

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



INFORME DE ACTIVIDADES
2013 – 2014

DRA. MÓNICA LACAVEX BERUMEN



Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora

Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez
Subdirector

LAE Clara Yadira Verdugo Peralta
Administradora

Dra. Miriam Álvarez Mariscal
Coordinadora de
Etapa Básica

Mtra. Ana Cristina de la Hoz Madrid
Coordinadora de
Formación Profesional y Vinculación

Dr. Ariel Moctezuma Hernández
Coordinador de
Posgrado e INVESTIGACIÓN

CONTENIDO

Introducción.....	4
I. Informe de actividades junio 2013 –2014.....	5
II. Políticas Institucionales.....	8
1. Impulso a la formación de los estudiantes.....	8
2. Fortalecimiento de la investigación.....	30
3. Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad.....	40
4. Proyección nacional e internacional de la UABC.....	49
5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario.....	50
6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos.....	51
7. Normatividad y estructura organizacional acordes.....	53
8. Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos.....	53
III. Ejes Transversales.....	55
1. Comunicación, información e identidad institucional.....	55
2. Responsabilidad ambiental de la UABC.....	56
3. Participación, transparencia y rendición de cuentas.....	56
4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.....	58
IV. Reflexión final.....	58

INTRODUCCIÓN

Previo a la presentación de este informe de la labor desempeñada al frente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) durante el periodo 2013-2 - 2014-1, quiero agradecer a los integrantes de la H. Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), quienes me distinguieron con el encargo de dirigir por un periodo más el destino de esta unidad académica, encargo que asumo con responsabilidad y compromiso institucional.

También expreso mi gratitud al Dr. Felipe Cuamea Velázquez, Rector de la UABC, por la confianza que me otorgó para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad en mi área de competencia.

De igual forma, al Dr. Óscar Roberto López Bonilla, Vicerrector del campus Ensenada de la UABC, por el apoyo brindado.

Mi reconocimiento también a la Mtra. Eva Olivia Martínez Lucero, primero, y al Mtro. Jesús Antonio Padilla Sánchez, después, con su actividad al frente de la Subdirección y a la Lic. Clara Yadira Verdugo Peralta a cargo de la Administración de la Facultad. ,

Mi agradecimiento a la comunidad de la Facultad: personal académico, administrativo y de servicios, y alumnos, cuyo trabajo y entusiasmo da por resultado los logros de la Facultad.

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora

I. INFORME DE ACTIVIDADES JUNIO 2013 - 2014

Este informe corresponde al periodo junio 2013 – junio 2015 está organizado de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2015 (PDI) de la UABC, y refleja las acciones llevadas a cabo con la finalidad de lograr nuestra visión y cumplir nuestra misión, bajo criterios de equidad, calidad, pertinencia y transparencia.

MISIÓN

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales es una unidad académica que, a través de programas educativos de calidad, está dedicada a la formación integral de individuos competentes, con valores universales y perspectiva crítica, comprometidos con la problemática y el desarrollo sustentable de su comunidad y el aprendizaje para toda la vida.

Hace suya la tarea de fomentar la investigación y extensión que genera, aplica y divulga nuevo conocimiento para responder y provocar los cambios requeridos por la sociedad, impulsada por el alto espíritu de servicio de su personal y el uso eficiente de los recursos.

VISIÓN

En el año 2017 la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), está consolidada como una unidad académica líder a nivel nacional mediante la generación de profesionales egresados de programas educativos acreditados como de buena calidad en las áreas de ciencias administrativas y sociales a través de organismos externos reconocidos por COPAES o por su incorporación al PNPC. Esto se ha logrado en virtud del perfil de la planta docente; de que las tutorías se realizan adecuadamente; de contar con

sistemas e infraestructura eficientes, lo que se refleja en altos niveles de permanencia, titulación, movilidad estudiantil; así como por la evaluación colegiada de los alumnos y la evaluación permanente de los planes de estudio flexibles, que propician el desarrollo de competencias y una actitud emprendedora.

Se tiene alta productividad en docencia e investigación derivada de la integración de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a Cuerpos Académicos (CA) consolidados, de la obtención de perfiles PROMEP y SNI.

Se impulsa la actualización del personal universitario y una gestión eficiente en los procesos administrativos y académicos. Se fomenta la formación integral de los alumnos. Se ofertan programas de posgrado como respuesta a las necesidades del entorno. A través de la extensión y vinculación, y de la aplicación y divulgación del conocimiento, se busca la resolución de necesidades sociales y se contribuye al desarrollo y bienestar de la comunidad ensenadense.

El equipo de trabajo con el que cuenta actualmente la FCAyS para cumplir con su misión, alcanzar su visión y dar servicio a los 4766 alumnos de sus 13 programas educativos (PE) consta de 53 profesores de tiempo completo (PTC), 10 profesores de medio tiempo (PMT), 278 profesores de asignatura (PA), 5 técnicos académicos de tiempo completo (TATC), 2 técnicos académicos de medio tiempo (TAMT), 9 empleados administrativos y 7 de servicios.

La Facultad ofrece ocho PE de licenciatura y 5 de posgrado. Dos de los programas de licenciatura se imparten tanto en la modalidad escolarizada como en la semiescolarizada, y dos, únicamente en la semiescolarizada. La oferta de posgrado consta de cuatro programas de maestría y uno de doctorado. La matrícula de esta unidad académica (UA) asciende en el 2014-1, según datos oficiales de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, a 4822 alumnos de licenciatura y 96 de posgrado.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

LICENCIATURA	MODALIDAD
CONTADURÍA	escolarizada
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	escolarizada/semiescolarizada
INFORMÁTICA	escolarizada
DERECHO	escolarizada/semiescolarizada
PSICOLOGÍA	escolarizada
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	escolarizada
SOCIOLOGÍA	semiescolarizada
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	semiescolarizada

POSGRADO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

LICENCIATURA	2013-2	2014-1
T.C. CS. ADMVAS	397	501
T.C. CS. SOCIALES	422	454
T.C. CS. SOCIALES SEMIES	115	105
CONTADURIA	347	348
ADMINISTRACION	367	364
INFORMATICA	105	92
DERECHO	1067	1086
PSICOLOGIA	677	680
COMUNICACION	323	298
SOCIOLOGIA	70	68
EDUCACION	276	295
ADMINISTRACION SEMIESC	173	160
DERECHO SEMIESC.	350	371
MATRÍCULA TOTAL	4689	4822

Posgrado	2013-2	2014-1
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	40	51
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	19	12
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	8	13
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	4	4
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	16	16
MATRÍCULA TOTAL	87	96

II. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

El PDI establece como política institucional 1 el impulso a la formación de los alumnos, la cual atiende a la necesidad de responder adecuadamente a las demandas sociales de educación superior de buena calidad, lo cual implica, además de actualizar los programas educativos y asegurar su calidad, ofrecer a los estudiantes oportunidades de formación integral en condiciones de equidad. El Plan de Desarrollo 2014-2017 de la FCAyS incorpora metas coincidentes con esta política.

Modelo educativo

Para dar a conocer el modelo educativo de la UABC, entre los profesores de nuevo ingreso, se imparte un breve curso de inducción en el que dicho modelo es uno de los temas que se trata. En el 2013-2 participaron 6 profesores de nuevo ingreso y en el 2014-1, 2. Por otro lado, los alumnos de nuevo ingreso también asisten a un curso de inducción en el que se les menciona en qué consiste el modelo educativo de la Universidad. En el semestre 2013-2 el área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, atendió a 685 alumnos de nuevo ingreso y en el 2014-1, a 589.

Para los alumnos de nuevo ingreso se imparte un curso propedéutico, en donde se les imparten contenidos de matemáticas, lógica matemática y lectura y redacción.

Semestre	Propedéutico (participantes)
2013-2	507
2014-1	442

Adicionalmente, con la finalidad de lograr que los profesores de esta unidad académica conozcan y apliquen el modelo educativo de la UABC, se impartieron, entre otros, capacitación referente a elaboración de planes de clase, planeación de la enseñanza por competencias, taller de uso de Blackboard, entre otros.

Evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

En la FCAySse aplica examen colegiado de Matemáticas y de Contabilidad, correspondiendo ambos a unidades de aprendizaje que forman parte del Tronco Común de Ciencias Administrativas.

Semestre	Matemáticas (sustentantes)	Contabilidad (sustentantes)
2013-2	234	229
2014-1	194	180
TOTAL	428	409

Tutoría

La tutoría que profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y técnicos académicos de esta unidad académica imparten a alumnos de licenciatura y posgrado es de suma importancia para la formación de los mismos. El 100% de los alumnos recibe tutoría.

Cada semestre se organiza una feria informativa, destinada principalmente a los alumnos de nuevo ingreso, en la que se hace difusión acerca de la actividad de tutorías. Además, los tutores acuden a los salones a brindar información y hacen uso del Sistema de Tutorías. A partir de las tutorías encaminadas a la planeación del semestre 2014-2, se ha reorganizado la asignación de tutorados, de manera que el mayor número posible de estudiantes tenga un mismo tutor desde el inicio de sus estudios hasta su egreso.

Durante el 2013-2, la FCAyS contó con un total de 63 tutores, y en el 2014-1, con 65, habiendo sido evaluados por 966 y 703 alumnos, respectivamente. El rango de alumnos tutorados varía entre 20 y 180 alumnos por semestre, en función del programa educativo del que se trate.

Aprendizaje en ambientes laborales reales

Un elemento trascendente en el modelo educativo de la UABC es el que se refiere al aprendizaje en ambientes laborales reales, que contribuya al desarrollo de las competencias de los alumnos. Esto se alcanza a través del Servicio Social Segunda Etapa, Prácticas Profesionales, Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, visitas a centros de trabajo, entre otras actividades.

Servicio Social Primera Etapa

Los alumnos de la FCAyS participan en diversos programas de Servicio Social Primera Etapa, que tienen como finalidad brindar apoyo a la comunidad y regresar a ésta parte de lo que está recibiendo, a la vez que buscan desarrollar en ellos la sensibilidad social.

