



Coordinación General
**de Formación
Profesional**

Departamento
**de Formación y
Evaluación Docente**

CONVOCATORIA SEMESTRAL 2024-2



**Periodo de
inscripción:**

**29 de agosto al 08 de
septiembre de 2024**



**Periodo de
desarrollo:**

**29 de agosto de 2024 al
06 de enero de 2025**



Programa Flexible de Formación

PFFDD

y Desarrollo Docente



686-551-82-00, ext. 33124



formaciondocente@uabc.edu.mx



Av. Monclova 800, Parcela 44,
21360 Mexicali, B.C.

El registro a los cursos se
lleva a cabo por el Sistema
de Formación y Desarrollo
Docente (SIFODD)



Capacidades pedagógicas y disciplinares

Nombre de curso	Fecha y duración	Competencia general
Diseño de la planeación didáctica	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Diseñar la planeación didáctica institucional de una asignatura, con base en los criterios técnicos aplicables, orientados a resolver problemáticas de aprendizaje y aportar al perfil de egreso del programa educativo en cuestión, con compromiso, responsabilidad y una actitud crítica y propositiva.
Diseño de estrategias didácticas	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Diseñar estrategias didácticas contextualizadas al escenario de aprendizaje de una asignatura tomando en consideración las características del grupo y reconociendo la estrecha relación que guardan los propósitos, contenidos, motivación, mediación y la evaluación.
Diseño de reactivos para la evaluación	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Aplicar una metodología para la estructuración de reactivos (de tipo objetivo) a partir del análisis del programa oficial de la asignatura que le permitan mejorar el diseño de sus instrumentos de evaluación, mediando una actitud responsable, ética y propositiva.
Aprendizaje basado en estudio de casos	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Diseñar y aplicar el estudio de caso como estrategia didáctica dentro del aula de clases con una actitud crítica y reflexiva.
Principios de evaluación del aprendizaje	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (15 horas)	Analizar el alcance de la evaluación del aprendizaje en el marco del Modelo Educativo de la UABC, a partir del abordaje teórico de especialistas y la instrumentación de procesos de evaluación centrados en el alumno que comprendan el acompañamiento, la evaluación y la retroalimentación continua, para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje, con una actitud crítica y responsable.
Instrucción diferenciada: barreras de aprendizaje	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (10 horas)	Identificar qué es la instrucción diferenciada, sus características y su relación con las barreras de aprendizaje; para que el docente implemente planes de acción buscando la mejora de su práctica docente.

Innovación y tecnologías educativas

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	07 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (25 horas)	Diseñar pruebas, sondeos y bancos de preguntas, para su aplicación en formato presencial o a distancia, utilizando el módulo de evaluación de Blackboard y el centro de calificaciones, con actitud proactiva, reflexiva y responsable.
Estrategias didácticas apoyadas en TIC	07 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (25 horas)	Diseñar estrategias didácticas apoyadas en TICC, que permitan el logro de las metas de aprendizaje de los alumnos de un curso.
Diseño instruccional para cursos en línea	07 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (25 horas)	Diseñar cursos en modalidades de aprendizaje a distancia a partir de la revisión de diferentes modelos de diseño instruccional.
Aplicación de la IA en la docencia	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (10 horas)	Capacitar a los participantes para aplicar de manera efectiva herramientas de inteligencia artificial, como el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural y la creación de chatbots, en sus prácticas docentes, promoviendo al mismo tiempo una comprensión ética y responsable de las implicaciones de la IA en la educación.
	07 al 27 de octubre de 2024 (10 horas)	
Uso del ChatGPT en la Docencia Universitaria	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (10 horas)	Aplicar las capacidades de ChatGPT en la docencia universitaria, mediante la práctica continua mejorando la interacción, generación de contenidos, y evaluación educativa, todo ello respetando criterios éticos y de originalidad.
	07 al 27 de octubre de 2024 (10 horas)	
Google Classroom • Nota: este curso se imparte por medio de Google Classroom.	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Utilizar de manera básica la herramienta Google - Classroom como apoyo a la incorporación de tecnología en la práctica docente, en modalidades presencial, semipresencial y a distancia, facilitando las actividades de comunicación, colaboración, evaluación y seguimiento, con el fin de mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, con actitud proactiva y responsable.
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Realidad aumentada en educación	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Identificar los elementos necesarios para realizar actividades educativas con apoyo de recursos de realidad aumentada de una manera creativa e innovadora.
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	
Retroalimentación y comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Identificar y aplicar estrategias efectivas de comunicación y retroalimentación para entornos virtuales de aprendizaje, empleando las herramientas de comunicación síncrona y asíncrona adecuadas para fomentar la interacción entre los estudiantes y crear un ambiente colaborativo de aprendizaje
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	
Realidad virtual en educación	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Diseñar e implementar estrategias educativas efectivas utilizando tecnologías de realidad virtual, de manera creativa y pedagógica, potenciando la experiencia de los estudiantes y promoviendo la innovación en la enseñanza.
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	
Herramientas para gamificación de cursos	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Utilizar diversas herramientas y técnicas para diseñar y desarrollar experiencias de aprendizaje interactivas y motivadoras, integrando elementos de juego en sus cursos para mejorar la participación, el compromiso y el rendimiento de los estudiantes.
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	
Herramientas para presentaciones con IA	07 al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Utilizar herramientas basadas en inteligencia artificial para mejorar la calidad y la efectividad de sus presentaciones. Lo anterior, para crear presentaciones más dinámicas, visualmente atractivas, interactivas y persuasivas que enriquezcan las experiencias de aprendizaje en sus cursos.
	28 de octubre al 15 de noviembre de 2024 (10 horas)	

