culturales y deportivas.

Cuadro 66: Actividades en Jornadas de la FCAyS 2013-2

JORNADAS FCAyS "Revive la Tradición" 2013-2	ASISTENTES	PARTICIPANTES
Torneo Abierto de Ajedrez "Muerte Súbita"	26	22
Rally Xantolo: La Guerra de los Fieles Difuntos	119	99
Conferencia: Tanatología	32	1
Conferencia: Suicidio	86	1
Conferencia: Panteones de Ensenada	35	4
Conferencia: El Juego de Pelota Prehispánico	40	1
Conferencia: El Valor de la Comida Mexicana	31	1
Muestra Gastronómica	230	207
Concurso de Comida Universitaria	245	40
XVIII Concurso de Altares del Día de Muertos	270	562
Concurso de Tapetes del Día de Muertos de Tradición Popular	230	97
Concurso de Catrinas y Catrines: Hombres y Mujeres de la Revolución Mexicana	254	52
Muestra Fotográfica: ¿A dónde irán los muertos? Panteones de Ensenada	32	10
Cine Club: Ciclo Panteonero: a Días donde se proyectaron 25 películas	213	2
Visitas Guiadas	350	10
Actividades de vinculación: Pinta tu calavera	88	8
Actividades de vinculación: Elaboración de papel picado	88	8
Actividades de vinculación: Elaboración de Tapetes	88	8
Actividades de vinculación: Levantamiento de Altar	86	11
Presentación musical: Karaoke	68	30
Presentación musical: Grupo Mammamia	70	5
Presentación musical: Banda Hipogrifos	66	4
Presentación musical: Banda Agustín Terríquez	72	4
Presentación musical: Rondalla Universitaria de Todos Santos UABC	64	15
Presentación musical: Banda Counter	70	5
Presentación musical: Banda Reptilianos	81	5
Presentación musical: Proyecto "Loquera Tradición"	74	12
Presentación musical: Banda Tazabrozo	80	8
Presentación dancística: Ballet de Danza Regional Grupo de Ixtepecanos	85	12
Presentación dancística: Taller de Danza Jazz de la Facultad de Artes Ensenada	100	5
Presentación dancística: Ballet Folclórico de la FCAyS	160	12
Presentación dancística: Grupo de Baile Perfordance	95	4
Presentación poética: Diálogos con la Muerte	90	30
Presentación dancística: Entre Mujeres: Enraizándonos en la mirada del arte	97	16
TOTAL	3,815	1,311

Cuadro 67: Actividades en Jornadas de la FCAyS 2014-1

Tipo de actividad 2014-1	Descripción
Social	Photobooth Inauguración con presentación musical Fiesta de cierre
Deportivo	Jum & Run con la vinculación FCAYS – Facultad de Deportes Tiro con Arco (2 sesiones matutino y vespertino) Torneo mixto de Basquetbol Torneo mixto de fut sal Muestra y taller de Skate Torneo de Videojuegos Paseo en Bicicleta Yoga Defensa Personal
Cultural	Ciclo de Cine Festival de Arte y Cultura Muestra de dibujo y pintura Concurso de Gastronomía Verbena Muestra de baile Torneo de Just Dance Presentaciones musicales (durante los 3 días) Artes Circenses (2 espectáculos, matutino y vespertino) Galería de Arte Museo Vivo Concurso de Fotografía Poetry Slam Karaoke
Difusión	Paseo a la zona arqueológica de El Vallecito
Académicas	6 Conferencias en coordinación con el área psicopedagógica del programa CRESER. 7 conferencias con temáticas varias

Cuadro 68: Actividades en Jornadas de la FCAYS 2014-2

	PERIODO 2014-2
Tipo de actividad	Descripción
Académicas	15 Conferencias en total algunas de ellas en coordinación con el área psicopedagógica del programa CRESEER. Otras conferencias con temáticas variadas.
Lúdico Deportivas	• Zumba • Yoga • Meditación • Just Dance • Torneo de Quemados • Rally • Volleyball
Culturales	• Altares y ofrendas de muertos • Diseño de tapetes tradicionales • Catrinas (vestuario y maquillaje) • Taller de dulces artesanales • Pasarela de mascotas • Verbena popular • Muro “antes de morir” • Cine club
Artísticas no profesionales	• Hora Literaria • Diálogos con la muerte • Concurso de fotografía • Concurso de bandas • Concurso de canto • Karaoke • Concurso de baile urbano • Taller de reciclaje de prendas

Cuadro 69: Actividades en Jornadas de la FCAyS 2015-1

PERIODO 2015-1	
Tipología	Acciones
Académicas	20 Conferencias en total algunas de ellas en coordinación con el área psicopedagógica del programa CRESEER (6 propuestas) (se adjunta programa de conferencias para su consulta)
Lúdico - deportivas (18)	1. Brazo de hierro 2. Bailando por un sello 3. Ping pong jornadas tour 4. Intervoly 5. Zumba 6. Karatearte 7. Speed rally UABC 8. Emotwisteate 9. Muestra tus destrezas en un juego de mesa 10. Nintendo humger games 11. Preguntados UABC 12. Reto emojis 13. 100 cimarrones dijeron 14. Just dance 15. Los juegos del estudiambre 16. Like memes 17. Rompe hielo 18. Captura el emoji
Culturales (9)	1. Expresa tus sentimientos y abre tu corazón 2. Expo cimarrón 3. Bazar de emprendedores 4. Verbena: el sabor internacional 5. Cine club en el jardín 6. Karaoke 7. Intercambio de libros 8. Jornadas fashion show 9. Cine club arma tu cartelera
Artísticas no profesionales (4)	1. INEDITO "Estrena tu canción" 2. Exhibición de talentos 3. Exprésate 4. Conectando tu voz
TOTAL DE PARTICIPANTES	1993

Jornadas FCAyS 2015-2

Durante el periodo 2015-2 se diseñó dentro del marco de las festividades del día de muertos un evento al que se le denominó “FESTIVAL DE LAS ÁNIMAS, Lotería de la Vida”. A continuación se presentan los resultados más relevantes de dicho festival:

A través de las modalidades de materia optativa (“Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura”) así como otras modalidades de obtención de créditos y/o servicio social profesional, se capacitó a un grupo de 35 estudiantes de las licenciaturas de Administración de Empresas, Educación, Comunicación, Psicología, Sociología y Derecho, mismos que durante el ciclo escolar realizaron las actividades de:

- a) Capacitación teórico - metodológica en el ámbito de la gestión sociocultural.
- b) Planteamiento y presupuesto de las propuestas.
- c) Se realizó evaluación cuantitativa del evento a través de la aplicación de 380 encuestas entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

El festival en números:

Comité Organizador: 35

Participantes: 838

Asistentes: 3, 000

Cuadro 70: Participantes por Programa Educativo en el Festival de las Ánimas: la Lotería de la Vida, 2015-2.

PROGRAMA EDUCATIVO	PARTICIPANTES
T.C.S	549
Administración	16
Comunicación	23
Contaduría	37
Deportes	3
Derecho	129
Educación	2
Otros	7
Posgrado	15
Psicología	40
Sociología	17
Total	838

A continuación se presentan las estadísticas sobre la participación de los alumnos en la representación de cada una de las actividades que implicó este evento.

Cuadro 71: Alumnos participantes en puestos, altares y otras actividades del “Festival de las Ánimas: la Lotería de la Vida” 20015-2

CARTA/ACTIVIDAD	NÚMERO DE: PUESTOS/ALTARES/ PRESENTACIONES/FOTOGRAFÍAS
Altares	30
Artistas	19
Catrines/catrinas	17
Fotografías	21
Juegos de Feria	6
Productos video	6
Talleres	3
Tapetes	16
Verbena	20
Total de actividades	138 PARTICIPACIONES

Durante cada periodo escolar se llevan a cabo actividades socioculturales a las que se les denomina JORNADAS FCAYS, tienen el objetivo de “favorecer la integración de los universitarios a partir de actividades de animación sociocultural (lúdicas, deportivas, académicas y culturales) que fomenten el diálogo y la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria”.

La convocatoria es semestral por lo que en 2015- 2 se emitieron las convocatorias del XX Festival de las Ánimas; y en 2016-1 la que correspondería a las 8vas. Jornadas FCAYS.

Jornadas FCAyS 2016-1

Durante el periodo 2016-1 se diseñó una nueva estrategia donde los estudiantes que participaron a través de las modalidades de materia optativa (Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura) así como otras modalidades de obtención de créditos y/o servicio social profesional, se capacitó a un grupo de 33 estudiantes de las licenciaturas de Administración de Empresas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Psicología, Derecho, Contaduría, mismos que durante el ciclo escolar realizaron el desarrollo y planteamiento de una problemática a partir de la técnica del árbol de problemas. Estos problemas se convirtieron en los ejes de acción para el planteamiento de proyectos de intervención a públicos internos específicos.

Los proyectos que se elaboraron abarcaban, cinco temáticas:

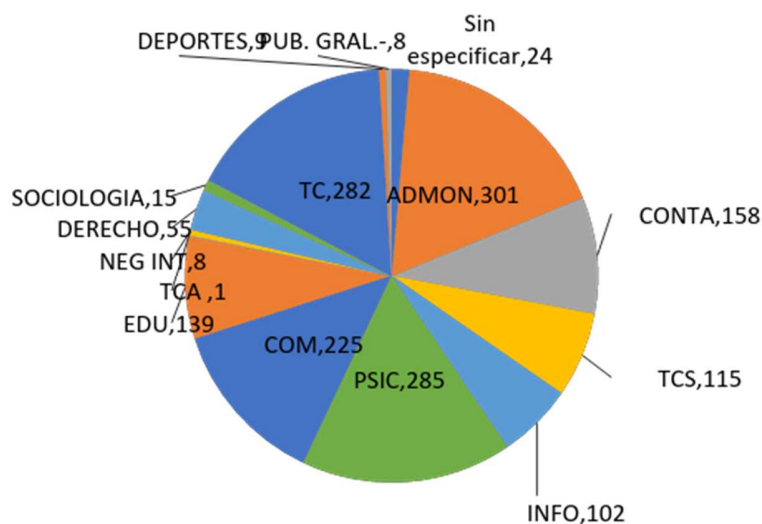
1. Estrés universitario
2. Sedentarismo
3. Ser madre, mujer y universitaria
4. La falta de cohesión entre los grupos
5. La incertidumbre ante el egreso

Los estudiantes recibieron capacitación y asesoría en las siguientes áreas:

- a) Capacitación teórico - metodológica en el ámbito de la gestión sociocultural.
- b) Cómo realizar el planteamiento y presupuesto de proyectos
- c) Difusión de proyectos
- d) Logística y Operación de proyectos de intervención
- e) Evaluación de proyectos

Las Jornadas FCAyS 2016-1 tuvieron una duración de ocho días. El Comité Organizador estuvo integrado por 33 participantes. Se desarrollaron un total de 33 actividades. Se tuvo una inversión total de \$35,000 pesos. Se tuvo una participación de 1725 alumnos y asistentes.

Gráfica 4: Participantes según Programa Educativo y Público en General en las Jornadas FCAyS, 2016-1.



Jornadas FCAyS 2016-2

En 2016-2 La Coordinación de Difusión Cultural tiene como objetivo favorecer la integración de la comunidad FCAyS a través de actividades de animación sociocultural que fomenten el diálogo y la colaboración entre sus integrantes. Por lo tanto se buscó diseñar espacios para la creación de vínculos sociales a partir de la gestión de dichas actividades. Durante el periodo 2016-2 se diseñó una nueva estrategia donde los estudiantes que participaron a través de las modalidades de materia optativa (Estrategias de promoción de la ciencia y la cultura) y/o servicio social profesional, se capacitó a un grupo de 33 estudiantes de las licenciaturas en Administración de Empresas, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Psicología, Derecho, Contaduría además de 20 estudiantes de Tronco Común de Ciencias Sociales y Tronco Común de Ciencias Administrativas, que participaron en la operación y decoración del evento.

Los proyectos que se elaboraron abarcaban, cuatro tipos de actividades:

1. De formación: Conferencias y talleres
2. Artísticas no profesionales:
3. Lúdico-Deportivas
4. Culturales (difusión)

Los estudiantes recibieron capacitación y asesoría en las siguientes áreas:

- a) Capacitación teórico - metodológica en el ámbito de la gestión sociocultural.
- b) Cómo realizar el planteamiento y presupuesto de proyectos
- c) Difusión de proyectos
- d) Logística y Operación de proyectos de intervención
- e) Evaluación de proyectos

JORNADAS EN NÚMEROS

- Duración de las jornadas: 3 días
- Comité Organizador: 53 estudiantes
- Total de actividades desarrolladas: 29
- Participantes y asistentes: 1,585

Cuadro 72: Difusión cultural 2017-1.

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	
Noche Cultural			
Viernes 23 De Marzo	A Partir De las 18:00	4ta noche cultural «¡El programa lo haces tú!» Danza, literatura, música, fotografía, cortometraje (5-7 min)	
X Jornadas FCAyS			
19 de abril		Maratón del Conocimiento	
Ciclo de conferencias «Comunicación y organizaciones. Herramientas para visibilizar tu organización».			
Miércoles 3 de mayo Jueves 4 de mayo	10:00-12:00 17:00-19:00 10:00-12:00 17:00-19:00	Temáticas: - Publicidad - Marketing - Redes sociales - Imagen corporativa	-
Viernes 31 de marzo	18:00	Presentación del libro de Gerontología a alumnos de la FCAyS	

UABiCi es un programa que dio inicio el 27 de febrero de 2010 a partir de la necesidad de promover actividades recreativas y físicas para los universitarios. Desde sus inicios, la comunidad ensenadense se ha integrado a la actividad. El proyecto es desarrollado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, con el apoyo de la Escuela de Deportes de la UABC.

El objetivo principal de UABiCi es promover una mejor calidad de vida a través del uso de la bicicleta como medio de transporte sustentable. De esta manera se integran y promueven los beneficios ambientales, de salud y de recreación. Además de desarrollar campañas, charlas y talleres orientados a promover una mejor cultura vial.

2013-2

UABiCi, Ciclo de charlas de Cultura vial y taller para la reutilización de materiales en el diseño de prendas para ciclistas urbanos “Hazte Visible”.

Jornada “Bici-Vilizate”, integrada por una serie de exposiciones de diferentes especialistas en ciclismo urbano, y diseño de una pista al interior del campus para el desarrollo de habilidades en usuarios de la bicicleta, un taller de elaboración y/o adaptación de prendas “visibles” para ciclistas 21 octubre 2013

Campaña de recolección y reutilización del papel “Dale más vida al papel” (octubre-noviembre 2013).

Conferencia “40 paseos, 40 momentos. Somos UABiCi”, 24 septiembre 2013, cuyo programa se centró en brindar diferentes exposiciones relativas a la cultura vial.

- 4 Caminatas playeras simultaneas a UABiCi
- Taller semanal “Descubre tu equilibrio” para enseñar a andar en bicicleta a universitarios y público en general.
- Conferencia “Áreas Naturales como Espacios Públicos”
- Conferencia “Los encantos de las aves que deleitan nuestras vidas”

2014-2

Se contó con un programa cultural y artístico desarrollado en 4 ocasiones, incluyendo música en vivo, danza, fotografía y convocatorias de escritura.

Jornada “Bici-Vilizate”, integrada por una serie de exposiciones de diferentes especialistas en ciclismo urbano, y diseño de una pista al interior del campus para el desarrollo de habilidades en usuarios de la bicicleta, un taller de elaboración y/o adaptación de prendas “visibles” para ciclistas.

Jornada denominada “Festejando a los carteros”, instalando módulos en diversos puntos de la Universidad, en que los estudiantes redactaban cartas en máquinas de escribir y el equipo UABICI se encargaba de repartirlas.

Campaña de recolección y reutilización del papel “Dale más vida al papel”.

2015-1

- 4 Caminatas playeras simultáneas a UABiCi
- Convocatoria de “Abril en bicicleta”, donde los participantes enviaban una fotografía recordando la primera vez que pedalearon en bicicleta.
- Jornada de disfraces en el Paseo 57, denominada “Saca a pasear al niño que llevas dentro”.
- Taller semanal “Descubre tú equilibrio” para enseñar a andar en bicicleta a universitarios y público en general.
- Conferencia “Áreas Naturales como Espacios Públicos”
- Feria de la Salud y Creación, con expositores sobre prevención de adicciones, nutrición, donación de órganos, técnicas de relajación, actividad física, prevención del cáncer de mama, participó también el Programa de Manejo Integral de Sero Positivos (PROMISE), realizada en el mes de marzo de 2015

Cabe señalar que en el paseo de febrero de 2015, se celebraron 5 años del UABiCi. En este aniversario se realizaron actividades culturales que consistieron en música en vivo, danza contemporánea, taller de gráfica y un sorteo de regalos para los participantes

Se invitó mes a mes a alumnos y docentes a participar en UABICI actividad deportiva que

se realiza el último domingo de cada mes. Así como la participación en la Exposición de Emprendedores. Planeación, gestión y desarrollo de actividades culturales, artísticas, recreativas y deportivas como parte del programa UABiCi, los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre del 2015.

El día 28 de febrero de 2016, se llevó a cabo el aniversario de UABiCi y la participación y organización de los distintos PE en las Jornadas FCAYS con actividades culturales. En esta ocasión UABiCi colaboró con la asociación civil Pro Ciclo Vá!, con el Instituto de Cultura de Baja California, Ensenada (CEARTE) y diferentes grupos ciclistas de la ciudad, para festejar el uso de la bicicleta, convirtiendo el aniversario en un Festival, BiciFest. Participaron alrededor de 450 personas en la celebración del sexto aniversario del paseo ciclista UABiCi; pedalearon alrededor de 11 kilómetros estudiantes, grupos ciclistas y público en general; el paseo recorrió diversos lugares de la ciudad. Al finalizar el recorrido los participantes presenciaron un ambiente musical y artístico, contando con la presentación de K'puccino Xpress, Sones Cubanos y Taza Brozo fueron las bandas que amenizaron la celebración y la academia de danza Polinezia Mahana, presentó un número.

Figura 3: Cartel de invitación al Aniversario 6to de UABiC



Por otra parte se contó con diferentes talleres de cultura vial, impartidos por diferentes grupos ciclistas que hay en la ciudad y talleres de dibujo y esténcil para niños. El taller de esténcil fue impartido por Víctor Hugo García Ortiz y el taller para aprender a realizar aviones de cartón fue impartido por un alumno de la programa educativo de Ciencias de la

Comunicación, Edgar Muñoz Rodarte.

Los talleres de cultura vial fueron brindados por los diferentes grupos ciclistas que asistieron al evento: Ladies Night Bike Ride, Kochilocos, Pitufos, Respeta al Ciclista, M&M's, Pro Ciclo Vá!, Fundación Castro-Limón, Paseo a Ciegas Ensenada y Club Ferras –MTB- y Recicleteando. Algunos de ellos realizaron juegos con los asistentes y otros brindaron información sobre: la importancia de circular en el sentido del flujo vial; la distancia de 1.5 m entre automovilistas y ciclistas; el uso del casco; utilizar ropa visible; las ciclovías en Ensenada. Como parte de los expositores, se contó con el apoyo de la Dra. Alma Pedrote, quien en coordinación con estudiantes de Ciencias de la Salud tomaron la presión y el peso a los participantes.

El paseo del 6to aniversario de UABiCi tuvo una difusión importante en diversos medios de comunicación, tales como la televisión, la radio y las redes sociales. El evento tuvo una cobertura en diversos medios periodísticos y la radio.

El 6to. Aniversario del UABiCi significa un logro importante sobre la presencia de la Universidad en la comunidad. Sin duda, este logro se ha debido a la capacidad de organización del equipo organizador.

Adicionalmente, en el 2016-1 se estableció un vínculo con Culturas Nativas Asociación Civil que promueve las expresiones culturales de los pueblos nativos de Baja California. Lo anterior para el desarrollo de la presentación de un libro titulado “Los recolectores del piñón” del Dr. Sergio Cruz Hernández, Profesor de nuestra casa de estudios.

B) INVESTIGACIÓN

7. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.

En la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales se llevan a cabo actividades de investigación, que favorecen la habilitación del personal académico al tiempo que fortalecen la docencia e impactan a la formación de los alumnos. Algunos profesores forman parte de cuerpos académicos mientras que otros, participan en proyectos de investigación con vistas a la formación de nuevos CAs.

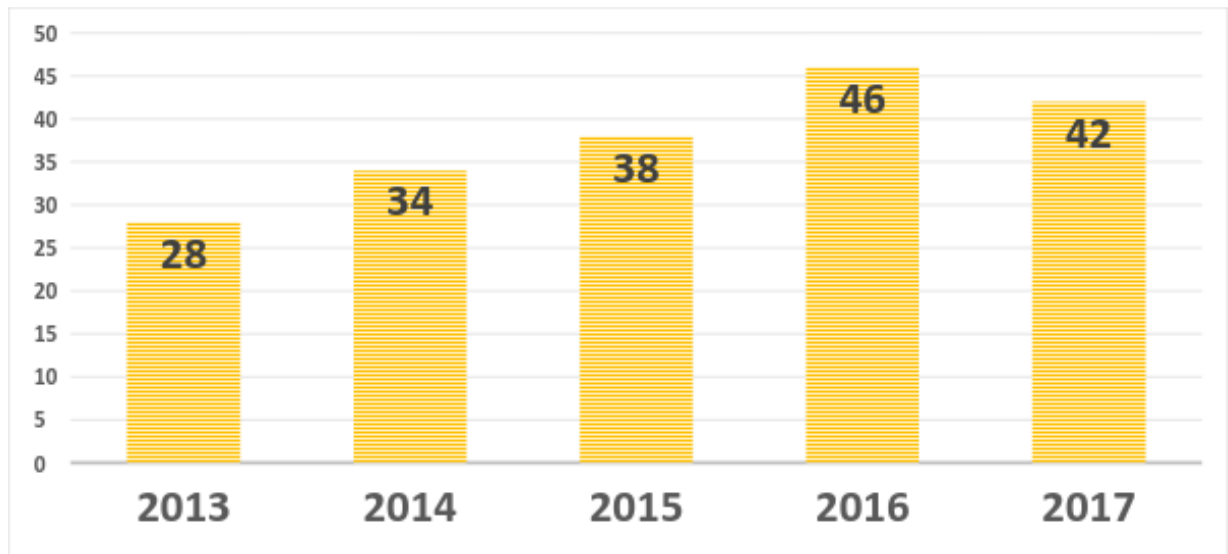
A continuación se presenta una serie de cuadros que contienen información acerca de profesores en el SIN, profesores con perfil PRODEP y profesores-investigadores de la Facultad.

