

Currículum Brenda Imelda Boroel Cervantes



La docencia e investigación que actualmente desempeño, aporta a la comprensión de una educación de calidad con equidad para todos, inspirada en el valor social de la sostenibilidad, lo cual implica ofrecer oportunidades de aprendizaje exitosas también a los ciudadanos.

Mi línea de investigación, evaluación, formación y desarrollo profesional de los actores de la educación; se orienta a proporcionar entornos, procesos y herramientas de aprendizaje significativos y relevantes para todos los estudiantes, asegurando el desarrollo integral, equitativo, incluyente y de respecto a la diferencia; el cual contribuya al éxito educativo de todos y todas, en alineación con los ODS. Número 4 del marco de la Agenda 2030: garantizar una educación inclusiva, justa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2378-2901>

Research gate: <https://www.researchgate.net/profile/Brenda-Boroel-2>

Google scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=TYWsikwAAAAJ&hl=es>

Asistencia a:

Cursos disciplinarios y talleres

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| ▪ Innovación curricular, UABC. | 28 horas | Diciembre 2020 - diciembre 2021 |
| ▪ Evaluación del aprendizaje, UABC. | 28 horas | Diciembre 2020-2021 |
| ▪ Estrategias didácticas para trabajar con alumnos de capacidades diferentes, UABC. | 25 horas | 7-11 de enero de 2019 |
| ▪ Aplicaciones gratuitas de internet para la docencia, UABC | 25 horas | 7-11 de enero de 2020 |
| ▪ Taller de herramientas de evaluación en Blackboard, UABC | 25 horas | 6-12 1Diciembre de 2018 |

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| ▪ Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.</i> | 25 horas | 25 – 29 de enero de 2017 |
| ▪ Conducción de cursos en línea, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.</i> | 25 horas | 12 de diciembre al 20 de enero de 2017 |
| ▪ Diseño instruccional para cursos en línea, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.</i> | 25 horas | 12 de diciembre al 20 de enero de 2017 |
| ▪ Metodologías para la investigación interdisciplinaria: Comunidades Emergentes de Investigación, <i>por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en colaboración con el Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y humanidades de la UNAM.</i> | 25 horas | 25 al 29 de enero de 2016 |
| ▪ Blackboard para el trabajo en línea, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.</i> | 25 horas | 1 de agosto al 2 de septiembre |
| ▪ Propuesta metodológica para identificar la relación de planes de estudio con los Perfiles, Parámetros e Indicadores del Servicio Profesional Docente, <i>por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y J, A.C.</i> | 10 horas | 15 de diciembre de 2016 |
| ▪ Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura, <i>del Ambiente Virtual de Formación Continua de la ANUIES.</i> | 45 horas | 23 de mayo al 30 de junio 2016. |
| ▪ Diseño y validación de instrumentos de evaluación del aprendizaje en la práctica docente, <i>por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en colaboración con la Universidad de Valencia, España.</i> | 25 horas | 24 – 27 de noviembre de 2015 |
| ▪ Construcción y validación de instrumentos de medición, por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en colaboración con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. | 15 horas | 29 – 31 de julio de 2015 |
| ▪ Entrevista a profundidad en la investigación mixta, por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales en colaboración con la Universidad Autónoma de México. | 25 horas | 25 – 29 de julio de 2014 |
| ▪ Inducción a la Universidad, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.</i> | 6 horas | 3 de septiembre de 2014 |

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencias básicas para la docencia universitaria, <i>del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente.</i> | 40
horas | 7 de octubre al 25 de noviembre de 2014 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tips para lograr prácticas docentes exitosas, <i>por el Centro de Desarrollo y Mejoramiento Académico de CETYS Universidad.</i> | 8 horas | 7 y 8 de agosto de 2013 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ El desarrollo humano como base para alcanzar la calidad en las organizaciones, <i>del programa de Capacitación Docente del CEUX.</i> | 15
horas | 23 – 27 de julio de 2012 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidades en la comunicación: Informática Médica, <i>del programa de Capacitación Docente del CEUX.</i> | 15
horas | 28 – 31 de julio de 2008 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lineamientos para la elaboración y publicación de artículos de divulgación científica, <i>del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.</i> | 10
horas | 4 – 6 de mayo de 2006 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Redacción de textos académicos, <i>del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.</i> | 20
horas | 15-17 de marzo de 2005 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspectos básicos de redacción y de elaboración de referencias en textos académicos, <i>del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.</i> | 10
horas | 1 – 3 de diciembre de 2004 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de Reactivos de Opción Múltiple <i>del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.</i> | 20
horas | 15 – 17 de diciembre de 2014 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación y actualización para evaluadores de CEPPE A.C, <i>por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.</i> | 10
horas | 20 de octubre de 2014 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ La medición del aprendizaje y el proceso de acreditación de las universidades particulares en México, <i>por la Dirección de Planeación y Desarrollo Académico del CEUX.</i> | 10
horas | 26 y 27 de octubre de 2011 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de instrumentos para la evaluación del aprendizaje, <i>por la Escuela de Medicina del CEUX.</i> | 16
horas | 19 – 21 de agosto de 2010 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Programas, Centros y Sistemas Educativos, <i>del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.</i> | 20
horas | 26 – 27 de enero de 2009 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de dimensionalidad en instrumentos psicométricos, <i>por la Unidad de Evaluación Educativa, UABC.</i> | 42
horas | Enero a junio de 2007 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|