A través del programa de Apoyar y Beneficiar a los sectores menos favorecidos en la ciudad de Ensenada, se fomenta y promueve en los universitarios los valores: Respeto, humildad, compromiso, responsabilidad, bondad, generosidad, solidaridad, sensibilidad ante la problemática que se vive en los sectores desfavorecidos de la comunidad de Ensenada y se promueve el valor de la amistad.

En el programa denominado Brigadas Universitarias de Apoyo a la Comunidad se fomenta y promueve los siguientes valores: respeto, amor y cuidado por el medio ambiente, trabajo en equipo (equipos multidisciplinarios), responsabilidad, compromiso, humildad y sensibilidad.

Los universitarios fomentan en los niños el cuidado por su medio ambiente al trabajar conjuntamente con actividades de reforestación al promover en los niños el cuidado de los árboles que ellos plantaron durante su permanencia en su ciclo de primaria. Además, son partícipes en talleres impartidos por estudiantes universitarios para sensibilizarlos al cuidado del ambiente en su entorno.

Para informar a las unidades receptoras y a los alumnos acerca de los programas de servicio social primera etapa se llevan a cabo acciones como:

1. Atención y asesoría vía telefónica ante unidades receptoras y atención personalizada para registro de nuevos programas de servicio social y asesoría para captar potenciales a asignarse a los nuevos programas.
2. Atención y asesoría a estudiantes de nuevo ingreso, y de universitarios en general para promover programas de servicio social.
3. Diseño de folletos, carteles, trípticos para difusión de nuevos programas y asignación de prestadores.
- 4.- Diseño, elaboración y presentación de diapositivas para la impartición de los talleres de inducción y promover el reglamento de servicio social universitario.
- 5.-Impartición de talleres de inducción al servicio social, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso a través de pláticas presenciales, y en ocasiones en las salas de cómputo para familiarizarlos con la página del sistema de servicio social.
- 6.-Diseño y elaboración de lonas para promover la captación de estudiantes en programas de servicio social con características valiosas enfocadas a beneficiar directamente a la comunidad y lograr la participación por parte de ellos.
- 7.-Apoyar a diversas unidades receptoras para la difusión de sus programas y lograr captación de prestadores.
- 8.-Participación activa en la feria informativa a inicio de cada semestre, para impartir información grupal y personalizada a estudiantes de nuevo ingreso con respecto a la primera etapa del servicio social universitario. Se les proporcionan folletos informativos, se pegan lonas para promover los diferentes programas de servicio social vigentes, se les muestra evidencias del trabajo realizado de estudiantes, se muestra reflexiones y vivencias plasmadas por escrito de prestadores de servicio social que ya acreditaron la primera etapa.
9. Visitas a unidades receptoras para establecer vinculación y captar nuevos programas de servicio social.

Actualmente se está trabajando en la comunidad un programa de apoyo a personas con discapacidad donde se imparten círculos de lectura a través de audiolibros; programa dirigido a personas adultas que viven en condición de discapacidad visual y cuyo objetivo es acercarlos y que tengan acceso a la lectura, se tiene vinculación con la Unidad de Atención a Grupos Vulnerables en Ensenada.

Servicio Social 1era etapa General

	2013-2	2014-1
Alumnos asignados	1230	943
Alumnos liberados	1177	491

Servicio Social Segunda Etapa

Para poder realizar el Servicio Social Segunda Etapa, los alumnos deben realizar primero un taller en línea. Durante el 2013-2, lo realizaron 466 estudiantes y en el 2014-1, 429.

Los alumnos realizan el servicio social segunda etapa en unidades receptoras tanto internas como externas:

UNIDADES RECEPTORAS INTERNAS	PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS EXTERNAS
Facultad de Ciencias	Instituto Municipal de la Juventud de Ensenada
Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico	CBTIS 41
Sistema Universitario de Radio	SAT Módulo de Recursos y Servicios de Ensenada
Escuela de Enología y Gastronomía	Instituto de Servicios educativos d y pedagógicos de Baja California
Departamento de Información Académica	Procuraduría General de Justicia del Estado
Facultad de Ciencias Marinas	CONALEP Ensenada
Facultad de Artes	DIF Estatal
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales*	Instituto de Servicios de Salud Pública del estado de Baja California

*Entre los programas de la FCAYS son de mencionarse: Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE), Programa de Investigación Asistencia y Docencia a

la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE), Bufete Jurídico Universitario (BJU), UABiCi, Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI).

SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA		
	Asignados	Liberados
2013-2	481	450
2014-1	453	346

Es de destacarse que la opinión de las unidades receptoras acerca de las actividades realizadas por los alumnos es en lo general muy positiva.

Prácticas Profesionales

	2013-2	2014-1
Asignados	340	304
Liberados	296	164

Unidades Receptoras de Prácticas Profesionales

	2013-2	2014-1
UABC	42	14
Sector Privado	59	81
Sector Público	138	192
Organizaciones de la Sociedad Civil	18	20
TOTAL	257	307

Los PVVC son una modalidad de aprendizaje en ambientes laborales reales. A través de esta modalidad los alumnos acreditan unidades de aprendizaje por medio de las actividades realizadas en las unidades receptoras.

PVVC		
	2013-2	2014-1
PVVC REGISTRADOS	49	72
ALUMNOS ASIGNADOS	102	123
ALUMNOS LIBERADOS	102	120

UNIDADES RECEPTORAS		
	2013-2	2014-1
SECTOR PRIVADO	33	43
SECTOR PÚBLICO	20	28

Investigación en los alumnos de licenciatura

Los planes de estudio de los PE de la Facultad incorporan unidades de aprendizaje relacionadas con el tema de investigación: Metodología de la Investigación, Investigación Contable, Metodología de la Investigación Cualitativa, Metodología de la Investigación Cuantitativa, entre otras. En diversas unidades de aprendizaje se incorpora al proceso educativo de los alumnos realizar trabajos de investigación.

Una forma de promover la vocación por la investigación en los alumnos es a través del fomento a participación de alumnos en el Verano de la Investigación Científica; en diversos congresos y foros de investigación, ya sea como ponentes en coautoría con sus profesores o como asistentes.

Los Cuerpos Académicos de la Facultad incorporan alumnos a proyectos de investigación:

CUERPO ACADÉMICO	NIVEL	PROYECTO	PERIODO	ALUMNOS INCORPORADOS
Planeación y Desarrollo UABC-CA-100	Consolidado	Análisis sistémico de la red de actores pesqueros y de acuicultura de Baja California: redes estructurales de suministro, asociación y finanzas	2013-2 y 2014-1	2 doctorado 2 licenciatura
		Instituciones y Desarrollo: construcción de	2013-2 y 2014-1	2 doctorado 2 licenciatura

		capacidades		
Sociedad y Gobierno UABC- CA-134	Consolidado	Mujeres activistas en el municipio de Ensenada, B,C, Procesos de construcción de identidades culturales y resignificación de espacios político-culturales	2013-2 y 2014-1	2 licenciatura
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud UABC-CA-203	En formación	Violencia Juvenil, obesidad y logro académico, un estudio correlacional.	2013-2	5 licenciatura

Intercambio estudiantil nacional e internacional

El programa de movilidad estudiantil tiene como propósito que los alumnos tengan la oportunidad de acceder a los procesos educativos de otras instituciones de educación superior tanto nacional como extranjera a fin de enriquecer su proceso formativo y conocimiento de otras culturas. En la Facultad se lleva a cabo la difusión de dicho programa a través de talleres informativos, visitas a los grupos, participación en la feria informativa y un módulo de promoción, habiendo sido beneficiados directamente con esta promoción, en el periodo 2013-2, 650 alumnos, y en el 2014-1, 700.

Los alumnos participantes en el programa fueron:

	2013-2	2014-1
Movilidad nacional	27	18
Movilidad internacional	18	16
Total	45	34

Las principales universidades de destino de los estudiantes de la FCAyS, que participaron en el programa de movilidad estudiantil fueron:

UNIVERSIDADES NACIONALES	UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Universidad Nacional Autónoma de México	Universidad de la Coruña, España
Universidad Autónoma de Puebla	Universidad Politécnica de Valencia, España
Universidad de Monterrey	Universidad de Santiago de Cali, Colombia

La Facultad también recibe alumnos procedentes de otras universidades del país y del extranjero:

	2013-2	2014-1
Procedencia nacional	6	9
Procedencia internacional	3	0
Total	9	9

Los alumnos visitantes que participan en la FCAyS, proceden, entre otras, de:

UNIVERSIDADES NACIONALES	UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
Universidad Autónoma del Estado de México	Universidad de Bourdeaux Segalen, Francia
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Universidad de Passau, Alemania
Universidad Autónoma de Sinaloa	

Apoyo a la formación integral de los alumnos.

La Facultad favorece la realización de eventos y actividades que complementan la formación integral de los alumnos, las cuales pueden o no tener valor en créditos.

Una de las formas de obtención de créditos es a través del programa institucional de actividades optativas de formación integral, en el cual participaron alumnos de la FCAyS:

Actividades optativas de formación integral	2013-2	2014-1
	125	101

A través de la Coordinación de Difusión Cultural, del Departamento de Orientación Educativa y Psicológica y las coordinaciones de los diversos programas educativos, se llevan a cabo eventos culturales, deportivos y académicos, que contribuyen a la formación integral de los alumnos.