Cuadro 73: Profesores pertenecientes al SNI

NIVEL	Vigentes 2009	Vigentes 2010	Vigentes 2011	Vigentes 2012	Vigentes 2013	Vigentes 2014	Vigentes 2015	Vigentes 2016	Vigentes 2017
1	1	4	4	8	8	8	11	13	11
Candidatos	3	4	4	0	0	0	1	1	4

Profesores con perfil PRODEP

Cuadro 74: Profesores con perfil PRODEP



Cuadro 75: Habilitación PTC 2017

PTC	GRADO		PERFI L PROD EP	PROF INV	SNI	OBSERVACIONES
	MAESTRÍA	DOCTORADO				
53	21	32	39 + 10 NPTC	35	11 nivel 1+ 4 C	9 estudian doctorado
(8 comis ionad os)	(2)	(6)	3 + 1 NPTC	2		1 estudia doctorado
61	23	38	42 + 11 NPTC	37	11 nivel 1+ 4 C	4 estudian doctorado (de los cuales 6 están en elaboración de tesis o espera de fecha de examen de grado)

Como se mencionó anteriormente, siguiendo los lineamientos de la política educativa, los profesores de tiempo completo han constituido cuerpos académicos asociándose por líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

Cuadro 76: cuerpos académicos con los que cuenta actualmente la Facultad

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	AÑO DE REGISTRO	EN FORMACIÓN	EN CONSOLIDACIÓN	CONSOLIDADO
Planeación y Desarrollo	2002			X
Sociedad y Gobierno	2006			X
Ciencias Jurídicas	2011	X		
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	2011		X	
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	2011		X	
Estado de Derecho y Justicia	2015	X		
Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	2015	X		

El CA Planeación y Desarrollo UABC-CA-100, participa en la red “Instituciones en Sociedades Heterogéneas”, registrado ante PRODEP el 16 de julio de 2013; con el Colegio Mexiquense, A.C. CMQ-CA-4, como iniciador de la red; Universidad Autónoma Metropolitana UAM-X-CA 57; con el grupo de investigadores de la Universidad Nacional del Rosario Argentina; y con un grupo de Investigadores del COLEF. Es una red de carácter internacional que desde el momento de su formación ha generado trabajo conjunto con diversos productos académicos de relevancia internacional.

Los CA, a través de su desarrollo, han participado en redes con las que han realizado trabajo conjunto: Red LIICEO (Líderes Investigadores en Innovación, Competitividad y Estrategias Organizacionales), con las siguientes Cuerpos Académicos: UAS-CA-249 y CA-212; UCOL-CA-042 y CA-043; UNISON-CA-105 e investigadores de la Universidad Simón Bolívar, Barranquilla Colombia. De igual manera con la Red de Estudios Territoriales, la cual se encuentra en formación, participando con los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Tulancingo Hidalgo UPTLGO-CA-6 y del Instituto Tecnológico de Hermosillo, ITH-CA-3.

El CA Sociedad y Gobierno participa en la red Salud, Trabajo y Ambiente, constituida en octubre del 2006 y registrada ante PRODEP, en la que participan universidades internacionales como la Universidad de Rosario, Argentina, la Escuela Andaluza de Salud Pública, en Granada, España, la Facultad Nacional de Enfermería de la Universidad de Medellín, Colombia; y nacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Nuevo León. Participa también en trabajo en red con la Universidad Autónoma de Chihuahua, en la Red Internacional de Género, Salud y Ambiente, desde abril del 2008; y en la Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México, con Universidad Autónoma de Ciudad Juárez desde mayo del 2009; si bien estas dos últimas no se encuentran todavía registradas ante PRODEP, ya se ha realizado trabajo conjunto, como foros de investigación, entre otros.

El CA Desarrollo Organizacional y Capital Humano participa en la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad, en la de Economía Internacional de la Universidad de Manizales, Colombia y en la Red en Ciencias Económico Administrativas y se encuentra registrado en PRODEP. Este 2015, fueron integrados tres nuevos CA y otros tres que se encontraban en estatus de formación, pasaron al estatus de en consolidación.

El CA-198 “Ciencias Jurídicas”, realizó diversas acciones en cada uno de los apartados: a) Con base en los proyectos enunciados a continuación, se desarrollaron diversas actividades que contribuyeron a la formación permanente de los alumnos: “El ejercicio del

voto de los mexicanos en el extranjero, un elemento de origen en la administración pública”, clave 414/1144; “De la gobernabilidad a la gobernanza: la ideología del sistema político mexicano”, clave 414/1132. “La función garantista del juicio de la protección de los derechos políticos electorales del ciudadano como protector de derechos fundamentales en México”. “Análisis sobre la constitucionalidad del secreto fiscal en base al principio de transparencia tributaria y al derecho fundamental de acceso a la información pública gubernamental”. “El modelo de constitución red en el derecho constitucional local en México: Particular referencia a la constitución de Baja California y su Impulso Mediante un Tribunal Constitucional Local”. En cuanto al apartado se informa: b) En la biblioteca de la Unidad Valle Dorado se encuentra la producción académica mencionada a continuación: 1) El Cuarto elemento de la democracia. Responsabilidad en el servicio público. Editorial UABC. ISBN: 978-607-607.088-8; 2) Derecho Constitucional Local. Referente, el Estado Libre y Soberano de Baja California. Editorial UABC ISBN: 978-607-607-069-7; 3) Solución de Prácticas Desleales de Comercio Internacional en el TLCAN. Editorial UABC, ISBN 978-970-735-101-1; 4) Derecho Electoral, las elecciones en Baja California, México Perspectiva Jurídica. Editorial Académica Española; 5) Elementos de Teoría Política, Editorial UABC. ISBN 978-606-607-165-6 y Se publicaron cuatro capítulos de libro con pares extranjeros: 6) LÍMITES DE LAS FRONTERAS, Editorial Ediciones de la noche, ISBN 978-607-9147-93-8; 7) Temas relevantes sobre los contratos, servicios y bienes públicos, Editorial Jurídica Venezolana, ISBN: 978-980-365-246-3; 8) *The right to Strike*; 9) Actualidad del contenciosos Administrativo y otros mecanismos de control del poder público, Editorial Jurídica Venezolana. En cuanto al tercer apartado de la estrategia se informa: c) Tesis de grado: La libre elección del método electoral de las entidades federativas, como muestra real de la soberanía estatal. Los derechos político electorales de los ministros de culto. La necesidad del sufragio indirecto para la Representación Popular en México.

El CA-134 Sociedad y Gobierno contribuyó con la realización de proyecto: Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California, realizado con recursos de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con un programa registrado en Servicio Social que contó con la participación de ocho alumnos. Además, organizó y realizó el “3o Foro de Calidad de vida y acción colectiva: Cambio climático y desarrollo sustentable”, dirigido a la población

estudiantil, que contó con la participación de académicos de la UABC, de otras IES, del sector gobierno y actores sociales de OSC. Los hallazgos obtenidos se utilizaron en el proceso de enseñanza de tres asignaturas en el PE en Sociología: Sociología de la Salud, Sociología Rural y Métodos de investigación cualitativa.

En el CA-250 "Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización", se promovió la participación de los miembros en la realización de 13 trabajos de investigación apegados a su línea de generación y aplicación del conocimiento, los cuales fortalecen y enriquecen la formación del alumnado. Estos trabajos repercuten en el alumnado del programa educativo de Licenciado en Contaduría, dado que los maestros participantes enriquecen su participación en las clases, fortaleciendo los temas tratados. Además se registraron 2 proyectos de investigación en los cuales participan 6 alumnos. Se participó como Directores de Tesis de alumnos de la Maestría en Contaduría, aun cuando este programa de maestría es de otra unidad académica de la UABC; se apoyó a alumnos con sus trabajos recepcionales que en cierta forma se tenía un rezago, pero con esto concluyeron sus trabajos. El CA está participando en la dirección de Tesis de diez alumnos de la Maestría en Impuestos. Asimismo, se está llevando a cabo un proyecto de investigación del CA donde están involucrados alumnos de la licenciatura en administración. Derivado de los resultados de la investigación en el sector pesquero, se promoverá el emprendedurismo entre los alumnos del programa educativo y se está buscando que se elabore una tesis de maestría en el proyecto de investigación del CA. Actualmente acaba de ingresar la primera generación de alumnos a la Maestría en Impuestos, la cual como parte de su plan de estudios contempla la realización de un trabajo terminal a través de los cuatro semestres de duración de programa. Adicionalmente y apoyándose en los becarios CONACYT que son estudiantes de tiempo completo se pretende incluirlos dentro de proyectos de Investigación tanto de los cuerpos académicos de la Facultad como de los profesores Investigadores del Nucleó Académico que sustenta el programa para vincular así la empresa, el alumno, los maestros y la sociedad. El Programa de la Maestría está estructurado de manera que los estudiantes realicen sus proyectos de investigación con el acompañamiento de un director de tesis cuya línea de investigación sea pertinente con su tema; asimismo, se promueve la difusión de los avances de la investigación del alumno mediante las participaciones en coloquios y publicaciones.

Por parte del CA-203 "Evaluación, Relaciones Escolares y Salud", en el 2015, está realizando dos proyectos de investigación: se aprobó el financiamiento para realizar la investigación titulada: "Análisis de actitudes y valores por parte de los estudiantes universitarios". También se está realizando otra investigación intitulada: "Hábitos de estudio en estudiantes universitarios en modalidad escolarizada y Semiescolarizada". Los resultados de ambas investigaciones serán de gran utilidad para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje En el área de educación actualmente no se oferta alguna maestría, sin embargo se ha diseñado una maestría que ha sido aprobada por Consejo Universitario y deberá someterse ante CONACYT, lo cual permitirá contar con direcciones de tesis de grado. En los proyectos de investigación de los PTC, se incluye la participación de alumnos. Los resultados de las investigaciones, como lo es: los libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, se tienen disponibles en la biblioteca y se utilizan como fuentes de consulta para las clases y trabajos académicos que se le encargan a los alumnos. Se busca, en la medida de lo posible que los proyectos de investigación de los alumnos de posgrado se encuentren ligados a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de la Licenciatura y de los CA.

El CA-UABC-247, Estado de Derecho y Justicia ha realizado diversas publicaciones, como la intitulada "Las medidas cautelares en el proceso jurisdiccional familiar. Especial referencia a los alimentos provisionales", que constituyó un capítulo de libro. También, la publicación en la Revista de Ciencias Jurídicas "Importancia de los métodos alternativos de solución de controversias en el sistema penal acusatorio mexicano". Además, como se puede observar en el cuadro 19, cuenta con otras cuatro publicaciones en el semestre 2016-1.

El CA-UABC-207, Desarrollo Organizacional y Capital Humano, ha desarrollado diversos proyectos de investigación y vinculación, así como publicaciones científicas. Entre los proyectos se encuentran, entre otros, los denominados: "Motivación y compromiso organizacional y su incidencia en la estabilidad laboral en la industria maquiladora"; "Estudio de las condiciones de trabajo, organización del trabajo, valores, tendencias en el mundo del trabajo, motivación, estrés, síndrome de burnout y engagement, en organizaciones del sector educativo. México-Colombia-Barcelona"; "Estudio de calidad de vida laboral y factores psicosociales en personal de hospitales, México-Nicaragua-Canadá"; "Análisis del

emprendimiento en alumnos de las licenciaturas en administración y de la Maestría en administración. México UABC-Universidad de Costa Rica-Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica". Además, como se puede observar en los cuadros 18 y 19, la producción científica de este CA es bastante prolífica; ya que entre 2015-2 y 2016-1 tiene 15 publicaciones.

El CA 100 Planeación y Desarrollo, tuvo cuatro publicaciones científicas durante el semestre 2015-2; y siete publicaciones durante el semestre 2016-1.

En el PE en Sociología, al final de cada semestre los integrantes del Cuerpo Académico Sociedad y Gobierno (CA 134) organizan un foro estudiantil de investigación, donde se presentan los proyectos y resultados de investigación más destacados que realizaron los estudiantes durante el ciclo escolar dentro de la unidad de aprendizaje "Proyectos de Investigación Transdisciplinaria".

Participación de dos becarios de investigación y de tres alumnas del PE en ayudantías de investigación en dos proyectos de los PTC del PE: "Liderazgos comunitarios, actores y experiencias: casos de Baja California y Chihuahua" del CA 134; y proyecto convenio UABC - SEFOA, intitulado "Análisis de los instrumentos referentes al ordenamiento del desarrollo sustentable de la Región del Vino de la zona norte de Ensenada, Baja California".

Realización del Tercer Coloquio de Sociología el 13 de noviembre de 2015 con asistencia de 65 alumnos de los programas educativos de Sociología y Educación, que incluyó una mesa de discusión "La imaginación sociológica ante los desafíos actuales: reformas estructurales, violencia contra la mujer y deterioro ambiental" con participación de maestros y alumnos de la Licenciatura en Sociología y presentación de cuatro trabajos de investigación realizados por los alumnos en sus asignaturas. Realización de la cuarta edición del "Día del Sociólogo" con dos conferencias magistrales y la presentación de trabajos de investigación de tres de los maestros del programa educativo y cuatro trabajos de investigación de alumnos del programa educativo. Se contó con la asistencia de 80 alumnos de las licenciaturas de Sociología, Ciencias de la Educación y Derecho.

Realización del 7o. Congreso Internacional de Sociología organizado por la Lic. en Sociología y el CA Sociedad y Gobierno de la Facultad de Ciencias Administrativas y

Sociales del 26 al 29 de septiembre de 2016, se contó con la participación de 65 alumnos.

La facultad promueve la participación de los alumnos en distintos eventos que fomentan la investigación, como el Programa delfín, el Verano de la Investigación Científica y el Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Cuadro 77: Alumnos participantes del programa Delfín

Programa Delfín 2014

NOMBRE	MATRÍCULA	PROGRAMA EDUCATIVO	
Sthefany Carolina Rodríguez Valdez	336529	COMUNICACIÓN	Becados
Oscar Alejandro Navarro Osuna	325761	COMUNICACIÓN	Becados
Ana Laura García Escalante	317970	COMUNICACIÓN	Becados
Elva Iveth Meráz García	325869	COMUNICACIÓN	Becados
Ana Cecilia Ruvalcaba Bautista	316383	EDUCACIÓN	Becados
Necihuatl Tonanzin Huerta Lara	336367	SOCIOLOGÍA	Becados
Cinthya Marina Rodríguez Ruiz	329002	DERECHO	Becados

Programa Delfín 2015

NOMBRE	MATRÍCULA	PROGRAMA EDUCATIVO	
ARELLANO GUTIERREZ DANIEL IVAN	328421	COMUNICACIÓN	Becado
CASILLAS MOLINA SANDRA LUCIA	336411	COMUNICACIÓN	Becado
GUERRERO CORRALES GRISELDA	332827	COMUNICACIÓN	Becado
LEJEUNE ARCHUNDIA LAYSHLY	325694	PSICOLOGIA	Becado
MEDRANO GALLEGOS VIVIANA	326331	EDUCACIÓN	Becado
MORA OSUNA NOE	333390	EDUCACIÓN	Becado
RODRIGUEZ CRUZ JUAN	329120	COMUNICACIÓN	Recursos propios

PROGRAMA DELFÍN 2017

NOMBRE	MATRÍCULA	PROGRAMA EDUCATIVO	
Hernández Andrade Andrea Berenice	340667	EDUCACIÓN	Beca solicitada
Montenegro Peñuelas Rebeca	1127177	CONTADURIA	Beca solicitada
Melendres Carlos Victor Daniel	340730	EDUCACIÓN	Beca solicitada
Rodriguez Esqueda Yanira Jeffren	340199	EDUCACIÓN	Beca solicitada
Rodriguez Gutierrez Valeria	339509	DERECHO	Beca solicitada

Cuadro 78: Alumnos participantes en la Academia Mexicana de Investigación:

Alumnos que sometieron al XXIII Verano de Investigación Científica (AMC 2013)			
Nombre	Programa educativo	Estatus	Becados después
Oyuki Arce Miyaki	COMUNICACIÓN	Becado	
Sandra Monserrath Valderrama Méndez	COMUNICACIÓN	Becado	
Andrea García Juárez	COMUNICACIÓN	1ra. Prioridad	Becada por U.A.
Academia Mexicana de Ciencias 2014			
NOMBRE	MATRICULA	PROGRAMA EDUCATIVO	
Cinthya Marina Rodríguez Ruiz	329002	Lic. en Derecho	
XXV Verano de la Investigación Científica (AMC 2015)			
ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTATUS	
Melissa Illamas cárdenas	PSICOLOGÍA	Becado	
VERANO DE INVESTIGACIÓN (AMC 2016)			
NOMBRE		PROGRAMA EDUCATIVO	
Sthefany Carolina Rodríguez Valdez		COMUNICACIÓN	

Cuadro 79: Alumnos participantes Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores 2013

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
MERAZ GARCÍA ELVA IVETH	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
RUIZ FERÁNDEZ DANIELA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FRANCO TAVARES GRISELDA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MARTINEZ TORRES ANEYKA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RIZO ALMONTE NIR ANDREA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
LORETO NAVARRO MARLA VIRGINIA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
HUERTA LARA NECIHUATL TONANTZIN	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
ENCINAS DUARTE GABRIEL ALEJANDRO	LICENCIADO EN DERECHO
RENDÓN GONZALEZ BEGONIA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
VAZQUEZ SANCHEZ MA GUADALUPE	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GARCIA SANCHEZ ESTEFFANYA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
SOLORIO CADENA GISEL	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
MAGAÑA OLIVAS BIANCA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ALCUDIA ROSAS CAROLINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CORTES COSSIO KARINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GARCIA QUIROGA AMANDO	CONTADOR PÚBLICO
GARCIA QUINTERO GENESIS RENEE	CONTADOR PÚBLICO
GARCIA PRADO BRISEIDA GISEL	LICENCIADO EN CONTADURÍA
VARGAS VIRIDIANA AMBRIZ	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RUIZ CORTES ROMINA VAITIARE	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CHINO TORRES FERNANDA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
HERNANDEZ RAMIREZ HEATHER BRIANA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
PERALTA VALDEZ CRISTINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CORTES MORALES GUSTAVO ADOLFO	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GONZALEZ GARCIA KARINA MARCELA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GARCIA GARRAFA MAYRA ALEJANDRA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CUEVAS FIGUEROA ILZE PATRICIA	LICENCIADO EN CONTADURÍA
GUTIERREZ MORENO GISELA	LICENCIADO EN CONTADURÍA
VELEZ FLORES CECILIA	LICENCIADO EN CONTADURÍA
BECERRA DOMINGUEZ JEANETTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
MEZA ROMERO BEATRIZ SARAHI	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
GONZALEZ GUZMAN ANDREA ELIZABETH	CONTADOR PÚBLICO
JIMENEZ BETANCOURT CECILIA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
BARRETOS RUVALCABA MONICA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GUEVARA GUILLEN ABIGAIL	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CUEVAS MORA DAMARIS ISELA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MONTOYA GARCIA ANASTRID	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
LARA TALAMANTES ARELY	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RIVERA MONTAÑO CESAR	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
LÁPEZ NUÑEZ ARELI	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Cuadro 80: Alumnos participantes Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores 2014

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
MARTINEZ TORRES ANEYKA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RIZO ALMONTE NIR ANDREA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
SÁNCHEZ MAYORAL ELISA T.	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GARNICA ANDRES SANDRA LIZETH	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
NAVARRO VELICA GLENDA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RODRÍGUEZ CRUZ JUAN	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
GUERRERO CORRALES GRISELDA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ROSAS RUIZ MELISSA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
MUÑOZ RODARTE EDGAR GUILLERMO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ESTRADA GARCÍA CARLOS ADRIÁN	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GUEVARA GUILLEN ABIGAIL	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
LORETO NAVARRO MARLA VIRGINIA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
SOLIS DEL MORAL SHARON STEPHANIE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PERALTA VALDEZ CRISTINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ESPINOZA LANDA ISAAC	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
RODRÍGUEZ VALDEZ STEFANY CAROLINA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FRANCO TAVARES GRISELDA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MARÍN ACEVEDO ANA CRISTINA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FONSECA QUINTERO AMADA MIRIAM	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GARCIA GARRAFA MAYRA ALEJANDRA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GRANDE GUARELLO LILIAN YANIRA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
HERNANDEZ RAMIREZ HEATHER BRIANA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
MORENO SALAZAR YESENIA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
AMBRIZ VARGAS VIRIDIANA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CHINO TORRES MARIA FERNANDA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
VALENZUELA VEGA KARLA GUADALUPE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LINDQUIST SANCHEZ RICARDO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESTRADA GARCIA CARLOS ADRIAN	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
JULIÁN SANTIAGO JUANA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
GALAVIZ RIOS MILAGROS ALEJANDRA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
CORTES COSSIO KARINA ALEJANDRA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ESPINOZA DUARTE BELINDA NOHELY	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
SOLORIO CADENA GISEL IVETT	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ORTEGA CUEVAS CAROLINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ALCUDIA ROSAS CAROLINA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GARCÍA SANCHEZ ESTEFFANYA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ARELLANO GUTIÉRREZ DANIEL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
CUEVAS MORA DAMARIS ISELA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
SOLANO DIAZ CRISTINA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
AYALA SOLÍS JUAN JESÙS	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MAGAÑA OLIVAS BIANCA LETICIA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
ACEVEDO GUERRA ANTONIO	LICENCIADO EN INFORMÁTICA

Cuadro 81: Alumnos participantes Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores 2015

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
FRANCO TAVARES GRISELDA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
BECERRA DOMINGUEZ JEANETTE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
LÓPEZ NUÑEZ ARELI	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
RENDÓN GONZALEZ BEGONIA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MEZA ROMERO BEATRIZ SARAHI	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
RUIZ FERÁNDEZ DANIELA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
MERAZ GARCÍA ELVA IVETH	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Cuadro 82: Alumnos participantes Cuarto Encuentro de Jóvenes Investigadores 2016

ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO
CASTRO CASTRO EDUARDO	LICENCIADO EN INFORMÁTICA
LINDQUIST LINDQUIST RICARDO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GALAVIZ GALAVIZ MILAGROS ALEJANDRA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
CANO CANO IXZETL ESTEFANIA	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
JACINTO JACINTO JORGE	LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
MELENDRES MELENDRES VICTOR	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENDOZA MENDOZA EZEQUIEL	LICENCIADO EN CONTADURÍA
MORA MORA NOE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ ANDREA BERENICE	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RODRIGUEZ RODRIGUEZ STHEFANY CAROLINA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FLORES FLORES JUAN CARLOS	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
MARÍN MARÍN ANA CRISTINA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
JULIAN JULIAN JUANA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
JAÉN JAÉN ADRIANA	LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA
JUAREZ JUAREZ JESUS RAYMUNDO	LICENCIADO EN DERECHO
CAMACHO CAMACHO YESENIA VERONICA	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

En la FCAyS se apoyan las acciones de investigación, realizadas tanto por alumnos como por profesores de licenciatura y de posgrado; se favorece la publicación de artículos, capítulos de libros, libros, participación en congresos, de forma individual o en coautoría. Además, como se ha señalado en párrafos anteriores, se busca que los alumnos participen en foros y/o proyectos de investigación.