- Diseño de encuestas por muestreo, *del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.* 20 horas 25 – 27 de octubre de 2007

Eventos académicos: congresos, simposios, seminarios

- *IV Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente. Zacatecas, Zacatecas, México.*
- *II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid, España.*
- *II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid, España.*
- *Congreso Nacional de Investigación Educativa. Modalidad virtual.*
- *Congreso Universitario Internacional, Madrid, España.*
- *Congreso Internacional de Pedagogía Social y Educación Social. Ciudad Puebla, Puebla, México.*
- *Congreso Secretaria de Educación Pública y el Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Veracruz, México.*
- *Twenty-fourth International Conference on Learning, Hawaii, Estados Unidos.*
- *II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, Madrid, España.*
- *Congreso Internacional de Educación. Calidad. Investigación e innovación. Ciudad Obregón, Sonora.*
- *Congreso Internacional de Educación. Calidad. Investigación e innovación. Ciudad Obregón, Sonora.*
- *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua, México.*
- *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México.*
- *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México. Ciudad de México, México.*
- *X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz, México.*
- *Asociación Mexicana de la Ciencia y la Investigación A.C. Campeche, Campeche, México.*

Cursos no disciplinarios de apoyo al desempeño académico

- *Introducción a modelos bayesianos, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.* 8 horas 1 y 2 de marzo de 2018
- *Constructivismo y práctica docente, del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.* 25 horas 16 – 20 de enero de 2017
- *Diseño instruccional para cursos en línea, del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, UABC.* 25 horas 12 de diciembre al 20 de enero de 2017
- *Metodologías para la investigación interdisciplinaria: Comunidades emergentes de investigación. UNAM - FCAyS, UABC* 25 horas 25 al 29 de enero de 2016.
- *Taller Análisis de datos Atlas.ti, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, UABC.* 4 horas 28 de agosto de 2015

Grados obtenidos:

Grado	Institución	Periodo	Ciudad
Doctora en Ciencias Educativas	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo IIDE UABC.	Examen presentado el 5 de agosto de 2011. Título expedido el 21 de diciembre de 2011.	Ensenada, B.C.
Maestra en Ciencias Educativas	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo IIDE UABC.	Examen presentado el 14 de diciembre de 2006. Título expedido el 13 de marzo de 2007.	Ensenada, B.C.
Licenciada en Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas – UABC	Título expedido el 17 de enero de 2003.	Mexicali, B.C.

I. DOCENCIA

Clases (cursos formales) impartidas a nivel:

Licenciatura

Nombramiento	Materias impartidas	Periodo
Profesor Investigador de Tiempo Completo en <i>la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de competencias profesionales ▪ Metodología de la investigación 	Ciclo escolar 2022 - 1

- *Universidad Autónoma de Baja California.*

- Proyectos de intervención transdisciplinaria Ciclo escolar 2021-2
- Metodología de la investigación
- Educación y liderazgo transformacional
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2021 1
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Educación y liderazgo transformacional, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2020 2
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Educación y liderazgo transformacional, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2020 1
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Educación y liderazgo transformacional, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.

- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2019 2
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2019 1
- Educación y vinculación con la comunidad, en la Maestría en Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2019 2
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Elaboración y evaluación de propuestas educativas, en la Maestría en Educación.
- Metodología de la investigación, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. Ciclo escolar 2018 2

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos grupales de aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. ▪ Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje, en la licenciatura en Ciencias de la Educación. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje. ▪ Procesos grupales de aprendizaje. ▪ Metodología de la Investigación. 	Ciclo escolar 2018 1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias grupales de enseñanza y aprendizaje. ▪ Procesos grupales de aprendizaje. ▪ Metodología de la Investigación. ▪ Formación de valores ▪ Manejo de grupos. ▪ Teoría y dinámica de grupos. ▪ Procesos básicos de la enseñanza 	Ciclo escolar 2017 2
Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades en el <i>Centro de Enseñanza Técnica y Superior – CETYS.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser humano y ética. ▪ Metodología de la investigación. 	2013 – 2014
Profesor de asignatura – Licenciado en Medicina General – Centro de Estudios Universitarios Xochicalco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método científico 	2007 – 2013
Profesor de Asignatura - Licenciatura en Ciencias de la Educación en la <i>Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales - Universidad Autónoma de Baja California.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de habilidades para la docencia. ▪ Manejo de grupos. ▪ Teoría y dinámica de grupos. ▪ Seminario de investigación. ▪ 	2007 - 2014

Profesor Investigador de Tiempo Completo en el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora

- Metodología de la investigación. 2002 - 2003
- Ser humano y ética

Maestría

Profesor de Posgrado – Maestría en Educación y Maestría en Administración en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales - Universidad Autónoma de Baja California.