Contexto y desarrollo universitario

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Estrategias desde la tutoría académica para estudiantes en riesgo académico	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Diseñar estrategias y planes de tutoría, para atender pedagógicamente a estudiantes en riesgo académico.
Diseño de programas de curso: metodología curricular y enfoque por competencias	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (15 horas)	Diseñar un programa de unidad de aprendizaje con apego a la metodología de diseño curricular de la UABC para su contribución en la formación de los estudiantes a partir de las demandas de la profesión, con ética profesional, trabajo colaborativo y pensamiento crítico.
	07 al 27 de octubre de 2024 (15 horas)	

Interculturalidad e Internacionalización

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Introducción a la educación intercultural en el ámbito universitario	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (10 horas)	Identificar las formas en las que se entiende la diversidad y su análisis desde el enfoque intercultural, así como sus implicaciones en la educación. La finalidad es contribuir al ejercicio de una práctica docente crítica mediante el reconocimiento de los distintos referentes y condiciones de vida involucrados en los procesos de enseñanza-aprendizaje para la construcción de procesos educativos incluyentes.
Planning course content by using the TBL or the PBL approach	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Planificar o adaptar contenido de una materia específica en el idioma inglés mediante el uso de métodos y estrategias de enseñanza, con el objetivo de dar a los estudiantes universitarios la oportunidad de practicar sus habilidades en un segundo idioma.

Investigación

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Elaboración de textos científicos	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Redactar y comprender los elementos que integran un artículo para someterse para la publicación en revista indexada.
Textos científicos con LATEX	17 de septiembre al 25 de octubre de 2024 (25 horas)	Redactar textos en el ambiente de LATEX, un procesador de textos que permite obtener fácilmente resultados de calidad profesional.
Taller de escritura de artículos científicos para publicar en revistas de alto impacto	18 de septiembre al 03 de diciembre de 2024 (20 horas) Sesiones presenciales: 18 de septiembre 09 y 24 de octubre 06 de noviembre 03 de diciembre <u>Lugar:</u> campus Mexicali <u>Hora:</u> 10:00 a 13:00	Elaborar la preparación de las diferentes secciones de un artículo científico (título, introducción, materiales y métodos y resultados y discusión y conclusiones) mediante su descripción y redacción para completar el borrador de un artículo científico con actitud crítica, ética y honesta.

Cultura de paz y bienestar

Curso	Fecha y duración	Competencia general
Herramientas para la autorregulación del docente	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (15 horas)	Conocer y analizar la función de las emociones como precursores fundamentales en la toma de decisiones exitosa y en el desarrollo del bienestar físico, mental, emocional y social del docente.
	07 al 27 de octubre de 2024 (15 horas)	
Cultura de paz para la docencia universitaria	17 de septiembre al 06 de octubre de 2024 (15 horas)	Contribuir al reconocimiento de la cultura de paz a través de la revisión de los fundamentos normativos, aspectos teóricos, prácticos y de reflexión personal que abone a la resolución no violenta de conflictos para coadyuvar al bienestar y desarrollo integral de la comunidad universitaria.
	07 al 27 de octubre de 2024 (15 horas)	

SEMI Y AUTOADMINISTRADOS

NOTA:

Este tipo de cursos se basan en actividades y evaluaciones que cada participante desarrolla a su propio ritmo de forma autodidacta. Cada participante puede iniciar en el momento deseado dentro del tiempo establecido para el curso y, para acreditar, debe concluirse en dicho periodo, así como aprobar todas las actividades y ejercicios de evaluación.