Durante el periodo sobre el que se informa, docentes y profesores - investigadores adscritos a la FCAyS, asistieron a diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, que dieron lugar a la publicación de sus trabajos; ya sea en memorias en extenso o en revistas arbitradas y/o indizadas. Asimismo, se publicaron libros y capítulos de libros.

A continuación se enlista, de manera concentrada, la productividad de los docentes. En los tres cuadros presentados a continuación, se describen los trabajos académicos más importantes, realizados por los docentes de FCAYS.

Cuadro 83: proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos

PERIODO 2014-2 AL 2015-1				
Nombre CA	Nombre de proyecto	Financiamiento	Alumnos participantes	Fecha
Desarrollo Organizacional y capital humano	Estudio sobre calidad de vida laboral en una institución pública de educación superior	No	1	2013-1 2014-2
	Diagnóstico integral (Gestión Socioeconómica) aplicado a empresas de Baja California para fomentar su desarrollo organizacional	No	1	2013-2 2015-1
	Satisfacción, fatiga, burnout, depresión, ansiedad y estrés en enfermeras del sector salud	No	1	2013-2 2015-1
CA-134 Sociedad y Gobierno	Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	7	2014-1 y 2015-2
Ciencias Jurídicas UABC-CA-198	El Ejercicio del voto de los mexicanos en el extranjero, un elemento de origen en la administración pública, clave 414/1144.	No	1	29/01/2015
	De la Gobernabilidad a la gobernanza: la ideología del sistema político mexicano, clave 414/1132.	No	1	29/01/2015

PERIODO 2014-2 AL 2015-1				
Nombre CA	Nombre de proyecto	Financiamiento	Alumnos participantes	Fecha
	La procedencia del amparo municipal en México	No	1	2014 – 2
Planeación y Desarrollo	Análisis sistémico de la red de actores pesqueros y de acuicultura de Baja California: redes estructurales de suministro, comercialización, asociación y finanzas	SEPESCA Apoyado por convocatoria interna 2013	2013 2015	Planeación y Desarrollo
Planeación y Desarrollo	Instituciones y Desarrollo: Construcción de Capacidades	Apoyado por PROMEP SEPESCA	2013 2014	Planeación y Desarrollo
Planeación y Desarrollo	Estudio Socioeconómico del impacto, en San Felipe, Baja California, de la ampliación de la reserva natural del Alto Golfo de California	SEPESCA	2014 2015	Planeación y Desarrollo
Sociedad y Gobierno	Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	2014 2015	Sociedad y Gobierno

Cuadro 84: Proyectos de Investigación con financiamiento en 2015-2, 2016-1

PERIODO 2015-2 AL 2016-1			
CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE	MONTO APROBADO	PERIODO
Estado De Derecho y Justicia	Miguel Neria Govea/ PRODEP	170,000.00	2015-2
Gestión de Calidad Empresarial y Fiscalización	Herramientas de control interno para el manejo eficiente de la administración de granjas atuneras de Baja California /José de Jesús Moreno Neri/ PRODEP	170,000.00	2015-2 a 2016-1
Planeación y Desarrollo	Enselmina Marín/ PRODEP	184,000.00	2015-2
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Blanca Rosa García Rivera/ PRODEP	100,000.00	2015-2
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Blanca Rosa García Rivera/ PRODEP	90,000.00	2015-2
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Blanca Rosa García Rivera/ PRODEP	145,000.00	2015-2
Sociedad y Gobierno	Liderazgos comunitarios, actores y experiencias en los municipios de Ensenada, Ciudad Juárez y nuevo casas grandes/Andrea Spears Kirkland/ PRODEP	236,500.00	2015-2
Ciencias Jurídicas	La ineficiencia de los mecanismos de control constitucional. Ante el nuevo paradigma de derechos humanos/Alejandro Sánchez Sánchez	152,100.00	2015-2
Desarrollo Organización y Capital Humano	Estudio de la calidad de vida laboral en enfermeras del IMSS de Ensenada, B:C./Blanca Rosa García Rivera.	158,333.00	2016-1
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud	Evaluación de la formación profesional: análisis de actitudes y valores por parte de los estudiantes universitarios/Brenda Imelda Boroel Cervantes	84,800.00	2015-2
Sociedad y Gobierno	Programa de comunicación participativa para la salud integral comunicativa/Nelly Calderón de la Barca Guerrero	252,000.00	2015-2

Además de los proyectos de investigación mencionados anteriormente, los profesores investigadores de la FCyS han desarrollado proyectos que, aunque no cuentan con fondos, han sido registrados en la Coordinación de Investigación y Posgrado, tal y como se muestra en el cuadro 15.

Cuadro 85: Proyectos de investigación de la Unidad Académica, según responsable, registrados en la Coordinación Posgrado e Investigación

TÍTULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
IMAGEN CORPORAL Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN FUNCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y PREFERENCIA SEXUAL EN UNIVERSITARIOS	PINEDA GARCIA GISELA	414/1064	2015-1 2016-2
RÉGIMEN DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, EXIGIBILIDAD DE LA RESTAURACIÓN DEL DAÑO AMBIENTAL E IMPLEMENTACIÓN DEL FONDO AMBIENTAL	DE LAS FUENTES LACAVEX GLORIA AURORA	414/1266	2015-2 2016-1
NARRATIVAS DE MUJERES INDÍGENAS DEL VALLE DE SAN QUINTÍN SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	CAMARENA OJINAGA MARIA DE LOURDES	414/1231	2015-2 2016-2
EVALUACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES FISCALES PARA LOS CONTRIBUYENTES DEL RÉGIMEN DE INCORPORACIÓN FISCAL EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA"	OBREGON ANGULO MARIA DEL MAR	414/1275	2015-2 2016-1
LOS JURISTAS EN LA NUEVA ESPAÑA (SIGLO XVI) COMO ANTECEDENTE DE LEGALIDAD EN EL CONSTITUCIONALISMO ESPAÑOL Y MEXICANO.	PEREZ ALEJANDRE FRANCISCO FELIPE DE JESUS	414/1284	2015-2 2016-2

TITULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
TUTELA JUDICIAL EFECTIVA EN EL PARADIGMA DE LOS DERECHOS HUMANOS	HERNANDEZ AGUIRRE CHRISTIAN NORBERTO	414/1324	2015-2 2016-1
ESTRATEGIAS DE FOMENTO, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN DE PROYECTOS TURÍSTICOS SUSTENTABLES EN ZONAS RURALES DE BAJA CALIFORNIA	MOCTEZUMA HERNANDEZ ARIEL	414/1323	2015-2 2016-1
HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD ESCOLARIZADA Y SEMIESCOLARIZADA	ARAMBURO VIZCARRA VICENTE	414/1222	2015-2 2016-2
MACROPROYECTO: ANALISIS DEL EMPRENDIMIENTO EN ALUMNOS DE LAS LICENCIATURAS EN ADMINISTRACION Y DE LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION. MEXICO UABC-UNIVERSIDAD DE COSTA RICA-UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	414/1336	2015-2 2017-1
MACROPROYECTO: ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA LABORAL Y FACTORES PSICOSOCIALES EN PERSONAL DE HOSPITALES. MEXICO-NICARAGUA-CANADA	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	414/1335	2015-2 2017-1
MACRO PROYECTO: ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO, ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO, VALORES, TENDENCIAS EN EL MUNDO DEL TRABAJO, MOTIVACIÓN, ESTRÉS, SINDROME DE BURNOUT Y ENGAGEMENT, EN ORGANIZACIONES DEL	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	414/1334	2015-2 2017-1

TITULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
SECTOR EDUCATIVO. MEXICO-COLOMBIA- BARCELONA			
APOYO DE FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO	CYR CLAUDINE MARIE CHARLOTTE	414/287/E	2015-2 2016-2
LA INEFICACIA DE LOS MECANISMOS DE CONTROL CONSTITUCIONAL, ANTE EL NUEVO PARADIGMA DE DERECHOS HUMANOS	SANCHEZ SANCHEZ ALEJANDRO	414/4/C/6/18	2015-2 2017-1
ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA LABORAL EN ENFERMERAS DEL IMSS DE ENSENADA, BAJA CALIFORNIA	GARCIA RIVERA BLANCA ROSA	414/7/C/72/18	2015-2 2017-1
EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL: ANÁLISIS DE ACTITUDES Y VALORES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	BOROEL CERVANTES BRENDA IMELDA	414/3/N/111/1	2015-2 2016-1
LIDERAZGOS COMUNITARIOS, ACTORES Y EXPERIENCIAS EN LOS MUNICIPIOS DE ENSENADA, CIUDAD JUÁREZ Y NUEVO CASAS GRANDE	SPEARS KIRKLAND ANDREA LYN	414/284/E	2015-2 2016-2
EL ESTUDIO DE VALORES PROFESIONALES COMO ATRIBUTO DEL MODELO EDUCATIVO: ANÁLISIS DE ACTITUDES DESDE EL ENFOQUE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	BOROEL CERVANTES BRENDA IMELDA	414/305/E	2015-2 2016-1
LA FUNCIÓN JURISDICCIONAL EN EL PARADIGMA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ESPECIAL REFERENCIA A	NERIA GOVEA MIGUEL DE JESUS	414/325/E	2015-2 2016-2

TITULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
MÉXICO			
LA INNOVACIÓN EN EL NOROESTE DE MÉXICO, PARTICULARMENTE EN ENSENADA, RUMBO A SU CONSTITUCIÓN COMO CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	LOPEZ TORRES VIRGINIA GPE	414/412	2012-2 2013-2
“EL SÍNDROME DE BURNOUT EN MÉXICO: TENDENCIAS CRECIENTES DE AGOTAMIENTO PROFESIONAL EN SERVIDORES PÚBLICOS Y SU RELACIÓN CON LAS LIMITACIONES EN EL TRABAJO Y EL COMPROMISO ORGANIZACIONAL”.	GARCIA RIVERA BLANCA ROSA	414/425	2012-2 2013-2
ACTIVISTAS Y PROMOTORAS. LA VISIÓN FEMENINA DEL DESARROLLO Y PROMOCIÓN SOCIAL EN BAJA CALIFORNIA.	DELHUMEAU RIVERA SHEILA	414/521	2013-1 2014-2
LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL ENTRE NIÑOS AL JUGAR JUEGOS TRADICIONALES ADAPTADOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS.	SANCHEZ VAZQUEZ MARIA ALEJANDRA	414/512	2013-1 2014-2
SATISFACCIÓN, FATIGA, BURNOUT, DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ENFERMERAS DEL SECTOR SALUD	GARCIA RIVERA BLANCA ROSA	414/605	2013-2 2015-1
DIAGNÓSTICO INTEGRAL (GESTION SOCIECONOMICA) APLICADO A EMPRESAS EN BAJA CALIFORNIA PARA FOMENTAR SU DESARROLLO ORGANIZACIONAL.	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	414/653	2013-2 2015-1

TITULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
MUJERES ACTIVISTAS EN EL MUNICIPIO DE ENSENADA, BAJA CALIFORNIA: PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES CULTURALES Y RESIGNIFICACIÓN DE ESPACIOS POLÍTICO-CULTURALES	MARTINEZ VALDES GUADALUPE CONCEPCION	414/4/N/143/17	2013-2 2014-1
ANÁLISIS SISTÉMICO DE LA RED DE ACTORES PESQUEROS Y DE ACUICULTURA DE BAJA CALIFORNIA: REDES ESTRUCTURALES DE SUMINISTRO, COMERCIALIZACIÓN, ASOCIACIÓN Y FINANZAS.	LOPEZ TORRES VIRGINIA GPE	414/7/C/113/17	2013-2 2015-1
GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTERNA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES	MARTINEZ ARELLANO NINA ALEJANDRA	414/715	2014-1 2015-2
INSTITUCIONES Y DESARROLLO: CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES	MARIN VARGAS MA ENSELMINA	414/157/E	2013-2 2015-1
DE LA GOBERNABILIDAD A LA GOBERNANZA: LA IDEOLOGÍA DEL SISTEMA POLÍTICO MEXICANO	CONCEPCION MONTIEL LUIS ENRIQUE	414/1132	2015-1 2015-2
DIAGNOSTICO SOBRE SALUD SEXUAL DE MUJERES INDÍGENAS EN EDAD REPRODUCTIVA DEL VALLE DE SAN QUINTÍN BAJA CALIFORNIA	CAMARENA OJINAGA MARIA DE LOURDES	414/280/E	2014-1 2014-2
FACTORES REGIONALES QUE DETERMINAN EL EMPRENDIMIENTO Y CRECIMIENTO DE LAS	MARIN VARGAS MA ENSELMINA	414/331/E	2015-1 2015-2

TITULO	ACADEMICO RESPONSABLE	CLAVE	PERIODO
PYMES EN AMÉRICA LATINA. EL CASO DE MÉXICO Y COLOMBIA			
ESTUDIO SOBRE CALIDAD DE VIDA LABORAL EN UNA INSTITUCION PUBLICA DE EDUCACION SUPERIOR	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	414/3/N/35/13	2013-1 2014-2
TRABAJO E IDENTIDAD: LAS EXPERIENCIAS DE LAS EMPACADORAS DE PRODUCTOS MARINOS EN ENSENADA	SPEARS KIRKLAND ANDREA LYN	414/520	2013-1 2014-2
PARTICIPACION CIUDADANA EN LA PLANEACION EN BAJA CALIFORNIA.	DELHUMEAU RIVERA SHEILA	414/535	2013-1 2014-1
SALUD REPRODUCTIVA Y RIESGOS AMBIENTALES EN JORNALERAS INDIGENAS EN EL VALLE DE SAN QUINTIN	CAMARENA OJINAGA MARIA DE LOURDES	414/527	2013-2 2015-1

Cuadro 86: Relación de los proyectos de investigación vigentes en 2016-2 y 2017-1.

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
414/393 /E	EFFECTIVIDAD DEL ENFOQUE DE COMPETENCIAS EN EL AULA Y PRÁCTICAS DOCENTES EXITOSAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2016-2	2017-2	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	ALVAREZ MARISCAL MIRIAM	VIGENTE
414/403 /E	LOS FACTORES DE LA ROTACIÓN DE PERSONAL EN LAS MAQUILADORAS DE EXPORTACIÓN DE ENSENADA, B.C.	2016-2	2017-1	CIENCIAS SOCIALES	ARANIBAR GUTIERREZ MONICA FERNANDA	VIGENTE
414/346 /E	VICTIMAS DE LA DELINCUENCIA ORGANIZADA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, DERECHOS Y GARANTÍAS PARA SU PROTECCIÓN	2016-2	2017-1	CIENCIAS SOCIALES	AVILA SILVA JUAN MANUEL	VIGENTE
414/348 /E	ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA	2016-2	2017-1	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	HENRIQUEZ RITCHIE PATRICIO SEBASTIAN	VIGENTE

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
	UABC Y LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM					
414/417/E	IMPACTO DEL DERECHO A LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA Y DEBIDO PROCESO EN EL SISTEMA PENAL ACUSATORIO	2016-2	2017-2	CIENCIAS SOCIALES	HERNANDEZ AGUIRRE CHRISTIAN NORBERTO	VIGENTE
414/331/E	FACTORES REGIONALES QUE DETERMINAN EL EMPRENDIMIENTO Y CRECIMIENTO DE LAS PYMES EN AMÉRICA LATINA. EL CASO DE MÉXICO Y COLOMBIA	2015-1	2017-2	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	MARIN VARGAS MA ENSELMINA	VIGENTE

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
414/428 /E	LA ADMINISTRACION ESTRATÉGICA EN LAS MICROEMPRESAS DE ARTESANÍAS COMO BASE DE LA COMPETITIVIDAD DEL SECTOR TURÍSTICO DE ENSENADA	2016-2	2017-2	CIENCIAS SOCIALES	MEJIA VICTORIA OLIVIA DENISSE	VIGENTE
414/325 /E	LA FUNCIÓN JURISDICCIONAL EN EL PARADIGMA DE LOS DERECHOS HUMANOS, ESPECIAL REFERENCIA A MÉXICO	2015-2	2016-2	CIENCIAS SOCIALES	NERIA GOVEA MIGUEL DE JESUS	VIGENTE
414/345 /E	LA REVOLUCIÓN GRIN, LOS RIESGOS TECNOLÓGICOS Y LA RESPONSABILIDAD JURÍDICA	2016-1	2017-1	CIENCIAS SOCIALES	PEREZ RIVAS DIEGO ALFREDO	VIGENTE
414/347 /E	EFFECTOS DE LA ESTIMULACIÓN CEREBRAL NO INVASIVA SOBRE EL APRENDIZAJE MOTOR IMPLÍCITO Y ALTERACIONES DE LA EXCITABILIDAD CORTICAL	2016-2	2017-1	CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	RIVERA URBINA GUADALUPE NATHZIDY	VIGENTE

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
414/353/E	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN BASADA EN TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA PARA EL ESTUDIO Y TRATAMIENTO DE LUPOPATAS EN LA CIUDAD DE ENSENADA	2016-2	2017-1	CIENCIAS SOCIALES	RUIZ VAZQUEZ JORGE ALBERTO	VIGENTE
414/349/E	EL CAPITAL SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LA LICENCIATURA DE DERECHO DE LA UABC CAMPUS VALLE DORADO	2016-2	2017-2	CIENCIAS SOCIALES	SOBERANO SERRANO ALMA ALEJANDRA	VIGENTE
414/284/E	LIDERAZGOS COMUNITARIOS, ACTORES Y EXPERIENCIAS EN LOS MUNICIPIOS DE ENSENADA, CIUDAD JUÁREZ Y NUEVO CASAS GRANDE	2015-2	2016-2	CIENCIAS SOCIALES	SPEARS KIRKLAND ANDREA LYN	VIGENTE
414/7/C/72/18	ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA LABORAL EN ENFERMERAS DEL IMSS DE ENSENADA, BAJA CALIFORNIA	2015-2	2017-1	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	GARCIA RIVERA BLANCA ROSA	VIGENTE

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
414/4/C/6/18	LA INEFICACIA DE LOS MECANISMOS DE CONTROL CONSTITUCIONAL, ANTE EL NUEVO PARADIGMA DE DERECHOS HUMANOS	2015-2	2017-1	CIENCIAS SOCIALES	SANCHEZ SANCHEZ ALEJANDRO	VIGENTE
414/1531	IMPLICACIONES DEL MANEJO EFECTIVO DE LAS PERSONAS FÍSICAS	2016-2	2017-1	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	OBREGON ANGULO MARIA DEL MAR	VIGENTE
414/1334	MACRO PROYECTO: ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO, ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO, VALORES, TENDENCIAS EN EL MUNDO DEL TRABAJO, MOTIVACIÓN, ESTRÉS, SINDROME DE BURNOUT Y ENGAGEMENT, EN ORGANIZACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO. MEXICO-COLOMBIA-BARCELONA	2015-2	2017-1	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	VIGENTE
414/1336	MACROPROYECTO:ANALISIS DEL EMPRENDIMIENTO EN ALUMNOS DE LAS LICENCIATURAS EN ADMINISTRACION Y DE LA MAESTRIA EN ADMINISTRACION. MEXICO UABC-UNIVERSIDAD DE COSTA RICA-UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA	2015-2	2017-1	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	VIGENTE

PERIODO 2016-2 AL 2017-1						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
414/1335	MACROPROYECTO: ESTUDIO DE CALIDAD DE VIDA LABORAL Y FACTORES PSICOSOCIALES EN PERSONAL DE HOSPITALES. MEXICO-NICARAGUA-CANADA	2015-2	2017-1	CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	RAMIREZ BARON MA. CONCEPCION	VIGENTE

La participación en Cuerpos Académicos y en proyectos de investigación favorece la productividad académica.

Producción académica

Durante el periodo 2013-2. 2017-1, docentes adscritos a la FCAyS asistieron a diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, que dieron lugar a la publicación de sus trabajos ya sea en memorias en extenso o en revistas arbitradas y/o indizadas, capítulos de libro o libros. A continuación se enlistan los eventos en los que los docentes participaron.