- Estancia y trabajo terminal, Maestría en Educación Ciclo escolar 2022 -2
- Seminario de Investigación Aplicada, en la Maestría en Administración. Ciclo escolar 2022-1
- Seminario de Investigación Aplicada, en la Maestría en Administración Ciclo escolar 2021-1
- Principios de intervención educativa, en la Maestría en Educación. Ciclo escolar 2021-2
- Principios de investigación educativa, Maestría en Educación
- Seminario de Investigación Aplicada, en la Maestría en Administración. Ciclo escolar 2020-2
- Elaboración y evaluación de propuestas educativas, en la Maestría en Educación. Ciclo escolar 2020-1
- Seminario de Investigación Aplicada, en la Maestría en Administración.
- Metodología de la Intervención educativa. Ciclo escolar 2019-2
- Seminario de Investigación Aplicada, en la Maestría en Administración. Ciclo escolar 2019-1
- Educación y vinculación, en la Maestría en Educación Ciclo escolar 2018-2
- Estancia y trabajo terminal, en la Maestría en Educación Ciclo escolar 2018-1
- Principios de intervención educativa, en la Maestría en Educación Ciclo escolar 2017-2

Profesor de Posgrado – Maestría en Docencia Universitaria en la Facultad de Idiomas - Universidad Autónoma de Baja California.

- Evaluación educativa. Ciclo escolar 2013-1
- Autonomía del aprendizaje. 2013-2
- Formación y capacitación docente.

Profesor de Posgrado – Maestría en Educación, Centro de Enseñanza técnicas y Superior, CETYS.

- Evaluación del aprendizaje
- Diseño curricular
- Facilitación del aprendizaje
- Problemas específicos del aprendizaje
- Didáctica
- Estrategias didácticas medidas por tecnología

Periodo escolar
2016 - 2013

Clases no formales impartidas en:

Diplomado

- IV Módulo del Diplomado en Investigación Educativa. Métodos y Técnicas cualitativas en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2015.
- IV Módulo del Diplomado en Investigación Educativa. Métodos y Técnicas cualitativas en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 2014.

Otros

- **Conferencia:** Los procesos de evaluación como apoyo para gestionar e implementar políticas institucionales en educación superior, Universidad María Auxiliadora, **Lima, Perú**, julio 2020,
- **Conferencia:** Matemática Educativa, cultura y sociedad, en el seminario, Matemática educativa, cultura y sociedad, CICATA, CINVESTAV, 2018.
- **Conferencia:** Investigaciones en ambientes educativos como herramientas para la creación de redes de colaboración, Universidad de Valencia, España, 2015.
- **Conferencia seminario:** Knowledge's learning program, City U University, Seattle, Wa, 2014.

Trabajos presentados en:

Congresos Nacionales e Internacionales (en el país)

- Cuevas, D., Boroel, B., y Sánchez, J. (2021). *Estrategias docentes para favorecer la equidad, inclusión y el respeto a la diversidad en Educación Superior. IV Congreso Internacional de Educación y Desarrollo Profesional Docente. Zacatecas, Zacatecas, México.*
- Boroel, B. Garduño, Y. y Sánchez, J. (2020). *Valores profesionales: Estudio del significado en estudiantes universitarios. Congreso Nacional de Investigación Educativa. Modalidad virtual.*

- *Morales, K., Boroel, B. (2018). La tutoría socioafectiva como respuesta al abandono escolar en estudiantes de educación media superior. Congreso Internacional de Pedagogía Social y Educación Social. Ciudad Puebla, Puebla, México.*
- *Álvarez, M., Boroel, B., Hernández, A. (2017). Modelo por competencias en la educación superior: Perspectivas docentes sobre su implementación en UABC. Congreso Secretaria de Educación Pública y el Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Veracruz, México.*
- *Boroel, B., Hernández, A, García, M. y Meza, B. (2016). La apropiación del constructo “valores profesionales” en la Formación Universitaria. Congreso Internacional de Educación. Calidad. Investigación e innovación. Ciudad Obregón, Sonora.*
- *Boroel, B., Meza, B., Hernández, A. (2016). Formación en valores en estudiantes de derecho en UABC Ensenada. Congreso Internacional de Educación. Calidad. Investigación e innovación. Ciudad Obregón, Sonora.*
- *Montiel, K., Boroel, B. y Arámburo, V. (2015). La ejecución de exámenes a libro abierto, aplicados a estudiantes universitarios ¿promueve el pensamiento crítico). XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, Chihuahua, México.*
- *Boroel, B., Bonilla, J., y Montes, M. (2013). Propiedades métricas en una escala de actitudes de valores profesionales para estudiantes de licenciatura. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México.*
- *Boroel, B., Montiel, K. y Rojas, S. (2011). Valores profesionales que ponderan los médicos internos de pregrado y médicos pasantes de servicio social del Centro de Estudios Superiores Xochicalco. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México. Ciudad de México, México.*
- *Boroel, B., Pineda, G. y Montesinos, J. (2009). Estudio del significado de valores de ética profesional en estudiantes universitarios de Baja California. X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Veracruz, Veracruz, México.*
- *Boroel, B. y Luna, E. (2006). Aportación de evidencias de validez de una escala de actitudes sobre valores profesionales. Asociación Mexicana de la Ciencia y la Investigación A.C. Campeche, Campeche, México.*

Congresos Internacionales (en el extranjero)

- *Sánchez, S. y Boroel, B (2021). Promoviendo procesos de orientación exitosos desde la perspectiva de la equidad: Las prácticas curriculares y la formación de profesionales de la educación. II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid, España.*