2013-2

JORNADAS FCAyS “Revive la Tradición” 2013-2	ASISTENTES	PARTICIPANTES
Torneo Abierto de Ajedrez “Muerte Súbita”	26	22
Rally Xantolo: La Guerra de los Fieles Difuntos	119	99
Conferencia: Tanatología	32	1
Conferencia: Suicidio	86	1
Conferencia: Panteones de Ensenada	35	4
Conferencia: El Juego de Pelota Prehispánico	40	1
Conferencia: El Valor de la Comida Mexicana	31	1
Muestra Gastronómica	230	207
Concurso de Comida Universitaria	245	40
XVIII Concurso de Altares del Día de Muertos	270	562
Concurso de Tapetes del Día de Muertos de Tradición Popular	230	97
Concurso de Catrinas y Catrines: Hombres y Mujeres de la Revolución Mexicana	254	52
Muestra Fotográfica: ¿A dónde irán los muertos? Panteones de Ensenada	32	10
Cine Club: Ciclo Panteonero: a Días donde se proyectaron 25 películas	213	2
Visitas Guiadas	350	10
Actividades de vinculación: Pinta tu calavera	88	8
Actividades de vinculación: Elaboración de papel picado	88	8

Actividades de vinculación: Elaboración de Tapetes	88	8
Actividades de vinculación: Levantamiento de Altar	86	11
Presentación musical: Karaoke	68	30
Presentación musical: Grupo Mammamia	70	5
Presentación musical: Banda Hipogrifos	66	4
Presentación musical: Banda Agustín Terríquez	72	4
Presentación musical: Rondalla Universitaria de Todos Santos UABC	64	15
Presentación musical: Banda Counter	70	5
Presentación musical: Banda Reptilianos	81	5
Presentación musical: Proyecto "Loquera Tradición"	74	12
Presentación musical: Banda Tazabrozo	80	8
Presentación dancística: Ballet de Danza Regional Grupo de Ixtepecanos	85	12
Presentación dancística: Taller de Danza Jazz de la Facultad de Artes Ensenada	100	5
Presentación dancística: Ballet Folclórico de la FCAyS	160	12
Presentación dancística: Grupo de Baile Perfordance	95	4
Presentación poética: Diálogos con la Muerte	90	30
Presentación dancística: Entre Mujeres: Enraizándonos en la mirada del arte	97	16
TOTAL	3,815	1,311

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser"	Participantes
Conferencia: "¿Quién decide por ti?"	51
Conferencia: "Cómo tener una mala relación y seleccionar una pareja"	101
Conferencia: "El Alcoholismo como enfermedad"	136
Conferencia: "Inclusión Educativa"	97
Conferencia: "Cultura de la legalidad"	95
Conferencia "Por amor a mis bolas"	72

2014-1

La Coordinación de Difusión Cultural de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales ha ido transformando su práctica en el paso de los años tratando de encontrar el mejor mecanismo no sólo para la organización de actividades si no con la idea clara de formar cuadros de gestores que una vez habiendo participado en la coordinación de diversas acciones deportivas, académicas, culturales y sociales, logren, además de valorar los esfuerzos institucionales y la inversión de tiempo y recursos, llevar consigo la semilla de la importancia de la gestión sociocultural en el ámbito en el que se desenvuelvan.

Es así como durante este curso (2014-1) a través de las modalidades de materia optativa y vía otras modalidades de obtención de créditos y servicio social segunda etapa, se inscribió a un total de 52 estudiantes de las licenciaturas de educación, comunicación, informática y psicología mismos que durante el ciclo escolar realizaron:

- a) Capacitación teórica en el ámbito de la gestión sociocultural. Revisión y reflexión de contenidos académicos sobre la materia
- b) Diagnóstico de necesidades socioculturales entre la comunidad universitaria, lo cual implicó, el planteamiento de una problemática, el diseño de instrumentos, la aplicación y procesamiento de datos en SPSS y el análisis descriptivo de los datos.

- c) Planteamiento y presupuesto de las propuestas en cinco rubros: Actividades académicas, sociales, culturales, de difusión y deportivas. En total se ofertaron 42 actividades durante 3 días.

Tipo de actividad	Descripción
Social	Photobooth Inauguración con presentación musical Fiesta de cierre
Deportivo	Jum & Run con la vinculación FCAYS – Facultad de Deportes Tiro con Arco (2 sesiones matutino y vespertino) Torneo mixto de Basquetbol Torneo mixto de fut sal Muestra y taller de Skate Torneo de Videojuegos Paseo en Bicicleta Yoga Defensa Personal
Cultural	Ciclo de Cine Festival de Arte y Cultura Muestra de dibujo y pintura Concurso de Gastronomía Verbena Muestra de baile Torneo de Just Dance Presentaciones musicales (durante los 3 días) Artes Circenses (2 espectáculos, matutino y vespertino) Galería de Arte Museo Vivo Concurso de Fotografía Poetry Slam Karaoke
Difusión	Paseo a la zona arqueológica de El Vallecito
Académicas	6 Conferencias en coordinación con el área psicopedagógica del programa CRESER. 7 conferencias con temáticas varias

- d) Promoción del programa de actividades. Mismas que se realizaron a través de: correo electrónico, redes sociales, módulo permanente de información y registro, carteles, participación en la Feria Informativa de la facultad, calcomanías, lonas, espacios en radio y diarios locales.
- e) Ejecución de plan de trabajo. Mismo que se llevó a cabo de 23 al 25 de abril de 2014
- f) Reflexiones sobre los resultados del proyecto.
- Con relación a la nueva ubicación del escenario
 - Con respecto a la participación baja de docentes en las actividades
 - Con respecto a la inversión realizada
 - Con respecto a la gestión de apoyo complementarios
 - Con respecto al compromiso del equipo durante todo el proceso

- f. Con respecto a la imagen gráfica del evento
- g. Con respecto a los comentarios de la comunidad durante el evento
- h. Con respecto a las fallas y debilidades que presentamos como equipo.

Cabe destacar que en esta emisión con el apoyo de un estudiante de informática quien realizó su servicio social profesional, se desarrolló un programa de registro de asistentes, que si bien no incluye el registro del total de asistentes, funcionó como un buen inicio para que las siguientes jornadas cuenten con un soporte para llevar el control de participantes, modalidades y facilitar con esto la emisión de estadísticas.

Actividad	Total asistentes
Conferencia Eco-Cimarrón	125
Conferencia Reflexiones sobre los valores Universitarios	64
Conferencia Derecho Fiscal y Laboral	132
Conferencia Crítica a los sistema de Impartición de justicia en México	68
Clínica de ciclismo	8
Conferencia Áreas Naturales como espacios públicos	27
Conferencia Los encantos de las aves	34
Paseo cultural a Vallecitos	41
Torneo de Just Dance	11
Concurso de Fotografía	8
Defensa Personal	8
Videojuegos	39
Yoga	16
Paseo Ciclista	23
Cine	195
Dibujo y pintura	6
Torneo de Basquetbol	30
Torneo de Futbol	45
Tiro con Arco	13
Museo Vivo	4
Galería de Arte	3
Concurso de gastronomía	4
Jump & Run	84
Verbena	
	1006

Uno de los resultados sobresalientes de esta emisión fue el interés que mostraron estudiantes en participar en la organización de las siguientes jornadas, lo que indica que hubo

una buena imagen y agrado entre la comunidad que los invitó a acercarse para involucrarse en el futuro como organizadores.

Para el 2014-1 también se realizó el ciclo de conferencias Cre-Ser:

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser"	Alumnos participantes
Taller: "Terror de hablar en público. Estrategias comunicativas"	26
Conferencia: "Alcoholismo como enfermedad"	99
Taller: "Cómo tener una mala relación y seleccionar a tu pareja".	83
Conferencia: "Creando tus propias posibilidades. Desarrollo de Emprendedores"	37
Conferencia: "Por amor a mis bolas"	79
Conferencia: PROMISE: S.O.S. (Sexo y Otros Secretos)	91

UABiCi es un programa que dio inicio el 27 de febrero de 2010 a partir de la necesidad de promover actividades recreativas y físicas para los universitarios. Desde sus inicios, la comunidad ensenadense se ha integrado a la actividad. El proyecto es desarrollado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, con el apoyo de la Escuela de Deportes de la UABC.

El objetivo principal de UABiCi es promover una mejor calidad de vida a través del uso de la bicicleta como medio de transporte sustentable. De esta manera se integran y promueven los beneficios ambientales, de salud y de recreación. Además de desarrollar campañas, charlas y talleres orientados a promover una mejor cultura vial.

2013-2

Actividad Paseos UABiCi	Alumnos participantes
agosto- noviembre	162

4 Caminatas playeras simultáneas a UABiCi

UABiCi, Ciclo de charlas de Cultura vial y taller para la reutilización de materiales en el diseño de prendas para ciclistas urbanos “Hazte Visible”.

Jornada “Bici-Vilizate”, integrada por una serie de exposiciones de diferentes especialistas en ciclismo urbano, y diseño de una pista al interior del campus para el desarrollo de habilidades en usuarios de la bicicleta, un taller de elaboración y/o adaptación de prendas “visibles” para ciclistas 21 octubre 2013

Campaña de recolección y reutilización del papel “Dale más vida al papel” (octubre-noviembre 2013).

Conferencia “40 paseos, 40 momentos. Somos UABiCi”, 24 septiembre 2013, cuyo programa se centró en brindar diferentes exposiciones relativas a la cultura vial.

2014-1

Actividad Paseos UABiCi	Alumnos participantes
enero - mayo	193

- 4 Caminatas playeras simultaneas a UABiCi
- Taller semanal “Descubre tu equilibrio” para enseñar a andar en bicicleta a universitarios y público en general.
- Conferencia “Áreas Naturales como Espacios Públicos”
- Conferencia “Los encantos de las aves que deleitan nuestras vidas”

Para contribuir con la formación integral de los alumnos lo mismo que con su formación profesional, los profesores de los programas educativos organizan eventos culturales y académicos o la participación de los alumnos en eventos académicos.