Cuadro 87: producción académica

2013-2		2014-1	
	Eventos atendidos		Eventos atendidos
	9no Congreso Internacional de Educación Superior y IX Taller Internacional 1 Seminario Pedalea Hacia Una Vida Saludable: El uso de la bicicleta en los universitarios 1er Congreso Internacional de Psicología Congreso Internacional 2013 de la red de investigadores sobre el deporte, cultura física, ocio y recreación		54 Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social 2014 Hawaii Global Conference On Business And Finance La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional 6to Congreso Internacional de Derecho Administrativo 2014 International Conference For Academic Disciplines IV Congreso Mesoamericano De Áreas Protegidas IX Taller Internacional "Pedagogía De La Educación Superior"

2013-2		2014-1	
	Eventos atendidos		Eventos atendidos
	2da Reunión de Red Rilco 26 Coloquio Otoño "La conduite du changement dans les entreprises et les organisations" 1er Coloquio de Estudiantes de Doctorado en Educación Congreso Mundial de Mediación Congreso Mexicano de Investigación Educativa V Congreso Internacional de Educación XXI Congreso Mexicano De Psicología IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo 1er Congreso Internacional Virtual de Investigación en Educación Superior 2013 7mo. Congreso Mundial de Terapias Cognitivo y Comportamentales 1 Coloquio Internacional de Ciencias Sociales Humanidades y Artes		Symposium Internacional Sica´2014 XXI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje XXV Congreso Nacional de ANFADE XVIII ISA World Congress Of Sociology XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales International Conference For Academic Disciplines

2013-2		2014-1	
	Eventos atendidos		Eventos atendidos
	Normas Internacionales de Información Financiera y Principales Diferencias en México XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas III Congreso Internacional: Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI y 3er. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional 9no. Congreso Internacional de Educación Superior		XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas Symposium Internacional Sica´2014 XVII Congreso Internacional De Investigación En Ciencias Administrativas

PERIODO 2014-2				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB. O CAP.
Montaño Soto, M. T., Arellano García, M. E., Camarena Ojinaga M. L., Von Glascoe, C. A. y Ruiz Ruiz B.	Genotoxic Biomonitoring and Exposure to Pesticides in Women Laborers at Maneadero valley in Baja California, Mexico. <i>International Journal of Applied and Natural Sciences</i> , 3 (2), 89-96.	SI		
Martínez Valdés, C., Camarena Ojinaga, M. L., Arellano García, E. y Von Glascoe, C. (2014).	"Procesos de exclusión social: mujeres jornaleras indígenas y la agroindustria en San Quintín, Baja California." En A. Spears Kirkland, H. Heath Constable, C. Martínez Valdés y M. L. Camarena Ojinaga (eds.), <i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> (pp. 185-201). Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.			SI
Spears Kirkland, A., Heath Constable, H. y Delhumeau Rivera, S. (2014).	"Nos íbamos en programa educativo: una exploración de la construcción de identidades laborales y de género en las empacadoras de pesca de Ensenada, Baja California." En A. Spears Kirkland, H. Heath Constable, C. Martínez Valdés y M. L. Camarena Ojinaga (eds.), <i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> (pp. 131-60). Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.			SI
Pedrin Rembao, K. J., Delhumeau Rivera, S., Spears Kirkland, A. y Martínez Valdés, G. C.	"¿Por qué me callo, por qué me dejo?: el empoderamiento de Lila." En A. Spears Kirkland, H. Heath Constable, C. Martínez Valdés y M. L. Camarena Ojinaga (eds.), <i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> (pp. 161-84). Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.			SI
Gisela Pineda García, Gilda Gómez, Virginia Velasco Ariza, Platas, Silvia y Vicente Arámburo Vizcarra	"Riesgo de anorexia y bulimia en función de la ansiedad y la pubertad en universitarios de BC". <i>Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios</i> . Vol. 5, 2014	SI		
Pineda, G.G., Velasco, A. V, Arámburo	Riesgos de bulimia y anorexia según el nivel de ansiedad de universitarios en Baja California		SI	
Guajardo Solis, Alonso Cavazos, Rogelio López Sánchez, Miguel Neria Govea, Michael G. Núñez Torres, Alejandro Sánchez Sánchez,	"Edictos en el amparo y su afectación al debido proceso". En: Núñez Torres, Michael G. <i>El Debido Proceso en el Derecho Constitucional Procesal Mexicano: a la luz de la jurisprudencia y precedentes nacionales e internacionales</i> , México, Editorial Bosch, 1ª. Ed.2014.			SI
A. Spears Kirkland, H. Heath Constable, C. Martínez Valdés y M. L. Camarena Ojinaga (eds.),	<i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> . Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.			SI

PERIODO 2014-2				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB. O CAP.
Sequera Meza José, , Oropeza Cortés M. Guadalupe, Sánchez Sánchez, Alejandro,	<i>Límites de las Fronteras</i> , México, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Ediciones de la Noche, 1ª. Ed. 2014.			SI
Camarena Ojinaga Lourdes, Arellano García M. Evarista, Martínez Valdés Concepción, Von Glascoe Christine	"Salud reproductiva: Punto de vista de mujeres indígenas migrantes en el noroeste de México". <i>I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales</i> , Ciudad de Córdoba, Argentina.		SI	
Camarena Ojinaga, Lourdes, Martínez Valdés, Concepción, Arellano García, Evarista y Von Glascoe, Christine	"Mujeres indígenas jornaleras en el Valle de San Quintín: Salud, condiciones de vida y trabajo". <i>Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México</i> , Ciudad Juárez.		SI	
Martínez Valdés Concepción, Calderón de la Barca, Nelly	"La medicina tradicional entre las mujeres indígenas migrantes en San Quintín". <i>Encuentro de Investigadores "Cultura y Comunidad"</i> . Ensenada, Baja California.		SI	
Martínez Valdés Concepción, Calderón de la Barca, Nelly	"Mujeres activistas en el municipio de Ensenada, Baja California: procesos de construcción de identidades culturales y resignificación de espacios político-culturales". <i>2do Encuentro de Resultados en Investigación UABC</i> . Tecate, Baja California.		SI	
Concepción Martínez Valdés, Nelly Calderón de la Barca, Andrea Spears, Sergio Cruz Hernández	"Construcción de nuevas identidades ciudadanas de mujeres del sur de México asentadas en Baja California: apropiación de espacios mediante el rescate de saberes medicinales". <i>6to Congreso Internacional de Sociología</i> . Ensenada, Baja California.		SI	
Von Glascoe Christine, Martínez Valdés Concepción, Camarena Ojinaga Lourdes, Arellano García Evarista	"¿Es visible la mujer indígena jornalera en los espacios institucionales y laborales?" <i>6to Congreso Internacional de Sociología</i> . Ensenada, Baja California.		SI	
Camarena Ojinaga Lourdes, Arellano García Evarista, Concepción Martínez Valdés, Von Glascoe Christine	<i>Percepción del Ciclo Menstrual de Jornaleras Indígenas del Valle de San Quintín: un estudio exploratorio</i> . Aportaciones Actuales de la Psicología Social, Vol. II			SI
Andrea Spears-Kirkland, Hilarie Heath-Constable	"When the Cannery Whistle Blew: The Changing Nature of Women's Work and Identity in the Fish Canneries of Ensenada, Mexico". <i>107th anual meeting American Historial Association</i>		SI	
Sánchez Sánchez, Alejandro, De las Fuentes Lacavex, Gloria	<i>Temas Relevantes sobre contratos, servicios y bienes públicos</i> , 1ª. Ed., Venezuela, Editorial Jurídica Venezolana, 2014.			SI

PERIODO 2014-2				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB. O CAP.
Sánchez Sánchez, Alejandro	"The Right to strike: Mexico". Bernd Waas (Coord.) En: <i>The right to strike, a comparative view</i> . Alemania, Kluwer Law International, 1ª. Ed., 2014.			SI
Martínez Valdés C., Calderón de la Barca N., Spears Kirkland A., Cruz Hernandez S., Camarena Ojinaga L.	"Resignificación de identidades de mujeres indígenas migrantes en San Quintín". Seminario de Investigación de la FCAYS		SI	
Martínez Valdés, Guadalupe Concepción, Camarena Ojinaga, Lourdes, Von Glascoe, Christine y Arellano García Evarista	"Indigenous Female Farmworkers in Northern Mexico: Workers Rights Violation Under the Veil of Jobs", <i>ISA International Sociological Association</i>		SI	
Moreno Neri José De Jesús, Obregón Angulo, María del Mar y Arellano Zepeda, Santiago Alejandro	"Consecuencias económicas en las organizaciones por la capitalización insuficiente" En: <i>Los retos de la profesión contable ante la reforma hacendaria, de las TIC's y la gestión</i> . Guadalajara, UDG-CUCEA, 2015.			SI
Sánchez Sánchez, Alejandro y De las Fuentes Lacavex, Gloria Aurora et al.	"Los derechos fundamentales de los migrantes en México, desde una óptica internacional". En: <i>Límites de las Fronteras</i> , México, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto Sudcaliforniano de Cultura, Ediciones de la Noche, 1ª. Ed. 2014.			SI
Hernández Aguirre, Christian Norberto, Mendivil Torres, Jessica	Memoria en extenso del Congreso Internacional, Abogacía 2014, "La construcción de la teoría del caso en la etapa de investigación", Cuba, Editorial ONBC, 2014.		SI	
Neria Govea Miguel, Michael Nuñez Torres, Christian Hernandez	El Debido Proceso en el Derecho Constitucional Procesal Mexicano, 1ª. Ed., México, Editorial Bosch, 2013.			SI
Pérez Alejandro Francisco Felipe De Jesús	XI congreso nacional historia del derecho mexicano		SI	
Razo Pelatos Sergio Ramsés	10mo congreso internacional de la asociación mexicana de educación continua y a distancia		SI	
Neria Govea, Miguel, Christian Hernandez	Temas selectos de Derecho Constitucional, 1ª Ed., Universidad Autónoma de Baja California, 2014.			SI
Concepción Montiel, Luis Enrique, et al.	Democracia, Redes y Participación Ciudadana, 1ª Ed., México UABC, 2014.			SI
Razo Pelatos Sergio Ramsés	11mo congreso internacional de la asociación mexicana de educación continua y a distancia		SI	
Hernández Aguirre, Christian Norberto, et al.	El derecho penal y la protección al medio ambiente, 1ª Ed., México, Editorial Porrúa, 2014.			SI

PERIODO 2014-2				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB. O CAP.
Sánchez Vázquez María Alejandra	Seminario de comunicación de la ciencia, panorama general y proyectos de investigación, UNAM		SI	
Pérez Alejandro, Felipe de Jesús, et al.	El realismo también llamado sicologismo jurídico como modelo epistemológico del Derecho para Entender el sistema jurídico mexicano actual, Ed. Porrúa, México, 2014.			SI
Sánchez Sánchez, Alejandro, Sánchez Mendoza, Dafne Cecilia.	"El sufragio de los mexicanos en el extranjero, una perspectiva jurídica", Anuario Mexicano de Derecho Internacional, México, Volumen XIV, 2014, pp. 515-579.			SI
Sánchez Sánchez, Alejandro.	Reseña del libro: Ferrer McGregor, Eduardo, "El Nuevo Juicio de Amparo. Guía de la reforma constitucional y la nueva ley de Amparo", Cuestiones Constitucionales, México, IJJ-UNAM, Volumen XXX, enero-junio de 2014, pp. 315-319.	Res.		
Sánchez Sánchez, Alejandro.	La administración y gestión de los sistemas semi escolarizados de derecho, una necesidad ante la demanda universitaria", Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales y Humanistas", Volumen 3, número 6, 2014.	SI		
Concepción Montiel, Luis Enrique.	"The pact for Mexico as mechanism of governance and legitimacy", Revista International Relations and Diplomacy, Estados Unidos de América, volumen II, 2014.	SI		
Hernández Aguirre, Christian Norberto, et al.	Hacia un Código Penal para México. Armonización, Unificación y Crítica, 1ª Ed., México, Editorial Porrúa, 2014.			SI
Concepción Montiel, Luis Enrique.	"Perspectivas sobre la Administración Obama y América Latina" en Revista Internacional de pensamiento político, Sevilla, España: ISSN 1885-589X. Época 1. No. 9, 2014.	SI		
Concepción Montiel, Luis Enrique.	"The pact for Mexico as a mechanism of Governance and Legitimacy, International Relations and Diplomacy, Volume 2, Number 11, November, New York, 2014.	SI		
Hernandez Aguirre, Christian Norberto, Cruz Lima, Rafael.	"La construcción de la teoría del caso en la etapa de investigación", En: Congreso Internacional Abogacía 2014, gestión y solución de litigios jurídicos. Cuba.		SI	

PERIODO 2014-2				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB. O CAP.
Moreno Moreno, Luís Ramón, López Torres, Virginia Guadalupe y Marín Vargas Ma. Enselmina	"Cambio climático y turismo en México". En: Urciaga García, José Isabel (Ed.). <i>Temas selectos de turismo y economía en México</i> . Mexicali, UABC, 2014			SI

PERIODO 2015-1				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB.
Spears Kirkland, A., Heath Constable, H. y Aceves Calderón, P.	"Mexicanos calificados y deseosos de trabajar: políticas de empleo y agrupaciones sindicales en la industria ferroviaria baja californiana (1902 a 1955)". <i>Región y Sociedad</i> , 27 (63), 213-247.	SI		
Pineda, G.G., Velasco, A. V, Arámburo., V.V	"Víctima de Bullying, aprovechamiento escolar y depresión en adolescentes mexicanos de la frontera entre México y Estados Unidos de Norteamérica"	SI		
Virginia Guadalupe y Marín Vargas Ma. Enselmina	<i>Estudios regionales de competitividad y desarrollo</i> . Mexicali, UABC, Ed. Ave, 2015.			SI
Camarena Ojinaga Lourdes, Martínez Valdés, Concepción, Von Glascoe, Christine y Arellano García, Evarista	"No es solo es el surco...queremos volar más lejos": 4th Global Congress for Qualitative Health Research, Mérida Yucatán		SI	
Valencia Moreno José Manuel, Padilla Sánchez, Javier Fermin, Martínez Rodríguez, Rodolfo Alan, Osorio Cayetano, Oscar Ricardo y Razo Pelatos, Sergio Ramsés	"Uso de señalación digital como apoyo a una comunidad universitaria" The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
Valencia Moreno José Manuel, Padilla Sánchez, Javier Fermin, Martínez Rodríguez, Rodolfo Alan, Osorio Cayetano, Oscar Ricardo y Razo Pelatos, Sergio Ramsés	"La acreditación en universidades: Caso de programas educativos en ciencias administrativas" The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	

PERIODO 2015-1				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB.
Spears Kirkland, A., Heath Constable, Hilarie J. y Delhumeau Rivera, Sheila	"Discursos, oposiciones y la construcción de identidades laborales y de género en la industria pesquera mexicana". En: X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias		SI	
Spears Kirkland, A. y Renteria Pedraza, V. H.	"Migración y calidad de vida: estudio de caso de un grupo de migrantes mexicanos en Los Ángeles, California." En: X Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias		SI	
Pineda García, Gisela, Velasco Ariza, Virginia y Arámburo Vizcarra, Vicente	"Logro académico y hábitos alimentarios en estudiantes de la frontera noroeste mexicana. Un estudio comparativo", XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, Madrid.		SI	
Álvarez Mariscal, Miriam y Arámburo Vizcarra, Vicente	"Preferencias vocacionales y licenciatura de ingreso de estudiantes universitarios", XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Madrid.		SI	
Arámburo Vizcarra, Vicente, Pineda García, Gisela y Álvarez Mariscal, Miriam	"Predictivos asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios", XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Madrid.		SI	
Boruel Cervantes, Brenda y Arámburo Vizcarra, Vicente	"El desarrollo del pensamiento crítico como resultado de la ejecución de exámenes a libro abierto en estudiantes universitarios Desarrollo del pensamiento crítico como resultado de la ejecución de exámenes a libro abierto en estudiantes universitarios", XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Madrid.		SI	
Sánchez Sánchez, Alejandro y De las Fuentes Lacavex, Gloria Aurora	"Medio ambiente, comunidad indígenas y los organismos genéticamente modificados: análisis de la sentencia de amparo 753/2012 del juzgado segundo de distrito en el estado de Campeche", XIX Reunión Internacional De Investigadores De La Frontera, La Paz, Baja California.		SI	
Valencia Moreno, José Manuel, Padilla Sánchez, Javier Fermin y Padilla Sánchez, Jesus Antonio	"La televisión interactiva como medio de apoyo en la enseñanza-aprendizaje en el área de posgrado: Caso de la facultad de una universidad pública", Congreso de Pedagogía 2015, La Habana, Cuba		SI	
Sánchez Sánchez, Alejandro	"El amparo para efectos como un obstáculo al debido proceso", En: <i>Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas</i> , Vol. 4, núm. 7, 2015.	SI		

PERIODO 2015-1				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB.
Pineda García, Gisela	"Imagen corporal, autoestima y uso de maquillaje en estudiantes universitarios. Un estudio Piloto. En : XXII Congreso Mexicano De Psicología		SI	
Martínez Valdés Guadalupe Concepción, Christine Von Glascoe, Lourdes Camarena Ojinaga y Evarista Arellano García.	"Derechos reproductivos y sexuales de mujeres indígenas jornaleras ¿derechos diferenciados?, XXXIII International Congress Of The Latin Americans Studies Association, San Juan, Puerto Rico		SI	
García Martínez, Clementina, Osorio Cayetano, Oscar Ricardo y Valencia Moreno, José Manuel	"The processes of accreditation of undergraduate measure of competitiveness: challenges and opportunities from a systemic perspective", The 2015 Costa Rica Global Conference On Business And Finance, San Jose, Costa Rica		SI	
López Torres, Virginia Guadalupe, Moreno Moreno, Luis Ramón y Marín Vargas, Ma. Enselmina	"Los egresados de la FCAYS estudio diagnóstico", XIX Congreso Internacional De Investigación En Ciencias Administrativas, Durango		SI	
Moreno Moreno, Luis Ramón, López Torres, Virginia Guadalupe, Marín Vargas, Ma. Enselmina	"Turismo y desarrollo endógeno. El caso de San Felipe, B.C.". En: <i>Seminario Internacional de Turismo y Desarrollo</i> . Tepic, Nayarit.		SI	
Valencia Moreno, José Manuel, Obregón Angulo, María del Mar, García Martínez, Clementina Enriqueta.	"Las nuevas capacidades tecnológicas de los contadores públicos en México" y The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
Obregón Angulo, María del Mar, Moreno Neri, José de Jesús y Águila Mesa, Daniel	" Efecto fiscal de la entrada en vigor del régimen de incorporación fiscal en las pequeñas empresas de Baja California", The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
Sánchez Sánchez, Alejandro, De las Fuentes Lacavex, Gloria Aurora	"El ejercicio del voto de los mexicanos en el extranjero, a partir de 2014", XIX Congreso Internacional De Acacia, Durango		SI	
González Ballesteros, Isidro y Marín Vargas, Ma. Enselmina	"Quasi-Experimental Study of the Influence of Personality on Transformational Leadership in High and Middle Management of Affiliated Customs Brokers to Customs Agencies Association of Ensenada Baja California Mexico"		SI	

PERIODO 2015-1				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB.
Meza Amaya, Lina Adriana y Marín Vargas, Ma. Enselmina	"Integración para la gestión de riesgo en zonas costeras", VII Conferencia Internacional De Manejo Integrado De Zonas Costeras. CARICOSTAS 2015, Cuba		SI	
Von Glascoe, Christine Alysee, Camarena Ojinaga Lourdes, Arellanno García, Evarista y Martínez Valdés, Concepción Martínez	"Trabajo y salud: mujeres indígenas jornaleras en el Noroeste de México", Mérida Yucatán		SI	
Araníbar Gutiérrez Mónica	El uso de los sistemas formales de evaluación y el feedback en las maquiladoras de baja california		SI	
Orchak Pérez, Giselle, Marín Vargas Ma. Enselmina	"El sistema de compensaciones y su relación con el compromiso y permanencia de trabajadores de una empresa manufacturera mexicana", The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
García Martínez, Clementina Enriqueta, López Torres, Virginia Guadalupe, Marín Vargas Ma. Enselmina	"Los procesos de acreditación de pregrado como medida de competitividad: retos y oportunidades desde una perspectiva sistemática" The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
Galván Sánchez, Ramón, Marín Vargas Ma. Enselmina	"Desarrollo de capital para la competitividad sectorial", The Institute For Business And Finance Research, Costa Rica.		SI	
Sánchez Sánchez Alejandro y Leal Obregón, Luis Guillermo	"Derecho político electorales de ministros de culto desde el marco de los derechos humanos"			SI
Padilla Sánchez Javier, Valencia Moreno, José Manuel, Martínez Rodríguez, Rodolfo Alan, Osorio Cayetano, Oscar Ricardo y Razo Pelatos, Sergio Ramsés	"Uso de señalización digital como apoyo a una comunidad universitaria", The Institte For Business And Finance Research, Costa Rica		SI	
Bareño Domínguez Esther y Sánchez Garza, Roberto	"Hipoacusia herramientas Blackboard como apoyo para el aprendizaje de estudiante con diagnóstico de hipoacusia", 11 Ciie Congreso Iberoamericano De Información Educativa Especial Montevideo, Uruguay		SI	
Araníbar, Mónica; Ramírez, María Concepción; García,	La universidad y la importancia de su vínculo con el		SI	