- *Sánchez, S. y Boroel, B (2021). Contexto y sentido pedagógico de un sistema de prácticas curriculares profesionales de calidad con equidad. II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid, España.*
- *Sánchez, S. y Boroel, B. (2018). Propiedades Psicométricas de una escala para medir el pensamiento reflexivo (Kember, 2020) y propuestas pedagógicas para la docencia universitaria. Congreso Universitario Internacional, Madrid, España.*
- *Henríquez, P., Arámburo, V., Boroel, B. y Álvarez, M. (2017). Uso de Smathphones en contextos de educación superior: El caso de la Universidad Autónoma de Baja California, México. Twenty-fourth International Conference on Learning, Hawaii, Estados Unidos.*
- *Sánchez, J. y Boroel, B. (2017). “Medición de la Práctica Reflexiva: Posibilidades y Limitaciones Metodológicas para el Desarrollo del Pensamiento Reflexivo en la Docencia Universitaria” II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, Madrid, España.*
- *Sánchez, J. y Boroel, B. (2017). Sánchez, J. y Boroel, B. (2017). “Medición de la Práctica Reflexiva: Posibilidades y Limitaciones Metodológicas para el Desarrollo del Pensamiento Reflexivo en la Docencia Universitaria” II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, Madrid, España. ” II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, Madrid, España*

Congresos regionales/locales

- *Garduño, S., Boroel, B. y Armas, E. (2018). La formación humanista en la universidad: Un estudio acerca de la concepción docente sobre la promoción de valores profesionales en estudiantes de la licenciatura en actividad física y deportes. Seminario Internacional Transdisciplinario en Investigación. FCAyS, UABC, 2018*
- *Hernández, A. y Boroel, B. Percepción docente sobre la formación en valores profesionales del estudiante universitario. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, Tijuana, B.C, 2016*
- *García, C. y Boroel, B. La apropiación del constructo valores profesionales en estudiantes de ciencias de la educación. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, Tijuana, B.C, 2016*

Coordinador de:

Coordinación de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC, Agosto, 2022.

Otras coordinaciones

- *Co coordinación del Proyecto Institucional para la diseño desarrollo del Examen Institucional de Ingreso al Posgrado (EXIP), 2020-2022.*
- *Coordinación estatal del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2020-2021.*
- *Coordinación de la red de colaboración y aprendizaje para el Diseño de examen de posgrado para la aplicación en línea, CEAD, 2020.*
- *Coordinación de la elaboración del Informe de Autoestudio de la Maestría en Educación para su Incorporación en el PNPC-CONACyT 2017.*
- *Coordinación de los trabajos para el diseño del plan de estudios del programa de posgrado: Maestría en Educación, sede Ensenada, 2017.*
- *Coordinación del Programa Educativo: Maestría en Educación de tipo Multisede en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, de la Universidad Autónoma de Baja California, 2017-2019.*

Participaciones en otras actividades académicas internas UABC:

- *Comité Evaluador del Programa de Reconocimiento al Personal Académico, PREDEPA 2022-2023*
- *Comité Evaluador de los Candidatos al reconocimiento al Mérito Académico 2021*
- *Comité de Apelaciones del Programa de Reconocimiento al Personal Académico, PREDEPA 2021-2022*
- *Comité Evaluador de los Candidatos al reconocimiento al Mérito Académico 2018*
- *Comité de Apelaciones del Programa de Reconocimiento al Personal Académico, PREDEPA 2018-2019*

Integrante de Academia por área del conocimiento.

- *Presidente de la Academia de Educación y Humanidades, 2022*
- *Miembro propietario de la Academia de Ciencias de la educación y humanidades, periodo 2021-2023.*
- *Suplente en la Academia de Ciencias de la educación y humanidades, periodo 2018-2020.*

Integrante del Consejo Técnico de la Unidad Académica

- *Consejera propietaria del Consejo Técnico, periodo 2020-2023.*
- *Consejera Suplente del Consejo Técnico, periodo 2018-2020.*

Experiencia en investigación:

Responsable técnico de proyecto

- *Proyecto: Estrategias para la promoción de aprendizaje en educación superior en el marco de la pandemia por la COVID 19: El caso de Baja California. Proyecto por unidad académica, 2022-2023,*
- *Proyecto: Implementación de estrategias compensatorias en Educación Media Superior. Proyecto por unidad académica, 2018 – 2019.*
- *Proyecto: El estudio de los valores profesionales como atributo al modelo educativo: análisis de actitudes desde el enfoque de los estudiantes universitarios, PRODEP NPTC, 2016.*
- *Proyecto: Evaluación de la formación profesional: análisis de actitudes y valores por parte de los estudiantes universitarios, convocatoria interna especial, UABC, 2016.*

Co-investigador/ Investigador asociado nacional/extranjero.

- *Co investigador en el proyecto: Estrategias para la promoción de la educación exitosa: propuestas pedagógicas orientadas a la equidad educativa, UACLM, España, UABC, México.*
- *Asociado en proyecto: La implementación de una rúbrica para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación formativa y compartida de la expresión oral especializada: un proyecto intercentros e Inter titulaciones, UCLM-UNAM-UABC, financiado por el Vicedecanato UCLM.*
- *Asociado en el proyecto: Estrategias para impulsar la participación infantil en entornos educativos con problemas de violencia. Proyecto por unidad académica. 2021--2022.*
- *Asociado en el proyecto: Modelo EINGV para la educación exitosa de estudiantes de psicología. Proyecto por unidad académica. 2018-2019.*
- *Asociado en el proyecto: El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología de valor añadido en la investigación de la eficacia escolar. CONACyT, 2017-2018.*
- *Asociado en el proyecto: Identificación de prácticas efectivas en la enseñanza de la escritura en educación secundaria, convocatoria interna, UABC, 2017-2018.*
- *Asociado en el proyecto: Efectividad en el enfoque por competencias en el aula y prácticas docentes exitosas en educación superior. PRODEP NPTC, 2016-2017.*
- *Asociado en el proyecto: Hábitos de estudio en estudiantes universitarios en modalidad escolarizada y semiescolarizada. Proyecto por unidad académica. 2015-2016.*