REGISTRO



Nombre de curso	Fecha y duración	Competencia general
Competencias básicas para la docencia universitaria	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (25 horas)	Elaborar un diseño didáctico que contemple los fundamentos pedagógicos del modelo educativo de la UABC, mediante la relación que guarda con los siguientes tópicos: planeación, conducción y evaluación, dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, para que logre reflexionar sobre su práctica educativa, identificando fortalezas y áreas de oportunidad, con una actitud de compromiso, responsabilidad y honestidad.
Planeación para la evaluación del aprendizaje	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (25 horas)	Planear el proceso de aprendizaje de una asignatura en particular, tomando en consideración los postulados del Modelo Educativo Institucional, de forma responsable, valorar el desempeño del estudiante y contar con argumentos para la toma de decisiones.
Inducción a la docencia universitaria	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (25 horas)	Desempeñar efectivamente la docencia en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) mediante el análisis de la organización del trabajo docente y tomando como referente el Modelo Educativo Institucional.
Modelo educativo y docencia	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (25 horas)	Analizar los principios orientadores, el sustento filosófico y pedagógico, así como los atributos y componentes del modelo educativo de la UABC, a fin de implementarlos en su práctica docente.
Docencia, cultura de paz y derechos humanos	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (15 horas)	Crear espacios de reflexión que conduzcan a la sensibilización docente sobre los diferentes ejes temáticos que inciden en los entornos educativos y que contribuyen a una cultura de paz.
Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario	Inscripción abierta Cierre del curso el 06 de enero de 2025 (25 horas)	Comprender el fenómeno de la violencia de género en el ámbito universitario, a partir de identificar las conductas asociadas a la violencia de género en sus diferentes manifestaciones, con el fin de contribuir a la erradicación de la violencia bajo el marco legal de prevención, atención y seguimiento, y así mismo, generar líneas y estrategias de acción que permitan atender las demandas emergentes en estos temas, manteniendo siempre una postura crítica, ética y de compromiso reflexivo.

Nota: estos cursos serán impartidos por medio de la plataforma **Blackboard Ultra**.



Coordinación General
de Formación
Profesional

Departamento
de Formación y
Evaluación Docente

Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Herramientas para Desaprender y Aprender: Aplicación Didáctica

Herramientas para Desaprender y Aprender es un conjunto articulado de contenidos didácticos, conceptos, estrategias y orientaciones metodológicas y técnicas, aplicables por docentes e instructores en sus programas educativos y de capacitación, con la finalidad principal de apoyar la conversión de aprendizajes esperados en aprendizajes logrados.

https://mexicox.gob.mx/courses/course-v1:UABC+HPDY24022X+2024_02/about



Inicio:

04 de septiembre de
2024



Término:

31 de diciembre de 2024



Código del curso:

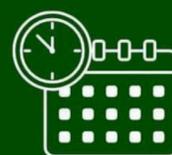
HPDY24022X



CIAD méxicoX

MOOC:

Herramientas para Desaprender y Aprender: Aplicación Didáctica.



DURACIÓN:
6 horas.



MODALIDAD:
En línea y
Autoadministrado



Dirigido a
docentes

MÁS INFORMACIÓN:





Coordinación General
de Formación
Profesional

Departamento
de Formación y
Evaluación Docente

Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente

Diseño Universal para el Aprendizaje

Te invitamos al curso de Diseño Universal para el Aprendizaje un producto de la colaboración de la UABC con universidades de México, Argentina, Perú, España y Portugal para promover la inclusión educativa. En este curso aprenderás a:

Diseñar experiencias de aprendizaje inclusivas y accesibles, aplicando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje, con el fin de promover la participación y el éxito de estudiantes.



→ Curso para docentes | autoadministrado | 30 horas

● ● DISEÑO ● ● UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE [DUA]

→ Módulos

- Introducción al DUA
- Principios del DUA
- Planificación del DUA
- Evaluación y retroalimentación
- Tecnologías y el DUA
- Proyecto aplicado



Inicio:

17 de septiembre de 2024



Término:

13 de diciembre de 2024



Registro:



UDGVIRTUAL



Universidad Nacional de San Martín



UNED

NOVA