PERIODO 2015-1				
MAESTRO	NOMBRE DE REVISTA, CONGRESO, LIBRO	ART.	PON.	LIB.
Blanca Rosa	sector privado : el caso del posgrado de la UABC			
Martínez, Rodolfo Alan; Arellano, Santiago	Discrepancia fiscal en el libro tecnológica y gestión de la innovación en 10-15		SI	
López, Virginia; Moreno, Luis Ramón; Marín, Enselmina	"Capacidades empresariales en la cadena de suministro de pesca y acuicultura de Baja California", XIX Congreso Internacional De Investigación En Ciencias Administrativas De Acacia, Durango		SI	
Osorio, Oscar; Valencia, José Manuel; García, Clementina	"Conocimiento y aplicación de las tic en el quehacer académico al interior de la facultad de ciencias administrativas y sociales de la Universidad Autónoma de Baja California", Congreso de Pedagogía 2015, La Habana, Cuba		SI	
Valencia, José Manuel; Padilla, Javier; Padilla, Jesús Antonio	"La televisión interactiva como medio de apoyo en la enseñanza - aprendizaje en el área de posgrado: caso de la facultad de una universidad pública", Congreso de Pedagogía 2015, La Habana, Cuba		SI	
Arámburo Vizcarra, Guillermo	"Les interactions rurales-urbaines : vers la perte de la vocation rurale dans la région viticole la plus importante du Mexique », Ponencia presentada en el Coloquio : <i>Villes et campagnes en relation : regards croisés Nord-Sud</i> . Paris, Francia, 9, 10 y 11 de junio de 2015.		SI	
Concepción Montiel, Luis Enrique	<i>De la gobernabilidad a la gobernanza: la ideología del sistema político Mexicano</i> , Editorial Rosa María Porrúa. En Prensa, 2015			SI
Concepción Montiel, Luis Enrique	<i>Las dimensiones de la reforma política en Baja California</i> , Ed. Universidad Autónoma de Baja California. En Prensa. Año 2015			SI
Concepción Montiel, Luis Enrique	<i>Democracia, Redes y Participación ciudadana</i> , Luis Enrique concepción, Montiel (Coordinador), Coautores: Gianfranco Pasquino y Cesar Cansino, Ed. Universidad Autónoma de Baja California. .En prensa, Año 2015			SI
Christian Norberto Hernández Aguirre Jessica Mendivil Torres Cynthia Vedelí Hernández Aguirre	« Importancia de los métodos alternativos de solución de controversias en el sistema penal acusatorio mexicano ». ISSN 2007-3577, <i>Ciencia Jurídica</i> Vol. , Pag.71-90, Revistas Indizadas	SI		

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Nancy Noemí Gutiérrez Anguiano	Ponencia "Preferencias vocacionales y licenciatura de ingreso de estudiantes universitarios"	Ponencia en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	9 al 11 de julio de 2015.
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Nancy Noemí Gutiérrez Anguiano	Ponencia "Preferencias vocacionales y licenciatura de ingreso de estudiantes universitarios"	Ponencia en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	9 al 11 de julio de 2015.
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Brenda Imelda Boroel Cervantes	Ponencia "El desarrollo del pensamiento crítico como resultado de la ejecución de exámenes a libro abierto en estudiantes"	Ponencia en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	9 al 11 de julio de 2015-2
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Brenda Imelda Boroel Cervantes	Ponencia "Predictivos asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios,"	Ponencia en el XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	2015-2

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Nancy Noemí Gutiérrez Anguiano	Ponencia " La orientación vocacional y la elección de programa educativo en alumnos de primer semestre de la UABC".	Ponencia en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativo	2015-2
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Pineda, G.G., Velasco, A. V, Arámburo., V.V	Víctima de Bullying, aprovechamiento escolar y depresión en adolescentes mexicanos de la frontera entre México y Estados Unidos de Norteamérica"	Artículo arbitrado publicado	2015-2
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Pineda, G.G., Velasco, A. V, Arámburo	Consumo de Alcohol y Riesgo de Anorexia y Bulimia en Universitarios de Baja California	Capítulo de libro publicado	2015-2
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Nancy Noemí Gutiérrez Anguiano	"La orientación vocacional y la elección de programa educativo en alumnos de primer semestre de la UABC	Publicaciones en extenso	16 al 20 de noviembre de 2015
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Miriam Álvarez Mariscal Miriam Vicente Arámburo Vizcarra Nancy Noemí Gutiérrez Anguiano	"La ejecución de exámenes a libro abierto, aplicados a estudiantes universitarios, ¿promueve el desarrollo del pensamiento crítico?",	Publicaciones en extenso	16 al 20 de noviembre de 2015

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez	Procedimiento Especial Sancionador, A Partir De Las Reformas Electorales De 2014, En México	Artículo publicado	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Concepción Montiel Luis Enrique De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora Sánchez Sánchez Alejandro	La importancia de los derechos humanos, para la productividad en el sector privado	Capítulo de libro aceptado	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora	Las medidas de protección para la vaquita marina (Phocoena sinus) y los Derechos Humanos	Capítulo de libro publicado	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora Sánchez Sánchez Alejandro	El Ejercicio Del Voto De Los Mexicanos En El Extranjero, A Partir De 2014	Capítulo de libro publicado	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Sánchez Sánchez Alejandro	Derechos Políticos Electorales de Ministros de Culto desde el Marco de los Derechos Humanos	Capítulo de libro publicado	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	De las Fuentes Lacavex Gloria Aurora, Sánchez Sánchez Alejandro	Medio ambiente, comunidades indígenas los organismos genéticamente modificados: análisis de la sentencia de amparo 753/2012 del juzgado segundo de distrito en el estado de Campeche	Ponencia en : XIX Reunión Internacional de Investigadores la Frontera: una Nueva Concepción Cultural	2015-2

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Sánchez Sánchez Alejandro	Reflexiones metodológicas en la investigación de las ciencias jurídicas	Ponencia en : Seminario en Ciencias Jurídicas	2015-2
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora, Sánchez Sánchez Alejandro	Derecho Electoral, las elecciones en Baja California, México	Libro publicado	2015-2
CA-UABC- 247 Estado de Derecho y Justicia UABC	Jessica Mendivil Torres, Miguel Neria Govea, Francisco Felipe de Jesús Pérez Alejandro, Christian Norberto Hernández Aguirre	Las medidas cautelares en el proceso jurisdiccional familiar. Especial referencia a los alimentos provisionales.	Capítulo de libro en: Elizabeth Moya Linares Abogacía 2015.	Publicado en 2015-2
CA-UABC- 247 Estado de Derecho y Justicia UABC	Christian Norberto, Hernández Aguirre, Jessica Mendivil Torres, Cynthia Vedelí, Hernández Aguirre	Importancia de los métodos alternativos de solución de controversias en el sistema penal acusatorio mexicano.	Revista Ciencia Jurídica ISSN 2007- 3577 Indexada	Publicado en 2015-2
CA-UABC-134 Sociedad y gobierno	Montaño Soto, M. T., Evarista García Arellano, Lourdes Camarena Ojinaga., Von Glascoe, C. A. y Ruiz Ruiz B.	Genotoxic biomonitoring and exposure to pesticides in women laborers at Maneadero valley in Baja California, México. <i>International journal of applied and natural sciences</i> , 3 (2), 89-96.	Artículo publicado	2015
CA-UABC-134 Sociedad y gobierno	Martínez Valdés, C., Evarista García Arellano, Lourdes Camarena Ojinaga., Von Glascoe, C. A. y Ruiz Ruiz B.	"Procesos de exclusión social: mujeres jornaleras indígenas y la agroindustria en San Quintín, Baja California." Spears Kirkland Heath Constable, C.	Capítulo publicado	2015

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
		Martínez Valdés y Lourdes Camarena Ojinaga (eds.), <i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> (pp. 185-201). Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.		
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Jonathan Muterera, David Hemsworth, Anahita Baregheh, Blanca Rosa García Rivera	The leader–follower dyad: the link between leader and follower perceptions of transformational leadership and its impact on job satisfaction and organizational performance International public management journal 1-32	Artículo publicado	2015
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Lino Meraz Ruiz, Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera	Correlacion entre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y la competitividad de las micro, pequeñas y medianas vinícolas de la ruta del vino del Valle de Guadalupe, B.C. Revista mexicana de agronegocios volumen 37, july-december 2015	Artículo publicado	2015
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Lino Meraz Ruiz, Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera	Characterization on the wineries of the wine route of Valle de Guadalupe, Baja California, México European scientific journal 11.16	Artículo publicado	2015

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera	Determination of gender differences using the scales of limitations (wlq), work (oc) organizational commitment and mbi maslach in a group of health sector public servants, Determinación de las diferencias de genero usando las escalas de limitaciones en el trabajo (wlq), compromiso organizacional (oc) y mbi de maslach en un grupo de servidores publicos del sector salud . Revista internacional administracion & finanzas vol 8 no. 2	Artículo publicado	2015
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Gutiérrez, Mónica Fernanda Aranibar , María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera	El uso de los sistemas formales de evaluación y el feedback en las maquiladoras de baja california/use of the formal systems evaluation and feedback in Baja California maquila Global conference on business & finance vol. 10,no.2 pág. 653-660	Ponencia	2015
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Padilla J., María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera	Estudios de competitividad organizacional. Desde la visión de la red de investigación latinoamericana en competitividad organizacional. Cap. Competitividad y emprendedurismo diagnostico de mobbing de una empresa maquiladora en ensenada,	Capítulo publicado	2015

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
		b.c. Servicios editoriales bonobos		
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Pérez Sierra, María Concepción Ramírez Barón, Blanca Rosa García Rivera r.	Libro: Emprender con responsabilidad social bajo una visión sustentable . Cap. Diagnóstico de satisfacción de los usuarios del departamento de servicios escolares de la facultad de agronomía del Valle del Fuerte. Servicios editoriales bonobos pag. 36	Capítulo publicado	2015
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	García Gómez, C. M., Moreno Neri, J. J., Obregón Angulo, M. M. y Arellano Zepeda, S. A.	Impacto del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios en la industria vinícola de la región de Baja California, su entero y obligaciones	Artículo arbitrado ISBN 978-1-939982-18-6 Congreso Journals Celaya 2015	Noviembre de 2015
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Obregón Angulo, M. M., Moreno Neri, J. J. y Arellano Zepeda, S. A.	Efectos del Régimen de Incorporación Fiscal en las pequeñas Empresas de Baja	Artículo en revista indexada Vincula Téctica UANL ISSN:2448-5101	Julio 2015
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	<i>Comportamiento de la tasa de rotación laboral en la industria maquiladora en Mexicali, Baja California, 2009-2013</i>	Artículo en revista indexada	2015

PERIODO 2015-2				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	<i>Caracterización de la colaboración en la cadena de suministro de la acuicultura en Baja California</i>	Capítulo de libro	2015
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	Estudios Regionales de Competitividad y Desarrollo	Libro	2015
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	Preservación, Conservación o Desarrollo Sustentable	Libro	2015

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Rentería Pedraza, V. H. y Spears Kirkland, A.	Migración y calidad de vida: estudio de caso de migrantes mexicanos en Los Ángeles, California".	Artículo arbitrado	2016-1
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Borboa Álvarez, E. P., Delhumeau Rivera y S. y Spears Kirkland, A.	Validez de contenido de un instrumento para medir la responsabilidad social de las empresas bancarias.	Artículo en revista indexada	Aceptado
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Camarena Ojinaga, M. L., Martínez Valdés, G. C., Arellano García, M. E., Von Glascoe, C.	Condiciones laborales y de salud sexual y reproductiva de mujeres indígenas jornaleras en el noroeste de México	Ponencia presentada en Western Social Science Association	13-16 abril 2016
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Von Glascoe, C., Camarena Ojinaga, M. L., Martínez Valdés, G. C. y Arellano García, M. E.	Some Considerations about Well-Being and Quality of Life: The Case of Indigenous Female Migrant Day-Laborers in Northwest México	Ponencia presentada en Western Social Science Association	13-16 abril 2016
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Boroel, B.I., Arámburo, V., Álvarez, M	Formación universitaria Estudio de significados que los estudiantes le otorgan a los valores profesionales en Baja California. Aportaciones Actuales de la Psicología Social, Volumen III. México	Capítulo de libro aceptado	2016-1

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Boroel, B., Arámburo, V. y González, M.	Development of a Scale to Measure Attitudes toward Professional Values: An analysis of dimensionality using Rasch measurement	Artículo indexado aceptado	2016-1
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Arámburo, V., Boroel,, B., y Pineda, G.	Predictive factors associated with academic performance in college students.	Artículo indexado aceptado	2016-1
CA-UABC-203 Evaluación, relaciones escolares y salud	Arámburo, V. y Boroel, B	La técnica de grupos focales y su aplicación a las Ciencias Administrativas.	Capítulo de libro aceptado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Gloria Aurora De Las Fuentes Lacavex	El ejercicio del voto de los mexicanos en el extranjero a partir de 2014	Artículo publicado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez	El amparo para efectos como un obstáculo al debido proceso	Artículo publicado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Luis Enrique Concepcion Montiel, Alejandro Sánchez Sánchez	El Instituto Nacional Electoral en México	Capítulo de libro publicado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Concepcion Montiel Luis Enrique De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora Sánchez Sánchez Alejandro	La Ineficacia De Los Mecanismos De Control Constitucional Ante El Nuevo Paradigma De Los Derechos Humanos Y Su Relación Con La Administración Publica	Capítulo de libro publicado	2016-1

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Sánchez Sánchez Alejandro	Mecanismos de control constitucional en México, ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Capítulo de libro publicado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Concepcion Montiel Luis Enrique De Las Fuentes Lacavex Gloria Aurora Sánchez Sánchez Alejandro	Responsabilidad Ambiental, Regulación Municipal En Baja California	Capítulo de libro publicado	2016-1
CA-UABC-198 Ciencias jurídicas	Luis Enrique Concepción Montiel, Alejandro Sánchez Sánchez	Democracia, redes y participación ciudadana	Coordinador de libro publicado	2016-1
CA-UABC-247 Estado de Derecho y Justicia UABC	Jessica Mendivil Torres, Francisco Felipe de Jesús Pérez Alejandre	La labor de los Abogados y jueces en la protección de los Derechos Humanos en México.	Capítulo de libro en: Alfredo Feliz Buenrostro Ceballos (Coord.) Ensayos Académicos sobre Derechos Humanos.	Publicado en 2016.

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-247 Estado de Derecho y Justicia	Jessica Mendivil Torres,Christian Norberto Hernández Aguirre,Ana Luna Serrano	Las víctimas de México: una perspectiva multidisciplinaria.	Libro en Convocatoria de la selección anual para el Libro Universitario 2014-2015	Aprobado 2016-1
CA-UABC-247 Estado de Derecho y Justicia	Miguel Neria Govea	Derecho Constitucional en la Encrucijada	Libro en Convocatoria de la selección anual para el Libro Universitario 2014-2015	Aprobado 2016-1
CA-UABC-247 Estado de Derecho y Justicia	Miguel Neria Govea,Christian Norberto Hernández Aguirre	La función jurisdiccional en el paradigma de Derechos Humanos en México.	Capítulo de libro en: Alfredo Feliz Buenrostro Ceballos (Coord.) Ensayos Académicos sobre Derechos Humanos.	Publicado en 2016-1

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-134 Sociedad y gobierno	Montaño Soto, M. T., Arellano García Evarista, Lourdes Camarena Ojinaga Von Glascoe, C. A. y Ruiz Ruiz B.	Genotoxic biomonitoring and exposure to pesticides in women laborers at Maneadero valley in Baja California, México. <i>International journal of applied and natural sciences</i> , 3 (2), 89-96.	Artículo	2016
CA-UABC-134 Sociedad y gobierno	Martínez Valdés C., Lourdes Camarena Ojinaga, Arellano García Evarista y Von Glascoe, c. (2014).	"Procesos de exclusión social: mujeres jornaleras indígenas y la agroindustria en San Quintín, Baja California." Spears Kirkland Heath Constable, C. Martínez Valdés y Lourdes Camarena Ojinaga (eds.), <i>Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades</i> (pp. 185-201). Mexicali: Universidad Autónoma de Baja California.	Capítulo	2016
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Blanca Rosa García Rivera, María concepción Ramírez Barón, Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, Ana Cecilia Bustamante Valenzuela	Libro: Burnout y el compromiso organizacional en servidores públicos del sector salud de Baja California editorial UABC	Libro	2016
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, R. Benítez , Blanca Rosa García Rivera, María Concepción Ramírez Barón	Diagnóstico organizacional del área de servicios de una institución de educación superior mexicana/diagnosis. On services area in public higher education of mexico Global conference on business & finance proceedings 11 (1), 847	Artículo	2016

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	Mónica Fernanda Aranibar Gutierrez, Mónica Fernanda Aranibar Gutierrez	Use of the formal evaluation systems and feedback in Baja California maquilas. El uso de los sistemas formales de evaluación y el feedback en las maquiladoras de Baja California. Revista global de negocios, 2016 vol. 4 no. 6 pág. 1-20	Artículo	2016
CA-UABC-207 Desarrollo organizacional y capital humano	N. Melchor, Mónica Fernanda Aranibar Gutierrez, Mónica Fernanda Aranibar Gutierrez	El rol estratégico de las empresas vitivinícolas de la ruta del vino en el desarrollo económico de baja california: retos y perspectivas/strategic role of the wine route wine companies in the economic development of baja california: challenges and prospects Global conference on business & finance proceedings 2016 vol.11, no. 1 pág 867	Artículo	2016
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Obregón Angulo, M. M., Moreno Neri, J. J. y Arellano Zepeda, S. A.	Deducibilidad para efectos de la Ley del Impuesto Sobre la Renta de los pagos efectuados con cheque nominativo	Capítulo en Libro Electrónico La Gestión del Conocimiento Paradigma Cognitivo y Modelo de Información en Entornos Globalizados ISBN 978-607- 8360-51-2	Febrero 2016

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Moreno Neri, J. J., López Torres, V. G., Obregón Angulo, M. M. y Arellano Zepeda, S. A.	Impacto económico del impuesto aplicado a alimentos no básicos con alto contenido calórico en el giro de panadería.	Ponencia en: Global Conference on Business and Finance Proceedings, the ibfr.com. ISSN 2168- 0612, pp.805 - 814. Honolulu, Hawái	Enero 2016
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Moreno Neri, J. J., Obregón Angulo, M. M. y Arellano Zepeda, S. A.	El control interno para el manejo eficiente de ranchos marinos para engorda y comercialización de atún aleta azul en el estado de Baja California.	Capítulo en Libro Electrónico Gestión Social Organizacion es Humanas para una Sociedad Global Incluyente ISBN 978- 607-9405-73- 1	Mayo de 2016

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Obregón Angulo, M. M., Moreno Neri, J. J., Arellano Zepeda, S. A. y Blas Flores J. O.	Evaluación de los procedimientos para el cumplimiento de las obligaciones fiscales para contribuyentes del régimen de incorporación fiscal en el Estado de Baja California.	Ponencia en: Global Conference on Business and Finance Proceedings, the ibfr.com. ISSN 2168- 0612, pp.1037 – 1044. San José de Costa Rica	Mayo de 2016
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Moreno Neri, J. J., Arellano Zepeda, S. A. y Obregón Angulo, M. M.	Impacto Financiero del seguro de riesgos de trabajo en microempresas de Ensenada, B. C.	Artículo publicado. Ciencias Administrativa s Teoría y Praxis, Editada por Academia de Ciencias Administrativa s. Año 12 No. 1, pp. 208- 217. ISSN 1405- 924X.	Junio 2016

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-250 Gestión de la Calidad Empresarial y Fiscalización	Moreno Neri, J. J., López Torres, V. G., Obregón Angulo, M. M. y Arellano Zepeda, S. A.	Evaluación de los procedimientos para el cumplimiento de las obligaciones fiscales para contribuyentes del régimen de incorporación fiscal en el Estado de Baja California.	Artículo publicado. Revista Internacional Administración y Finanzas, The IBFR. Volumen 9 No. 6, pp. 63 – 72. ISSN 1933- 608x	Junio 2016
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Rentería Pedraza, V. H. y Spears Kirkland, A.	Migración y calidad de vida: estudio de caso de migrantes mexicanos en Los Ángeles, California".	Artículo arbitrado	2016
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Borboa Álvarez, E. P., Delhumeau Rivera y S. y Spears Kirkland, A.	Validez de contenido de un instrumento para medir la responsabilidad social de las empresas bancarias.	Artículo en revista indexada	aceptado
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Camarena Ojinaga, M. L., Martínez Valdés, G. C., Arellano García, M. E., Von Glascoe, C.	Condiciones laborales y de salud sexual y reproductiva de mujeres indígenas jornaleras en el noroeste de México	Ponencia presentada en Western Social Science Association	13-16 abril 2016
CA-UABC-134 Sociedad y Gobierno	Von Glascoe, C., Camarena Ojinaga, M. L., Martínez Valdés, G. C. y Arellano García, M. E.	Some Considerations about Well- Being and Quality of Life: The Case of Indigenous Female Migrant Day-Laborers in Northwest México	Ponencia presentada en Western Social Science Association	13-16 abril 2016

PERIODO 2016-1				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Llamas, Moreno Neri, y López Torres	<i>Impacto del Clima Organizacional en la Rotación del Personal: Evidencia en Sector Desarrollo de Software</i>	Artículo en revista Indexada	2016 Aceptado
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Meza	<i>Assessment of Sustainable Tourism in Mexico.</i>	Artículo en revista indexada	2016 aceptado
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	<i>Un acercamiento a los actores ribereños en la pesca de camarón en San Felipe, Baja California</i>	Artículo en revista indexada	2016
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	López, Moreno, Buckle y Marín	<i>Propiedad industrial y licenciamiento en los centros CONACYT</i>	Artículo en revista indexada	2016 Aceptado
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Chavira, Marín y López	<i>Estudio de caso de eficiencia en costos de atención a rutas de clientes de ventas de una cervecería en Ensenada</i>	Capítulo de libro	2016
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	<i>La actividad turística como estrategia de desarrollo endógeno en San Felipe, Baja California</i>	Capítulo de libro	2016 Aceptado
CA-UABC-100 Planeación y Desarrollo	Moreno Neri, López Torres y Marín Vargas	Tópicos de Pesca y Acuicultura	Libro	2016

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
Desarrollo Organizacional y Capital Humano	Blanca Rosa García Rivera María Concepción Ramírez Barón, Sonia Elizabeth Maldonado Radillo	Estudio De Calidad de Vida Laboral en Enfermeras del Sector Salud en Baja California	Capitulo libro	Octubre 2016
NA	F. HUERTA-OLIVAREZ , E. MONTIEL-FLORES , *L. REYNOSO-ERAZO , V. ANAYA MARTÍNEZ , J. SANCHEZ-BETANCOURT , J. ESPINOSA-VILLANUEVA , C. LOZANOVILLALOBOS, M. AVILA-COSTA	Cytological and behavioral evaluation in male mice before, during and after Manganese chloride and Manganese acetate inhalation as a Parkinson disease experimental model	Poster 46th annual meeting of The Society for Neuroscience.	Noviembre 2016
NA	C. Lozano-Villalobos, V. Anaya-Martinez , E. Montiel-Flores , E. Montiel-Flores , J. Sanchez-Betancourt , F. Huerta-Olivarez , J. Espinosa Villanueva , I. Reynoso-Erazo , *M. Avila-costa ;	Progression & lateralization of the dopaminergic degeneration in mice exposed to manganese	Poster 46th annual meeting of The Society for Neuroscience.	Noviembre 2016
NA	Jorge Alberto Ruiz Vázquez y Karina Bermúdez	Descuento del apoyo social en situaciones de estrés	Artículo Indexado Revista Intercontinental de Psicología y Educación	2017-1
NA	Jorge Alberto Ruiz Vázquez y Ara Varsovia Hernández Eslava	El punto de vista paramétrico en la teoría de la conducta: los alcances del sistema t	Capítulo de libro Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal	2017-1
NA	Jorge Alberto Ruiz Vázquez	Evaluación e intervención basada en técnicas de modificación de conducta para el estudio y tratamiento de ludópatas en la ciudad de Ensenada	Proyecto PRODEP	2016-2 2017-1