2013-2

PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES
Administración de Empresas	IV Semana de la Administración	325
Contaduría	XVI Convención regional estudiantil de Contadores Públicos del Noroeste, Culiacán, Sinaloa.	12
	Maratón en de Contabilidad, Culiacán, Sinaloa	4
Ciencias de la Comunicación	Foro La radio en Ensenada	40
	Tres campañas sociales	41
	Congreso Internacional Facetas	314
	Procesos de integración fronteriza: experiencias compartidas. En el COLEF	8
Ciencias de la Educación	Expo-Educación FCAyS	150
	Coloquio de investigación educativa FCAyS	150
	Expo Ciencia y Tecnología UABC	40
Informática	Participación en 3era Expoemprendedores 2013	18
	VI Congreso Internacional de Ciencias Computacionales CiComp 2013	24
Psicología	Aniversario de la Licenciatura en Psicología	400
Sociología	Aniversario de la Licenciatura en Sociología	156
	Conferencia: Sociología emocional. Una invitación a su desarrollo	28
	Conferencia: Diferencias entre asistencia social y lucha por los derechos humanos.	43
	Conferencia: La sociedad civil y la construcción de ciudadanía: alcances y limitaciones de una relación peculiar	43

2014-1

PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES
Administración de Empresas	Participación en VIII maratón regional de conocimiento de Finanzas, y de Administración	12
Contaduría	Maratón Fiscal 2014 en Mazatlán, Sinaloa	8
	Participación en 4a Expoemprendedora 2014	
	4to. Simposio y XVIII Semana de la Contaduría	300
Ciencias de la Comunicación	Foro La evolución de la radio en Ensenada	36
	Tres campañas sociales	38
	Foro Comunicación y Género	105
	Conferencia: El derecho de acceso a la información	40
	Conferencia: El Instituto de transparencia y el acceso a la información pública	38
Ciencias de la Educación	Expo-educación FCAyS	150
	Coloquio de investigación educativa	150
Informática	4to. Simposio de Informática 2014	138
	VIII Maratón regional de conocimientos en Informática Administrativa ANFECA 2014	8
	IV ExpoEmprendedores 2014	7
Psicología	Celebración del Día del Psicólogo	256
	Curso: Valoración en el desarrollo del niño	14
Sociología	Segunda edición del Día del Sociólogo	58
	Documental: No solo es el surco...queremos volar más	32
	Presentación del libro: Calidad de vida y acción colectiva: una mirada desde el Noroeste de México	55

La Sociedad de Alumnos tiene su fundamento de existencia en el artículo 38 de la Ley Orgánica de la UABC y una de sus funciones es la realización de actividades en beneficio de la comunidad estudiantil. Esta unidad académica realiza permanentemente actividades en apoyo de la Sociedad de Alumnos al igual que con otros grupos estudiantiles como lo es el grupo Prolus, constituido por alumnos del PE de Derecho.

Actividades en apoyo de la Sociedad de Alumnos:

2013-2

ACTIVIDAD	NO. ALUMNOS BENEFICIADOS
BIENVENIDA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	800
DESPEDIDA ALUMNOS A EGRESAR	450

Como un apoyo a los alumnos para el cumplimiento del requisito de egreso de demostrar el conocimiento de una lengua extranjera, durante los periodos intersemestrales se imparte en la Facultad, con el apoyo de profesores capacitados, el Seminario de Lengua Extranjera.

	2013-2	2014-1
Cursos impartidos	11	10
Participantes	351	270

Adicionalmente se imparte semestralmente una asignatura en inglés, abierta a alumnos de todos los programas educativos.

	2013-2	2014-1
Cursos impartidos en inglés	1	1
Participantes	10	14

Como una forma de impulsar la capacidad emprendedora de los alumnos de la FCAyS, se imparte semestralmente la unidad de aprendizaje Desarrollo de Emprendedores, asignatura obligatoria en los planes de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Informática y Administración de Empresas y optativa para los demás PE en donde los alumnos desarrollan una propuesta de una empresa, lo que implica todos los pasos que ello conlleva. Se participa en la ExpoEmprendedora organizada a nivel institucional en la que presentan sus propuestas

alumnos de todas las unidades académicas. Además, se participa anualmente en la ExpoFeria de Emprendedores que organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Una actividad en la que la Facultad ha participado a través de sus alumnos y docentes en conjunto con la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD), Facultad de Ciencias (FC), Facultad de Ciencias Marinas (FCM) y Escuela de Enología y Gastronomía (ENG) son los grupos de emprendedores multidisciplinares.

Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

PROGRAMA EDUCATIVO	ACREDITADO	REACREDITADO	REACREDITADO	CIEES	PLAN VIGENTE	OBSERVACIONES
CONTADURÍA	2002	2007	2012		2009-2	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2002	2007	2012		2009-2	
INFORMÁTICA	2002	2007	2012		2009-2	
DERECHO				Nivel 2	2006- 2	
PSICOLOGÍA				2010	2012-2	
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN				2010	2012-2	
SOCIOLOGÍA	2006	2011			2012-2	
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				EN PROCESO	2012-2	

Los alumnos deben presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) antes de egresar. Para que los alumnos potenciales a egresar estén debidamente informados de la trascendencia de esta evaluación se realizan talleres informativos.

	2013-2	2014-1
Talleres/charlas Impartidos	17	22

Cabe señalar que los resultados de este examen representan un área de oportunidad para los programas educativos, por lo que se está trabajando en la implementación de diversas estrategias.

La Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo el estándar 2 de reconocimiento académico de alto rendimiento – EGEL en el 2013, otorgado por el CENEVAL.

EGEL GENERAL	2013-2	2014-1
Sustentantes	447	222
Desempeño sobresaliente	21	12
Desempeño Satisfactorio	199	108
Alto rendimiento	7	2

Por lo que se refiere a los PE de posgrado, la FCAyS ofrece programas incorporados al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): el Doctorado en Ciencias Administrativas, la Maestría en Administración y la Maestría en Ciencias Jurídicas, como programa de reciente creación. Permanentemente se realizan actividades encaminadas a dar cumplimiento a las observaciones recibidas por los pares evaluadores.

La Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación se encuentra iniciando un proceso de reestructuración en conjunto con la Facultad de Ciencias Administrativas y la

Facultad de Contaduría y Administración, con vistas a cumplir con los requerimientos del nuevo anexo emitido por CONACYT y estar en condiciones de evaluarse posteriormente.

De igual forma, la Maestría en Comunicación se encuentra en proceso de revisión y modificación de su plan de estudios de manera conjunta con la FHCS y la FCH con la finalidad de cumplir con los requerimientos de CONACYT y poder someterse posteriormente a evaluación.

El 4 de diciembre de 2013 en sesión de Consejo Universitario, se aprobó la creación el Doctorado en Ciencias Jurídicas, que debe ser evaluado por CONACYT, con la finalidad de incorporarse al Programa de Fomento a la Calidad.

Adicionalmente, el 25 de febrero de 2014 en sesión de Consejo Universitario, se aprobó la Maestría, que debe atender observaciones recibidas conforme al nuevo anexo de CONACYT, para someterse a evaluación con la finalidad de incorporarse al Programa de Fomento a la Calidad.

POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO		PNPC	NIVEL	REFRENDO	REFRENDO	PROX. REFRENDO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	EN	2005	En desarrollo	2011	2013	2015
DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	EN	2007	Consolidado	2011	2012	2016
MAESTRÍA EN CIENCIAS JURÍDICAS	EN	2012	Nueva creación			2014
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	EN	2007	En desarrollo	2011		
MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN	EN					
MAESTRÍA EN IMPUESTOS	EN					

En la FCAyS se imparten los PE de Sociología, Administración de Empresas, Derecho y Ciencias de la Educación en la modalidad semiescolarizada. Esto permite lograr una mayor cobertura, en virtud de que personas que de otra manera no podrían tener una formación universitaria, acceden a la misma.

De igual forma se ofrecen en línea, con apoyo de la plataforma Blackboard (Bb) diversas unidades de aprendizaje en los PE de licenciatura que se imparten en la Facultad. Para ello se ha contado con la capacitación y participación de los docentes y alumnos.

Periodo	Cursos	No. Alumnos atendidos	Total de profesores que impartieron cursos en Blackboard
2013-2	104	3077	35
2014-1	105	3792	38

A través de las acciones anteriormente descritas, como la evaluación colegiada del aprendizaje por competencia, la actividad de tutoría, el aprendizaje en ambiente laborales reales, la participación de los alumnos de licenciatura en actividades de investigación y asistencia a eventos académicos, el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos, el fomento a la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés, la formación de valores en los alumnos, el aprendizaje de una lengua extranjera, el desarrollo de la capacidad emprendedora de los alumnos, el aseguramiento de la buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado y el fomento a las modalidades de formación semipresencial y en línea, la FCAyS impulsa la formación integral de sus alumnos.

2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

El PDI plantea en su política institucional 2, fortalecimiento de la investigación, fortalecer dicha actividad y con ello su impacto en diversos ámbitos: institucional, local, regional e internacional.

Impulso a la investigación

En la FCAYS se apoyan las acciones de investigación realizadas tanto por alumnos como por profesores de licenciatura y de posgrado; se favorece la publicación de artículos, capítulos de libros, libros, participación en congresos, de forma individual o en coautoría. Además, como se ha señalado en párrafos anteriores en este mismo texto, se busca que los alumnos participen en foros y/o proyectos de investigación.

ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Durante el periodo sobre el que se informa, docentes adscritos a la FCAYS asistieron a diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, que dieron lugar a la publicación de sus trabajos ya sea en memorias en extenso o en revistas arbitradas y/o indizadas. A continuación se enlistan los eventos en los que los docentes participaron.