Estancia de investigación nacional/extranjero

- *Estancia académica y de investigación en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras, (Nuevo León, México, 2018).*
- *Estancia de investigación Universidad de Valencia, España en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, (España, 2015).*
- *Estancia académica en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (Tabasco, México, 2015).*

- *Estancia académica en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, en la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación (Tabasco, México, 2014).*
- *Estancia académica en City University of Seattle. Summer program. (Washington, EEUU, 2014).*

9.- Miembro SNI-CONACYT:

- *Miembro Nivel 1, del 01 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2026 (extensión por reglamento).*
- *Miembro Nivel 1, del 01 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2024.*
- *Miembro Nivel Candidato, del 01 de enero de 2021 al 31 de diciembre de 2021 (extensión por maternidad).*
- *Miembro Nivel Candidato, del 01 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2020.*

Productividad/publicaciones:

Autor/coautor de libro(s).

- Boroel, Bl. (2017). *Los retos de la universidad en el siglo XXI: Desarrollo de una escala de actividades sobre ética profesional.* México: Colofón. ISBN: 978-607-8513-42-0
- Boroel, Bl. (2018). *Aportaciones metodológicas para el desarrollo y validación de una escala de actitudes hacia valores profesionales para estudiantes de licenciatura.* México: UABC. ISBN: 982-617-617-463-2

Autor/coautor de Capítulos de libro(s).

- De los Santos, S. y Boroel, B. (2021). Diseño de un taller para la incorporación de la perspectiva de género en el curriculum y en la actividad docente: el caso de la UABC. En Y. Martínez (Coord). *La inclusión educativa desde la universidad* (pp. 197-208). México: Octaedro.
- Padilla, A., Boroel., B. y Galarza, J. (2020). Equidad educativa como marco de referencia para la educación superior exitosa. En Z. Navarrete, J. Martínez y A. Soto (Coord). *Educación superior en prospectiva* (pp. 83-95). México: Plaza y Valdés.
- Boroel, B, Sánchez, J, y Álvarez. M. (2020). Conducción de grupos escolares y estrategias de intervención grupal para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje. En G. Chávez (Coord.) *Los caminos de la práctica docente* (pp. 85-98). México: UANL

- Arámburo, V. V, y Boroel, C.B., (2019) La técnica de grupos focales y su aplicación a las Ciencias Administrativas. En López V. y Vargas , M. (Coords.). *La Práctica de la investigación en Ciencias Administrativas* (pp.93-111). México: Pearson
- Garduño, Y., Boroel, B., Machado, J. y Hernández, E. (2019). La formación humanista en la universidad un estudio acerca de la concepción docente sobre la promoción de valores profesionales en la universidad. En Vargas, E, Cruz, S. y López, V. (Comps). *Interdisciplina en temas de relevancia social* (pp. 115-129). México: MaPorrúa.
- Henríquez, P., Arámburo, V. y Boroel, B. (2018). Análisis de las estrategias de enseñanza según áreas del conocimiento en el nivel educativo superior: percepciones de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México. *En Compendio Investigativo de Academia Journals*. Celaya, Guanajuato (pp. 2320- 2325).
- Sánchez-Santamaría, J., & Cervantes, B. I. B. (2018). Función Pedagógica de las Rúbricas para la Evaluación Formativa y Compartida de los Aprendizajes Universitarios. En *Innovación Educativa en la universidad*, Libro electrónico EDUNOVATIC.
- Arámburo, V. y Boroel, B. (2019). La técnica de grupos focales y su aplicación a las ciencias administrativas. En V. López (Coord). *La práctica de la investigación en las ciencias administrativas*. México: UABC.
- Boroel, B., Sánchez, J. y Henríquez, P. (2017). El estudio de la autonomía desde la concepción de la comunidad universitaria. En A. Buenrostro (Coord). *Autonomía universitaria*. Transparencia y rendición de cuentas. México: UABC.
- Sánchez-Santamaría, J. y Boroel, B. (2018). Evaluación formativa en la Universidad: Análisis de la producción científica del *feedforward* en B. Peña (Coord.) *Contribuyendo a una nueva docencia en el EESS* (pp. 435-460). Madrid: Tecnos.
- Sánchez-Santamaría, J. y Boroel, B. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de niveles de pensamiento reflexivo (Kember, 2010) y propuestas pedagógicas para la docencia universitaria. En P. Cantalapiedra (Coord). *Las nuevas fórmulas docentes* (pp. 567-581). Madrid Tecnos.
- Neria J, Boroel, B. y Concepción L. (2018). Autonomía individual y el derecho a la salud. Análisis de la línea jurisprudencial sobre consentimiento informado. En Ch. Hernández, J. Mendivil, R. Santacruz, C. Macedonio y Perea, H. (Coords.). *Reflexiones sobre la constitución mexicana a partir de controversias relevantes en materia de derechos humanos* (pp. 43-62) México: REPUBLICA