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
NA	Jorge Alberto Ruiz Vázquez, Enrique Pimpinela y Ricardo Pellón	Conditioned-reinforcement tests of Schedule-induced drinking	Artículo indexado European Journal of Behavior Analysis	2016-2
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	José de Jesús Moreno Neri, María del Mar Obregón Angulo, Santiago Alejandro Arellano Zepeda	El entorno de control, determinante para operar ranchos marinos dedicados a la engorda de atún aleta azul en Baja California	Libro electrónico ISBN 978-607-742- 618-9	Nov. 2016
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	María del Mar Obregón Angulo, José de Jesús Moreno Neri Santiago Alejandro Arellano Zepeda	Evaluación de los procedimientos para el cumplimiento de las obligaciones fiscales para los contribuyentes del régimen de incorporación fiscal en el Estado de Baja California	Libro Digital ISBN 978-1-939982- 26-1	Nov. 2016
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	José de Jesús Moreno Neri, Virginia Guadalupe López Torres, María del Mar Obregón Angulo Santiago Alejandro Arellano Zepeda	Impacto económico del impuesto aplicado a alimentos no básicos con alto contenido calórico en el giro de panadería.	Revista Internacional Administración & Finanzas ISSN 1933-608X Indexada	Dic 2016
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	José de Jesús Moreno Neri, María del Mar Obregón Angulo, Santiago Alejandro Arellano Zepeda	La valoración de riesgos, proceso relevante para el logro de los objetivos en los ranchos marinos de engorda de atún aleta azul en Baja California	Global Conference on Business and finance proceedings ISSN 2168-0612 Flash drive Indexada	Enero 2017
Gestión de la calidad empresarial y	José de Jesús Moreno Neri, María del Mar Obregón Angulo, Santiago Alejandro Arellano Zepeda	El Control interno para el manejo eficiente de gasolineras en Ensenada,	Libro Electrónico ACACIA	Mayo 2017

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
fiscalización		B. C.		
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	José de Jesús Moreno Neri, María del Mar Obregón Angulo, Santiago Alejandro Arellano Zepeda	Proceso de valoración de riesgos para ranchos marinos de engorda de atún aleta azul: evidencia de Baja California.	Revista Global de Negocios ISSN 2328-4668 Indexada	Marzo 2017
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	NA	XI Congreso Internacional de Contaduría Publica Como Ponente	Centro Universitario de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guadalajara.	Nov 7-9 2016
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	NA	Academia Journals Celaya 2016 con ponencia	Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato.	Nov 9-11 2016
Gestión de la calidad empresarial y fiscalización	NA	Global Conference on Business and finance proceedings. Como Ponente	The IBFR, Las Vegas, Nevada EEUU	Enero 2-5 2016
NA	Nina Alejandra Martínez Arellano	Gestión de la comunicación interno en la Universidad. El caso de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Diagnóstico y plan de intervención.	Presentación de ponencias en eventos académicos internacionales en el extranjero. Congreso De La International Comunicación Association (ICA), San Diego, California.	mayo, 2017
NA	Olivia Denisse Mejia Victoria	Congress Global Conference on Business and finance.	Participación	Mayo, 2017

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
NA	Nina Alejandra Martínez Arellano	Taller para la Construcción del Código Ético del comunicólogo Organizacional y II Asamblea de la AMPICO	Participación	Abril, 2017
NA	Sheila Delhumeau Rivera, Nelly Calderón de la Barca Guerrero, María Lourdes Camarena Ojunga, María Evarista Arellano García y Christine Alyse Von Glascoe	Reunión Anual de la Red de Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México	Asistencia	Abril, 2017
NA	Sergio Cruz Hernández	La ausencia de los pescadores en el discurso conservacionista de la Vaquita Marina del Golfo de California.	Presentación de ponencia en el 59 Congreso de la Western Social Science Association.	Abril, 2017
NA	Alejandro Sánchez Sánchez, Gloria Aurora de Las Fuentes Lacavex y Luis Enrique Concepcion Montiel	La ineficiencia de los mecanismos de control constitucional, ante el nuevo paradigma de los derechos humanos y su relación con la administración pública	Capítulo de libro	Febrero, 2017
NA	Guadalupe Nathzidy Rivera-Urbina, Michael A. Nitsche, Calmelo M. Vicario & Andrés Molero-Chamizo	Applications of transcranial direct current stimulation in children and pediatrics	Artículo Indexado	Febrero 2017
NA	G. Nathzidy Rivera-Urbina, A. Molero-Chamizo G. Batsikadze, M.F. Kuo., & M. A. Nitsche.	Parietal transcranial direct current stimulation modulates physiological and functional responses of the primary motor cortex	Presentación, poster en: NYC Neuromodulation 2017 Conference	Enero 2017
NA	Guadalupe Nathzidy Rivera-Urbina, Michael A. Nitsche & Andrés Molero-Chamizo	Transcranial direct current stimulation (tDCS) in the Context of Sleep and Insomnia	Artículo Indexado	Julio 2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198	Alejandro Sánchez Sánchez	Reconocimiento por conferencia Magistral	Impartición de la conferencia magistral "Los Derechos	25/10/2016

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
Ciencias Jurídicas			Políticos a un Siglo de la Constitución"	
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Luis Leal Obregón	Derechos Político Electoral de Ministros de Culto en México	constancia de ponencia	02/12/201 6
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Gloria Aurora De Las Fuentes Lacavex	El ejercicio del voto de los mexicanos en el extranjero a partir de 2014	Artículo en revista indexada	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Luis Enrique Concepción Montiel, Alejandro Sánchez Sánchez, Gloria Aurora De Las Fuentes Lacavex	Reforma de Telecomunicaciones en Derecho a la Información y la Protección de Datos Personales en México.	Capítulo de libro	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Luis Enrique Concepción Montiel, Alejandro Sánchez Sánchez	El Instituto Nacional Electoral en México	Capítulo de libro	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Daffnia Isabel Sánchez Mendoza	Mecanismos de control constitucional en México, ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Capítulo de libro	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Gloria Aurora De Las Fuentes Lacavex, Alejandro Sánchez Sánchez, Luis Enrique Concepción Montiel	RESPONSABILIDAD AMBIENTAL, REGULACIÓN MUNICIPAL EN BAJA CALIFORNIA	Capítulo de libro	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	LUIS ENRIQUE CONCEPCIÓN MONTIEL, ALEJANDRO SÁNCHEZ SÁNCHEZ	Democracia, redes y participación ciudadana	Libro	2016

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Gloria Aurora De Las Fuentes Lacavex	El ejercicio del voto de los mexicanos en el extranjero a partir de 2014	Artículo en revista indexada	2016
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	ALEJANDRO SÁNCHEZ SÁNCHEZ	TEMAS SELECTOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL, ANTE LA REFORMA DEL ESTADO	Libro	2017
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez, Luis Carlos Castro Vizcarra	El Caso de Claude Reyes y el derecho de acceso a la información	ARTICULO	29 de enero de 2017
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	ALEJANDRO SÁNCHEZ SÁNCHEZ, GLORIA AURORA DE LAS FUENTES LACAVEX, LUIS ENRIQUE CONCEPCIÓN MONTIEL	LA INEFICACIA DE LOS MECANISMOS DE CONTROL CONSTITUCIONAL, ANTE EL NUEVO PARADIGMA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.	CAPITULO DE LIBRO	2017
Cuerpo Académico UABC-CA-198 Ciencias Jurídicas	Sánchez Sánchez, Alejandro Obregón Angulo, María del Mar Sánchez Mendoza, Daffnia Isabel	LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA, ORIGEN Y CARACTERÍSTICAS	Capítulo de libro	2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Patricio Henriquez Ritchie, Vicente Arámburo Vizcarra y Brenda Imelda Boroel Cervantes	Caracterización del desempeño docente desde la percepción de los estudiantes en el nivel educativo superior:	Capítulo de libro (en prensa)	Marzo 2017

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
		Un estudio descriptivo		
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Vicente Arámburo Vizcarra, Brenda Imelda Boroel Cervantes y Gisela Pineda	Predictive factors associated with academic performance in college students	Artículo indexado	Enero 2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Brenda Imelda Boroel Cervantes, Vicente Arámburo Vizcarra y M. González	Development of a Scale to Measure Attitudes toward Professional Values: An analysis of dimensionality using Rasch measurement	Artículo indexado	Enero 2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Brenda Imelda Boroel Cervantes	Los retos de la universidad en el siglo XXI: Desarrollo de una escala de actividades sobre ética profesional	Libro	Enero 2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Hernández A, Boroel B	Ética y valores profesionales del futuro licenciado en ciencias de la Educación en las universidades de México, el caso de UABC	Artículo (en prensa)	2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Vicente Arámburo Vizcarra y Brenda Imelda Boroel Cervantes	La técnica de grupos focales y su aplicación a las Ciencias Administrativas	Capítulo de libro (en prensa)	2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Vicente Arámburo Vizcarra	Percepción de estudiantes universitarios del proceso de evaluación docente, un estudio correlacional	Capítulo de libro (en prensa)	2017

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Brenda Imelda Boroel Cervantes y Arámburo Vizcarra	El posicionamiento del docente ante la formación en valores en la educación superior	Artículo indexado	Diciembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Dr. Vicente Arámburo Vizcarra, Dra. Miriam Álvarez Mariscal, Dra. Brenda Boroel Cervantes y Dr. Patricio	Videojuegos y rendimiento escolar; Un estudio correlacional	Memoria de congreso	Noviembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Gisela Pineda García, Gilda Gómez-Peresmitré, Silvia Platas Acevedo, Jazmín Navarro Almaraz, Gerardo López Zumaya y Vicente Arámburo Vizcarra.	Drunkorexia: Riesgo de anorexia y consumo de alcohol en universitarios de Baja California	Capítulo de libro	Septiembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Boroel B, Hernández B, Bakiera M y Solis S	Percepción del rol docente en la formación de valores profesionales en el contexto universitario	Capítulo de libro	Diciembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Brenda Imelda Boroel Cervantes, Miriam Álvarez Mariscal, Vicente Arámburo Vizcarra y Gisela Pineda García	Estudio del significado semántico de valores profesionales en la formación universitaria	Capítulo de libro	Septiembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Boroel B, Hernández A y Valenzuela K.	Aportaciones docentes sobre la formación de valores universitarios	Capítulo de libro	Diciembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Boroel B y Soberano A	Proyección de la práctica profesional del abogado: Estudio de los valores éticos en la formación universitaria	Capítulo de libro	Octubre 2016

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Boroel B, García M y Meza B	Formación de valores en estudiantes de Derecho en UABC Ensenada	Ponencia	Noviembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Boroel B, Hernández B y Meza B	La apropiación del constructo valores profesionales en la formación universitaria	Ponencia	Noviembre 2016
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Patricio Henriquez Ritchie, Vicente Arámburo Vizcarra y Brenda Imelda Boroel Cervantes	Caracterización del desempeño docente desde la percepción de los estudiantes en el nivel educativo superior: Un estudio descriptivo	Ponencia	Marzo 2017
EVALUACIÓN, RELACIONES ESCOLARES Y SALUD	Vicente Arámburo Vizcarra, Miriam Álvarez Mariscal, Mónica Lacavex Berumen	Marco de Referencia CEPPE: consideraciones para la mejora del instrumento a partir de un proceso de acreditación.	Ponencia	Marzo 2017
NA	Diego Alfredo Pérez Rivas	Memoria digital: seguridad vs privacidad	Ponencia-2do congreso cultura en América Latina	1-3 marzo 2017
NA	Guadalupe Nathzidy Rivera-Urbina	Parietal transcranial direct current stimulation modulates physiology and function of the primary motor cortex	Poster-Congreso NYC Neuromodulation 2017	12-15 enero 2017
NA	Diego Alfredo Pérez Rivas	Metadatos vs privacidad	Ponencia-Congreso internacional comunicación y pensamiento. Internet y Redes Sociales: nuevas libertades, nuevas esclavitudes	5-7 abril 2017

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)

NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
NA	Mónica Fernanda Aranibar	La evaluación del desempeño y su impacto en la retribución y rotación de personal en las maquiladoras de Mexicali, B.C.	Ponencia-congreso CIVITEC Tijuana	24-26 noviembre 2016
NA	Mónica Fernanda Aranibar	Derecho a una retribución salarial digna de las mujeres trabajadoras en México	Ponencia-en congreso internación de abogacía CUBA	9-15 octubre 2016
NA	José Manuel Valencia Moreno-Clementina García Martínez	Necesidad de Tecnología de la información de los profesionales en contaduría	Ponencia Online-The Global conference on business and finance-Las Vegas	2-5 enero 2017
NA	Gisela Pineda García	"Entre el espejo y la báscula: la insatisfacción y alteración de la imagen corporal en universitarios" y "Drunkorexia: Riesgo de Anorexia y consumo de alcohol en universitarios de Baja California"	Ponencia-XVI congreso mexicano de Psicología Social Cd México	7-9 septiembre 2016
NA	Christian Hernández Aguirre, Luis Enrique Concepción Montiel y Miguel de Jesús Neria Govea	La defensa pública o de oficio en México. Entre su naturaleza jurídica, condiciones y prestación efectiva	Ponencia-Congreso internacional de abogacía-Cuba	12-14 octubre 2016
Ciencias Jurídicas	Juan Francisco García Díaz, Christian Hernández Aguirre, Jessica Mendivil Torres y Miguel Ángel Meléndez Ehrenzweig	La teoría de la prueba ilícita: su prevalencia en la defensa prensa técnica de naturaleza adversarial acusatoria	Ponencia-Congreso internacional de abogacía-Cuba	12-14 octubre 2016
Ciencias Jurídicas	Juan Manuel Ávila Silva, Ana Luna Serrano, Miguel Neria Govea y Christian Hernández Aguirre	Los medios de impugnación en procesos civiles y familiares. Su relación con el derecho humano de tutela judicial efectiva en México.	Ponencia-Congreso internacional de abogacía-Cuba	12-14 octubre 2016
Ciencias Jurídicas	María Cristina Cuanalo Cárdenas, Miguel de Jesús	La defensa de los derechos de la víctima y la no	Ponencia-Congreso internacional de	12-14 octubre

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
	Neria Govea, Jessica Mendivil Torres y Francisco Felipe de Jesús Pérez Alejandre	exigibilidad de otra conducta en relación con los instrumentos internacionales	abogacía-Cuba	2016
Ciencias Jurídicas	Juan Manuel Ávila Silva	Primer congreso internacional en metodología de la investigación y enseñanza en Derecho	Ponencia-ciudad de México	28-30 noviembre 2016
Ciencias Jurídicas	Alejandro Sánchez Sánchez y Luis Leal Obregon	Derechos Políticos Electorales de ministros de culto en México	Ponencia virtual-Congreso internacional virtual innovación tecnología y educación	24-26 noviembre 2016
Ciencias Jurídicas	Luis Enrique Concepcion Montiel	Gobierno Responsable: El derecho de Acceso a la Información Publica en México	Ponencia -The Global Conference on Business an finance	2-5 enero 2017
Ciencias Jurídicas	Christian Hernández Aguirre	Temas selectos del Derecho Constitucional	Presentación de Libro-universidad de Colima	24 noviembre 2016
Ciencias Jurídicas	Christian Hernández Aguirre	Justiciabilidad de los Derechos Humanos en el Sistema Penal Acusatorio	conferencia-universidad de Colima	24 noviembre 2016
Ciencias Jurídicas	Miguel de Jesús Neria Govea	Cambios constitucionales. Mutación, Reforma y Transformación de presuposiciones subyacentes. Especial referencia a México	conferencia-universidad de Colima	24 noviembre 2016
NA	Clementina García Martínez - María del Mar Obregon	Trabajo Asesor para el Alumno Laidon Jonathan Saiza Vázquez en el Área de ciencias económicas y administrativas	6mo congreso de investigación en posgrado Aguascalientes	12-14 octubre 2016

PRODUCCION HISTÓRICA									
TIPO DE PRODUCTO	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	
ARTÍCULO EN REVISTAS	-	-	7	4	11	20	7	7	
LIBRO O CAPÍTULO DE LIBRO	-	-	10	4	13	17	14	11	
PONENCIA	19	16	16	17	10	6	18	12	

Estancias de investigación

Cuadro 88: Estancias de Investigación

PERIODO 2016-2 AL 2017-1 (MARZO DE 2017)				
NOMBRE CA	NOMBRE(S) AUTOR(ES)	TÍTULO DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO (LIBRO, ARTÍCULO INDEXADO, ETC.)	FECHA
NA	Juan Manuel Ávila Silva	Estancia de investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Penales-ciudad de México	Estancia de investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Penales-ciudad de México	9-23 diciembre 2017
NA	Guadalupe Nathzidy Rivera-Urbina	Neurodesarrollo y Neuropsicología, aspectos involucrados en los tres primeros años de vida	estancia en el CIETEP-UNAM	9-20 enero 2017
NA	Ricardo Soto de la Cruz	Globalización y Soberanía Económica: implicaciones en el derecho de los trabajadores	estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid	3-28 octubre 2016

Seminario de Investigación

Otra actividad relevante en materia de difusión de los resultados de investigación, al interior de la Facultad se lleva a cabo un Seminario de Investigación, que tiene como finalidad el que los profesores de la misma den a conocer y hagan difusión de su trabajo a la comunidad de docentes y del alumnado al interior de la institución.

En esta gestión se llevaron a cabo diversas conferencias en el marco del seminario de investigación de la facultad: En 2013 – 2014, se realizaron cinco conferencias; en 2014 – 2015, se desarrollaron ocho presentaciones; en 2015 – 2016, se llevaron a cabo diez sesiones, donde en una de ellas se realizó la presentación de un libro. El detalle de la información se presenta en los cuadros presentados a continuación.

Cuadro 89: Seminario de investigación

PERIODO 2013-2014			
FECHA	NOMBRE EXPOSITOR	NOMBRE TRABAJO	NO. ASISTENTES
20 de septiembre	Dra. Virginia Velasco Ariza	"Beneficios psicológicos del ejercicio"	22 alumnos 1 académico
31 de octubre	Mtra. Martha Ruíz García	"Reestructurando pensamientos, en un caso de violencia hacia la mujer"	6 alumnos 1 público general
28 noviembre de 2013	Dra. María Concepción Ramírez Barón	"Estudio Burnout en personal de un centro de salud pública"	25 alumnos 1 académico
5 de diciembre	Mtra. María del Mar Obregón Ángulo y José de Jesús Moreno Neri	"Efectos fiscales colaterales de la capitalización delgada"	48 alumnos 1 académico
4 abril de 2014	Dra. Virginia Velasco Ariza	"Detección de bullying en Ensenada"	24 alumnos 4 docentes

PERIODO 2014-2015			
Ponente	Título	Total asistente s	Asistentes por programa educativo
Mtra. Eunice Vargas Contreras	"Lo que la experiencia nos dejó: tres años de implementar el programa de intervención breve para adolescentes que abusan del alcohol y otras drogas en preparatorias de Ensenada"	27	Psicología = 26 Comunicación=1
Mtra. Concepción Martínez Valdés	"Re significación de la identidad de mujeres indígenas migrantes en San Quintín"	75	Derecho= 18 Psicología=26 Comunicación =31
Dr. Ramón Galván Sánchez	"El análisis estratégico del sector ostrícola del municipio de Ensenada. Una necesidad"	36	LAE =35 Derecho= 1
Dra. Ma. Cristina Cuanalo Cárdenas y Mtro. Francisco F.J. Pérez Alejandre	"Los juristas en la Nueva España"	54	Derecho= 54
Dr. Alejandro Sánchez Sánchez	"Reflexiones metodológicas en la investigación de las ciencias jurídicas"	54	Derecho= 54
Lic. Manuel Alejandro Sánchez Fernández	"Vitalidad Lingüística de la lengua pai pai de Santa Catarina, B.C."	38	Comunicación = 9 Sociología= 5 Derecho = 24
Dr. Armando Duarte Moller	"El abstencionismo electoral en México: factores estructurales y coyunturales"	7	Comunicación = 2 Sociología= 1 Contabilidad = 1 Psicología = 1 Ingeniería = 1
Mtra. Jéssica Mendívil Torres, Mtro. Miguel Neria Govea y Dr. Christian Norberto Hernández Aguirre	"Importancia de los métodos alternativos de solución de controversias en el sistema penal acusatorio"	14	Derecho = 14

PERIODO 2015-2 Y 2016-1		
Evento	Ponente	Número de asistentes
Tiempos paipai. Estructuras temporales a través de la lengua	Mtra. Nina Martínez Arellano	21
Impacto financiero del Seguro de riesgos de trabajo en microempresas de Ensenada	Mtro. José de Jesús Moreno Neri	24
El uso de los sistemas formales de evaluación y el feedback en las maquiladoras de Baja California	Dra. Mónica Aranibar Gutiérrez	30
Presentación del libro "Mujeres en espacios cambiantes: familia, trabajo y colectividades"	Dra. Andrea Spears Kirkland, Mtra. Concepción Martínez Valdés y Mtra. Karla Pedrín Rembao	18
Emprendimiento en psicología: el arte del propio empleador	Mtra. Eunice Vargas Contreras	32
Un estudio de la nomofobia en alumnos de la programa educativo de psicología de la FCAYS	JOSE ALONSO JIMENEZ LOZANO. Dr. Javier Tadeo Sanchez Betancourt	SD
El uso de la intimidad en la construcción social de la identidad en los nativos digitales a través de las redes sociales	Daniel Iván Arellano Gutiérrez Dra. Alejandra Sánchez Vázquez	SD
"El derecho a la vida sometido a referéndum en Irlanda: sus implicaciones conforme al Derecho Internacional de los Derechos Humanos".	Itzel A. Sánchez Agustín Mtra. Ana Luna Serrano	SD
"Análisis comparativo de los mecanismos institucionales mediante los cuales la UABC intercambia el conocimiento"	Ricardo Lindquist Sánchez Dr. Rodolfo García Galván	SD
Rehabilitación cognitiva de la atención y cálculo aritmético a través de BCI en un paciente con secuelas de neoplasia cerebral	Juan Carlos Flores Salas Dra. Guadalupe Nathzidy Rivera	SD

El 31 de Marzo de 2017 se realizó la presentación del libro de José Carlos García Ramírez, Sergio Flores Cerqueda y Miriam Jéssica Bazán Torres "Gerontología para vida activa. Una propuesta regional". El libro fue presentado por Ma. Eugenia de la Macorra, en su calidad de socióloga médica, Myrna Vélez, como psicóloga y el Dr. Faustino Morales, como médico. El evento fue organizado por la Licenciatura de Sociología.