AREA CIENCIAS SOCIALES

2013-2	Eventos atendidos	2014-1	Eventos atendidos
	9no Congreso Internacional de Educación Superior y IX Taller Internacional		54 Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social
	1 Seminario Pedalea Hacia Una Vida Saludable: El uso de la bicicleta en los universitarios		2014 Hawaii Global Conference On Business And Finance
	1er Congreso Internacional de Psicología		La Frontera: Una Nueva Concepción Cultural XVI Reunión Internacional
	Congreso Internacional 2013 de la red de investigadores sobre el deporte, cultura física, ocio y recreación		6to Congreso Internacional de Derecho Administrativo 2014
			International Conference For Academic Disciplines
			IV Congreso Mesoamericano De Áreas Protegidas
			IX Taller Internacional "Pedagogía De La Educación Superior"

	<p>2da Reunión de Red Rilco</p> <p>26 Coloquio Otoño "La conduite du changement dans les entreprises et les organisations"</p> <p>1er Coloquio de Estudiantes de Doctorado en Educación</p> <p>Congreso Mundial de Mediación</p> <p>Congreso Mexicano de Investigación Educativa</p> <p>V Congreso Internacional de Educación</p> <p>XXI Congreso Mexicano De Psicología</p> <p>IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo</p> <p>1er Congreso Internacional Virtual de Investigación en Educación Superior 2013</p> <p>7mo. Congreso Mundial de Terapias Cognitivo y Comportamentales</p> <p>1 Coloquio Internacional de Ciencias Sociales Humanidades y Artes</p>		<p>Symposium Internacional Sica´2014</p> <p>XXI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje</p> <p>XXV Congreso Nacional de ANFADE</p> <p>XVIII ISA World Congress Of Sociology</p> <p>XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales</p> <p>International Conference For Academic Disciplines</p>
--	--	--	--

AREA ADMINISTRATIVA

2013-2		2014-1	
	Eventos atendidos		Eventos atendidos
	<p>Normas Internacionales de Información Financiera y Principales Diferencias en México</p> <p>XVII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas</p> <p>III Congreso Internacional: Las profesiones y su internacionalización en el siglo XXI y 3er. Congreso Internacional de Competitividad Organizacional</p> <p>9no. Congreso Internacional de Educación Superior</p>		<p>XVIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas</p> <p>Symposium Internacional Sica 2014</p> <p>XVII Congreso Internacional De Investigación En Ciencias Administrativas</p>

Recursos captados por CA

Nombre del CA	Nombre del proyecto	Organismo que financió (total o parcial)	Monto del financiamiento externo	Fuente del fin.	
				Nal.	Extranj.
Evaluación, relaciones escolares y salud	Escuela: Violencia Juvenil, Obesidad y Logro Académico, un Estudio Correlacional	PROMEP	\$170,000.00	x	
Sociedad y Gobierno	Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	\$192,000	x	
Planeación y Desarrollo	Instituciones y Desarrollo: Construcción de Capacidades	PROMEP	\$100,000.00	x	
	Estudio Socioeconómico del impacto, en San Felipe, Baja California, de la ampliación de la reserva natural del Alto Golfo de California	SEPESCA (está a nivel de carta de intención)	\$15,000.00 para iniciar y \$61,000.00 Cuando se firme el convenio específico	x	

Nombre del proyecto	Organismo que atiende	Objetivo del proyecto	Año de inicio	Año de terminación
Análisis sistémico de la red de actores pesqueros y de acuicultura de baja california: redes estructurales de suministro, comercialización, asociación y finanzas	SEPESCA Apoyado por convocatoria interna	Estudiar a la red de actores pesqueros y acuicultores en actividades de producción y exportación	2013	2015
Instituciones y Desarrollo: Construcción de Capacidades	Apoyado por PROMEP SEPESCA		2013	2014
Estudio Socioeconómico del impacto, en San Felipe, Baja California, de la ampliación de la reserva natural del Alto Golfo de California	SEPESCA	Determinar el impacto socioeconómico de la ampliación de la reserva natural del Alto Golfo de California	2014	2015
Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas	Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	2014	2015

Actualmente la FCAyS cuenta con 34 PTC con perfil PROMEP, 8 PTC SNI nivel 1 y 20 docentes registrados con el carácter de profesor – investigador.

Consolidación de los cuerpos académicos

Siguiendo los lineamientos de la política educativa, los profesores de tiempo completo han constituido cuerpos académicos asociándose por líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

NOMBRE DEL CA	LGAC	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	AÑO DE REGISTRO	NO. INTEGRANTES REGISTRADOS
Planeación y Desarrollo UABC-CA-100	COMPETITIVIDAD, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL	Consolidado (8 nov. 2011)	2002	3
Sociedad y Gobierno UABC-CA-134	PROCESOS SOCIALES Y CULTURALES	Consolidado (15 mzo 2012)	2006	6
Ciencias Jurídicas UABC-CA-198	LOS ELEMENTOS DEL CONSTITUCIONALISMO COMO RECTORES DE LA NACIÓN	En formación (8 nov 2011)	2011	3
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud UABC-CA-203	EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y DE LA SALUD	En formación (8 nov 2011)	2011	3
Desarrollo Organizacional y Capital Humano UABC-CA-207	ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE ORGANIZACIONES	En formación (15 mzo 2012)	2011	3

El CA Planeación y Desarrollo UABC-CA-100, participa en la red "Instituciones en Sociedades Heterogéneas", registrado ante PROMEP el 16 de julio de 2013, con el Colegio Mexiquense, A.C. CMQ-CA-4, como iniciador de la red; Universidad Autónoma Metropolitana UAM-X-CA 57, con el grupo de investigadores de la Universidad Nacional del Rosario Argentina y con un grupo de Investigadores del COLEF. Es una red de carácter internacional que desde el momento de su formación han generado trabajo conjunto con diversos productos académicos de relevancia internacional.

Participa también en redes que todavía no se encuentran registradas ante PROMEP, pero que ya cuentan con la realización de trabajo conjunto: Red LIICEO (Líderes Investigadores en Innovación, Competitividad y Estrategias Organizacionales) con las siguientes Cuerpos Académicos: UAS-CA-249 y CA-212; UCOL-CA-042 y CA-043; UNISON-CA-105 e

investigadores de la Universidad Simón Bolívar, Barranquilla Colombia. De igual manera con la Red de Estudios Territoriales, la cual se encuentra en formación, participando con los Cuerpos Académicos de la Universidad Politécnica de Tulancingo Hidalgo UPTLGO-CA-6 y del Instituto Tecnológico de Hermosillo, IOTHER-CA-3.

El CA Sociedad y Gobierno participa en la red Salud, Trabajo y Ambiente, constituida en octubre del 2006 y registrada ante PROMEP, en la que participan universidades internacionales como la Universidad de Rosario, Argentina, la Escuela Andaluza de Salud Pública, en Granada, España, la Facultad Nacional de Enfermería de la Universidad de Medellín, Colombia; y nacionales, como la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Nuevo León. Participa también en trabajo en red con la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Red Internacional de Género, Salud y Ambiente, desde abril del 2008 y en la Red Estudios Sociales Transfronterizos del Norte de México, con Universidad Autónoma de Ciudad Juárez desde mayo del 2009; si bien estas dos últimas no se encuentran todavía registradas ante PROMEP, ya se ha realizado trabajo conjunto, como foros de investigación, entre otros.

El CA Desarrollo Organizacional y Capital Humano participa en la Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad, en la de Economía Internacional de la Universidad de Manizales, Colombia y en la Red en Ciencias Económico Administrativas.

NOMBRE DEL CA	NOMBRE PROYECTO	FINANCIAMIENTO	FECHA
Planeación y Desarrollo UABC-CA-100	Análisis sistémico de la red de actores pesqueros y de acuicultura de Baja California: Redes estructurales de suministro, comercialización, asociación y finanzas	Convocatoria Interna de la UABC \$250,000.00	2013-2015
	“Instituciones y Desarrollo: Construcción de capacidades”	Convocatoria de apoyo a redes de PROMEP \$100,000.00	2013-2014

Sociedad y Gobierno UABC-CA-134	Diagnóstico sobre salud sexual de mujeres indígenas en edad reproductiva del valle de San Quintín, Baja California	Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, \$192,614.00	6 de mayo de 2014
	Mujeres activistas en el municipio de Ensenada, Baja California: procesos de construcción de identidades culturales y resignificación de espacios político-culturales	17ª Convocatoria Interna de la Universidad Autónoma de Baja California, \$75,000	2013-1 a 2014-1
Evaluación, Relaciones Escolares y Salud UABC-CA-203	Escuela: Violencia Juvenil, Obesidad y Logro Académico, un Estudio Correlacional	\$170,000 pesos. Por medio de PROMEP	18/Junio/2012 17/octubre/2013
Desarrollo Organizacional y Capital Humano UABC-CA-207	El Síndrome de Burnout en Servidores Públicos del Sector Salud	PROMEP \$160,000.00	18/Junio/2012 17/Junio/2013

Adicionalmente, al interior de la Facultad se lleva a cabo un Seminario de Investigación, que tiene como finalidad el que los profesores de la misma den a conocer y hagan difusión de su trabajo al interior de la institución.

FECHA	NOMBRE EXPOSITOR	NOMBRE TRABAJO	NO. ASISTENTES
20 de septiembre	Dra. Virginia Velasco Ariza	"Beneficios psicológicos del ejercicio"	22 alumnos 1 académico
31 de octubre	Mtra. Martha Ruíz García	"Reestructurando pensamientos, en un caso de violencia hacia la mujer"	6 alumnos 1 público general
28 noviembre de 2013	Dra. María Concepción Ramírez Barón	"Estudio Burnout en personal de un centro de salud pública"	25 alumnos 1 académico
5 de diciembre	Mtra. María del Mar Obregón Ángulo y José de Jesús Moreno Neri	"Efectos fiscales colaterales de la capitalización delgada"	48 alumnos 1 académico
4 abril de 2014	Dra. Virginia Velasco Ariza	"Detección de bullying en Ensenada"	24 alumnos 4 docentes

			1 público general
24 de abril	Mtro. José Manuel Valencia Moreno	"Fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria a través de las TICS"	27alumnos
9 de mayo de 2014	Dr. Vicente Arámburo Vizcarra	"La evaluación de la docencia: la mirada de los estudiantes"	20 alumnos 6 docentes
21 de mayo	Dra. Miriam Álvarez Mariscal	"La titulación en egresados de la FCAyS"	46alumnos

Profesores y alumnos de la FCAyS han sido reconocidos por su actividad:

- Dra. María de Lourdes Solís Tirado: Mérito académico en el área de las ciencias administrativas
- Dra. Nelly Calderón de la Barca Guerrero: Mérito académico en el área de las ciencias sociales
- Premio al desempeño de Excelencia EGEL - CENEVAL