- Boroel, Bl., Hernández, A. y Valenzuela, KG. (2016). Aportaciones docentes sobre la formación de los valores universitarios. En T. Carrillo, A. Grijalva y M. Urrea (Coords). *Espacios de transición: Educación y desarrollo social*, (pp. 49-68). México: Del Lirio.
- Boroel, Bl., Hernández, AB., Bakieva, MI. y Solís SS. (2016). Percepción del rol docente en la formación de valores profesionales en el contexto universitario. En R. García, M. Rivera, E. Del Hierro y M. Dávila. (Coords). *Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos*, (pp. 387-411). México: Rosa María Porrúa.
- Boroel, Bl. y Soberano, M. (2016). Proyección de la práctica profesional del abogado: Estudio de los valores éticos en la formación universitaria. En A. Mantecón y E. Moya (Coords). *Abogacía y derecho: Gestión de conflictos jurídicos*, (pp, 552-572). Cuba: ONBC.
- Boroel, Bl., Álvarez, M., Arámburo, V. Y Pineda, G. (2016). Estudio del significado semántico de valores profesionales en la formación universitaria. En R. Díaz, I. Reyes, S. Rivera, J, Elemí y R. García (Coords). *La psicología social en México*, (pp. 488-494). México: AMEPSO.
- Boroel, Bl., Arámburo, V. y Álvarez, M. (2016). Formación universitaria. Estudio de significados que los estudiantes le otorgan a los valores profesionales en Baja California. En R. Díaz, I. Reyes, S. Rivera, J, Elemí y R. García (Coords). *Aportaciones actuales de la psicología social*, (pp. 476-482). México: AMEPSO.

Autor/coautor de Artículos revistas de invest. Arbitradas.

- Jiménez, A., Tafoya, E. y Boroel, B. (2022). Evaluación formativa de programas de posgrado. Un Caso de la Universidad Autónoma de Baja California. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. (27), 93, pp. 483-509. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/359670064_
- Ponce, S., Aceves, Y. y Boroel, B. I. (2020). Exploración del comportamiento de un instrumento para evaluar la función de tutoría académica en el contexto de escuelas normales. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 13(1), 139-155. <https://doi.org/10.15366/riee2020.13.1.006>
- Henríquez, P y Boroel, B. (2018). Teaching-learning Strategies and Evaluation in Higher Education Contexts: Exploratory Study between the Universidad Autónoma de Baja California (Mexico) and the Universidad Complutense de Madrid (España). *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention* 5(10): 5052-5059, <https://DOI: 10.18535/ijsshi/v5i10.08>
- Álvarez, M., Arámburo, V., Henríquez, P. y Boroel, B. (2018). Competency approach, teaching practices, teaching strategies. *Future Academy*. 189-194. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.24>

- Henríquez, P., Arámburo, V. y Boroel, B. (2018). Análisis de las estrategias de enseñanza según áreas del conocimiento en el nivel educativo superior: percepciones de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAYS), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México. *Compendio Investigativo de Academia Journals*, Celaya, pp. 2320- 2325.
- Montiel, K y Boroel, B. (2015). La ejecución de exámenes a libro abierto aplicados a estudiantes ¿promueve aprendizajes significativos? *Revista Perspectivas*. Universidad Católica Silvia Hernández, 1 (1), p. 384 – 391. Recuperado de: <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=congresodepedagogia&page=article&op=view&path%5B%5D=432&path%5B%5D=318>
-
- Boroel B. y Almanza, B. (2015). Ser un buen profesional: Significados que otorgan estudiantes universitarios de Baja California. *Revista Perspectivas*. Universidad Católica Silvia Hernández, 1 (1), p. 596 – 607. Recuperado de <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=congresodepedagogia&page=article&op=view&path%5B%5D=432&path%5B%5D=323>
-
- **Autor/coautor de Artículos publicados en revistas de investigación con arbitraje indizadas en Scimago/JCR .**
 - Boroel- Cervantes, B.I.B.; Jiménez Moreno, J.A.; Ponce Ceballos, S.; Sánchez Santamaría, J (2021). An Evaluation of the Formative Experiences of Students Enrolled in Postgraduate Studies in Education: Case Study in Northern Mexico. *Sustainability*, 13, 4790. <https://doi.org/10.3390/su13094790>. **Q1**
 - Sánchez-Santamaría, J.; Boroel-Cervantes, B.I.; López-Garrido, F.-M.; Hortigüela-Alcalá, D. (2021). Motivation and Evaluation in Education from the Sustainability Perspective: A Review of the Scientific Literature. *Sustainability* 13, 4047. <https://doi.org/10.3390/su13074047> **Q1**
 - Henríquez, P., Boroel, B y Arámburo, V. (2020). Percepciones docentes en torno a la evaluación del aprendizaje en el nivel educativo superior: el caso de la UABC (México) y la UCM (España). *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 20(1), 1-23. Doi. 10.15517/aie.v20i1.40122 **Q4**
 - Boroel, B., Sánchez, J., Morales, K. y Henríquez, P. (2018). Educación exitosa para todos: la tutoría como proceso de acompañamiento escolar desde la mirada de la equidad educativa. *Revista Fuentes*, 2 (20), pp. 91-104. España. Recuperado de <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/view/6085> **Q2**
 -

- Áramburo, V., Boroel, Bl. y Pineda, G. (enero, 2017). Predictive factor associated with academic performance in college students. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 237. Recuperado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042817301337>, **Q2**
- Boroel, Bl., Áramburo, V. y González, M. (enero, 2017). Development of a scale to measure attitudes toward professional values: an analysis of dimensionality using Rasch measurement. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 237. Recuperado de: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042817300794>, **Q2**