C) VINCULACIÓN

8. VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales establece relación, a través de profesores y alumnos, con diversas instancias, tanto del sector privado como del sector público y social, para colaborar desde distintos ámbitos.

En apartados anteriores se han descrito actividades realizadas a través de programas de servicio social, prácticas profesionales, proyectos de vinculación con valor en créditos y proyectos de investigación, entre otros.

Por ejemplo, producto de la relación de colaboración entre la FCAyS y la Secretaría de Pesca de Baja California, en el 2016-1 se realizó por parte del CA-100 Planeación y Desarrollo, la presentación del libro "Preservación, Conservación o Desarrollo Sustentable", para atender necesidades de información requerida para la toma de decisiones con relación a problemática derivada de la entrada en vigor del decreto que establece la veda de la actividad pesquera artesanal en el Alto Golfo de California.

Asimismo, en 2015-2, se estableció convenio de la FCAyS con la SEFOA para desarrollar un proyecto de Análisis integral de los instrumentos de planeación y estudios diversos sobre el Valle de Guadalupe, para generar políticas públicas sustentables en la región vitivinícola más importante del país, misma que se ha convertido en una de las regiones turísticas con mayor relevancia de México. Actualmente, varios académicos de la facultad participan en un proyecto interdisciplinario denominado UVITIS, encabezado por la Escuela de Enología y Gastronomía.

Por parte del PE en Sociología, se realizaron prácticas profesionales en instituciones como el Instituto de Cultura de Baja California (ICBC), el Instituto para la Mujer (INMUJER), Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), Museo Histórico Regional y Centro de Salud de El Sauzal. Como resultado de dichas prácticas profesionales realizadas por alumnos en el INMUJER, cuatro egresadas de la Licenciatura en Sociología han sido contratadas para desarrollar proyectos de esta institución. Así también, se tuvo la asistencia de dos alumnas de este programa a la expo educativa de la empresa "GST Automotive

Safety Components Internacional". En cuanto al PE en Ciencias de la Comunicación, se realizaron diversas actividades que contribuyeron a la modificación del Plan de Estudios 2012-2 y su aplicación hasta 2015-2. Por ejemplo, como parte del Programa de Diálogos 2015-2, se organizó el evento Diagnósticos de Comunicación aplicados en organizaciones locales. También se llevó a cabo a finales del 2015-2, el Primer Encuentro de Egresados de la Programa educativo en Ciencias de la Comunicación, evento que cumplió con varios objetivos, entre ellos, el de unir lazos con todos los exalumnos de la licenciatura; el retroalimentar el Plan de Estudios; y el visualizar para un futuro próximo la oferta de programas de posgrado, diplomados, etc.

Otra de las labores que ha contribuido al logro de esta Estrategia, son las actividades relacionadas con el Consejo de Vinculación. El día 11 de noviembre de 2015, se tuvo junta del Consejo de Vinculación, integrado por representantes de la FCAyS (Directivos, Coordinadores de área y de programa educativo) y de destacados representantes de empresas y profesionistas de la comunidad. Asimismo, en 2016-1, se realizó otra reunión del Consejo de Vinculación, efectuada el 22 de abril de 2016, donde se establecieron compromisos para fortalecer la vinculación y también contribuir a la actualización de los planes y programas de estudio de la FCAyS. En el 2017-1, para el 11 de mayo, se llevó a cabo una reunión del Consejo de Vinculación.

9. COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.

Comunicación, información e identidad institucional

Para lograr una mejor difusión y mayor alcance de la información se diseñaron y colocaron materiales de difusión de la misión y visión universitaria en los diferentes edificios que componen la unidad académica durante el periodo 2015-1. Se difundieron las ofertas de actividades culturales, deportivas y artísticas que se diseñaron tanto desde la propia facultad como las de la agenda universitaria. Los mecanismos de difusión fueron: volantes, carteles, correos electrónicos, página de la facultad, Facebook de la facultad. También, se difundieron actividades de vinculación con la comunidad. Además de establecer una conexión permanente con la Gaceta Universitaria, UABC Radio y los medios locales para su proyección en el ámbito externo a la facultad.

A través de la Coordinación de Difusión Cultural y Comunicación se desarrolló durante el periodo una serie de acciones para la difusión de información entre la comunidad académica y estudiantil de la facultad.

- a) Publicación permanente de actividades y eventos que se llevan a cabo en la Facultad a través de las páginas de Facebook de La brújula en <https://www.facebook.com/labrujulaensenada/?fref=ts> y la de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en <https://www.facebook.com/fcays.ens.uabc/?fref=ts>
- b) Se desarrolló una propuesta para homologar las publicaciones internas (trípticos, volantes, carteles, lonas, tarjetas de presentación), con la finalidad de tener consistencia en la imagen gráfica y comunicar mayor profesionalismo y calidad en las actividades emprendidas. Este material ha servido no sólo para la comunicación interna sino para eventos donde la universidad y la facultad han tenido la posibilidad de asistir como ferias educativas y de servicios. Con ello se logró la mejora de la imagen gráfica de la propia facultad (folletería y carteles principalmente), contándose actualmente con un Manual de identidad.
- c) La difusión de las actividades socioculturales (deportivas, lúdicas, artísticas y culturales) se difunden a través de la página de Facebook localizada en <https://www.facebook.com/JornadasFcays/?fref=ts>. Además de carteles, volantes, correo electrónico institucional y módulo informativo, así como pasar directamente a informar a las aulas. De tal manera que se logre llegar a la mayor cantidad de personas.

D) GESTIÓN

10. INFRAESTRUCTURA.

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales cuenta para la operación de sus funciones con la infraestructura que se describe a continuación.

En 2013-2 se contaba con seis edificios: cinco para aulas y uno para la administración y cubículos; 51 aulas. En 2014-1, se inició la construcción de: cuarto nivel de la subdirección; el área para estacionamiento de motos; y el Centro de Atención Integral a la Comunidad. En 2014-2, se construyó una aula más y tres cubículos para profesores de tiempo completo. En 2015-2 y 2016-1 se inició con la modernización de equipamiento en las aulas, instalando 35 televisiones de 65 pulgadas, eliminando así los proyectores (cañones) y pantallas de proyección; impulsando la mejora continua en tecnología de vanguardia. Actualmente el 100% de las aulas está equipada con pantalla de televisión y abanicos. Se instalaron con apoyo institucional, dos elevadores que permiten el uso óptimo de las personas con discapacidad: uno en el edificio B, el cual cuenta con 12 aulas, y uno en el edificio del CAIC, en donde se encuentra una sala de usos múltiples y la sala de juicios orales, además de áreas de atención a la comunidad universitaria, como Tribunal Universitario, Sorteos Universitarios, Servicios Estudiantiles y Recursos Humanos. Adicionalmente, en ese edificio se cuenta con las instalaciones para el funcionamiento de los programas PUAPSI, Club de Tareas, Asesoría Jurídica, Bufete Jurídico Universitario, Asesoría Contable.

Cuadro 90: Infraestructura

INFRAESTRUCTURA 2013-2		
Edificios	6	5 de aulas y 1 administrativo (dirección, subdirección, sala de juntas, sala de maestros) y de cubículos
Aulas	51	Equipadas con cañón, pantalla, 12 con computadora, 3 con televisión
Sala de usos múltiples	1	Equipada con cañón, computadora, pizarrón electrónico, con capacidad para 80 personas
Laboratorios de Cómputo para clases en el DIA	4	2 con 24 PC , 1 con 28 PC y 1 con 30 PC
Laboratorio de Arquitectura	1	18 equipos de cómputo para prácticas
Laboratorio de Redes	1	20 PC
Laboratorio de Sistema Operativo	1	14 PC
Laboratorio de Seguridad en Cómputo	1	12 PC
Laboratorio de Tecnologías	1	4 PC, 2 Laptop, equipado con pizarrón electrónico
Taller de Producción Audiovisual	1	Equipado con 3 Mac Pro, 3 Mac G5, 4 Mac, 1 consola, 1 mezcladora de audio, 1 mezcladora de audio y video, 2 juegos de luces, 8 cámaras
Taller de Producción Sonora	1	Con 2 cabinas de grabación, 1 cabina con área para clases con capacidad para 20 personas, mezcladora de audio
Cámaras de Gesell	4	Individuales
Cámara de Gesell	1	Con capacidad para 30 alumnos
Cubículos para profesores	64	Equipados con PC, librero, escritorio, silla ejecutiva y 2 sillas de atención.
Área de fotocopiado	1	Con tres fotocopadoras
Área de mantenimiento y préstamo de equipo	1	Con 8 cañones, 8 Laptops, 5 minilaptops, 5 TV
Almacén de Pruebas Psicológicas	1	
Almacén de archivo	1	
Almacén para materiales y equipo de limpieza	a	

INFRAESTRUCTURA 2014-1		
Construcción del cuarto nivel de la subdirección.		
Área para estacionamiento de motos.		
Centro de Atención Integral a la Comunidad.		

INFRAESTRUCTURA 2014-2		
Aulas	52	Equipadas con cañón, pantalla, 12 con computadora, 3 con televisión
Sala de usos múltiples	2	Equipada con cañón, computadora, pizarrón electrónico, con capacidad para 80 personas
Laboratorios de Cómputo para clases en el DIA	4	2 con 24 PC , 1 con 28 PC y 1 con 30 PC
Laboratorio de Arquitectura	1	18 equipos de cómputo para prácticas
Laboratorio de Redes	1	20 PC
Laboratorio de Sistema Operativo	1	14 PC
Laboratorio de Seguridad en Cómputo	1	12 PC
Laboratorio de Tecnologías	1	4 PC, 2 Laptop, equipado con pizarrón electrónico
Taller de Producción Audiovisual	1	Equipado con 3 Mac Pro, 3 Mac G5, 4 Mac, 1 consola, 1 mezcladora de audio, 1 mezcladora de audio y video, 2 juegos de luces, 8 cámaras
Taller de Producción Sonora	1	Con 2 cabinas de grabación, 1 cabina con área para clases con capacidad para 20 personas, mezcladora de audio
Cámaras de Gesell	4	Individuales
Cámara de Gesell	1	Con capacidad para 30 alumnos
Cubículos para profesores	67	Equipados con PC, librero, escritorio, silla ejecutiva y 2 sillas de atención.
Área de fotocopiado	1	Con tres fotocopadoras
Área de mantenimiento y préstamo de equipo	1	Con 8 cañones, 8 Laptops, 5 minilaptops, 5 TV

INFRAESTRUCTURA 2014-2		
Almacén de Pruebas Psicológicas	1	
Almacén de archivo	1	
Almacén para materiales y equipo de limpieza	1	

INFRAESTRUCTURA 2015-1
Área para estacionamiento de motos.

INFRAESTRUCTURA 2015-2 AL 2016-1
En este periodo se inició con la modernización de equipamiento en las aulas, instalando 35 televisiones de 65 pulgadas, eliminando así los proyectores (cañones) y pantallas de proyección; impulsando la mejora continua en tecnología de vanguardia. A medida de las posibilidades, se tiene como proyecto equipar el 100% de las aulas y salas de usos múltiples de la facultad. Este año se han instalado, con apoyo institucional, dos elevadores que permiten el uso óptimo de las personas con discapacidad: uno en el edificio B, el cual cuenta con 12 aulas, y uno en el edificio del CAIC, en donde se encuentra una sala de usos múltiples y la sala de juicios orales, además de áreas de atención a la comunidad universitaria, como Tribunal Universitario, Sorteos Universitarios, Servicios Estudiantiles y Recursos Humanos

INFRAESTRUCTURA 2016-2 AL 2017-1		
Edificio	6	5 de aulas y 1 administrativo (dirección, subdirección, sala de juntas, sala de maestros) y de cubículos
Aulas	51	Equipadas con pizarrones, pantalla plana y/o cañón (faltan por instalar 10 pantallas, que ya se tienen), ventiladores. 49 tienen capacidad para 56 personas y 2, para 15 personas.
Salas de usos múltiples	3	1 equipada con cañón, pantalla, pizarrón electrónico, con capacidad para 80 personas, ubicada en el edificio D; 1 con capacidad para 100 personas 1, ubicada en el cuarto nivel del edificio de la Dirección; 1 con capacidad para 60 personas, ubicada en el edificio del CAIC.
Taller Arquitectura de Computadoras	1	Equipada con 6 equipos Casa Actek Motherboard SE440BX-2 Intel y 6 equipos Casa Actek Motherboard MCP6PM2+ AMD
Laboratorio Administración de Redes	1	Equipada con 13 equipos marca Dell; 6 Optiplex 360, 4 Optiplex 360 y 3 Optiplex 580
Laboratorio Sistemas Operativos	1	Equipada con 14 equipos marca Dell; 13 1OPTIPLEX 360 y 1 OPTIPLEX 380.
Taller Mantenimiento de Computadoras	1	Equipada con 10 equipos marca Dell: 7 OPTIPLEX 360; y 3 OPTIPLEX 580
Taller de producción audiovisual	1	El taller consta de una sala de edición, un estudio, área de controles, y almacén. En la sala de edición se cuenta con: 8 computadora iMac core i5, 3 computadoras iMac core 2 duo, 3 computadoras iMac Pro G5, 1 pantalla. El estudio cuenta con monitor de TV. En

INFRAESTRUCTURA 2016-2 AL 2017-1		
		el área de controles se encuentran 1 mezcladora de video ,1 mezcladora de audio, 2 reproductores dvd. En el almacén se cuenta con 1 computadora, 3 kits de reflectores, 2 kits de luces continuas, 2 Kits de luces flash, 7 cámaras de video, 4 cámaras fotográficas.
Taller de producción sonora	1	El taller de producción sonora consta de tres cabinas, una con capacidad para 5 personas y dos con capacidad para 2 personas, cada una con su respectiva área de controles. Todas están equipadas con micrófonos, computadora, mezcladora de audio.
Cámaras de Gesell para clase	4	individuales
Cámara de Gesell grupal para clase	1	con capacidad para 30 alumnos
Sala de juicios orales	1	Con capacidad para
Cubículos para profesores	74	Equipados con PC, librero, escritorio, sillas de atención y para el PTC
Área de fotocopiado	1	Con tres fotocopadoras
Sala de maestros	1	Equipada con sillones, mesa de trabajo, sillas,

INFRAESTRUCTURA 2016-2 AL 2017-1		
Sala de juntas	1	Con capacidad para 20 personas; equipada con mesa, sillas, cañón, pantalla plana.
Sala de trabajo colectivo	2	1 con capacidad para 5 personas, equipada con mesa y sillas; 1 con capacidad para 10 personas, equipada con mesa y sillas
Área de mantenimiento y préstamo de equipo	1	Equipada con 10 laptop para préstamo, 4 cañones para préstamo y 4 pantallas para préstamo.
Cámaras de Gesell, para atención al público	4	3 individuales y 1 grupal
Aulas para Club de tareas, para atención a la comunidad	2	Equipadas con sillas, mesas, libreros; ubicadas en el edificio CAIC

Todas las aulas cuentan con doble pizarrón acrílico, pantallas de televisión de 65 pulgadas para proyección de presentaciones de clase con conectividad a través de HDMI, puertos de entrada a USB. Las aulas cuentan también con abanicos, mesabancos, salvo las del edificio D, que están equipadas para cursos a los programas de posgrado.

Número, características y condiciones de vehículos disponibles.

La FCAYS cuenta con cuatro vehículos: dos camionetas Van, una con cupo para 8 personas y otra con cupo para 14; una camioneta pick-up con doble cabina; y un automóvil sedan con cupo para cinco personas. Para salidas de grupos completos se pueden solicitar los camiones universitarios.

A la Facultad asisten alumnos y profesores con diversas discapacidades para quienes se cuenta con rampas y con elevadores tanto en el edificio de la Dirección como en el edificio B.

11. GESTIÓN AMBIENTAL.

En lo que se refiere a la responsabilidad ambiental, los alumnos y profesores de la Facultad participaron en diversas actividades:

- Participación en 8 campañas de reforestación
- Campaña “Dale más vida al papel”, contando con cajas distribuidas en los diferentes edificios de la Facultad para separar y reutilizar el papel.
- Conferencia “Los encantos de las aves que deleitan nuestras vidas”, impartida por Mtra. Blanca Roldán, doctorante en Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, 23 de abril 2014.
- Conferencia “Áreas Naturales como espacios públicos”, impartida por Dra. Claudia Leyva Aguilera, Facultad de Ciencias.
- Conferencia “EcoCimarrón: Por un mejor planeta”, impartida por integrantes de la asociación civil “Haciendo lo Necesario”, 23 de abril 2014, en el marco de Jornadas FCAyS.
- En 2013-2 se trabajó para implementar un programa de reciclado de botellas de plástico y de reciclado de papel y en el 2014-2 se implementó dicho programa.

Además de las acciones anteriores, también se promueve entre los profesores la entrega de tareas por medio electrónico y el reúso de papel.

La FCAyS se ha dado a la tarea de impulsar acciones a favor del medio ambiente.

El 1 de noviembre del 2016, la FCAyS cumplió dos años de estar separando residuos plásticos, papel y cartón para reciclaje. En esta actividad participan estudiantes, administrativos y docentes. Los estudiantes de la asignatura Ética y Valores armaron contenedores para reciclaje de plástico durante el 2015-2.

Se participó en la Feria de la Salud y el Medio Ambiente con actividades ecológicas de reutilización como la germinación de semillas, monos de medias nylon con chíá y dibujos en tapas de botellas de plástico. Participación en el Coloquio para la Responsabilidad Social Universitaria 2015 realizado con ANFECA con el tema "FCAyS por un mejor planeta". Se han promovido campañas de ahorro de energía con la comunidad universitaria, a través de folletos, calcomanías, lonas, con apoyo de la sociedad de alumnos quienes además han realizado limpieza de las playas de Ensenada, recolectando basura.

Se sustituyeron algunas áreas verdes, de pasto tradicional, con paisajes elaborados con piedra y con plantas endémicas de la región que prácticamente no implican riego alguno. Esto con el propósito de reducir el uso del líquido vital. Una consecuencia positiva de esta actividad es que se ha mejorado el paisaje y la estética de la facultad.

En todas las áreas de la FCAYS existe señalética que establece que el Campus Ensenada de la UABC es un campus libre de humo, para fomentar esta cultura entre el alumnado. Se participa en la campaña institucional por una Universidad libre de humo.

12. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA.

Se ha dado seguimiento al Plan de Desarrollo de la FCAyS, revisando, documentando y evaluando el cumplimiento de las metas y las acciones programadas, alineándolas al Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019. Además, periódicamente se realiza la captura en el Sistema Institucional del cumplimiento de metas y acciones.

La Estrategia 12.14 indica *“Incentivar la formación, actualización y capacitación permanente del personal administrativo según los requerimientos institucionales”*.

La FCAyS promueve todas las acciones de capacitación que realiza la Coordinación de Recursos Humanos para el personal administrativo, a través de la difusión de las invitaciones al mismo. Este periodo participaron cinco empleados administrativos y de servicios, en los cursos: Calidad en el trabajo; Relación con el cliente interior y exterior, así como Uso de extintores y Primeros auxilios.

Se lleva a cabo una aplicación de recursos responsable y conforme a las normas institucionales para el apoyo a las actividades de profesores y alumnos, que permiten contribuir al logro de las metas institucionales. A continuación se presentan cuadros que concentran dicha información.