- 2014-1

Nombre	Programa educativo
MARTINEZ EATON JOSE FAUSTO	Lic.Administración de Empresas
CAMBERO MARTINEZ SARA ELIZABETH	Lic. en Ciencias de la Educación
CARMONA BETANCOURT MARIANA HATZIRY	Lic. en Derecho
MARTINEZ LIERA IVAN ANTONIO	Lic. en Derecho

- 2013-2

Nombre	Carrera
MUCIÑO PÉREZ CYNTHIA	Lic. en Ciencias de la Comunicación
LOERA GUTIERREZ ERICKA GISEL	Lic. en Ciencias de la Educación
HERNANDEZ VEGA ROSA AIDE	Lic. en Ciencias de la Educación
BARAJAS PEREZ CATALINA	Lic. en Ciencias de la Educación
MADRIGAL LUCERO BEATRIZ	Lic. en Derecho
MARTINEZ FLORES ELISEO	Lic. en Derecho
ADAME CANTORAN ALI	Lic. en Informática

- Mtra. María del Mar Obregón Angulo
Reconocimiento Outstanding Research Award en la Global Conference on Business And Finance del Institute for Business and Finance Research (IBFR)
- Alumna Dulce Carolina Martínez Montoya y Dra. Sheila Delhumeau Rivera obtuvieron el Best in sesión award en la Global Conference on Business and Finance, en San José de Costa Rica, mayor 2014.
- Segundo Lugar en el Maratón Regional de Conocimientos de Informática Administrativa – ANFECA, celebrado en Mazatlán, Sin. (4 alumnos, 1 maestro asesor)
Alumnos:
Escalante Espinoza Alejandro
Esquivel Sánchez Eduardo
Morales Miranda Melissa
Villegas Jiménez Ramón
Profesor Asesor: MTRI Jesús Antonio Padilla Sánchez
- Tercer lugar en el 2do maratón regional de contabilidad organizado por ANFECA, zona 1. (4 alumnos y 1 maestro asesor), realizado en la ciudad de Culiacán, Sinaloa en noviembre del 2013.
Alumnos:
Yanyi Tan
Janette Espinoza Peralta
Laidon Jonathan Saiza Vázquez
Raúl Rosales Victorio
- Alumno: René Ibraham Cardona Picón: Primer lugar en el Concurso Nacional de Oratoria Inter-Universitario “Vox Vivacis”
- Mtro. Miguel Neria Govea, Profesor Honorario de la Universidad de Ada Byron, en Perú.
- Académicos: Dra. Sonia Elizabeth Maldonado Radillo, Dra. Blanca Rosa García Rivera y Dra. María Concepción Ramírez Barón: Outstanding Research Award en el Congreso Internacional del IBFR.

3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

El PDI 2011-2015 busca lograr una mayor presencia de la UABC y de los universitarios en la vida social bajacaliforniana, y a facilitar la vinculación entre Universidad y sociedad. Al logro de lo anterior contribuyen la FCAyS las actividades de Servicio Social Primera y Segunda Etapas, programas de servicio a la comunidad, educación continua, prácticas profesionales y prácticas escolares, proyectos de vinculación con valor en créditos, entre otros.

Reforzamiento y articulación de la presencia de la Universidad en la comunidad.

Fortalecimiento de la vinculación de la universidad con el entorno y fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas.

Servicio Social Primera Etapa

Se hace presencia de la Universidad en la comunidad a través, del trabajo realizado por los universitarios, en programas anteriormente mencionados, como Apoyar y Beneficiar, Brigadas Universitarias, participando en eventos en los que los universitarios fomentan en los niños, el cuidado por su medio ambiente al trabajar conjuntamente con actividades de reforestación al promover en los niños el cuidado de los árboles que ellos plantaron durante su permanencia en su ciclo de primaria. Además, son partícipes en talleres impartidos por estudiantes universitarios para sensibilizarlos al cuidado del ambiente en su entorno.

Otro evento en el que se participa es el Festival Ensenada de Todos: Suma de Culturas, programa cultural donde los universitarios participan cada año en difusión y promoción de la cultura. El evento se ha realizado desde hace 13 años y el objetivo es dar a conocer a la población cómo es y cómo se ha formado Ensenada, desde el punto de vista cultural. Es un festival en el que participan familias, grupos y comunidades extranjeras y de otros estados del país, con exposición de lo que es su cultura, así como muestras de su cocina y sus tradiciones. Durante todas las horas del Festival (10 am a 6 pm) hay un escenario artístico en el que se presenta música y danza. Los universitarios participan desde la promoción del evento en la comunidad universitaria y en la comunidad ensenadense. Durante el evento apoyan en la logística y atención directa con la comunidad.

Dentro del programa de Brigadas, puede destacarse la Brigada: LIMPIEMOS MÉXICO- Megabrigada que se llevó a cabo en vinculación con la Fundación limpiemos México, Semarnat, Gobierno Municipal, Desarrollo Urbano, Bancomer, Bimbo, TV Azteca; brigada que fue transmitida a nivel nacional y el objetivo fue limpiar la playa (Playa Hermosa) y el Arroyo el Gallo. Estudiantes de todos los perfiles profesionales de la FCAyS, participaron en la limpieza.

Actualmente se está trabajando en la comunidad un programa de apoyo a personas con discapacidad donde se imparten círculos de lectura a través de audiolibros; programa dirigido a personas adultas que viven en condición de discapacidad visual y cuyo objetivo es

acercarlos y que tengan acceso a la lectura, se tiene vinculación con la Unidad de Atención a Grupos Vulnerables en Ensenada.

Se dio seguimiento a círculos de lectura (programa Cuenta Cuentos) en niños con discapacidad auditiva y visual, con el apoyo de prestadores de Servicio Social Comunitario; se tiene vinculación con el Centro de Atención Múltiple (CAM) y del CIMAD en Ensenada.

A través de este programa, los alumnos prestadores de Servicio Social preparan el cuento a contar, diseñan material, utilizan su creatividad para que el niño vaya comprendiendo lo que se aborda en el cuento. Con niños con discapacidad visual, además del apoyo verbal utilizado, preparan dramatizaciones, objetos para que el niño con apoyo de los universitarios, los transporte a desarrollar la imaginación a través del tacto y comprenda la historia del cuento.

Para el niño con discapacidad auditiva, diseñan material por medio de imágenes, dibujos, etc., y son apoyados por un estudiante que también narra el cuento a través de la lengua de señas mexicanas. Demás, realizan dramatizaciones, de forma que el niño comprenda lo abordado en el cuento.

Las unidades receptoras internas (UABC) más destacadas son:

1. Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
2. Departamento de Sorteos de UABC
3. Escuela de Deportes de la UABC
4. Departamento de Información Académica
5. Facultad de Artes
6. Facultad de Ciencias
7. Escuela Ciencias de la Salud

Las unidades receptoras externas más destacadas son:

1. Cruz Roja Mexicana
2. Casa Hogar del Anciano de Ensenada, A.C.
3. Caracol Centro Científico y Cultural A.C.
4. Banco de Alimentos de Ensenada, A.C
5. Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California
6. Instituto Municipal de la Juventud de Ensenada
7. Centro de Investigación Científica y de Educación Superior en Ensenada

Servicio Social

SERVICIO SOCIAL PRIMERA ETAPA	2013-2	2014-1
Alumnos asignados	1230	943
Alumnos liberados	1177	491

SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA	
Alumnos Asignados	Alumnos Liberados
481	450
453	346

PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS INTERNAS (SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA)	PRINCIPALES UNIDADES RECEPTORAS EXTERNAS (SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA)
Departamento de Sorteos UABC	Cruz Roja Mexicana
Fundación UABC	Banco de Alimentos de Ensenada, A.C.
Departamento de Información Académica	Caracol, Centro Científico y Cultural, A.C
Escuela de Deportes	Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada
Facultad de Ciencias	Parque Nacional Constitución de 1857
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
	Instituto Estatal de Participación Ciudadana

Prácticas Profesionales

Cada semestre, alumnos académicamente avanzados deben realizar Prácticas Profesionales, lo cual también representa una proyección de la Universidad al exterior.

Prácticas Profesionales	2013-2	2014-1
Alumnos Asignados	340	304
Alumnos Liberados	296	164

Unidades Receptoras de Prácticas Profesionales

	2013-2	2014-1
UABC	42	14
Sector Privado	59	81
Sector Público	138	192
Organizaciones de la Sociedad Civil	18	20
TOTAL	257	307

Los PVVC son una modalidad de aprendizaje en ambientes laborales reales. A través de esta modalidad los alumnos acreditan unidades de aprendizaje por medio de las actividades realizadas en las unidades receptoras a la vez que llevan la presencia de la UABC a la comunidad.

PVVC		
	2013-2	2014-1
PVVC Registrados	49	72
Alumnos Asignados	102	123
Alumnos Liberados	102	120

UNIDADES RECEPTORAS DE PVVC		
	2013-2	2014-1
Sector Privado	33	43
Sector Público	20	28

Entre otros programas y actividades de la FCAYS que llevan la presencia de la UABC a la comunidad, son de mencionarse: Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE), Programa de Investigación Asistencia y Docencia a la Micro y Pequeña Empresa (PIADMyPE), Bufete Jurídico Universitario (BJU), UABiCi, Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI), Módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT).

Programa Universitario de Atención Psicológica Integral (PUAPSI)

El PUAPSI inició sus servicios en las instalaciones de la Cámara de Gesell de la Facultad, la cual fue diseñada para realizar prácticas escolares, por dicha razón el servicio se daba exclusivamente de 12:00 a 14:00 hrs. ya que no se podía intervenir con las necesidades propias de la licenciatura. En el ciclo 2014-1 el PUAPSI, se traslada a las nuevas instalaciones del edificio del Centro de Atención Integral a la Comunidad (CAIC), donde en la planta baja se instalaron programas que atienden exclusivamente a la comunidad de escasos recurso. Este cambio nos ha permitido ampliar los horarios y con esto ampliar la cobertura de la intervención.