Autor/Coautor de trabajos en extenso en memorias congresos internacionales

- Boroel, B y Soberano, A. (2016). Proyección de la práctica profesional del abogado: Estudio de los valores éticos en la formación universitaria. Congreso Internacional de Abogacía y Derecho. Cuba.
- Boroel, B., Garduño, Y. y Sánchez, J. (2019), Valores profesionales: Estudio de Significados en estudiantes universitarios. Congreso Nacional de Investigación Educativa, Acapulco, Guerrero.
- Sánchez, J. y Boroel, B. Medición de la Práctica Reflexiva: Posibilidades y Limitaciones Metodológicas para el Desarrollo del Pensamiento Reflexivo. II Congreso Internacional de Educación, Innovación y Tecnología. Madrid, España.

Edición/compilación de libros de investigación orientados a la investigación con arbitraje.

- Boroel, B y Sánchez, J. (2020). Educación exitosa para todos. Estudios y prácticas en educación superior. México: RESPública. ISBN: 978-607-8393-55-8
- Boroel, B., Arámbaro, V., Álvarez, M. y Hernández, P. (2021). Procesos formativos desde la intervención educativa en el posgrado. México: RESPública. ISBN: 978-84-18819-76-6

Árbitro revistas investigación

- 2022, revisor de artículo como parte del trabajo editorial de la revista RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. ISSN 1134-4032. Q2
- 2021, revisor de artículo de código: D21012, como parte del trabajo editorial de la revista RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. ISSN 1134-4032. Q2
- 2021, revisor de artículo de código: ID21974, como parte del trabajo editorial de la revista RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. ISSN 1134-4032. Q2
- 2021, revisor de artículo como parte del trabajo editorial de la revista RELIEVE, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa. ISSN 1134-4032, Q2
- 2021, revisor de artículo como parte del trabajo editorial de la revista SUSTAINABILITY, *International Journal of Environmental Research and Public Health*. ISSN: **2071-1050, Q2**

Arbitro en dictamen de libros

- Miembro del Comité editorial del libro: Docencia y Aprendizaje en ambientes convencionales y no convencionales, coordinado por el Instituto Tecnológico de Sonora, 2021
- Miembro del Comité Científico del III Seminario Internacional Interdisciplinario de Investigación: Retos globales y su impacto en la región: Un enfoque desde las ciencias sociales y administrativas, 2018
- Miembro del Comité editorial del libro: Investigaciones en ámbitos educativos, coordinado por el Instituto Tecnológico de Sonora, 2016

Otros antecedentes de investigación:

Tesis de Maestría

- Boroel, B. (2006). Evaluación de confiabilidad y validez de una escala de actitudes sobre valores de ética profesional en estudiantes de licenciatura. (tesis, maestría, Universidad Autónoma de Baja California) http://catalogocimarron.uabc.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=141637&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20boroel

Tesis de Doctorado.

- Boroel, B. (2011). Diseño y validación de una escala de actitudes hacia los valores profesionales para estudiantes de licenciatura. (tesis, doctorado, Universidad Autónoma de Baja California) http://catalogocimarron.uabc.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=170805&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20boroel

Cuerpo Académico:

- Líder de Cuerpo Académico. Evaluación, relaciones escolares y Salud, consolidado, con clave UABC- CA- 2003.

Antecedentes Académicos

1.- Nombramientos:

- 2014-2 a la fecha, Profesor ordinario de carrera titular B, con carácter de interino, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

- 2013- 2014, Profesor de tiempo completo, del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, CETYS Universidad.
- 2007-2014, Profesor de asignatura de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.
- 2007- 2013, Docente de tiempo completo en la Facultad de Medicina del Centro de Estudios Superiores Xochicalco.
- 2002, Profesor de tiempo completo del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora.

Titulación

Director de Tesina/Tesis de Licenciatura

- Isaac Beltrán Islas, Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS – UABC (concluida, 2021).
- Merari Angelica Beltrán Chávez, Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS – UABC (concluida, 2021).

Director de Trabajo Terminal/Estudio de Caso/Tesis de Posgrado: Esp./Mtría./Doctorado

- Diana Guadalupe Cuevas Urzua, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (en proceso).
- Luis Manuel Lomelí Ramírez, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (en proceso).
- Karla Isabel Pérez Martínez, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (en proceso).
- Luis Alfredo Padilla López, **Doctorado en Educación**, CetyS Universidad (concluida, 2022)
- Ilse Stephanie de los Santos Urías, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2021).
- Ana Karen Cortez Gatica, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2021).
- Vanessa Johana Rojas Gálvez, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2021).
- Fadme Jiménez Helú, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2021).
- Karla Denisse Morales Gutiérrez, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2019).
- Renee Alejandra Islas Tucker, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2019).
- Eva Morales García, *Maestría en Educación*, FCAyS- UABC, (concluida, 2019).
- Martha Mendivelso Mendivelso, *Maestría en educación*, CESUN, (concluida, 2017).
- Nelson Leonardo Pinzón Lizarazo, *Maestría en educación*, CESUN, (concluida, 2017).
- Kay to py Montiel Boehringer, *Maestría en educación*, CEUX, (concluida, 2015).