Cuadro 91: Ingresos

	SALDO 2013-1	INGRESOS NETOS 2013-2	TOTAL	GASTO	SALDO
PRESUPUESTO INICIAL	-	-	-	-	-
P O S G R A D O	1,511,913	1,023,267	2,535,180	803,865	1,731,315
S O R T E O S	304,318	467,307	771,625	632,002	139,623
P R O M E P	0	230,000.00	230,000.00	165,492.78	64,507.22
P I F I	0	0	0	0	0
PROYECTOS DE INVESTIGACION	288,487	75,000.00	363,487	124,437	239,049
EVENTOS ESPECIALES/INTERS.	685,608	631,932	1,317,540	519,827	797,713
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	659,606	1,698,995	2,358,601	1,531,360	827,241
CUOTAS PROCONSTRUCCION	50,476	283,972	334,448	243,524	90,924
TOTAL	3,500,408	4,410,473	7,910,881	4,020,508	3,890,372

	SALDO 2013-2	INGRESOS NETOS 2014-1	TOTAL	GASTO	SALDO
PRESUPUESTO INICIAL	-	212,307	212,307	212,307	0
P O S G R A D O	1,731,315	1,273,609	3,004,924	1,046,152	1,958,773
S O R T E O S	139,623	500,781	640,404	716,929	76,525
P R O M E P	64,507.22	0	64,507.22	44,201.82	20,305.40
P I F I	0	1,799,214	1,799,214	1,057,070	742,144
PROYECTOS DE INVESTIGACION	239,049	192,614	431,663	77,235	354,428
EVENTOS ESPEC./ INTERSEMESTRALES	797,713	647,998	1,445,711	710,863	734,847
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	827,291	1,452,501	2,374,740	1,176,433	1,044,511
CUOTAS PROCONSTRUCCION	90,924	244,720	335,644	244,720	90,924
TOTAL	3,890,422	6,323,744	10,309,114	5,285,911	5,022,457

	saldo 2014-1	2 0 1 4 - 2			
		ingreso	total Ing	Gasto	saldo
PRESUPUESTO INICIAL	0				
P O S G R A D O	2,116,920	1,243,424	3,360,344	2,419,784	940,560
S O R T E O S	76,525	465,860	542,385	475,688	66,697
PRODEP		148,000	148,000	96,379	51,621
P I F I	742,144	-	742,144	-	-
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	215,448	-	215,448	134,155	81,293
EVENTOS ESPEC./ INTERSEMESTRALES	734,847	758,445	1,493,292	1,361,475	131,817
CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL	448,918	1,083,188	1,532,106	1,407,110	124,996
CUOTAS PROCONSTRUCCIÓN	-	307,510	307,510	307,510	-
CUOTAS BECAS/ CUOTAS MOV. ESTUDIAN.	1,145,263	549,125	1,694,388	861,912	832,476
TOTAL	5,480,065	4,555,552	10,035,617	7,064,013	2,229,460

	saldo 2014 - 2	2 0 1 5 - 1			
		ingreso	Total Ing	Gasto	SALDO
PRESUPUESTO INICIAL	.	417,767	417,767	198,395	219,372
P O S G R A D O	940,560	479,702	1,420,262	631,346	788,916
S O R T E O S	66,697	489,414	556,111	36,676	519,435
P R O D E P	51,621	200,000	251,621	156,406	95,215
PROFOCIE	-	1,423,498	1,423,498	692,367	731,131
PROYECTOS DE INVESTIGACION	81,293	-	81,293	-	81,293
EVENTOS ESPEC./ INTERSEMESTRALES	131,817	438,639	570,456	345,388	225,068
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	124,996	859,028	984,024	716,075	267,949
CUOTAS PROCONSTRUCCION	-	217,280	217,280	217,280	-
CUOTA FONDO BECAS CUOTAS MOVILIDAD ESTUDIAN.	832,476	388,000	1,220,476	270,774	949,702
TOTAL	2,229,460	4,913,328	7,142,788	3,264,708	3,878,080

CONTROL DE INGRESOS 2015 - 2

	Saldo 2015-1	SALDO 2015-2			
		Ingreso	Total Ingresos	Gasto	Saldo
PRESUPUESTO INICIAL	219,372.00	0.00	219,372.00	219,372.00	0.00
POSGRADOS	788,915.00	1,069,143.78	1,858,058.78	1,232,597.56	625,461.22
SORTEOS	519,435.00	471,265.00	990,700.00	477,226.21	513,473.79
PRODEP	95,215.00	1,036,474.00	1,131,689.00	942,667.17	189,021.83
P I F I *	731,131.00	0.00	731,131.00	687,640.02	43,490.98
PROYECTOS DE INVESTIGACION	64,261.00	0.00	64,261.00	64,261.00	0.00
EVENTOS ESPECIALES / INTESEMESTRALES	225,068.00	1,006,740.00	1,231,808.00	782,178.87	449,629.13
CUOTAS ESPECIFICAS / FORMACION INTEGRAL	267,949.00	1,182,326.75	1,450,275.75	1,216,248.63	234,027.12
CUOTAS PRO-CONSTRUCCION**	0.00	290,569.43	290,569.43	290,569.43	0.00
CUOTAS BECAS / CUOTAS MOVILIDAD ESTUDIANTIL	949,702.00	518,875.00	1,468,577.00	1,097,415.00	371,162.00
TOTAL	3,861,048.00	5,575,393.96	9,436,441.96	7,010,175.89	2,426,266.07

* Se aclara que el recurso Profocie solo tiene vigencia de enero a septiembre, por lo tanto los saldos están a cargo de la administración central.

** Las cuotas Pro-Construcción se tienen comprometidas con Rectoría, pago del Laboratorio del Cuarto Nivel. (Préstamo de \$2,200.000.00) Se abonó \$290,569.43;

CONTROL DE INGRESOS 2016 - 1

	SALDO		2 0 1 6 - 1		
	Saldo 2015-2	Ingreso	Total Ingresos	Gasto	Saldo
PRESUPUESTO INICIAL	0.00	667,767.00	667,767.00	408,283.00	259,484.00
POSGRADOS	625,461.22	952,821.11	1,578,282.3 3	630,779.64	947,502.69
SORTEOS	513,473.79	526,106.00	1,039,579.7 9	581,743.90	457,835.89
PRODEP	189,021.83	1,095,500.00	1,284,521.8 3	794,669.29	489,852.54
PROFOCIE *	0.00	289,261.00	289,261.00	81,292.90	207,968.10
PROYECTOS DE INVESTIGACION	0.00	306,975.00	306,975.00	19,709.70	287,265.30
EVENTOS ESPECIALES /					
INTESEMESTRALES	449,629.13	707,030.00	1,156,659.1 3	1,203,873.0 0	-47,213.87
CUOTAS ESPECIFICAS / FORMACION					
INTEGRAL	234,027.12	625,246.81	859,273.93	799,381.94	59,891.99
CUOTAS PRO- CONSTRUCCION**	0.00	211,680.00	211,680.00	211,680.00	0.00
CUOTAS BECAS/CUOTAS					
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	371,162.00	378,000.00	749,162.00	728,975.55	20,186.45
T O T A L	2,382,775.09	5,760,386.92	8,143,162.0 1	5,460,388.9 2	2,682,773.09

** Se aclara que el recurso Profocie solo tiene vigencia de enero a septiembre, por lo tanto los saldos están a cargo de la administración central.

** Las cuotas Pro-Construcción se tienen comprometidas con Rectoría, pago del Laboratorio del

Cuarto Nivel. (Préstamo de \$2,200.000.00) Se abonó \$211,680.00

CONTROL DE INGRESOS 2016 - 2

	SALDO	2 0 1 6 - 2			
	Saldo 2016-1	Ingreso	Total Ingresos	Gasto	Saldo
PRESUPUESTO INICIAL	259,484.00	0.00	259,484.00	259,484.00	0.00
POSGRADOS	947,502.69	1,346,458.2 1	2,293,960.90	1,434,930.5 4	859,030.36
SORTEOS	457,835.89	493,946.00	951,781.89	943,808.32	7,973.57
PRODEP	489,852.54	2,747,888.0 0	3,237,740.54	1,240,358.1 3	1,997,382.4 1
PROFOCIE	207,968.10	0.00	207,968.10	189,501.20	18,466.90
PROYECTOS DE INVESTIGACION	287,265.30	0.00	287,265.30	166,284.31	120,980.99
EVENTOS ESPECIALES / INTESEMESTRALES	-47,213.87	841,838.00	794,624.13	744,427.90	50,196.23
CUOTAS ESPECIFICAS / FORMACION INTEGRAL	59,891.99	1,191,652.0 0	1,251,543.99	1,197,447.8 2	54,096.17
CUOTAS PRO- CONSTRUCCION**	0.00	293,600.00	293,600.00	293,600.00	0.00
CUOTAS BECAS / CUOTAS MOVILIDAD ESTUDIANTIL	20,186.45	524,000.00	544,186.45	424,219.00	119,967.45
T O T A L	2,682,773 .09	7,439,382. 21	10,122,155. 30	6,894,061. 22	3,228,094. 08

** Las cuotas Pro-Construcción se tienen comprometidas con Rectoría, pago del Laboratorio del Cuarto Nivel. (Prestamos de \$2,200.000.00) Se abono \$293,600.00

CONTROL DE INGRESOS 2017 - 1					
	SALDO	2 0 1 7 - 1			
	Saldo 2017-1	Ingreso	Total Ingresos	Gasto	Saldo
PRESUPUESTO INICIAL	-	667,767.00	667,767.00	457,431.87	210,335.13
POSGRADOS	859,030.36	989,338.71	1,848,369.07	1,319,433.69	528,935.38
SORTEOS	7,973.57	564,670.00	572,643.57	401,773.57	170,870.00
PRODEP	1,997,382.41	0.00	1,997,382.41	488,537.71	1,508,844.70
PROFOCIE	-	819,547.00	819,547.00	315,065.66	504,481.34
PROYECTOS DE INVESTIGACION	120,980.99	0.00	120,980.99	2,812.24	118,168.75
EVENTOS ESPECIALES / INTESEMESTRALES	50,196.23	0.00	50,196.23	69,618.73	-19,422.50
CUOTAS ESPECIFICAS / FORMACION INTEGRAL	54,096.17	843,964.20	898,060.37	889,439.34	8,621.03
CUOTAS PRO-CONSTRUCCION**	-	212,590.00	212,590.00	212,590.00	0.00
CUOTAS BECAS / CUOTAS MOVILIDAD ESTUDIANTE	119,967.45	388,025.00	507,992.45	473,922.02	34,070.43
T O T A L	3,209,627.18	4,485,901.91	7,695,529.09	2,103,873.90	3,064,904.26
** Se aclara que se ha liquidado en este semestre la cantidad de \$278,326.57 adicionalmente a las Cuotas Pro- Construcción de este semestre por la cantidad de \$212,590.00, tal como se previo en la gestión como Directora ante el Dr. Felipe Cuamea, quien autorizó la asignación de \$2,147.200.00 para la obra complementarias al edificio "N" cuarto piso , cifra que se ha cubierto con las Cuotas Pro Construcción desde el semestre 2014-1 al 2017-1					

Reconocimientos 2014-2 – 2015-1

Profesores y alumnos de la FCAyS han sido reconocidos por su actividad en el periodo 2014-2 y 2015-1:

- Reconocimiento a la Licenciatura en Ciencias de la Educación con el Estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico – EGEL Pedagogía Ciencias de la Educación, para el periodo julio 2013 - junio 2014. El reconocimiento fue entregado con fecha de noviembre de 2014.
- Reconocimiento a la Licenciatura en Ciencias Comunicación con el Estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico – EGEL Ciencias de la Comunicación, para el periodo julio 2013 - junio 2014. El reconocimiento fue entregado con fecha de noviembre de 2014
- Ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, CONACYT, de la Maestría en Impuestos, 2015-1 76
- Reconocimiento al “Mérito Universitario 2014” en Ciencias Sociales, a la Dra. Lourdes Camarena Ojinaga, Maestra de Tiempo Completo de la FCAyS.
- Reconocimiento al “Mérito Universitario 2014” en Ciencias Económico Administrativas, a la Dra. Blanca Rosa García Rivera, como Maestra de Tiempo Completo de la FCAyS.

- Nombramiento como miembros del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I y Candidato, al Dr. Vicente Arámburo Vizcarra y la Dra. Ana Luisa Gómez Blancarte.
- Primer Lugar (premio en efectivo) 5ta. Feria de Emprendedores UABC Campus Ensenada. Licenciatura en Informática, 2015-1. Alumnos participantes: Nancy Luna Hernández, Jazmín Perla Sánchez Martínez, Adrián Castro Yépiz, Martín Esteban Duarte Gilberth, Luis Antonio Nieblas Juárez, Mauricio Saúl Alvarez Rocha. Profesor: Mtra. Luisa María Agundez Martínez
- 2do. Lugar Maratón Regional ANFECA – Trofeo y reconocimientos (Con derecho a pase Nacional). Licenciatura en Informática. Alumnos: Mirna Cristina Niebla Partida, Carlos Laurence Escobar Erunez, Adrian Castro Yepiz, Daniel Duarte Dueñas. Profesor: Mtro. Oscar Ricardo Osorio Cayetano
- ETECOM 2014 Estímulo telefónica a la Comunicación, Andrés Ramírez Lamadrid y Limber Antonio López García, alumnos de la Licenciatura en Comunicación.
- 2do lugar del estado de Baja California durante su participación en el concurso Bursatil “El Inversionista Nacional 2013”. Alumno: Francisco Echeverría Madrigal. Licenciatura en Contaduría, 2014-2.
- Dra. Alejandra Sánchez Vázquez, llevó el curso de Especialista en Educación Artística, Cultura y Ciudadanía, realizado en Campus Virtual OEI, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Centro de Altos Estudios Universitarios, febrero-diciembre 2014; 250 horas.
- Outstanding Research Award, recibido por los profesores: C.P. María del Mar Obregón Angulo, Dra. Mónica Fernanda Aranibar Gutiérrez, M.P. Clementina Enriqueta García Martínez, C.P. Ramón Galván Sánchez, M.C. José Manuel Valencia Moreno. En el Congreso: Global Conference on Business and Finance Proceedings. Mayo 28 al 31 de 2015. San José, Costa Rica. □ Reconocimiento a la Mejor Ponencia, M.A. José de Jesús Moreno Neri, en el XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, 21 al 24 de abril 2015. Durango, Durango. 77
- Reconocimiento a la mejor ponencia del Capítulo Administración Pública al Dr. Alejandro Sánchez Sánchez, en el XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, 21 al 24 de abril 2015. Durango, Durango.
- Certificación en Scrum Master Certified, otorgada a los Maestros José Manuel Valencia Moreno y Jesús Antonio Padilla Sánchez, 9 de diciembre de 2014. □ CENEVAL. Premio al Desempeño de Excelencia – EGEL. En el semestre 2014-2, obtuvieron el premio siete estudiantes de tres distintas programas educativos. En el semestre 2015-1, fueron distinguidos con el premio, cinco estudiantes de tres distintos programas educativos.

Cuadro 92: Algunos profesores distinguidos

NOMBRE	DISTINCIÓN OBTENIDA
Mónica Fernanda Aranibar	Primer lugar por la mejor tesis de doctorado, otorgado por ANFECA 2016
María del Mar Obregón Angulo	Outstanding Research Award en Global Conference on Business and Finance Research; mayo 2014
Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, Blanca Rosa García Rivera y María Concepción Ramírez Barón	Outstanding Research Award en Institute for Business & Finance Research, mayo 2014
Alejandro Sánchez Sánchez	Premio Scopus México 2013 otorgado por Editorial Elsevier

Cuadro 93: Alumnos distinguidos

PERIODO 2016-2 Y 2017-1		
NOMBRE	PROGRAMA EDUCATIVO	DISTINCIÓN OBTENIDA
Ricardo Lindquist Sánchez	Ciencias de la Educación	En 2016-2 primer lugar en el 3er Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, auspiciado por CONACYT en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta
Adriana Jaen Manuel	Sociología	En 2016-2 obtuvo primer lugar en el 3er Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, auspiciado por CONACYT, en el área de Ciencias Sociales y Economía.
Andrés Ramírez Lamadrid y Limber Antonio López García	Ciencias de la Comunicación	Ganadores nacionales en la categoría Audiovisual del concurso "Estímulo Telefónica a la Comunicación 2014" (ETECOM 2014)
Francisco Echeverría Madrigal	Contaduría	2do lugar del estado de Baja California durante su participación en el concurso bursátil "El Inversionista Nacional 2013".
René Ibrahim Cardona	Derecho	Primer lugar en el Concurso Nacional Inter-Universitario "Vox Vivacis", que tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Chiapas en San Cristóbal de las Casas en de noviembre de 2013
Bryan Sánchez Agustín	Derecho	Aceptado en la Corte Interamericana de Derecho Humanos para realizar una pasantía durante 2017-2

Cuadro 94: Alumnos que obtuvieron Premio al Desempeño de Excelencia – EGEL

Nombre	Programa educativo	Fecha examen	Fecha y Lugar Homenaje Nacional
Carrillo Alcaraz Diana	LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	25 Noviembre de 2011	24 de Abril de 2012- México,D.F.
González Sánchez Elvis Alejandro		17 de Mayo de 2013	17 de Septiembre de 2013- Pachuca,Hgo.
Martínez Eaton José Fausto		9 de Mayo de 2014	19 Septiembre de 2014- Huixquilucan,Méx.
Acosta Flores Is-Boset		29 de Noviembre de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey,N.L.
Villanueva Angulo José Miguel		21 de Mayo de 2016	27 de Septiembre de 2016- México, D.F.
García Garayzar Guillermo	LIC. CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	25 de Noviembre de 2011	24 de Abril de 2012- México,D.F.
Reyes Sepúlveda Eridani		25 de Noviembre de 2011	24 de Abril de 2012- México,D.F.
Aparicio Ortiz Jennifer		9 de Marzo de 2012	20 de Agosto de 2012- Monterrey, N.L.
Muciño Pérez Cynthia		23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014- Aguascalientes,Ags
Jiménez Zavala Karla Alejandra	LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	24 de Agosto de 2012	19 de Marzo de 2012- Mérida, Yuc.
Cornejo Manríquez Erika Paloma		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
Díaz Bautista Ixchel		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
García Navarro Ingrid		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
Ramírez Lomelí Luis Manuel		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.

Nombre	Programa educativo	Fecha examen	Fecha y Lugar Homenaje Nacional
Nassar Sánchez Yamile Zaira		8 de Marzo de 2013	17 de Septiembre de 2013- Pachuca,Hgo.
Hernández Vega Rosa Aide		23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014-- Aguascalientes,.
Loera Gutiérrez Erika Gisel		23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014- Aguascalinetes,Ags
Barajas Pérez Catalina		29 de Noviembre de 2013	3 de Junio de 2014- Aguascalientes, Ags.
Camero Martínez Sara Elizabeth		7 de Marzo de 2014	19 Septiembre de 2014- Huixquilucan,Méx.
Rosas Cisneros Raquel Arlete		6 de Marzo de 2015	25 de Septiembre de 2015 – México, D.F.
Vital Elías Luz Adriana	LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6 de Marzo de 2015	25 de Septiembre de 2015 – México, D.F.
Soriano Montesinos Víctor Hugo		12 de Marzo de 2016	27 de Septiembre de 2016- México, D.F.
Valenzuela Vega Karla Guadalupe		12 de Marzo de 2016	27 de Septiembre de 2016- México, D.F.
Enríquez Castillo Wendy Karina	LIC. EN CONTADURÍA	18 de Mayo de 2012	19 de Marzo de, 2013- Mérida, Yuc.
López Ojeda Karen		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
Salgado García Michelle		6 de Mayo de 2015	25 de Septiembre de 2015 – México, D.F.
Rosas Victorio Raúl		14 de Agosto de 2015	31 de Mayo de 2016- Zapopan, Jal.
Hernández Cortéz Melissa		27 de Noviembre de 2015	31 de Mayo de 2016- Zapopan, Jal.
	LIC. EN DERECHO		
Montes Gilbert Ana Hiralda		24 de Agosto de 2012	19 de Marzo de, 2013- Mérida, Yuc.

Nombre	Programa educativo	Fecha examen	Fecha y Lugar Homenaje Nacional
Madrigal Lucero Beatriz		23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014-- Aguascalientes,Ags.
Martínez Flores Eliseo		23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014-- Aguascalientes,Ags.
Carmona Betancourt Mariana Hatziry		7 de Marzo de 2014	19 Septiembre de 2014- Huixquilican,Mex.
Martínez Liera Ivan Antonio		7 de Marzo de 2014	19 Septiembre de 2014- Huixquilucan.Mex.
Anaya Pérez Jorge de Jesús		22 de Agosto de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey,N.L.
Saldaña Navarro Alicia Nahomi		22 de Agosto de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey,N.L.
Encinas Duarte Gabriel Alejandro		8 de Mayo de 2015	25 de Septiembre de 2015 – México, D.F.
Rosas de la Cruz Ana Isabel		12 de Marzo de 2016	27 de Septiembre de 2016- México, D.F.
Barajas Paez Ernesto		13 de Agosto de 2016	30 de Mayo de 2017-Puebla, Pue.
González Aceves Claudia		13 de Agosto de 2016	30 de Mayo de 2017-Puebla, Pue.
Martínez Juárez Daniel		13 de Agosto de 2016	30 de Mayo de 2017-Puebla, Pue.
Sumuano Martínez Rolando		13 de Agosto de 2016	30 de Mayo de 2017-Puebla, Pue.
Rodriguez Castañeda Robero		26 de Noviembre de 2016	30 de Mayo de 2017-Puebla, Pue.
Adame Cantorán Alí	LIC. EN INFORMÁTICA	23 de Agosto de 2013	3 de Junio de 2014- Aguascalientes,Ags.
García León Ibiza América	LIC. EN PSICOLOGÍA	25 Noviembre de 2011	24 de Abril de 2012- México,D.F.
López Hurtado Isabel		25 Noviembre de 2011	24 de Abril de 2012- México,D.F.

Nombre	Programa educativo	Fecha examen	Fecha y Lugar Homenaje Nacional
Orozco Fuentes Angélica Anaid		18 de Mayo de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
Becerril Ramírez Nayeli Dharana		30 de Noviembre de 2012	19 de Marzo de 2013- Mérida, Yuc.
Leal López Jorge Enrique		17 de Mayo de 2013	17 de Septiembre de 2013- Pachuca, Hgo
Avilés Molina Bertha Carolina		29 de Noviembre de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey, N.L.
Balbuena Sandoval José Angel		29 de Noviembre de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey, N.L.
Molina Cosío Ismael		29 de Noviembre de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey, N.L.
Perpuly Martínez Daniel Jesús		29 de Noviembre de 2014	26 de Mayo de 2015- Monterrey, N.L.

Cuadro 94: Profesores que obtuvieron el Premio al Mérito Académico

NOMBRE	MÉRITO ACADÉMICO	ÁREA
Loreta Isabel Romero Wells	2012	Sociales
Nelly Calderón de la Barca Guerrero	2013	Sociales
Lourdes Solís Tirado	2013	Económico-administrativa
María de Lourdes Camarena Ojinaga	2014	Sociales
Blanca Rosa García Rivera	2014	Económico-administrativa
Virginia Guadalupe López Torrez	2015	Económico-administrativa

IV. REFLEXIÓN FINAL

El informe presentado refleja la intensa vida académica de la comunidad de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en la que participan tanto docentes y alumnos como personal administrativo y de servicios. Los avances son muchos, sin embargo, con el entusiasmo y compromiso de todos continuaremos mejorando y creciendo para contribuir al logro de las metas institucionales.

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Directora