	No. de personas atendidas	No. de sesiones	Asesorías con padres de familia	No. de sesiones con padres de familia
2013-2	150	550		
2014-1	109	563	74	148
TOTAL	259	1113	74	148

Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE)

Alumnos de Psicología realizan Servicio Social Segunda Etapa, asignándose al Programa de Manejo Integral de Seropositivos de Ensenada (PROMISE). Para este periodo, sus actividades consistieron en llevar a cabo conferencias sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, dirigidas a adolescentes, jóvenes y adultos, principalmente en secundarias, preparatorias, universidades y también en centros de rehabilitación.

	2013-2	2014-1
No. de personas atendidas	705	1,200
No. de instituciones atendidas*	4	6
No. de alumnos FCAyS participantes	9	12

Bufete Jurídico Universitario (BJU)

El Bufete Jurídico Universitario proporciona asesoría y patrocinio jurídico gratuito a personas de escasos recursos económicos y es un espacio formativo de profesionistas del Derecho comprometidos con su comunidad. Lo que contribuye a que el estudiante practique valores, como respeto a la dignidad de la persona, ética profesional, calidad, confianza y gratuidad, vinculándolo con la sociedad en la práctica jurídica.

BJU	2013-2	2014-1
No. de personas atendidas	621	656 ¹
No. de casos llevados	150	207

¹Personas atendidas hasta el 30 de mayo de 2014-1

Módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT)

Cada año, a partir del 2008, en las instalaciones de la FCAyS se instala durante el mes de abril un módulo del Sistema de Administración Tributaria (SAT), con la finalidad de apoyar a los contribuyentes a realizar su declaración anual. Alumnos de la Facultad, asesorados por sus profesores, brindan este servicio durante todo el mes. Cabe señalar que son principalmente alumnos de la licenciatura en Contaduría, sin embargo, también participan alumnos de otros programas educativos, como Derecho y Administración de Empresas.

MÓDULO SAT		
	2008	2013
ALUMNOS	4	4
MAESTROS	3	5
COMUNIDAD ATENDIDA	110	384

Centro de Atención Integral a la Comunidad (CAIC)

El pasado 3 de abril, el Señor Rector, Dr. Felipe Cuamea Velázquez, inauguró las instalaciones del Centro de Atención Integral a la Comunidad (CAIC) en la Unidad Valle Dorado. El Centro brindará atención a la comunidad a través de alumnos de la FCAyS, asesorados por sus profesores, en las áreas de Psicología, Educación, Contaduría y Derecho. En este momento se encuentra funcionando ya el PUAPSI en dichas instalaciones, lo mismo que el Club de Tareas.

UABiCi

UABiCi dio inicio el 27 de febrero de 2010 a partir de la necesidad de promover actividades recreativas y físicas para los universitarios, sin embargo, desde sus inicios, la comunidad ensenadense se ha integrado a la actividad. El objetivo principal de UABiCi es promover una mejor calidad de vida a través del uso de la bicicleta como medio de transporte sustentable. De esta manera se integran y promueven los beneficios ambientales, de salud y de recreación. Además de desarrollar campañas, charlas y talleres orientados a promover una mejor cultura vial.

En la organización de cada uno de los 49 paseos (hasta julio de 2014), han participado alumnos de la FCAYS así como en el paseo mismo. La comunidad ensenadense también hace el paseo, logrando así tener una participación de entre 200 y hasta 500 ciclistas en los paseos mensuales. Otra forma en la que UABiCi se ha involucrado en la comunidad, es en eventos como el 132 aniversario de Ensenada y llevando a cabo actividades de educación y seguridad vial.

Es pertinente señalar que la coordinación y desarrollo de esta actividad y su vinculación con la comunidad y su desarrollo sustentable, le valieron a la Dra. Nelly Calderón de la Barca la obtención del Premio al Mérito Académico en el Área de Ciencias Sociales 2013.

Los talleres de producción de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, han contribuido con la realización de proyectos enfocados a la difusión externa de investigaciones académicas, material en apoyo a la distribución interna de contenidos educativos y conmemorativos, así como también en la colaboración con el posicionamiento de la imagen institucional de la Universidad Autónoma de Baja California ante la comunidad bajacaliforniana.

En el proyecto televisivo de difusión académica se elaboran 10 cápsulas informativas con duración de tres minutos, que se transmiten en un canal de televisión local una vez a la semana a efecto de tener proyección externa del trabajo de investigación que se realiza en la universidad. En el semestre 2013-2 se asignaron 6 alumnos a este proyecto; para el 2014-1,

se agregó un integrante más llegando a 7 colaboradores. Otro proyecto televisivo universitario es UNITIVO, que constituye una propuesta televisiva de la FCAyS, estructurado mediante el formato de entrevista, cápsulas y, reportaje. Para difundir actividades realizadas en la UABC Campus Ensenada, y eventos de la localidad, así como también a personajes de nuestra comunidad.

A mediados del ciclo escolar 2014-1, se participó en la convocatoria lanzada por la imagen institucional de la universidad llamada: imagnuabc.tv; tu espejo en la red. Convocatoria que consistía en promover y apoyar material audiovisual que ayudará a marcar una mayor presencia en la comunidad bajacaliforniana. Hecho en el que participó la Facultad con dos proyectos audiovisuales: "Directo al paladar", recetario gastronómico que ofrece una forma fácil, económica, y saludable de preparar platillos para cualquier situación que se le presenté al estudiante; y "Cimarrón en movimiento", manual de actividad física que muestra las distintas formas en las que un estudiante o personal académico, pueden aprovechar tiempos muertos para realizar ejercicios físicos con elementos que se encuentran a su alrededor.

PROYECTO	SINÓPSIS	DISTRIBUCIÓN Y DURACIÓN	ALUMNOS INVOLU CRADOS
Generador Científico	Diez (10) Cápsulas audiovisuales que buscan difundir el trabajo de los investigadores de la UABC a la comunidad ensenadense, por medio de entrevistas y apoyos visuales que contextualicen los contenidos.	Televisa S.A de C.V. Ensenada: canal 23 (local). Duración: 3 a 5 minutos aprox.	6
Brújula Radio	21 programas radiofónicos de revista universitaria, donde tratan temáticas de interés académico, universitario, y de la comunidad en general, tocados de manera fresca y dinámica.	Plataforma multimedia; www.fcays.edu.mx Duración: 30 minutos	8
Cimarrón en movimiento	28 cápsulas audiovisuales dirigidas a la comunidad universitaria FCAyS, donde explica, describe, y expone los posibles ejercicios que pueden realizar tanto académicos como alumnos de la Facultad entre sus actividades.	Plataforma multimedia; www.imagnuabc.tv Duración: 3 a 5 minutos aprox.	5

Directo al paladar	28 cápsulas audiovisuales dirigidas a la comunidad universitaria y público en general. Donde se presenta una forma rápida, sencilla, y económica de elaborar platillos culinarios ajustados a los tiempos y bolsillos de un estudiante.	Plataforma multimedia; www.imagenuabc.tv Duración: 3 a 5 minutos aprox.	2
Memorias de los talleres de la Fac. Artes	10 semblanzas audiovisuales en formato entrevista que exponen las opiniones de los talleristas de la Fac. De Artes sobre las actividades que se desarrollan en estos cursos, así como también las ecencias humanas, creativas y discursivas en las que se envuelve y desenvuelve el artista.	Distribución en forma de memorias audiovisuales formato DVD Duración: 10 a 15 minutos c/entrevista aprox.	3
Ejercicios interactivos para la Facultad de Idiomas	60 Plantillas interactivas que exponen los ejercicios a realizar en las cuatro (4) unidades del curso de italiano de la Facultad de Idiomas. Manejando las oraciones y respuestas correspondientes de forma visual y auditiva.	Distribución en el curso de la Facultad de Idiomas. Duración: ajustable a los ejercicios.	1

Otra forma de tener presencia en la comunidad, es a través de la educación continua.

Cursos diversos ofrecidos a la sociedad en general

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Curso de Computación para adultos: "Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías". El costo para los asistentes fue significativo y sólo para cubrir los materiales. Fecha: 12 de abril al 7 de junio de 2014	25

4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

A través de la política 4 establecida en el PDI 2011-2015 de la UABC busca colocar a la UABC como una Institución de nivel internacional, mediante el fortalecimiento de la colaboración con instituciones y organismos nacionales y del extranjero, y la promoción de acciones de movilidad e intercambio.

Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional.

La FCAyS impulsa la participación de los académicos y alumnos en la investigación que promueva soluciones a las problemáticas locales, estatales y regionales; y la participación de los profesores en redes nacionales e internacionales. Como se ha señalado en apartados anteriores tanto alumnos como docentes participan en actividades de movilidad, en congresos nacionales e internacionales, los profesores hacen publicaciones en revistas nacionales e internacionales y la participan en redes nacionales e internacionales. Además también recibe a estudiantes de otras universidades nacionales e internacionales que vienen a pasar uno o dos semestres a la FCAyS, tanto a nivel licenciatura como a nivel maestría.