Lector de Trabajo Terminal/Estudio de Caso/Tesis de Posgrado: Esp./Mtría./Doctorado

- Mirna Yesenia Acosta Rodríguez, *Maestría en Educación*, FCAyS-UABC (concluida 2019)
- Olimpia Arizbé Montaña Zavala, *Maestría en Educación*, FCAyS-UABC (concluida 2019)
- Marcela Morales Páez, *Maestría en Docencia Universitaria*, F Idiomas – UABC (concluida 2012)

Jurado sinodal en examen de: Lic./Esp./ Mtría./ Doctorado

- María Concepción Ortiz Aguilar, *Doctorado en Desarrollo Global*, FEyRI-UABC (concluida, 2020).
- Ana Patricia Gutiérrez Zavala, *Doctorado en Ciencias Educativas*, IIDE- UABC (concluida, 2019).
- Genoveva Gutiérrez Ruiz, *Doctorado en Ciencias Educativas*, IIDE – UABC (concluida, 2017).
- Héctor Sandoval Martínez, *Doctorado en Educación*, CETyS (concluida, 2014)

PTC C/Perfil Deseable PRODEP

- Perfil PRODEP 2022-2024
- Perfil PRODEP 2018- 2021
- Perfil PRODEP 2016- 2018
- Nuevo PTC 2015-2016

Académico registrado en el PREDEPA-UABC:

- 2022-2023, Nivel 8
- 2021-2022, Nivel 8
- 2019-2020, Nivel 8
- 2018-2019, Nivel 7
- 2017-2018, Nivel 7
- 2016-2017, Nivel 3
- 2015-2016, Nivel 1

Planes/Programas (desarrollo curricular):

Coordinación en el diseño, elaboración y reestructuración de planes de estudio nivel

Licenciatura/Posgrado

- 2016- 2017, *Coordinación* del proyecto de creación Maestría en Educación

- 2020- 2021, *Coordinación* estatal del proyecto de Modificación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Educación

Elaboración/actualización de unidades de aprendizaje nivel Licenciatura/Posgrado

Maestría

- Unidad de Aprendizaje, Metodología de la Intervención Educativa, Maestría en Educación, 2016-2.
- Unidad de Aprendizaje, Planeación Organizacional en las Instituciones Educativas, Maestría en Educación, 2016-2.
- Unidad de Aprendizaje, Estadística, Maestría en Educación, 2018-1.
- Unidad de Aprendizaje, Métodos y Técnicas Cualitativas, Maestría en Educación, 2019-1.

Licenciatura

- Unidad de Aprendizaje, Didáctica, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2021
- Unidad de Aprendizaje, Aplicaciones de las Neurociencias en Educación, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2021
- Unidad de Aprendizaje, *Epistemology in Education*, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2021
- Unidad de Aprendizaje, Métodos y Técnicas Cualitativas en Investigación Educativa, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2021
- Unidad de Aprendizaje, Intervención Didáctica, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2021
- Unidad de Aprendizaje, Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2015
- Unidad de Aprendizaje, Procesos Grupales de Aprendizaje, Licenciatura en Ciencias de la Educación, 2015

Diseño e implementación de programa de curso en modalidad semiescolarizada, a distancia

o a abierta.

- Implementación de diseño instruccional a través de la plataforma Blackboard, en la licenciatura en Ciencias de la Educación, en modalidad semiescolarizada, en los siguientes cursos:

2020

- Metodología de la Investigación
- Educación y Liderazgo Transformacional
- Procesos Grupales de Aprendizaje
- Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje

2019

- Metodología de la Investigación
- Educación y Liderazgo Transformacional

- Procesos Grupales de Aprendizaje
- Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje
2018
- Metodología de la Investigación
- Procesos Grupales de Aprendizaje
- Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje
2017
- Metodología de la Investigación
- Procesos Grupales de Aprendizaje
- Estrategias Grupales de Enseñanza y Aprendizaje

Participación en la obtención de acreditación/aseguramiento de la calidad de:

Programas educativos por organismos aprobados por la COPAES/ CIEES/Incorporación del posgrado en el PNPC del CONACYT

- Participación en la coordinación el proceso de acreditación del Posgrado de Maestría en Educación para su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado. (Resultado positivo, nivel Nueva Creación, 2017).
- Participación en el proceso de acreditación del Posgrado de Maestría en Educación para su ingreso al Padrón Nacional de Posgrado. (Resultado positivo, nivel en Desarrollo, 2020).
- Participación en el Comité de Autoevaluación para la obtención de la acreditación del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C del programa educativo Licenciatura en Ciencias de la Educación, (Resultado positivo. Reacreditación, 2021).
- Participación en el Comité de Autoevaluación para la obtención de la acreditación del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C del programa educativo Licenciatura en Ciencias de la Educación, (Resultado positivo. Acreditación, 2016).

■ Evaluador programa acad. Licenciatura/posgrado

- Miembro del Comité de Pares Académicos Evaluadores del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C (CEPPE), para la evaluación de los programas educativos en la enseñanza del Idioma, Español, Francés e Inglés del SUAYED – UNAM.

Evaluador de planes y programas educativos de en IES Públicas

- Miembro del Comité Evaluador CEPPE, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Francés como Lengua Extranjera, UNAM, 2018.
- Miembro del Comité Evaluador CEPPE, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, UNAM, 2018.
- Miembro del Comité Evaluador CEPPE, Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Español como Lengua Extranjera, UNAM, 2018.