5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

Formación y capacitación del personal académico

Cursos de actualización profesional

Nombre del curso	Total participantes
Taller "Divulgación de la ciencia", impartido por Sergio de Régules, 11 y 12 de agosto de 2014, con una duración de 20 horas.	18
Colegio Nacional de Licenciados en Administración	61
Taller Mercado del Arte	20
Taller "Divulgación de la Ciencia"	17
Taller Básico de uso de herramientas de Blackboard,	16
Curso para elaboración de artículos arbitrados	13
Curso Taller: validez de pruebas psicológicas y educativas	11

Curso Taller: Entrevista a profundidad el investigación mixta	18
Participación de profesores en Conferencias de actualización impartidas en el Colegio de Contadores	10
Curso taller de actualización en los juicios orales en el área laboral	5
Educación basada en competencias	5
Planeación de la enseñanza por competencias	12
Análisis descriptivo de datos en SPSS	13
Modelo educativo y elaboración de planes de clase	19
Bibliotecas digitales: una herramienta para la docencia	19
¿Cómo planificar una investigación?	14

Docentes de nuevo ingreso y que se capacitaron

Concepto	Total
Académicos de nuevo ingreso que imparten docencia	8
Académicos de nuevo ingreso que asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias	7

6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

La política institucional 6 del PDI 2011-2015 tiene como objetivos proporcionar servicios eficientes, ágiles y oportunos a los estudiantes, revisar y mejorar los procesos de gestión en beneficio de la atención que se brindan entre si las diferentes instancias universitarias, y de ellas hacia la comunidad externa. Para coadyuvar al logro de los objetivos anteriores, el Plan de Desarrollo de la FCAyS busca: contribuir al mejor aprovechamiento académico de los

alumnos en su tránsito por la FCAyS, a través de la orientación psicopedagógica; promover el clima organizacional adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

CURSODE INDUCCIÓN

Semestre	Inducción (participantes)
2013-2	685
2014-1	589
TOTAL	1274

2013-2

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser"	
Conferencia: "¿Quién decide por ti?"	51
Conferencia: "Cómo tener una mala relación y seleccionar una pareja"	101
Conferencia: "El Alcoholismo como enfermedad"	136
Conferencia: "Inclusión Educativa"	97
Conferencia: "Cultura de la legalidad"	95
Conferencia "Por amor a mis bolas"	72

2014-1

Actividad: "Ciclo de Conferencias Cre-Ser"	
Taller: "Terror de hablar en público. Estrategias comunicativas"	26
Conferencia: "Alcoholismo como enfermedad"	99
Taller: "Cómo tener una mala relación y seleccionar a tu pareja".	83
Conferencia: "Creando tus propias posibilidades. Desarrollo de Emprendedores"	37
Conferencia: "Por amor a mis bolas"	80
Conferencia: PROMISE: S.O.S. (Sexo y Otros Secretos)	91

ATENCIONES A ALUMNOS

Motivo	2013-2	2014-1
Atención académica	985	1323
Problemas de aprendizaje	37	46
Habilidades del pensamiento	5	6
Atención psicológica	25	25
Problemas personales	48	34
Atención grupal	6	5
Valores	90	75

ATENCIONES A DOCENTES

Motivo	2013-2	2014-1
Asesoría en estrategias didácticas	-	2
Asesoría en atención psicológica	3	2
Canalización de alumnos/grupos	1	10

7. NORMATIVIDAD Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACORDES CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD.

Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional

En la FCAYS se aplica la normatividad universitaria y se participa en su actualización, cuando así se requiere. Durante el periodo que se informa, la estructura organizacional de la FCAYS ha permanecido sin cambios.

8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias; planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física; y modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

INFRAESTRUCTURA		
Edificios	6	5 de aulas y 1 administrativo (dirección, subdirección, sala de juntas, sala de maestros) y de cubículos
Aulas	51	Equipadas con cañón, pantalla, 12 con computadora, 3 con televisión
Sala de usos múltiples	1	Equipada con cañón, computadora, pizarrón electrónico, con capacidad para 80 personas
Laboratorios de Cómputo para clases en el DIA	4	2 con 24 PC , 1 con 28 PC y 1 con 30 PC
Laboratorio de Arquitectura	1	18 equipos de cómputo para prácticas
Laboratorio de Redes	1	20 PC
Laboratorio de Sistema Operativo	1	14 PC
Laboratorio de Seguridad en Cómputo	1	12 PC
Laboratorio de Tecnologías	1	4 PC, 2 Laptop, equipado con pizarrón electrónico
Taller de Producción Audiovisual	1	Equipado con 3 Mac Pro, 3 Mac G5, 4 Mac, 1 consola, 1 mezcladora de audio, 1 mezcladora de audio y video, 2 juegos de luces, 8 cámaras
Taller de Producción Sonora	1	Con 2 cabinas de grabación, 1 cabina con área para clases con capacidad para 20 personas, mezcladora de audio
Cámaras de Gesell	4	Individuales
Cámara de Gesell	1	Con capacidad para 30 alumnos
Cubículos para profesores	64	Equipados con PC, librero, escritorio, silla ejecutiva y 2 sillas de atención.
Área de fotocopiado	1	Con tres fotocopadoras
Área de mantenimiento y préstamo de equipo	1	Con 8 cañones, 8 Laptops, 5 minilaptops, 5 TV
Almacén de Pruebas Psicológicas	1	
Almacén de archivo	1	
Almacén para materiales y equipo de limpieza	a	

INFRAESTRUCTURA 2014-1

DESCRIPCIÓN
Contrucción del cuarto nivel de la subdirección.
Área para estacionamiento de motos.
Centro de Atención Integral a la Comunidad.

A la Facultad asisten alumnos con capacidades diferentes y profesores que requieren ubicación especial en planta baja en virtud. A ello se suman los incidentes que se dan a lo largo del semestre. Poder satisfacer las demandas de todos quienes se encuentran en esta situación es siempre un reto, ya que solamente se cuenta con doce aulas en planta baja. La asignación se hace de acuerdo a las capacidades diferentes detectadas de semestre anteriores y de acuerdo a los justificantes médicos presentados. Hasta ahora ha contado con el apoyo de la Escuela de Deportes y de Ciencias de la Salud para la solución de la falta de espacios; sin embargo sus necesidades también están en crecimiento.

ATENCIÓN A PROFESORES Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

	2013-2	2014-1
Alumnos	11	13
Profesores	7	8
TOTAL	18	21

III. EJES TRANSVERSALES

1. Comunicación, información e identidad institucional

Con la finalidad de informar a la comunidad universitaria y externa acerca del quehacer de la Facultad, se continuó con La Brújula electrónica, publicando información en la página de la Facultad, en la página de Facebook de la FCAyS, y la impresión semestral de la Brújula del semestre, además de comunicación a través del correo electrónico y de reuniones.

2. Responsabilidad ambiental de la UABC

En lo que se refiere a la responsabilidad ambiental, los alumnos y profesores de la Facultad participaron en diversas actividades:

Participación en 8 campañas de reforestación

Campaña “Dale más vida al papel”, contando con cajas distribuidas en los diferentes edificios de la Facultad para separar y reutilizar el papel.

Conferencia “Los encantos de las aves que deleitan nuestras vidas”, impartida por Mtra. Blanca Roldán, doctorante en Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto de Investigaciones Oceanológicas, 23 de abril 2014.

Conferencia “Áreas Naturales como espacios públicos”, impartida por Dra. Claudia Leyva Aguilera, Facultad de Ciencias.

Conferencia “EcoCimarrón: Por un mejor planeta”, impartida por integrantes de la asociación civil “Haciendo lo Necesario”, 23 de abril 2014, en el marco de Jornadas FCAyS.

Actualmente se trabaja para implementar un programa de reciclado de botellas de plástico y de reciclado de papel.

Además de las acciones anteriores, también se promueve entre los profesores la entrega de tareas por medio electrónico y el reuso de papel.

3. Participación, transparencia y rendición de cuentas

La presentación de este informe implica la rendición de cuentas referentes a los logros académicos de alumnos, profesores, actividades realizadas, retos, y también lo relativo a los ingresos y egresos de la Facultad.

	SALDO 2013-1	INGRESOS NETOS 2013-2	TOTAL	GASTO	SALDO
PRESUPUESTO INICIAL	-	-	-	-	-
P O S G R A D O	1,511,913	1,023,267	2,535,180	803,865	1,731,315
S O R T E O S	304,318	467,307	771,625	632,002	139,623
P R O M E P	0	230,000.00	230,000.00	165,492.78	64,507.22
P I F I	0	0	0	0	0
PROYECTOS DE INVESTIGACION	288,487	75,000.00	363,487	124,437	239,049
EVENTOS ESPECIALES/INTERS.	685,608	631,932	1,317,540	519,827	797,713
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	659,606	1,698,995	2,358,601	1,531,360	827,241
CUOTAS PROCONSTRUCCION	50,476	283,972	334,448	243,524	90,924
TOTAL	3,500,408	4,410,473	7,910,881	4,020,508	3,890,372

	SALDO 2013-2	INGRESOS NETOS 2014-1	TOTAL	GASTO	SALDO
PRESUPUESTO INICIAL	-	212,307	212,307	212,307	0
P O S G R A D O	1,731,315	1,273,609	3,004,924	1,046,152	1,958,773
S O R T E O S	139,623	500,781	640,404	716,929	76,525
P R O M E P	64,507.22	0	64,507.22	44,201.82	20,305.40
P I F I	0	1,799,214	1,799,214	1,057,070	742,144
PROYECTOS DE INVESTIGACION	239,049	192,614	431,663	77,235	354,428
EVENTOS ESPEC./ INTERSEMESTRALES	797,713	647,998	1,445,711	710,863	734,847
CUOTAS ESPECIFICAS Y FORMACION INTEGRAL	827,291	1,452,501	2,374,740	1,176,433	1,044,511
CUOTAS PROCONSTRUCCION	90,924	244,720	335,644	244,720	90,924
TOTAL	3,890,422	6,323,744	10,309,114	5,285,911	5,022,457

GASTO	2013-2	2014-1
GASTO OPERATIVO	1,195,430	\$1,342,471
BECAS	253,410	320,794
MOVILIDAD ACADEMICA	644,142	1,075,431
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	432,658	896,000
SERVICIOS PROFESIONALES	403,878	486,608
EQUIPO DE COMPUTO	597,500	549,818
CONS. DE EDIF.	493,490	614,789
TOTAL	4,020,508	\$5,285,911

4. Seguimiento y evaluación de las actividades universitarias.

Con la finalidad de contribuir al seguimiento y evaluación de las actividades universitarias, se proporciona la información correspondiente para el informe de la rectoría, se promueve la participación en la encuesta anual de ambiente organizacional y se realiza el presente informe.

IV. REFLEXIÓN FINAL

El informe presentado refleja la activa vida académica de la comunidad de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, en la que intervienen tanto docentes y alumnos como personal administrativo y de servicios. Los logros son muchos, sin embargo con el entusiasmo y compromiso de todos continuaremos mejorando y creciendo

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Directora